

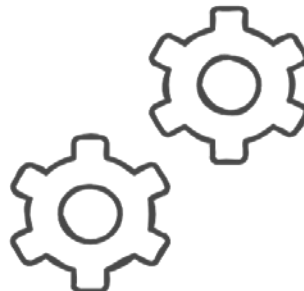


RAPORTUL STUDIULUI PRIVIND OPȚIUNILE ELEVILOR DE CLASA a VIII-a

an școlar 2026 - 2027



Relevanța studiului pentru CLDPS



Oferta educațională liceală

Fundamentarea deciziilor privind oferta educațională liceală.

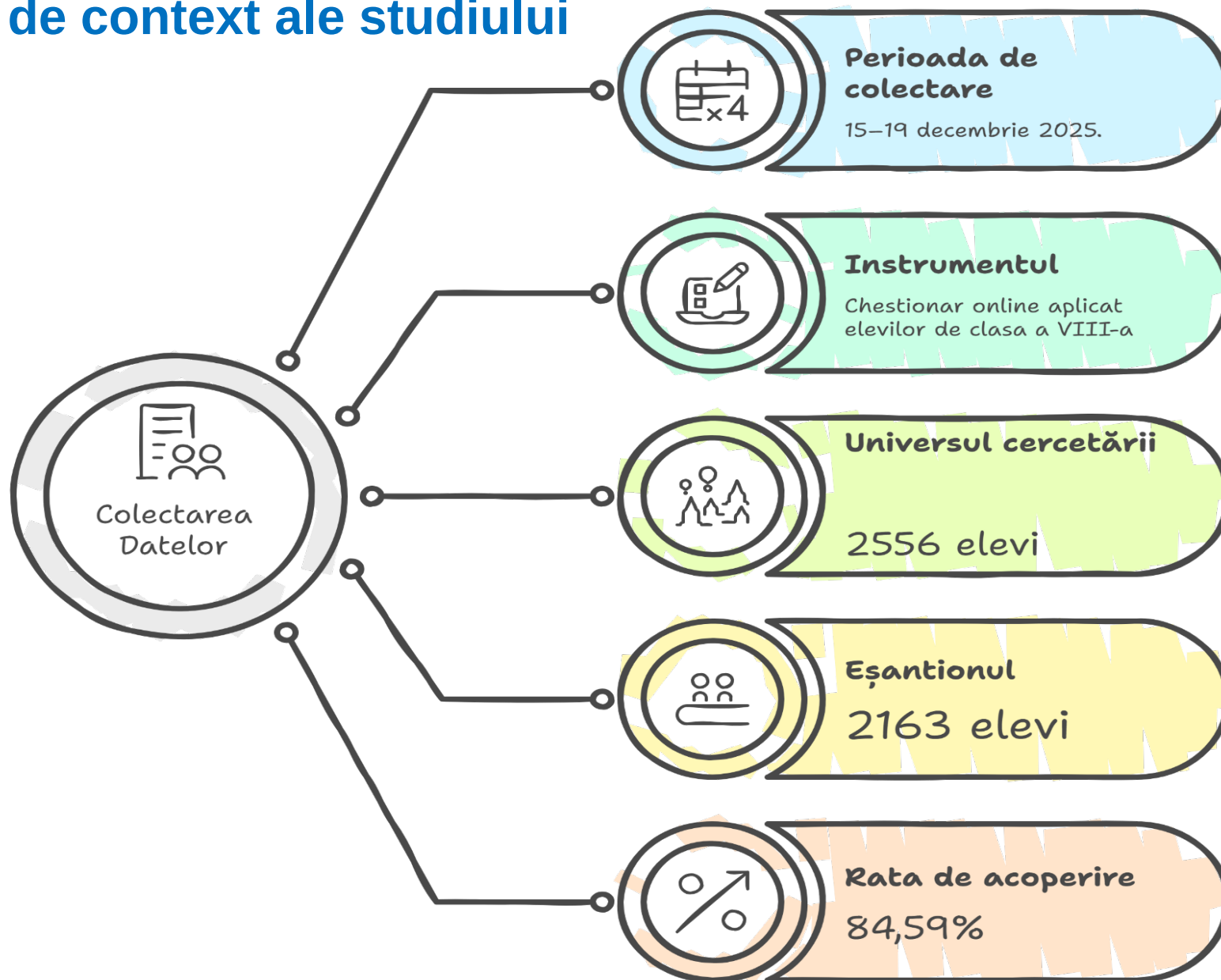
Filiera tehnologică și învățământul dual

Suport pentru decizii strategice referitoare la filiera tehnologică și învățământul dual.

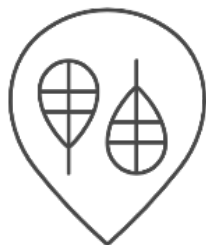
Fluxurile viitoare de elevi

Anticiparea fluxurilor viitoare de elevi și a dinamicii cererii educaționale.

