



01

Referendum greva generală
(dacă suntem) Uniți suntem
puternici! - pagina 1

02

Concursul pentru acordarea
gradației de merit - pagin 1

03

Prima de carieră didactică
- pagina 2

04

Costul standar per ante-
preșcolar/preșcolar/elev
- pagina 3

05

Portofoliul profesional al
cadrelor didactice - pagina 3

06

Concursul de director și
director adjunct - pagina 3

07

Audit-am pe-un picior
de plai - pagina 8

Referendum greva generală (dacă suntem) Uniți suntem puternici!

Iar având în vedere rezultatele, nu suntem!

Cunoaștem cu toții motivațiile care ne-au condus la organizarea acestui referendum, deosebit de succint ele putând fi rezumate în „scăderea drastică a veniturilor în educație”... precum și amenințările care se profilează, bine cunoscute și acestea, cel puțin din informările transmise de organizația sindicală...

Și totuși! Afectând până în prezent aproape în exclusivitate profesorii și ocupanții de
continuarea în pagina 2 →

Concursul pentru acordarea gradației de merit

Prin O MEC nr. 3919/14.05.2026, cu întârziere și cu reticență, a fost aprobată Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2026.

Construită într-o aceeași structură, noua metodologie nu aduce noutăți deosebit de relevante, fiind totuși de subliniat o serie de limitări procedurale (cu scopul, cel mai probabil, al limitării numărului de gradații de merit acordate). Astfel, în acest sens, semnalăm:

→ continuarea în pagina 4



Referendum greva generală (dacă suntem) Uniți suntem puternici!

Prima de carieră didactică

La începutul lunii mai, cu o întârziere majoră, a fost aprobat cadrul legal pentru acordarea primei de carieră didactică în anul școlar 2025-2026.

În cuantum de 1500 lei, prima nu mai poate fi cheltuită în funcție de nevoile reale ale beneficiarilor, ci în structura 65% - participare la cursuri de pregătire profesională acreditate de MEC (listele publicate de MEC cuprind cursurile de pregătire profesională și complementare deja acreditate), respectiv 35% - achiziționarea de cărți de specialitate și alte cheltuieli necesare derulării actului educațional (cheltuirea procentului de 35% va fi condiționată printr-un ordin de ministru).

Beneficiari sunt personalul din învățământul preuniversitar de stat, cadre didactice, didactice auxiliare, aflate în activitate în anul școlar 2025 - 2026, precum și personalul didactic cu grad didactic de conferențiar, șef de lucrări/lector și asistent universitar, personalul didactic auxiliar, din sistemul de învățământ universitar, aflat în activitate în anul 2025 - 2026 (până în prezent ea a fost acordată celor care au fost în activitate în anul școlar anterior).

Chiar dacă prin natura sa, această sumă vine în sprijinul unei mari părți din personalul care lucrează în educația românească, având în vedere, pe lângă ignorarea nevoilor reale ale cadrelor didactice (cele mai îndreptățite să aprecieze cea mai adecvată destinație), întârzierea cu care aceasta este pusă la dispoziția beneficiarilor, se estimează că o parte consistentă din sumele acordate va rămâne neutilizată, termenul limită pentru cheltuirea banilor alocați fiind 31 august.

Totodată, este de precizat că acesta este ultimul an de acordare (ar fi trebuit acordată inclusiv pentru anul școlar 2026-2027), iar componenta „primă profesională” a fost eliminată. Ca atare, reprezentând unul dintre angajamentele guvernărilor după greva generală din 2023, modul în care este dus la împlinire denotă încă o dată ipocrizia și lipsa de responsabilitate a clasei politice românești.

