



ANALIZA ȘI AVIZAREA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE 2026-2027



DEVA, 22.01.2026

AGENDA:



ORA	TEMATICA
11.00-11.15	11:00 – 11:10 Deschiderea ședinței Inspector Școlar General: Prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE , Președinte CLDPS: Conf. univ. dr. Tirian Gelu Ovidiu Reprezentant MEC – CNDIPT: Laura Nicoraș
11:15 – 12.00	Prezentarea propunerilor privind planul de școlarizare pentru anul școlar 2026–2027 Prezentarea numărului de locuri propuse pentru învățământul liceal (tehnologic, teoretic și vocațional) și postliceal Analiza propunerilor în raport cu țintele stabilite prin documentele strategice PRAI și PLAI Moderatori: Prof. Dana Luiza CIOARĂ Jr. Oana MUREȘAN
12.00-	Dezbateri și formularea recomandărilor Analiza propunerilor și formularea concluziilor privind planul de școlarizare pentru anul școlar 2026–2027



PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL



2026-2027





Cadrul Normativ Aplicabil

Ordinul MEC 6696/2025

Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și evidența efectivelor pentru anul școlar 2026-2027

Ordinul MEC 6800/2025

Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și tehnologic de stat

Aceste documente normative constituie fundamentul legal pentru toate deciziile prezentate în cadrul acestei ședințe și asigură conformitatea cu reglementările naționale în domeniul educației.

Ordinul MEC 6696/2025 CRITERII GENERALE

asigură o planificare
riguroasă și
transparentă a
resurselor
educaționale.



Criteriul legislativ

*Respectarea Legii nr. 198/2023 și a normelor
bugetare în vigoare*



Criteriul economic

*Analiza costurilor și eficienței utilizării
resurselor financiare*



Criteriul demografic

*Evoluția populației școlare în teritoriu și
tendințele viitoare*



Criteriul geografic

*Accesibilitatea și distribuția echilibrată
a unităților școlare*



Criteriul socioeconomic

*Condițiile sociale și economice ale
comunităților locale*



Criteriul relevanței

*Adaptarea ofertei educaționale la nevoile
pieței muncii*

Criteriul legislativ

01	02	03
Conformitate legislativă	Încadrare în posturi	Corelarea efectivelor
Respectarea art. 23 și art. 248 alin. (16) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	Încadrarea în numărul de posturi aprobate de M.E.C pentru fiecare inspectorat școlar județean	Corelarea posturilor cu efectivele reale de elevi și preșcolari înregistrate în evidențele oficiale
04	05	
Resurse calificate	Alinierea strategică	
Asigurarea resurselor umane calificate și a cadrelor didactice pentru desfășurarea procesului educațional	Alinierea la planurile strategice regionale și locale: PRAI, PLAI și PAS aprobate	

Criteriul economic în practică



Eddcget	Budget Anaalysiss				Budget Actual	Difference Difference
Category	Tuition	Books	Supplies	Housing	Beatung	
Semester 1					●	
Semester 1					●	
Semester 2					●	
Semester 3					●	
Semester 2					●	
Semester 3					●	
Semester 4					●	
Semester 5					●	
Online Courses					●	
Bhifkshops					●	
Workshops					●	
Workshops					●	
Total					●	



Evaluarea claselor

Analiză a claselor cu efective sub limita minimă legală și identificarea necesității comasării pentru optimizare



Optimizarea cheltuielilor

Ajustarea cifrei de școlarizare la realitățile financiare și bugetare disponibile



Cost standard per elev

Corelarea costului standard per elev cu bugetul aprobat și alocat pentru fiecare unitate



Impact reorganizare

Evaluarea impactului reorganizării unităților asupra costurilor și calității educației oferite

Județul Hunedoara



Criteriul demografic și geografic

1

Analiza statistică

Evaluarea datelor statistice privind populația școlară pe zone geografice, județe și municipii pentru identificarea precisă a nevoilor

2

Tendințe demografice

Identificarea tendințelor de scădere sau creștere a numărului de elevi pe termen mediu și lung în fiecare regiune

3

Adaptarea la mobilitate

Ajustarea cifrei de școlarizare la mobilitatea populației și asigurarea accesului real la unitățile școlare disponibile

4

Infrastructură și acces

Considerarea distanțelor geografice și a infrastructurii școlare existente pentru garantarea accesului echitabil la educație de calitate



Criteriul socioeconomic și relevanța educațională

Evaluare socioeconomică

Analiză complexă a condițiilor sociale și economice specifice fiecărei comunități școlare pentru adaptarea ofertei

Adaptare la piața muncii

Ajustarea ofertei educaționale pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare ale pieței muncii și economiei

Prioritizare zone defavorizate

Acordarea de sprijin suplimentar pentru zonele defavorizate sau cu risc crescut de segregare educațională

Învățământ tehnologic

Promovarea învățământului tehnologic și dual conform planurilor de acțiune aprobate la nivel național

ȚINTE



Planificare transparentă

Asigură o planificare transparentă și eficientă a tuturor resurselor educaționale disponibile



Echilibru cerere-ofertă

Sprijină echilibrul optim între cererea și oferta educațională la nivel local și național



Calitate educațională

Contribuie la creșterea calității procesului educațional prin alocarea optimă a posturilor didactice



Adaptabilitate sistemică

Facilitează adaptarea rapidă a sistemului educațional la schimbările demografice și socioeconomice

PROVOCĂRI LA NIVEL JUDEȚEAN

Scăderea populației școlare

Județul Hunedoara înregistrează o reducere semnificativă a numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a pentru anul școlar 2026-2027:

- Scădere cu aproximativ 336 elevi
- Echivalent a 12 clase cu efectiv complet
- Aproximativ 100 clase preconizate pentru liceu
- Creșterea efectivelor de elevi în clasă de la 24 la 28 elevi pt învățământul tehnologic

Implicații pentru planificare

Această reducere demografică impune ajustări majore în planificarea capacității de școlarizare și în repartizarea resurselor educaționale la nivel județean.

Strategia adoptată vizează echilibrarea ofertei educaționale cu cererea reală, evitând subdimensionarea claselor și asigurând utilizarea eficientă a resurselor.



1. PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU INVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC DUAL

Criterii de Alocare a Locurilor

01

Existența Contractelor de Parteneriat

Verificarea obligatorie a contractelor valabile între unități de învățământ, operatori economici și UAT, conform art. 11 din Ordinul 6696/2025

03

Principiul Accesului Echitabil

Asigurarea școlarizării fără obligativitatea navetei excesive pentru elevi, respectând echilibrul geografic

02

Analiza Contextului Demografic

Evaluarea scăderii numărului de elevi în fiecare zonă geografică pentru evitarea supradimensionării ofertei educaționale

04

Nevoile Pieței Muncii

Corelarea ofertei educaționale cu cerințele reale ale operatorilor economici din județul Hunedoara



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Repartizarea locurilor de în învățământul liceal tehnologic dual Zona Deva

Prezentarea detaliată a solicitărilor și alocărilor pentru învățământul liceal tehnologic dual în regiunea Deva, evidențiind colaborarea dintre operatorii economici și cele trei unități de învățământ partenere.



Panorama Cifrei de Școlarizare

273

Locuri Solicitate

Nivel 4 - Calificare profesională
superioară**232**

Locuri Solicitate

Nivel 3 - Calificare profesională
de bază**252 – 9 clase**

Locuri Repartizate

Rata de satisfacere aferentă calificărilor de nivel 3 depășește 100%, ca urmare a angajamentului unităților de învățământ tehnologic de a asigura continuitatea parcursului de formare profesională, respective grantarea unui **traseu complet de formare profesională**, prin corelarea ofertei educaționale de **nivel 3** (școală profesională) cu cea de **nivel 4** (liceu tehnologic), asigurându-se astfel coerența și progresul în calificarea și integrarea socio-profesională a absolvenților.