Date de context ale studiului



Intențiile elevilor privind continuarea studiilor după clasa a VIII-a



Continuă studiile

2150
elevi își declară
intenția de a
continua studiile
la liceu.

Hunedoara

2063
au optat pentru
unități de
învățământ din
județul
Hunedoara.

Alt județ

55 de elevi doresc
să urmeze studiile
liceale într-un alt
județ.

Indecis

32 elevi (1,4%)
nu s-au decis
asupra
specializării sau
calificării
profesionale.

Nu continuă

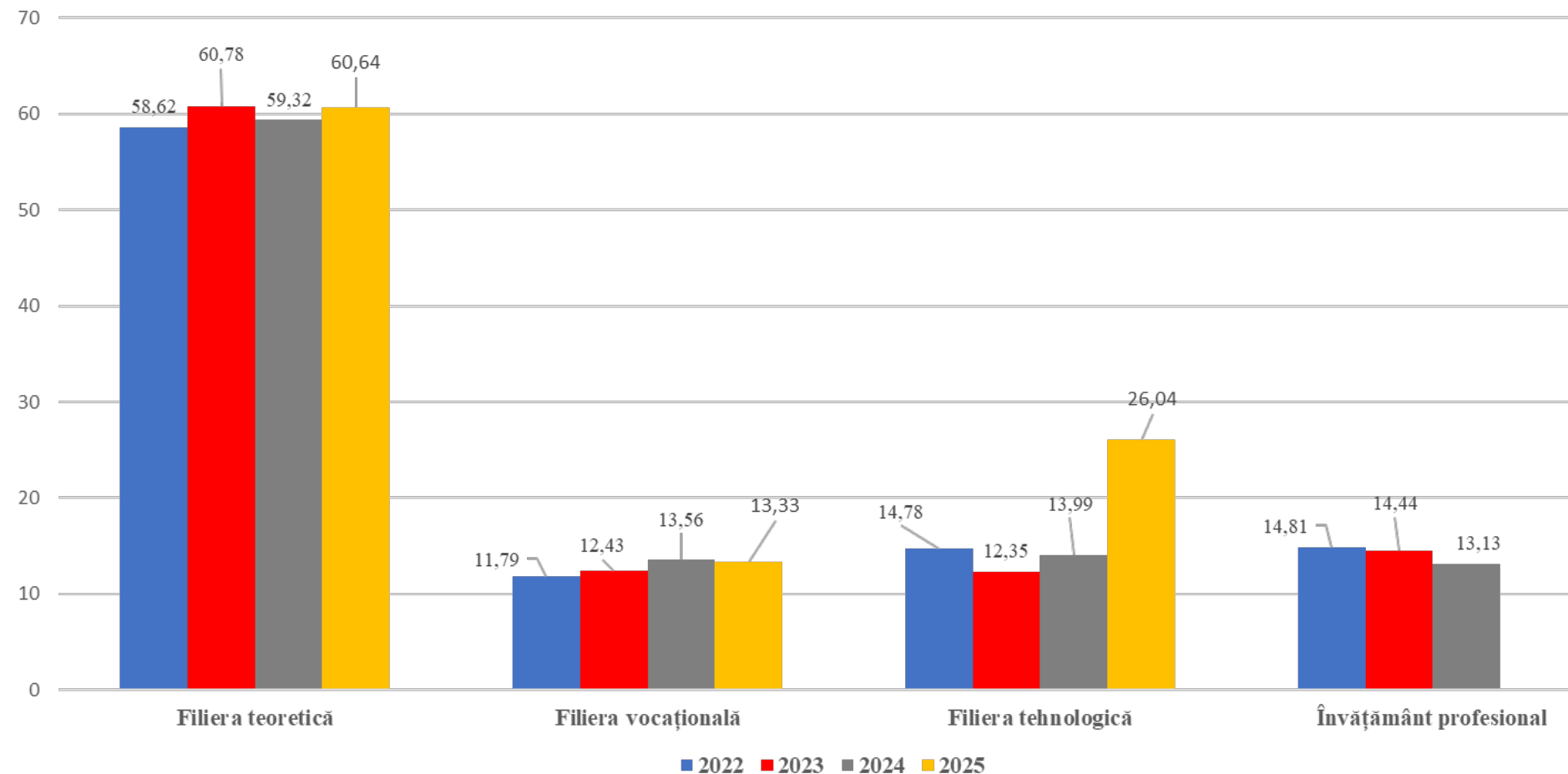
12 elevi (0,5%)
își declară
intenția de a nu
continua studiile
după finalizarea
clasei a VIII-a.