➡ continuare din pagina 1

funcții de conducere, ținând seama de rezultatele referendumului, ar fi de sesizat în primul rând că *solidaritatea* a devenit un termen poate mult prea complex pentru a mai suscita emoție la fiecare dintre noi. Astfel, încercând să înțelegem reacțiile colegilor din nedidactic, din auxiliar, din învățământul preșcolar și primar, dar fără a uita personalul de conducere, în majoritate negative în raport cu ideea declanșării unei greve generale (fără niciun fel de personalizare aici, raportat la o anumită școală sau zonă), singura idee care ar putea fi luată în calcul s-ar lega îndeaproape de „capra vecinului”, poate nu pe moarte, dar cu siguranță suferindă, care pur și simplu nu interesează! (Desigur, cunoaștem toate așa-zisele „argumente” (care amestecă indistinct pierderea banilor, a vechimii, a pensiei, a gradelor didactice și a oricui vă mai trece prin cap), dar credem că explicațiile oferite au „înțepat” fără drept de apel toate aceste baloane de săpun, în măsura în care, firește, dorim să vedem acest lucru.) Este cu atât mai greu de înțeles atitudinea colegilor care au

refuzat pur și simplu să exprime o opțiune în cadrul referendumului... ca și cum motivațiile care au condus la declanșarea acestuia le-ar fi total străine. Știm că nu este cazul, „plângerile” frecvente și acute, exprimate în mod direct, dar mai ales pe rețelele sociale, reclamând mai ales... lipsa de acțiune!

„*Ne vom scărpinga în cap*” și vom merge mai departe, ignorând epidemia de ipocrizie (manifestată chiar la modul în care unii dintre cei mai vocali „reclamatori” ai situației dezastruoase sunt „fentatorii” de la boicotul simulărilor examenelor naționale, relevați după aceea ca „negaționisti” ai grevei) care pare să ne fi năpădit. Apreciem acest lucru cu atât mai mult cu cât limitarea la observarea „paiului din ochiul celuilalt” și revoltele sau adevăratele războaie... doar virtuale (concretizate cel mult în abandonarea chiar a celor care îi chemau la acțiune) par să fi devenit „competențe” cu mult mai larg răspândite la nivel național decât la nivel județean. Dar poate că este cu mult mai bine să lăsăm cifrele să vorbească:

Centralizator rezultate referendum privind declanșarea grevei generale - Hunedoara

Zona	Nr. membri sindicat	Număr repondenți	Număr neparticipanți	DA	NU	Pondere opțiuni DA
Deva	1029	615	-414	371	244	36,05%
Hunedoara	776	704	-72	424	280	54,63%
Petroșani	548	488	-60	309	179	56,38%
Brad	387	323	-64	179	144	46,25%
Hațeg	356	331	-25	249	82	69,94%
Orăștie	335	317	-18	170	147	50,74%
Rural	271	267	-4	194	73	71,58%
Lupeni	228	207	-21	135	72	59,21%
Simeria	217	202	-15	124	78	57,14%
Vulcan	215	211	-4	128	83	59,53%
Călan	187	177	-10	92	85	49,19%
Petritla	183	180	-3	102	78	55,73%
Uricani	70	65	-5	33	32	47,14%
TOTAL	4802	4087	-715	2510	1577	52,30%

raportat la numărul de membri

Centralizator rezultate referendum privind declanșarea grevei generale - F.S.E. „Spiru Haret”

Nr. membri sindicat	Număr repondenți	Număr neparticipanți	DA	NU	Pondere opțiuni DA
61812	36901	-24911	14191	22710	22,96%

Vom remarca faptul că la nivelul federației doar două organizații județene au trecut de pragul de 50% (Harghita și Hunedoara).

Desigur, ar fi multe de comentat, dar apreciem că nu prea mai sunt multe... de spus (la nivelul celor două federații din educație, procentul abia a depășit 19%). Indiferent de cât de dificile devin încercările de a rezolva problemele deja existente și totodată de a stopa noile amenințări care se profilează la adresa salariaților din educație, indisponibilitatea la dialog a guvernărilor, capcanele manipulatorii în care cad unii dintre noi, ipocrizia unora dintre colegi,

teama altora, dezimplicarea, dezinteresul, opțiunile politice și orice am mai putea enumera, ne-au condus la imposibilitatea declanșării în acest moment a unui conflict de muncă radical. Și chiar dacă singură greva generală ne putea aduce în situația unei reeditări a succesului din 2023 în promovarea și apărarea drepturilor salariaților din educație, lupta trebuie să continue. Reușita este însă strict condiționată doar de **implicarea fiecăruia dintre noi**.