91.97%

Grad de Satisfacere

Nivelul 4 - calificare profesională

108.62%

Grad de Satisfacere

Nivelul 3 - calificare profesională



Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Hurmuzescu" Deva

4 Domenii : Producție media, Mecanică, Electromecanică și electric.

Liceul colaborează cu 15 operatori economici pentru formarea profesională a viitorilor specialiști.

84

Locuri Nivel 4

Solicitate și repartizate

84

Locuri Nivel 3

Solicitate și repartizate

100%

Producție Media

5 operatori economici

28 locuri: Tehnician multimedia și Operator producție exploatare film

Mecanică

7 operatori economici

14 locuri: Tehnician transporturi, Mecanic auto

14 locuri - Tehnician proiectant CAD, Operator la mașini cu comandă numerică

Electromecanică

1 operator economic

14 locuri - Tehnician electromecanic, Electromecanic utilaje și instalații industriale

Electric

2 operatori economici

14 locuri- Tehnician în instalații electrice, Electrician sisteme fotovoltaice



Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva

Solicitări și Repartizări



Nivel 4

105 locuri solicitate, 84 repartizate



Nivel 3

63 locuri solicitate, 84 repartizate

Observație Importantă

Pentru operatorii SC LAZAR AUTO ASSISTANCE și SC TURBO SPRINT, nu s-a acordat numărul de locuri solicitate din cauza:

- Scăderea populației școlare la nivel județean
- Deficit de 12 clase (336 elevi) cauzat de declinul demografic
- Necesitatea echității în distribuția ofertei educaționale
- Asigurarea școlarizării aproape de domiciliu, fără naveta obligatorie

4 Domenii: Electronica și automatizări, Mecanică, Transporturi, Electromecanică

Colegiul colaborează **cu 6 operatori economici majori pentru pregătirea profesională în telecomunicații, electromecanică și transporturi.**

1

Electronică, automatizări

S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER - 28 locuri pentru Tehnician de telecomunicații
- Electronist rețele de telecomunicații

2

Electromecanică

DAR Draexlmaier și EUROSPOORT DHS - 28 locuri pentru Tehnician electromecanic – Electromecanic utilaje și instalații industriale

3

Transporturi

SERVICE AUTOMOBILE, LAZAR AUTO, TURBO SPRINT - **56 locuri solicitate – 28 locuri acordate Tehnician transporturi – Mecanic auto**



Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva

6 Domenii : Industrie alimentara, turism și alimentație, economic , comerț, protecția mediului și estetică și igiena corpului omenesc

Liceul colaborează **cu 37 operatori economici** pentru formarea profesională a viitorilor specialiști.

Solicitări și Repartizări

112 %

Nivel 3

75 locuri solicitate, repartizate 84

100%

Nivel 4

84 locuri solicitate, 84 repartizate

Industria alimentară

4 operatori economici

8 locuri; Tehnician în industria alimentară, Brutar-patiser-preparator produse făinoase

Turism și alimentație

22 operatori economici

28 Organizator banqueting

10 locuri - Bucătar, 10 locuri- Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație,

8 locuri Cofetar – patiser

8 locuri – Tehnician în turism – Lucrător hotelier

Protecția mediului

4 operatori economici

8 locuri - Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Estetică și igiena corpului omenesc

6 operatori economici

10 locuri - Coafor stilist - Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Economic și comerț

3 operatori economici

10 locuri- Tehnician în activități economice, 10 locuri Tehnician în activități de comerț

20 locuri – Comerciant - vânzător



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Repartizarea locurilor de în învățământul liceal tehnologic dual Zona Hunedoara



Panorama Cifrei de Școlarizare

176

Locuri Solicitate

Nivel 4 - Calificare profesională
superioară**197**

Locuri Solicitate

Nivel 3 - Calificare profesională
de bază**168 - 6 clase**

Locuri Repartizate

14 locuri în minus la calificarea mecanic auto și 14 locuri la calificarea estetică și igiena corpului omenesc la Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara, întrucât, la nivel județean, se înregistrează o scădere semnificativă a populației școlare, în aceste condiții, acordarea acestor locuri nu este sustenabilă din punct de vedere economic și nu se încadrează în limitele bugetare aprobate.

Totodată, potrivit studiului privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a, elaborat de **CJRAE Hunedoara**, în conformitate cu art. 7 alin. (1), se constată o **diminuare a interesului elevilor pentru filiera tehnologică** a învățământului liceal, ceea ce conduce la riscul constituirii unor formațiuni de studiu sub efectivul minim prevăzut de legislația în vigoare. Această situație este susținută atât de imposibilitatea respectării efectivelor stabilite prin art. 6 lit. (b), cât și de **gradul redus de ocupare** înregistrat în anii școlari anteriori pentru aceste calificări.

La **Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara**, există **solicitări suprapuse pentru aceeași calificare**, ceea ce impune o repartizare echilibrată și rațională a locurilor la nivel local.

95.45%

Grad de Satisfacere

Nivelul 4 - calificare profesională

86%

Grad de Satisfacere

Nivelul 3 - calificare profesională

Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara – 3 clase (84 locuri)

Comerț

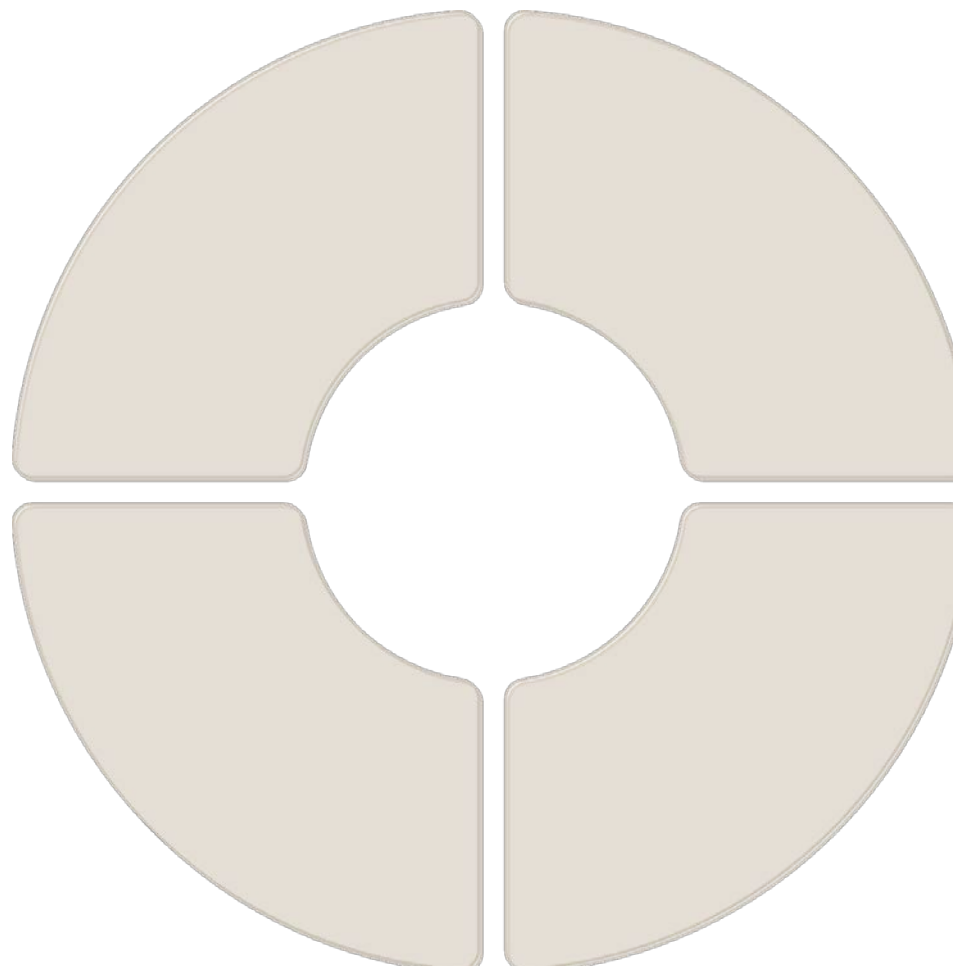
14 locuri alocate

- Tehnician în activități de comerț (Nivel 4)
- Comerciant-vânzător (Nivel 3)
- 5 operatori economici parteneri

Alimentație

28 locuri alocate

- Organizator banqueting (Nivel 4)
- Ospătar și Bucătar (Nivel 3)
- 5 restaurante și unități alimentare



Economic

14 locuri alocate

- Tehnician în activități economice (Nivel 4)
- Comerciant-vânzător (Nivel 3)
- 3 firme de contabilitate partenere

Turism

28 locuri alocate

- Tehnician în turism (Nivel 4)
- Lucrător hotelier (Nivel 3)
- 5 hoteluri și agenții de turism

Toate solicitările pentru Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" au fost satisfăcute 100%, reflectând alinierea perfectă între cererea operatorilor economici și capacitatea instituției de învățământ. Această performanță este condiționată de existența contractelor de parteneriat valide conform legislației în vigoare.