Opțiunile elevilor în funcție de forma de filieră și profil:

	FILIERA TEORETICĂ		FILIERA TEHNOLOGICĂ			FILIERA VOCAȚIONALĂ			
	REAL	UMAN	SERVICII	TEHNIC	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	SPORTIV	ARTISTIC	PEDAGOGIC	TEOLOGIC
Total profil	593	658	218	283	36	124	72	78	1
Total filieră	1251 60,64%		537 26,04% din care 343 (16,62 %) DUAL			275 13,33%			
Total	2063								



Situația comparativă a opțiunilor exprimate în funcție de filieră (%)



Opțiunile elevilor pentru filiera teoretică – analiză comparativă

Specializarea pentru care s-a optat la opțiunea 1	Nr. respondenți care optează pentru anul școlar 2025-2026	%	Nr. respondenți care optează pentru anul școlar 2026-2027	%	Variația
MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	338	13,28	244	11,83	↓ 1,45
ȘTIINȚE ALE NATURII	431	16,94	349	16,93	= 0,01
FILOLOGIE	538	21,14	482	23,35	↑ 2,23
ȘTIINȚE SOCIALE	202	7,94	176	8,53	↑ 0,59
Total filieră teoretică	1509	59,32	1251	60,64	↑ 1,32



Opțiunile elevilor pentru filiera tehnologică – analiză comparativă

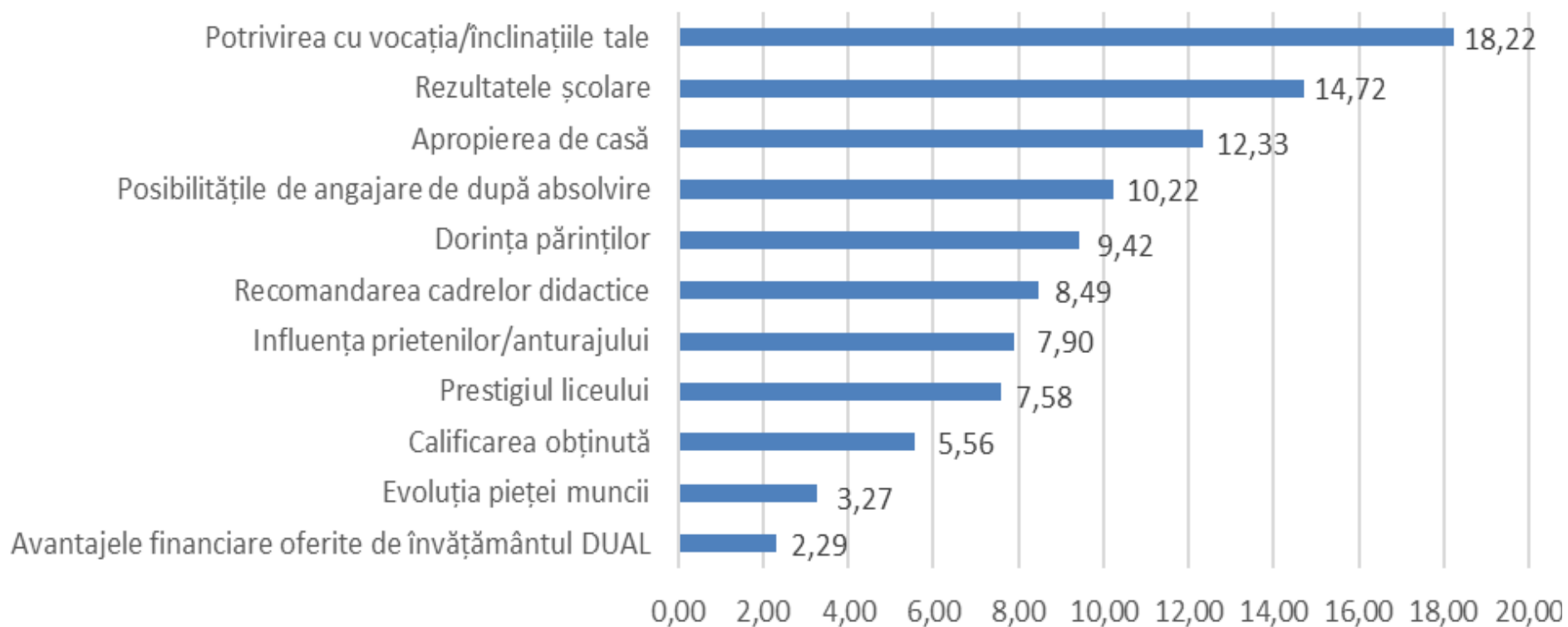
Domeniul pentru care s-a optat la opțiunea 1	Nr. respondenți care optează pentru anul școlar 2025-2026	%	Nr. respondenți care au optat pentru anul școlar 2026-2027	%	Variația
PROFIL TEHNIC	155	6,2	283	13,72	↑7,52
PROFIL SERVICII	188	7,38	218	10,57	↑3,19
PROFIL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	13	0,51	36	1,75	↑1,24
Total filieră tehnologică	356	13,99	537	26,04	↑12,05