5
OCTOMBRIE

ZIUA
MONDIALĂ
A EDUCAȚIEI

EDUCAȚIA
ESTE
PUTERE.

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI 2026

o inițiativă S.I.P. Județul Hunedoara

- 5 octombrie - Ziua Mondială a Educației - zi liberă pentru toți salariații
- 7 octombrie - Conferința-dezbateri „Educația este putere”
- 7 octombrie - Vernisajul Salonului Județean „ProfArt 2026” - Interspații
- 7 octombrie - Lansarea volumului „ProfArt 2025” - Peisaje mentale
- 7 octombrie - Lansare de carte - concursul de manuscrise „Magister”
- 9 octombrie - „Cupa Educatorului 2026” - activități sportive





Galeriile de Artă „Forma”

1 octombrie - 31 octombrie 2026

Sediul S.I.P. Județul Hunedoara

1 noiembrie 2026 - 31 august 2027

INTERSPAȚII

SALONUL JUDEȚEAN

ProfArt
2026



SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI 2026
o inițiativă S.I.P. Județul Hunedoara

Oferă
viață
manuscrisului
tău!

Concursul se adresează membrilor de
sindicat S.I.P. Județul Hunedoara și se desfășoară
în cadrul a trei secțiuni:

1. Manuscrise cu tematică educațională;
2. Literatură de specialitate (cercetare științifică, tratate, studii);
3. Literatură (proză, poezie).

MAGISTER

o nouă atitudine

Concursul se finalizează prin publicarea, în cadrul fiecărei
secțiuni, a unei lucrări inedite. Tipărirea volumelor va începe
imediat după jurizare (decizia juriului va fi suverană,
definitivă și irevocabilă). Lansarea volumelor se va
realiza în cadrul manifestărilor
„Săptămâna educației 2026” (05.10-09.10.2026)
organizate de S.I.P. Județul Hunedoara.

Condiții de participare:
manuscrisul va fi depus atât
în format electronic (editabil),
cât și letric la sediul S.I.P.
Județul Hunedoara până la
data de 20 August 2026,
însoțit de datele de identificare
ale autorului/autorilor.



SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI 2026
o inițiativă S.I.P. Județul Hunedoara

EuroSport Center Hunedoara
Colegiul Economic
„Emanuil Gojdu” Hunedoara
9 octombrie 2026
10.00 - 18.00

CUPA EDUCATORULUI

2026



SĂPTĂMÎNA EDUCAȚIEI 2026
o inițiativă S.I.P. Județul Hunedoara

Costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev

În ședința de Guvern din data de 5 mai a fost aprobată modificarea *HG-urilor nr. 68 și 69/2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev* (învățământ public, respectiv învățământ privat, cu alocarea unor sume echivalente).

Astfel, pentru anul 2026, valoarea costului standard aprobată pentru coeficientul 1 aferent cheltuielilor materiale (formare continuă și cheltuieli cu bunuri și servicii) este de 750 de lei (desigur, cu obiecția că finanțarea cheltuielilor cu formarea continuă există mai mult pe hârtie, în practică fiind puține cazurile în care este onorată), în creștere cu 6,5% față

de anul 2025, în conformitate cu rata inflației luată în calcul în cadrul Legii bugetului de stat.

În schimb, valoarea costului standard aprobată pentru coeficientul 1 aferent cheltuielilor cu salariile este de 9.620 de lei, menținându-se la un nivel constant, comparativ cu anul 2025, înscriindu-se în politica generală a guvernanților de precarizare accentuată a veniturilor în sistemul educațional (cumularea chiar și a acestui doar 6,5%, cu celelalte reduceri operate, pornind de la cuantumul sumelor plătite în regim plata cu ora și până la creșterea normei didactice, fără a ignora multe alte reduceri „mărunte”, înseamnă o reducere cu mai bine de 25% a puterii de cumpărare).