Liceul Tehnologic "Matei Corvin" Hunedoara – 1 clasă (28 locuri)



1

Construcții și lucrări publice

14 locuri alocate - 100% satisfacere

SC PROSERV SRL - Tehnician în construcții și lucrări publice /
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

3. Provocări în Domeniul Mecanicii Auto

Liceul a primit solicitări de la 4 operatori economici din sectorul auto pentru un total de 28 locuri pentru calificarea Tehnician în transporturi și Mecanic auto. Datorită constrângerilor bugetare și scăderii populației școlare, au fost alocate **doar 14 locuri**, reprezentând un grad de satisfacere de 50%.

Deficitul demografic face imposibilă alocarea tuturor locurilor solicitate, conform principiilor de eficiență economică și sustenabilitate bugetară.

Potrivit studiului privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a, elaborat de CJRAE Hunedoara, în conformitate cu art. 7 alin. (1), se constată o diminuare a interesului elevilor pentru filiera tehnologică a învățământului liceal, ceea ce conduce la riscul constituirii unor formațiuni de studiu sub efectivul minim prevăzut de legislația în vigoare. Această situație este susținută atât de imposibilitatea respectării efectivelor stabilite prin art. 6 lit. (b), cât și de gradul redus de ocupare înregistrat în anii școlari anteriori pentru aceste calificări.

În plus, acordarea unui număr suplimentar de locuri la calificările menționate ar genera dezechilibre geografice în distribuția ofertei educaționale, cu impact negativ asupra principiului echității în accesul la educație și asupra obiectivului de asigurare a școlarizării elevilor cât mai aproape de domiciliu, fără obligativitatea efectuării navetei.

2

Estetică și igiena corpului omenesc

0 locuri alocate

Solicitarea SC NOBLESS CENTER SRL pentru 14 locuri Coafor stilist nu a fost aprobată din cauza lipsei de sustenabilitate economică și a suprapunerii de calificări în același oraș ceea ce impune o repartizare echilibrată și rațională a locurilor la nivel local...

Liceul Tehnologic "Constantin Bursan" Hunedoara – 2 clase (56 locuri)



Prelucrări CNC

14 locuri pentru Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică și Operator CNC, în parteneriat cu SC RECOM SID SA și SC ASSA ABLOY.



Sudură

14 locuri pentru Tehnician prelucrări la cald și Sudor, asigurate de SC RECOM SID SA și SC ASSA ABLOY ENTRANCE SYSTEMS.



Electromecanică

7 locuri pentru Tehnician electromecanic și Electromecanic utilaje industriale, oferite de SC DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE SRL.



Coafură

21 locuri pentru Coafor stilist și Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist, în colaborare cu SC NOBLESSE CENTER HAIR SRL.

Liceul Tehnologic "Constantin Bursan" înregistrează cel mai mare grad de satisfacere în domeniul tehnic, cu toate solicitările aprobate integral pentru calificările industriale. Colaborarea cu companii multinaționale precum ASSA ABLOY și DRAEXLMAIER asigură standarde înalte de pregătire profesională.

Parteneri Economici de referință Municipiul Hunedoara



Sector Industrial

- **SC RECOM SID SA** - 14 locuri în mecanică
- **SC ASSA ABLOY** - 14 locuri CNC și sudură
- **SC DRAEXLMAIER** - 7 locuri electromecanică



Turism și Ospitalitate

- **SC MICRO MEGA HD SA** - 15 locuri turism și alimentație
- **Hotel Astoria Turism SRL** - 5 locuri turism
- **SC QUARTZ TURISM SRL** - 14 locuri diverse calificări



Comerț și Servicii

- **SC BUBU FLO SRL** - 10 locuri comerț
- **FERM EXPERT CONTAB SRL** - 10 locuri economic
- **SC NOBLESSE CENTER** - 21 locuri estetică



Service Auto

- **SC PRIMTRANSPREST SRL** - 10 locuri solicitate
- **SC GECAUTOMOBILE SRL** - 10 locuri solicitate
- **SC AUTO MARKET CORVIN** - 4 locuri solicitate





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



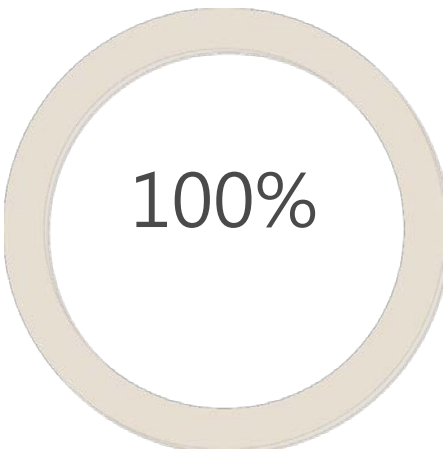
INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Repartizarea locurilor de în învățământul liceal tehnologic dual Zona SIMERIA



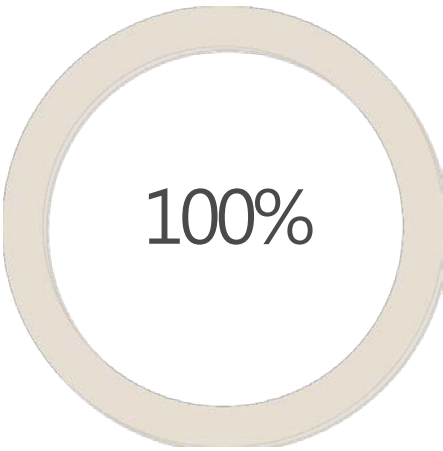
Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Simeria – 2 clase (56 locuri)

Domeniu de bază	Calificare Nivel 4	Locuri Nivel 4	Calificare Nivel 3	Locuri Nivel 3
Mecanică	Tehnician prelucrări la cald	14	Sudor	14
Mecanică	Tehnician prelucrări la cald	14	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	14
Electromecanică	Tehnician electromecanic	14	Electromecanic utilaje și instalații industriale	14
Electromecanică	Tehnician electromecanic	14	Electromecanic material rulant	14
TOTAL	-	56	-	56



Grad de satisfacere Nivel 4

Toate solicitările pentru calificările de nivel 4 au fost aprobate integral



Grad de satisfacere Nivel 3

Toate solicitările pentru calificările de nivel 3 au fost aprobate integral



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



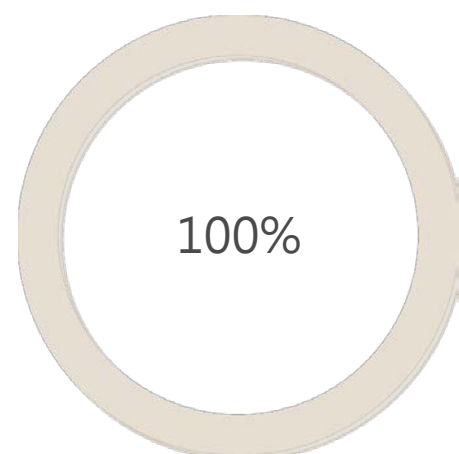
INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Repartizarea locurilor de în învățământul liceal tehnologic dual Zona ORĂȘTIE

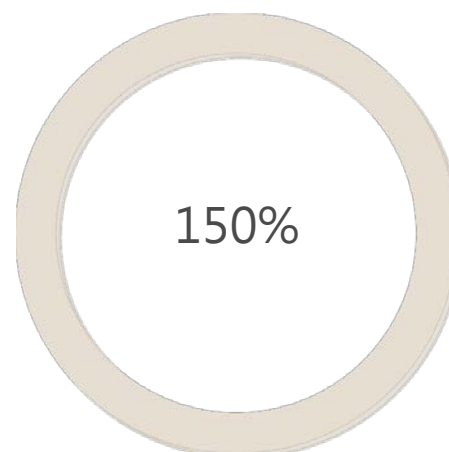


Viziune de Ansamblu asupra Programului Dual

Programul de învățământ dual reprezintă un model educațional inovator care combină teoria din școală cu practica din mediul economic real. Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie dezvoltă parteneriate strategice cu 17 operatori economici din regiune, acoperind șase domenii profesionale vitale pentru economia locală.



Grad de satisfacere Nivel 4
84 locuri solicitate / 84 acordate)



Grad de satisfacere Nivel 3 (56 solicitate/ 84 acordate)

17

Parteneri Economici

Operatori implicați activ

84

Locuri Totale

Poziții de școlarizare

6

Domenii

Sectoare profesionale

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie: 3 Clase (84 locuri)



Industrie Alimentară

14 locuri - Tehnician în industria alimentară /
Brutar-patiser-preparator produse făinoase

Parteneri: Albina Coop, Mercurean Brutărie,
Brutăria Grâu de Aur, SC Agra Vet



Chimie Industrială

14 locuri - Tehnician în chimie industrială /
Operator industria de medicamente și produse
cosmetice

Partener: SC Laboratoarele Fares Biovital SRL



Protecția Mediului

14 locuri - Tehnician ecolog și protecția calității
mediului

Parteneri: Ocolul Silvic Valea Orăștiei, Cart Met
Plast, SC Activitatea Goscom

Electric

14 locuri - Tehnician electrotehnist /
Electrician exploatare joasă tensiune

Parteneri: Formplast SRL, SC Pernat
Romania, SC Uzina Mecanică Orăștie

Construcții

14 locuri - Tehnician în construcții și lucrări
publice / Zugrav-ipsosar-vopsitor-tapetar

Partener: VDG Profi Building SRL

Mecanică

14 locuri - Tehnician mecanic pentru întreținere și
reparații/ Mecanic auto

Parteneri: SC Interservice Car & Truck, Pașca
Auto, Aurocar Serv, Prescom Auto



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Repartizarea locurilor învățământul liceal tehnologic dual Zona CĂLAN



Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan: 2 Clase (56 locuri)

Domeniul mecanicii auto cuprinde cea mai diversificată rețea de parteneri, cu șase operatori economici care solicită formarea unui total de 17 mecanici auto. Această diversitate reflectă importanța sectorului service auto în economia locală și necesitatea de specialiști bine pregătiți.



28 locuri Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații- Mecanic auto

S.C. AUTO TOMUTA MARIO S.R.L.



28 locuri Tehnician desenator pentru construcții și instalații
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

S.C. UTILAJ TECHNOLOGY S.R.L.

Repartizarea completă a locurilor

Programul de învățământ dual de la Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan demonstrează o implementare exemplară, cu un grad maxim de satisfacere a cerințelor atât pentru elevii noștri, cât și pentru partenerii economici.



Satisfacere Nivel 4

Toate locurile solicitate pentru calificările de nivel 4 au fost alocate



Satisfacere Nivel 3

Toate locurile solicitate pentru calificările de nivel 3 au fost aprobate



Locuri totale

Din 56 de locuri solicitate, toate au fost repartizate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Repartizarea locurilor învățământul liceal tehnologic dual Zona VALEA JIULUI



Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrila: 1 Clasă (28 locuri)

implementează programe de învățământ profesional și dual în parteneriat cu operatori economici locali, răspunzând nevoilor pieței muncii din regiunea Valea Jiului.



10 locuri Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere
- Pădurar

SC Ocolul Silvic Carpatina SRL Petrila



9 locuri - Tehnician electromecanic
Electromecanic utilaje
și instalații industriale

SC Apa Serv Valea Jiului SA Petrosani



9 locuri Tehnician mecanic pentru
întreținere și reparații
Sudor

S.C. UTILAJ TECHNOLOGY S.R.L.

Repartizarea completă a locurilor

Programul de învățământ dual de la Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrila demonstrează o implementare exemplară, cu un grad maxim de satisfacere a cerințelor atât pentru elevii noștri, cât și pentru partenerii economici.



Satisfacere Nivel 4

Toate locurile solicitate pentru calificările de nivel 4 au fost alocate



Satisfacere Nivel 3

Toate locurile solicitate pentru calificările de nivel 3 au fost aprobate



Locuri totale

Din 28 de locuri solicitate, toate au fost acordate



ÎN VĂȚĂMÂNT DUAL ÎN PETROȘANI

2

Licee tehnologice

Liceul Tehnologic
"Dimitrie Leonida"
Petroșani

Colegiul Economic
"Hermes" Petroșani

33

Operatori
economici

Parteneri din sectorul
privat

100%

Grad de satisfacere

Cereri aprobate
complet

Colegiul Economic „Hermes” Petroșani – 3 clase – 84 locuri



Turism și Alimentație



Locuri solicitate

28 Tehnician în turism - nivel 4, Lucrător hotelier
28 locuri – Organizator banqueting : Bucătar și Cofetar patiser

Economic



Locuri solicitate

28 Tehnician în activități economice – Comerciant vânzător

Satisfacere completă: 100%

Locuri acordate

Nivel 4

Nivel 3

Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida" Petroșani – 2 clase/56



Domenii de Pregătire

01	02
Electronică automatizări	Mecanică
Tehnician operator tehnică de calcul, Electronist aparate	Tehnician proiectant CAD, Tehnician transporturi, Mecanic auto
03	
Estetică și igienă	
Coafor stilist, Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	



Locuri solicitate



Locuri acordate

Liceul Tehnologic Lupeni - 3 clase – 84 locuri

Mecanică și Mecatronică

28 locuri - Tehnician transporturi și Tehnician mecatronist pentru
Mecanic auto și Mecanic echipamente hidraulice

Parteneri: Onutza SRL, SC Rahela Eniko, Pițul Mircea Ovidiu II, Adarco
Invest SRL

Electric și Electronică

28 locuri - Tehnician în instalații electrice și Tehnician operator tehnică de
calcul

Partener principal: Diacom Prestcom SRL - furnizor de soluții IT și
electricitate industrială

Turism și Alimentație

28 locuri - Tehnician în turism pentru Lucrător hotelier și Ospătar

Parteneri: SC Noring Reiser, SC Lety & Ely Total Serv, SC Caricom, SC
VLMS Trust



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



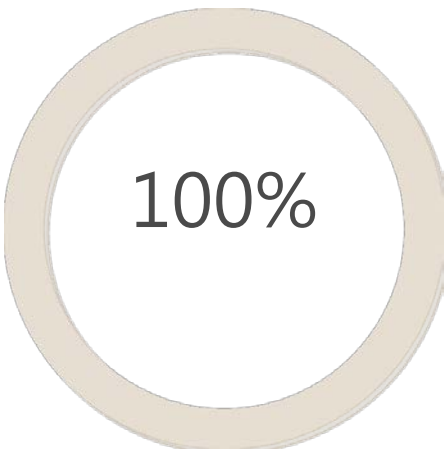
INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Repartizarea locurilor învățământul liceal tehnologic dual Zona ILIA