Portofoliul profesional al cadrului didactic

Prin O MEC nr. 3858/2026 a fost aprobată *Metodologia-cadru privind elaborarea și gestionarea portofoliului profesional al cadrului didactic*, cea care încearcă, potrivit art. 1, să reglementeze „cadru unitar, coerent și funcțional privind structura, elaborarea, actualizarea și gestionarea portofoliului profesional al cadrelor didactice”, structurarea, completarea și depunerea portofoliului personal urmând a se face începând cu anul școlar 2026-2027.

Lăsând de-o parte clamarea pompoasă a relevanței acestui nou instrument, deși nu cu mulți ani în urmă, ținând seama de maxima sa inutilitate, era eliminat în eforturile de debirocratizare a activității cadrelor didactice, portofoliul urmează ca în cadrul a cinci secțiuni să grupeze documente în 17 categorii, pornind de la *curriculumul vitae*, trecând prin cam orice vă trece prin cap legat

de activitatea derulată, și mergând până la activitatea în cadrul proiectelor și programelor educaționale, inclusiv o declarație privind autenticitatea documentelor din portofoliu. Colectarea și administrarea acestora urmează să se facă printr-o procedură dedicată, care se va adăuga la celelalte „fără număr”... într-o îngropare în hârtii (dacă tot a crescut norma didactică, evident că se pot realiza mult mai multe activități în timpul rămas la dispoziție!), nelipsind nici arhivarea, fizică sau digitală timp de 3 ani de la încetarea activității cadrului didactic.

Obligativitatea realizării și depunerii portofoliului profesional revine fiecărui cadru didactic, excepție făcând personalul pensionat și cadrele didactice asociate, respectiv cadrele didactice încadrate la mai multe școli având aceste obligații în raport cu școala unde are cele mai multe ore.

Audit-am pe-un picior de plai...

▶▶▶ continuare din pagina 4

impunerea recalculării sumelor respective în funcție de timpul de lucru... Ultima idee pare în cele din urmă una excelentă... întru apărarea sârmanului buget împotriva subminatorilor care au plecat de la birou (este vorba aici despre sporul pentru condiții de muncă în cazul salariaților din inspectoratul școlar) pentru a face inspecții, a participa la diferite ședințe, a merge în monitorizare... și, de ce nu, pentru a merge la baie (cândva ne cruceam relativ la prefectul care-i căuta prin magazinele de țoale, dar cum acela a fost promovât, se pare că există o concurență acerbă întru intrarea în Absurdistan). Crâncen, nu?

Am putea continua, dar credem că ați prins

ideea. Confirmându-se încă o dată că singurul rol al serviciilor de audit din educație este acela de a fi trimise în misiuni de pedepsire a celor care își bat joc de securile de unde ne vine lumina, vă lăsăm să meditați pe cât puteți de mult la următorul paradox: cum se face că deși instanțele de judecată au dat dreptate membrilor de sindicat în zeci de mii de procese (indiferent dacă au fost în primă instanță sau până pe la ce curte mai vreți dumneavoastră), nu există, după cunoștința noastră, misiune de audit care să dea dreptate în vreun fel chiar celor care au câștigat în instanță (fără să mai aducem în discuție „reclamațiile” formulate de onorabili auditori la adresa judecătorilor care au „favorizat” membrii de sindicat)?

Concursul de director și director adjuncț

În data de 6 mai 2026, MEC a pus în consultare publică *Metodologia pentru organizarea concursului de director și director adjuncț în unitățile de învățământ preuniversitar*.

Metodologia se aplică unităților de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv unităților de învățământ special și centrelor școlare pentru educație incluzivă și reglementează organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjuncț, numirea și eliberarea din funcție a acestora.