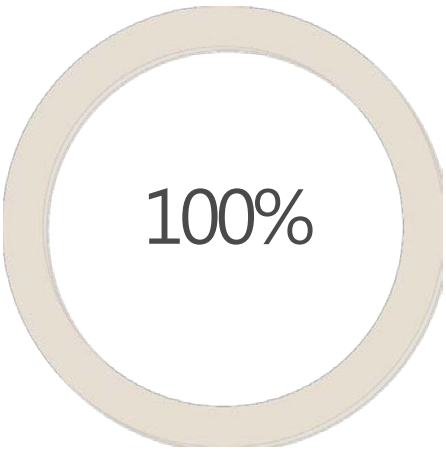
Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia – 1 clasă (28 locuri)

Domeniu de bază	Calificare Nivel 4	Locuri Nivel 4	Calificare Nivel 3	Locuri Nivel 3
Mecanică	Tehnician transporturi	14	Mecanic auto	14
Turism și alimentație	Organizator banqueting	14	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	14
TOTAL		28		28
-			-	



Grad de satisfacere Nivel 4

Toate solicitările pentru calificările de nivel 4 au fost aprobate integral



Grad de satisfacere Nivel 3

Toate solicitările pentru calificările de nivel 3 au fost aprobate integral



Învățământul Liceal Tehnologic Dual

34

Clase solicitate

Numărul total de clase
solicitate de operatorii
economici pentru
învățământul dual

32

Clase aprobate

Numărul de clase care
pot fi efectiv acordate în
contextul demografic
actual

96.96%

Grad de satisfacere

Procentul cererilor
operatorilor economici
care au fost aprobate



Distribuția geografică a locurilor aprobate în învățământul tehnologic dual

Zona Deva

- LT Energetic "D. Hurmuzescu": 84 locuri
- Colegiul Tehnic "Transilvania": 84 locuri
- LT "Grigore Moisil": 84 locuri

Total zona Deva: 252 locuri (9 clase)

Zona Valea Jiului

- Colegiul Economic "Hermes" Petroșani: 84
- LT "Dimitrie Leonida" Petroșani: 56
- LT Lupeni: 84 locuri
- Colegiul Tehnic C Brâncuși Petrila 28 locuri

Total Valea Jiului: 252 locuri (9 clase)

Zona Hunedoara

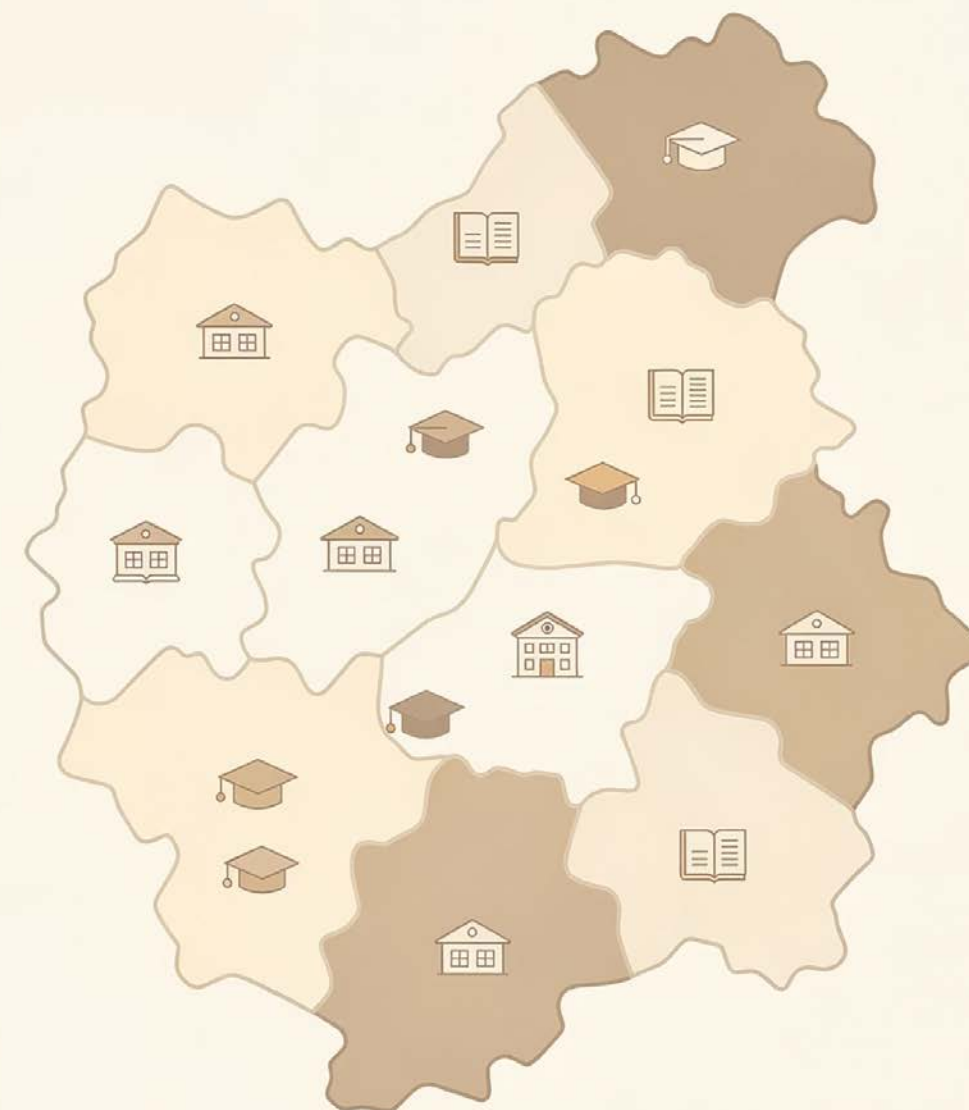
- Colegiul Economic "E. Gojdu": 84 locuri
- LT "Matei Corvin": 28 locuri
- LT "Constantin Bursan": 56 locuri

Total zona Hunedoara: 168 locuri dual (6 clase)

Zonele Orăștie – Călan – Simeria -Ilia

- LT "Nicolaus Olahus" Orăștie: 84
- LT "Ovid Densusianu" Călan: 56
- LT TF "Anghel Saligny" Simeria: 56
- LT Silviu Dragomir Ilia: 28 locuri

• **Total: 224 (8 clae)**





Solicități care nu pot fi onorate - Motive Legale

❑ În conformitate cu prevederile art. 3 alin. (1), art. 5 alin. (2), art. 9 alin. (1)–(2) și art. 12 alin. (1) din Ordinul MEC nr. 6696/2025, neacordarea integrală a numărului de locuri solicitat de agenții economici pentru învățământul tehnologic, forma duală, se bazează pe analiza cumulată a criteriilor demografice, economice și geografice. Această analiză este corelată cu capacitatea reală de școlarizare a unităților de învățământ, cu gradul redus de ocupare a locurilor în anii anteriori.

❑ Totodată, potrivit art. 2 lit. (b), coroborat cu art. 3 lit. (a) și (b), la nivelul fiecărei unități de învățământ este obligatorie corelarea numărului de posturi cu numărul de elevi, precum și încadrarea în bugetul aprobat, fundamentat pe costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar.

❑ Având în vedere scăderea populației școlare la nivel județean, determinată de declinul demografic (deficit de 12 clase, echivalentul a 336 de elevi), acordarea numărului solicitat de locuri nu este sustenabilă din punct de vedere economic.

❑ De asemenea, studiul privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a, elaborat de CJRAE Hunedoara, în conformitate cu art. 7 alin. (1), evidențiază o diminuare a interesului elevilor pentru filiera tehnologică a învățământului liceal. În acest context, se estimează formarea unor efective sub limita minimă prevăzută de lege, ceea ce conduce la imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele stabilite de reglementările în vigoare, conform art. 6 lit. (b).

❑ În plus, acordarea unui număr suplimentar de locuri ar genera dezechilibre geografice în distribuția ofertei educaționale, afectând principiul echității în accesul la educație și obiectivul asigurării școlarizării elevilor cât mai aproape de domiciliu, fără impunerea efectuării navetei.

Criterii de priritizare în alocarea locurilor



Contract Valid

Existența contractului de parteneriat conform art. 11



Relevanță Economică

Importanța operatorului economic pentru economia locală



Cerere Istorică

Interesul elevilor pentru domeniul respectiv în anii anteriori



Accesibilitate Geografică

Proximitatea față de locul de reședință al elevilor



Calitatea Pregătirii

Dotarea unității școlare și experiența cadrelor didactice



Angajamente de Absorbție

Garanțiile oferite de angajatori privind angajarea absolvenților

Solicitări care nu pot fi onorate - Motive Legale

Colegiul Tehnic " Transilvania" Deva

Neacordat: Mecani auto- 28 locuri solicitate (

Motiv: context demografic nefavorabil
+ scăderea cu 3 clase în zona Deva

Liceul Tehnologic "Matei Corvin"
Hunedoara

Neacordat: Coafor stilist - 14 locuri (SC Nobless
Center SRL) si 14 locuri Mecanic auto

Motiv: lipsa de sustenabilitate economică-
neincadrarea in buget datorita efectivelor reduse de
elevi, precum și suprapunerea de calificări în același
oraș ceea ce impune o repartizare echilibrată și
rațională a locurilor la nivel local...

Strategia adoptată vizează echilibrarea ofertei educaționale cu cererea reală, evitând subdimensionarea claselor și asigurând utilizarea eficientă a resurselor.

ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNOLOGIC

Învățământul Liceal Tehnologic (Non-Dual)

15

Clase solicitate

Total cereri depuse de operatori economici
pentru învățământul tehnologic clasic

13

Clase aprobate

Numărul de clase care pot fi acordate în
funcție de contextul demografic

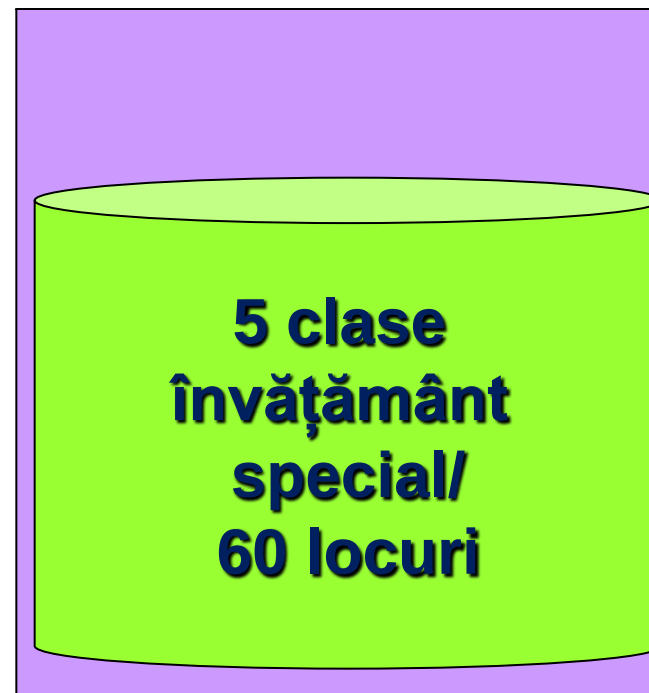
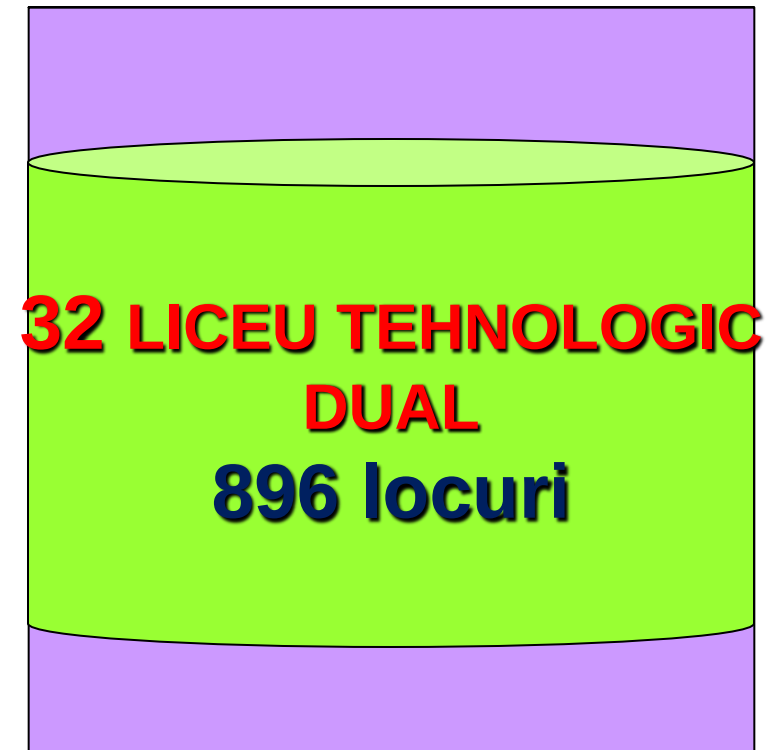
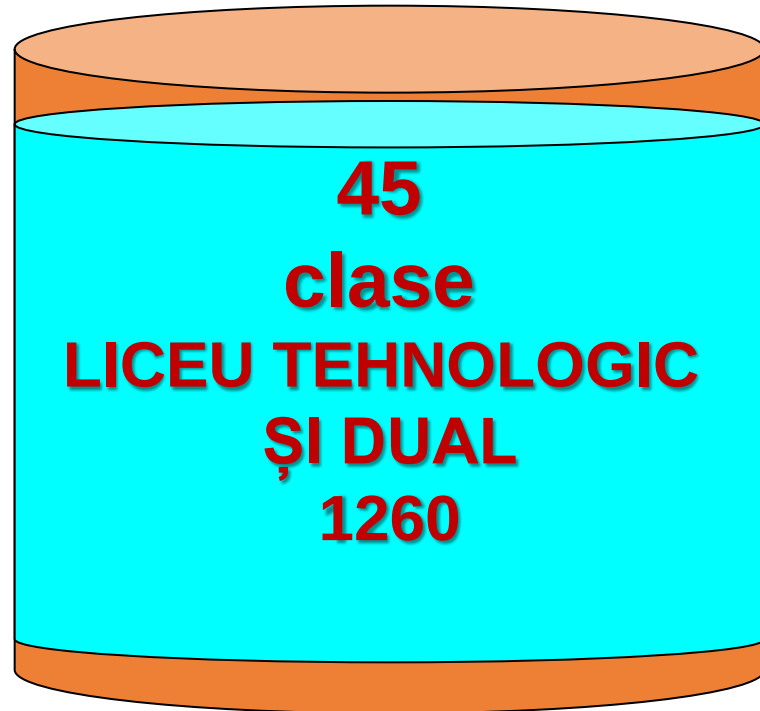
87%

Grad de satisfacere

Procentul cererilor aprobate pentru
învățământul tehnologic

Față de învățământul dual, în cazul învățământului liceal tehnologic clasic există o flexibilitate mai mare în ceea ce privește parteneriatele, dar contextul demografic rămâne factorul determinant în alocarea locurilor.