La concursul pentru ocuparea funcției de director sau de director adjuncț pot participa cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar cu o vechime în învățământ de minimum 5 ani.

Probele prevăzute sunt următoarele:

- proba pentru evaluarea de competențe, pe o platformă informatică, în cadrul căreia se testează capacitățile și aptitudinile personale ale candidatului. Constă în rezolvarea de către candidați, în maximum 60 de minute, a unui test standardizat cu 20 de itemi, cu un singur răspuns corect (fiind necesară obținerea a minim a notei 6, proba este eliminatorie, iar nota obținută nu se include în media finală);
- proba scrisă, în cadrul căreia se evaluează cunoștințele de management și legislație școlară. Constă în rezolvarea de către candidați, în maximum 90 de minute, a unui test standardizat cu 25 de itemi, cu un singur răspuns corect (minim nota 7);
- proba de interviu, cu două etape: evaluarea administrativă a proiectului managerial și a planului de acțiune, respectiv evaluarea capacităților și aptitudinilor personale, a competențelor digitale și a abilităților de rezolvare a unor situații-problemă.

Calendarul desfășurării fiecărei sesiuni de concurs și bibliografia aferentă se vor aproba prin ordin de ministru, după toate probabilitățile în a doua jumătate a acestui an.

• **Art. 2, alin. (3)** - „Inspectorul școlar general răspunde de respectarea și aplicarea strictă a procentului de 16%, separat, pentru fiecare categorie de personal, cu încadrarea în bugetul aprobat.”

• **Art. 6, alin. (6)** - „Personalul care la data înscrierii la concursul pentru acordarea gradăției de merit, sesiunea 2026, beneficiază de gradăție de merit și după data de 1 septembrie 2026, nu poate renunța la gradăția aflată în plată și nu se poate înscrie la acest concurs.”

• **Art. 7, alin. (5)** completare - „(...) În cazul în care nu se repartizează locuri pentru o categorie de personal, disciplină sau un domeniu, nu se elaborează o grilă de evaluare/fișă de (auto)evaluare pentru categoria de personal/disciplina respectivă sau domeniul respectiv, iar eventualele dosare înregistrate se resping și nu se evaluează.”

• **Art. 9, alin. (13), (14) și (15)** - se introduc criteriile de departajare în situația punctajelor egale, inclusiv prin stabilirea unor criterii suplimentare de către comisia paritară (alin. (16)) în situația menținerii egalității;

• **Art. 10, alin. (4)** - redistribuire gradățiilor de merit rămase neutilizate se mai poate face doar „în cadrul aceluiași categorii de personal”.

• **Art. 10, alin. (5)** - „Nu pot fi redistribuite gradății de merit rămase neutilizate, potrivit alin. (4), categoriilor de personal, disciplinelor sau domeniilor pentru care inițial nu s-au repartizat locuri, conform art. 7 alin. (5). Nu se pot redistribui gradății de merit rămase neutilizate între categoriile prevăzute la art. 2 alin. (2).”

Limitând pentru moment comparația la nivelul „Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal” (Anexa 6), „Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, învățământ special și centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională” (Anexa 7) și „Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru

Concursul pentru acordarea gradăției de merit

continuare din pagina 1

personalul de conducere, de îndrumare și control” (Anexa 8), nu există diferențe față de prevederile metodologice anterioare.