PLAN IX LICEU TEHNOLOGIC 2026-2027



Propunere de Decizie

Având în vedere:

- Prevederile Ordinului MEC nr. 6696/2025 și nr. 6800/2025
- Contextul demografic actual din județul Hunedoara
- Analiza solicitărilor operatorilor economici
- Necesitatea asigurării accesului echitabil la educație

Se propune APROBAREA

896 locuri pentru învățământul liceal tehnologic dual

364 locuri pentru învățământul liceal tehnologic

Total: 1.260 locuri în învățământul profesional și tehnologic pentru anul școlar 2026-2027





**Inspectoratul Școlar Județean
HUNEDOARA**



PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL



2026-2027



Evoluția populației școlare pe zone (clasa a VIII-a) în perioada 2024-2026

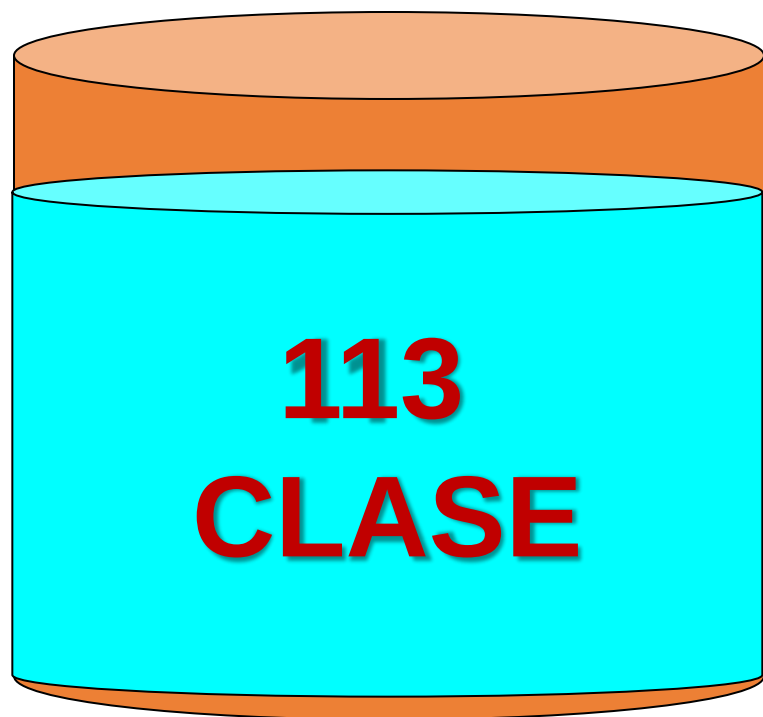
ZONE/ELEVI	Nr clase realizate 2024-2025	Nr elevi a VIII-a 2024-2025	Nr clase realizate 2025-2026	Număr clase propuse 2026-2027
DEVA	31	611	29	24
SIMERIA	3	134	4	3
HUNEDOARA	17	444	17	15
CĂLAN	3	109	3	3
HATEG	11	232	9	8
PETRILA	5	151	5	4
VULCAN	7	198	6	4
LUPENI	7	105	5	6
URICANI	2	54	1	2
ORĂȘTIE	10	288	10	10
BRAD	7	187	7	6
ILIA	4	102	4	3
PETROȘANI	14	273	12	12
TOTAL	121	2888	112	100

Situația nr. de clase propuse comparativ cu nr. de clase solicitate

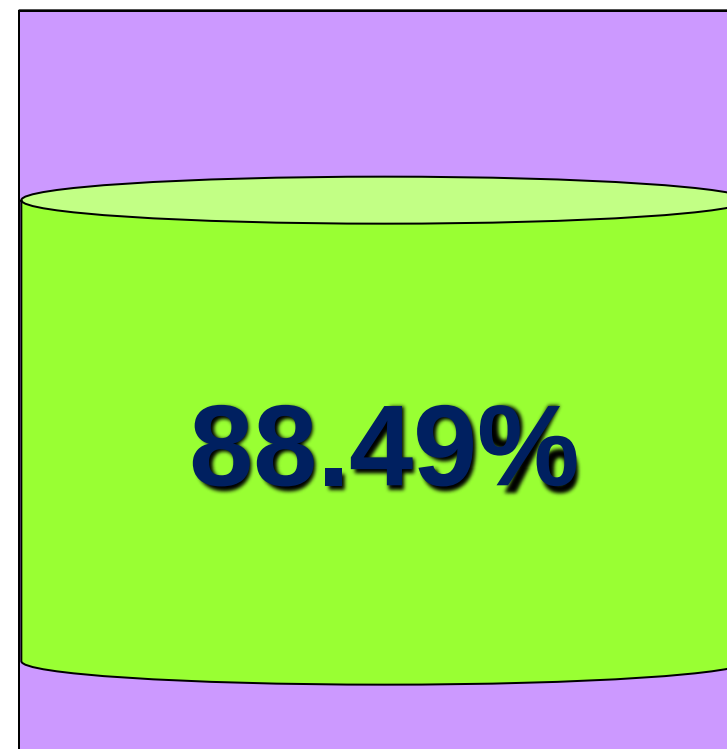
ZONE/ELEVI	Nr elevi a VIII-a 2025-2026/clase	Nr clase IX Solicitate 2026-2027	Nr clase IX Posibil de acordat 2026-2027	Dif. clase (clase acordabile - clase solicitate)
DEVA	553/21.27	30	24	-6
SIMERIA	104/4	3	3	0
HUNEDOARA	351/13.5	17	15	-2
CĂLAN	102/3.92	3	3	0
HATEG	193/7.42	10	8	-2
PETRILA	117/4.50	4	4	0
VULCAN	174/6.69	4	4	0
LUPENI	140/5.38	6	6	0
URICANI	58/2.23	2	2	0
ORĂȘTIE	268/10.31	10	10	0
BRAD	166/6.38	7	6	-1
ILIA	83/3.19	3	3	0
PETROȘANI	246/9.46	14	12	-2
TOTAL	2888/115,52	113	100	-13

PLAN IX LICEU 2026-2027

Total : 2555 elevi (max. 100 clase)



CERERE școli



PROPUNERI - I.S.J.

100 clase



PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

ZONA DEVA

ZONA DEVA/ Nr elevi/Nr clase 553/ 21.27	Unitatea de învățământ	Clase solicitate pentru anul școlar 2026-2027				Clase acordabile pentru anul școlar 2026-2027			
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Liceu tehnologic dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu dual.
	Colegiul Național "Decebal" Deva	6				5			
	Colegiul Național Pedagogic "Regina Maria" Deva	3		3		2		3	
	Liceul de Arte "Sigismund Toduță" Deva			3				2	
	Liceul cu Program Sprotiv "Cetate" Deva			3				2	
	Liceul Tehnologic "Transilvania" Deva				4				3
	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva				3				3
	Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" Deva		1		3		0		3
	Liceul Teoretic "Teglas Gabor" Deva	1				1			
TOTAL ZONA DEVA		10	1	9	10	8	0	7	9
		30				24			

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI
PROFESIONAL
ZONELE ILIA, BRAD, SIMERIA

ZONA/ Nr elevi/Nr clase	Unitatea de învățământ	Clase solicitate pentru anul școlar 2026-2027				Clase acordabile pentru anul școlar 2026-2027			
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase tehnologic dual.
ILIA 83 /3.19	Liceul Teoretic "Silviu Dragomir" Ilia	2			1	2			1
TOTAL ZONĂ ILIA		2			1	2			1
		3				3			
BRAD 166 /6,38	Liceul Teoretic "Avram Iancu" Brad	4				4			
	Liceul Tehnologic "Crișan" Crișcior		3				2		
TOTAL ZONA BRAD		4	3			4	2		
		7				6			
SIMERIA 104/3.71	Liceul Tehnologic de Transport Feroviar "Anghel Saligny" Simeria	1			2	1			2
TOTAL ZONA SIMERIA		1			2	1			2
		3				3			

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

ZONELE ORĂȘTIE, HAȚEG, CĂLAN

ZONA/ Nr elevi/Nr clase	Unitatea de învățământ	Clase solicitate pentru anul școlar 2026-2027				Clase acordabile pentru anul școlar 2026-2027			
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual
ORĂȘTIE 268/10.31	Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie	4				4			
	Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie				3				3
	Liceul Tehnologic Agricol "Alexandru Borza Geoagiu		3				3		
TOTAL ZONA ORĂȘTIE		4	3		3	4	3		3
		10				10			
HAȚEG 193/7.42	Liceul Teoretic "I.C. Brătianu" Hațeg	4	3		0	4	3		
	Liceul Prof. Tit Bora Petros		1						
	Seminarul Teologic Ortodox Sf. Ecaterina Prislop			2				1	
TOTAL ZONĂ HAȚEG		4	4	2	0	4	3	1	
		10				8			
CĂLAN 102/3.92	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	1			2	1			2
TOTAL ZONA CĂLAN		1			2	1			2
		3				3			

**PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI
PROFESIONAL
ZONA HUNEDOARA**

		Solicitate pentru anul școlar 2026-2027				Clase acordabile pentru anul școlar 2026-2027			
ZONA/ Nr elevi/Nr clase	Unitatea de învățământ Unitatea de învățământ	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual.	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual
HUNEDOARA 444/17,76	Colegiul Național "Iancu de Hunedoara"	4				4			
	Liceul Teoretic "Traian Lalescu"	3				3			
	Liceul Tehnologic "Matei Corvin"			1	2			1	1
	Liceul Tehnologic "Constantin Bursan"		1		2		1		2
	Colegiul Economic "Emanuil Gojdu"				3				3
TOTAL ZONA HUNEDOARA		7	1	1	7	7	1	1	6
		16				15			

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI
PROFESIONAL
ZONA PETRILA

		Clase solicitate pentru anul școlar 2026-2027				Clase acordabile pentru anul școlar 2026-2027			
ZONA/ Nr elevi/Nr clase	Unitatea de învățământ	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase tehnologic dual
PETRILA 117/4.5	Colegiul Tehnic "Constantin Petrila Brâncuși"	2	1		1	2	1		1
TOTAL ZONA PETRILA		2	1		1	2	1		1
		4				4			

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI
PROFESIONAL
ZONELE VULCAN, LUPENI ȘI URICANI

		Clase solicitate pentru anul școlar 2026-2027				Clase acordabile pentru anul școlar 2026-2027			
ZONA/ Nr elevi/Nr clase	Unitatea de învățământ	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual.	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic
VULCAN 174/6.69	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan	2	2			2	2		
TOTAL ZONA VULCAN		2	2			2	2		
		4				4			
LUPENI 140/5.38	Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Lupeni	3				3			
	Liceul Tehnologic Lupeni				3				3
TOTAL ZONA LUPENI		3			3	3			3
		6				6			
URICANI 58/2.23	Liceul Tehnologic "Retezat" Uricani		2				2		
TOTAL ZONA URICANI			2				2		
		2				2			

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI
PROFESIONAL
ZONA PETROȘANI

		Clase solicitate pentru anul școlar 2026-2027				Clase acordabile pentru anul școlar 2026-2027			
ZONA/ Nr elevi/Nr clase	Unitatea de învățământ	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase liceu tehnologic dual
PETROȘANI 246/9.46	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Petroșani	4				3			
	Colegiul Național de Informatică "Carmen Sylva" Petroșani	3				3			
	Colegiul Economic "Hermes" Petroșani			1	3				3
	Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani			1	2			1	2
TOTAL ZONA PETROȘANI		7		2	5	7		1	5
		14				12			

**CONCLUZIE: Propuneri plan școlarizare învățământ liceal , profesional și dual
2025-2026**

CLASE	Solicitate în 2026–2027		Propuse	
			în 2026–20267	
	Nr. clase		Nr.clase / pondere	
TOTAL, din care:	113		100	
Teoretic	47		44	
Vocational	14		10	
Tehnologic	49	15 liceu tehnologic	45 (45%)	13 liceu tehnologic
		34 liceu tehnologic dual		32 liceu tehnologic dual
	4 înv special	4 înv prof special	50,41%	4 înv prof special

În anul școlar curent, 2025-2026, ponderea învățământului profesional și tehnic, este 48.72%, vocațional:9.4% și teoretic 44%., iar pentru anul școlar 2026-2027 ponderile sunt: Teoretic:44%, vocațional:10%, IPT:45%

Propuneri plan școlarizare învățământ seral - clasa a IX-a

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent cl. a IX-a, seral 2025-2026		Propuneri cl. a IX-a, seral 2026-2027	
			nr.clase	nr.elevi	nr. clase	nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A SERAL , din care :			8,00	224	8,00	240
1) Filiera teoretică, total, din care:						
profil real, total, din care:			1,00	28		
			1,00	28		
	Științe ale naturii		1,00	28	1,00	30
2) Filiera tehnologică, total, din care:						
profil tehnic, total, din care:			7,00	196		
			4,50	126		
		Electromecanică	1,00	28	1,00	30
		Construcții, instalații și lucrări publice	0,00	0		
		Fabricarea produselor din lemn	0,00	0	1,00	30
		Mecanică	2,50	70	2,50	75*
		Chimie industrială	1,00	28		
profil servicii, total, din care:			1,50	42		
		Comerț	1,00	28		
		Estetica și igiena corpului omenesc	0,00	0		
		Turism și alimentație	0,50	14	1,50	45
		Economic	0,00	0		
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			1,00	28		
		Protecția mediului	0,00	0		
		Industrie alimentară	0,00	0		
		Agricultură	1,00	28	1,00	30
		Silvicultură	0,00	0		

Propuneri plan școlarizare învățământ cu frecvență redusă clasa a IX-a

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	Existent cl. a IX-a, fr. red. 2025-2026		Propuneri cl. a IX-a, fr. red. 2026-2027	
		nr.clase	nr.elevi	nr. clase	nr. elevi
1) Filiera teoretică, cl a IX-a, frecvență redusă, total, din care:		2,00	52	2,00	60
profil real, total, din care:		2,00	52	2,00	60
	Matematică - informatică	0,00	0	0,00	0
	Științe ale naturii	2,00	52	2,00	60
profil uman, total, din care:		0,00	0	0,00	0
	Filologie	0,00	0	0,00	0
	Științe sociale	0,00	0	0,00	0

Propuneri plan școlarizare învățământ seral clasa a XI-a

FILIERA/PROFILUL	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent cl. a XI-a, seral 2025-2026		Propuneri cl. a XI-a, seral 2026-2027	
		nr.clase	nr.elevi	nr. clase	nr. elevi
Filiera tehnologică, total, din care:		23,00	644	23,00	690
profil tehnic, total, din care:		14,50	406	13,17	395
	Tehnici poligrafice	0,00	0	0,00	0
	Electric	0,00	0	1,5	45*
	Materiale de construcții	0,00	0	0,00	0
	Construcții, instalații și lucrări publice	1,00	28	0,00	0
	Electromecanică	4,00	112	3	90
	Mecanică	9,00	252	7,34	220 (70*)
	Producție media	0,00	0	0,00	0
	Electronică automatizări	0,50	14	1	30 (15*)
	Fabricarea produselor din lemn	0,00	0	0,00	0
	Chimie industrială	0,00	0	0,00	0
	Industrie textilă și pielărie	0,00	0	0,33	10*
profil servicii, total, din care:		6,00	168	7,33	220
	Estetica și igiena corpului omenesc	0,50	14	1,50	45
	Economic	1,00	28	0,5	15
	Turism și alimentație	4,00	112	4,00	120 (60*)
	Comerț	0,50	14	1,33	40 *
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:		2,50	70	2,50	75
	Industrie alimentară	0,00	0	0,5	15
	Silvicultură	1,00	28	1,00	30
	Agricultură	0,00	0	0,00	0
	Protecția mediului	2,50	42	1	30

Mulțumim pentru atenție

Contact

CLDPS Hunedoara

Inspectoratul Școlar Județean
Hunedoara

Pașii următori

Votul membrilor CLDPS

Comunicarea deciziei către
unitățile de învățământ

Începerea campaniei de informare
publică