Calendarul desfășurării concursului pentru acordarea gradăției de merit este unul strâns, semnalând ca reperi temporale (termene limită sau intervale) semnificative următoarele:

• **25 mai** - detalierea punctajelor aferente criteriilor de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, stabilirea numărului gradățiilor de merit și a punctajului minim pe categorii de personal și pe discipline/domenii/niveluri de învățământ;

• **25-26 mai** - aprobarea numărului de locuri repartizate și comunicarea fișelor de (auto)evaluare, a numărului gradățiilor de merit și a punctajului minim pe categorii de personal și pe discipline/domenii/niveluri de învățământ;

• **26-28 mai** - depunerea de către candidați a dosarelor la secretariatul unității/instituției de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică;

• **27-29 mai** - depunerea dosarelor care conțin documentele justificative privind activitatea candidatului la inspectoratul școlar;

• **2-10 iunie** - analiza dosarelor de către inspectorul școlar care coordonează disciplina, cu consultarea consiliului consultativ; verificarea dosarelor și acordarea punctajelor de către comisia de evaluare; aprobarea listei cuprinzând punctajele acordate în urma evaluării de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar și afișarea acestei liste;

• **11-12 iunie** - depunerea contestațiilor;

• **15-19 iunie** - soluționarea contestațiilor, validarea rezultatelor finale ale concursului și afișarea acestora.

Cu precizarea că este posibil să fie ultimul an al acordării gradăției de merit, cel puțin în această formă, dorim succes tuturor candidaților care se vor înscrie în concurs, reprezentanții S.I.P. Județul Hunedoara urmând să participe, în calitate de observatori, la toate etapele acestui concurs.

Audit-am pe-un picior de plai...

Bănuită de unii ca fiind „Grădina lui Dumnezeu”, avem o țărișoară, iar în pofida sânguinței neobosite a guvernanților noștri întru eradicarea educației, educația mai există, ba chiar are și un minister obləduitor. Aparent potent, având în vedere sânguina cu care se implică în rezolvarea anonimelor și a reclamațiilor fără fundament, se dovedește deosebit de „fleșcăit” în respectarea drepturilor salariaților din educație, putându-se aprecia că singura politică pe care constant acesta o duce la îndeplinire este subminarea actului didactic și a celor care îl realizează.

Dar să ne explicăm în ceea ce privește „elegantul” limbaj de mai sus... Cu chiu cu vai, probabil și pentru a mai dezamorsa din tensiunile existente în sistem, guvernanții noștri au decis ca în cele din urmă să plătească drepturile salariale restante obținute în baza unor sentințe judecătorești, mai întâi pentru anul 2025, iar după aceea pentru anul 2026. Nimic în neregulă, ați spune, iar aici suntem într-un tot de acord. Totuși, „speriat” de mărimea anumitor sume (deși se cunoaște foarte bine că sunt implicate tranșe de 35% din debit, la care se adaugă dobânda și inflația), șefii de pe Berthelot au decis să blocheze la plată sumele depășind 10000 lei. Chiar și un astfel de aspect ar fi în regulă, până la un punct, deși sumele respective erau asumate și puteau fi tot verificate de ani de zile.

Obișnuiți însă cu un ceas care nu numără doar până la 12, ci ca unii care-și fac de lucru mai ales în cel de-al treisprezecelea, debarcară-n țară „cohortele” auditorilor dați în misiune de control...

Obișnuiți deja că mai tot auditul în ograda educației are deja rezultatele comunicate chiar de către cei care îi trimit în misiune (cel puțin ca viziune), întregul lor efort fiind după aceea să „croiască” realitatea în conformitate cu pohtele doritorilor de mai sus, nu au fost mari așteptări nici cu această ocazie.

Și totuși, nu ne-am putut abține de la un „Mare și-e grădina, Doamne!” având în vedere cam ceea ce a rămas în urmă. De la „solidul” reproș adresat directorilor cum că nu au apărut școala în procesele intentate de membrii de sindicat (adică, imaginând o situație, nu-ți plătesc naveta, deși ești îndreptățit și legal și concret, dar trebuie să neg că nu ți-am plătit naveta, arătând că nu ești îndreptățit legal, poate fiindcă nu sunt de acord cu acea lege, iar de stat cine știe dacă dai pe-acolo pe unde amărătul tău act de identitate pretinde că stai) și că nu au ținut-o danga-langa până prin instanțele europene (chiar dacă însuși ministerul a recunoscut în anumite cazuri respectivele erori), până la

continuarea în pagina 3