Opțiunile elevilor pentru filiera vocațională – analiză comparativă

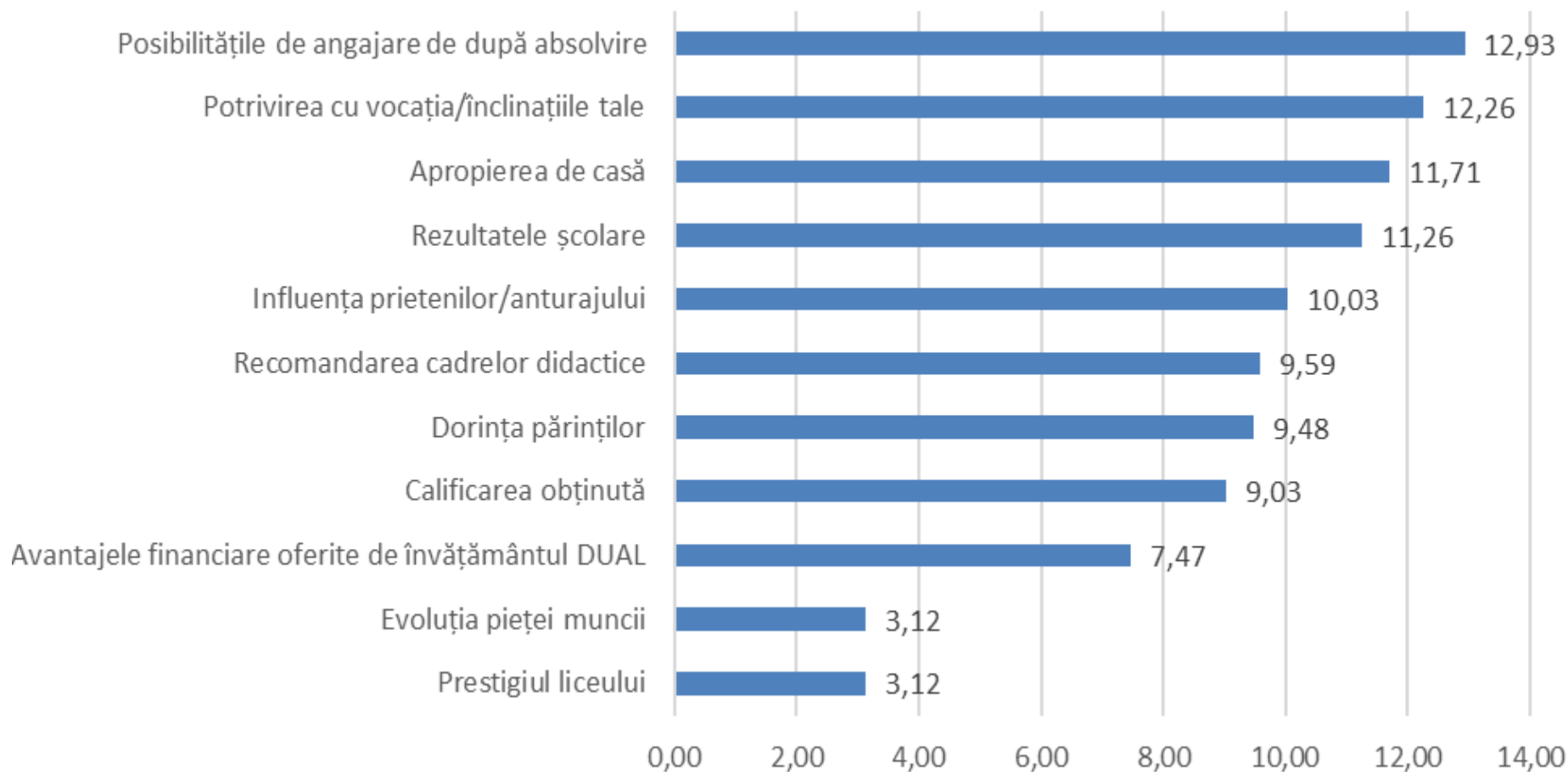
Specializarea pentru care s-a optat la opțiunea 1	Nr. respondenți care optează pentru anul școlar 2025-2026	%	Nr. respondenți care au optat pentru anul școlar 2026-2027	%	Variația
SPORTIV	141	5,54	124	6,01	 0,47
ARTISTIC	91	3,57	72	3,59	 0,02
PEDAGOGIC	113	4,44	78	3,88	 0,56
TEOLOGIC	0	0	1	0,05	 0,05
Total filieră vocațională	345	13,56	275	13,33	 0,23



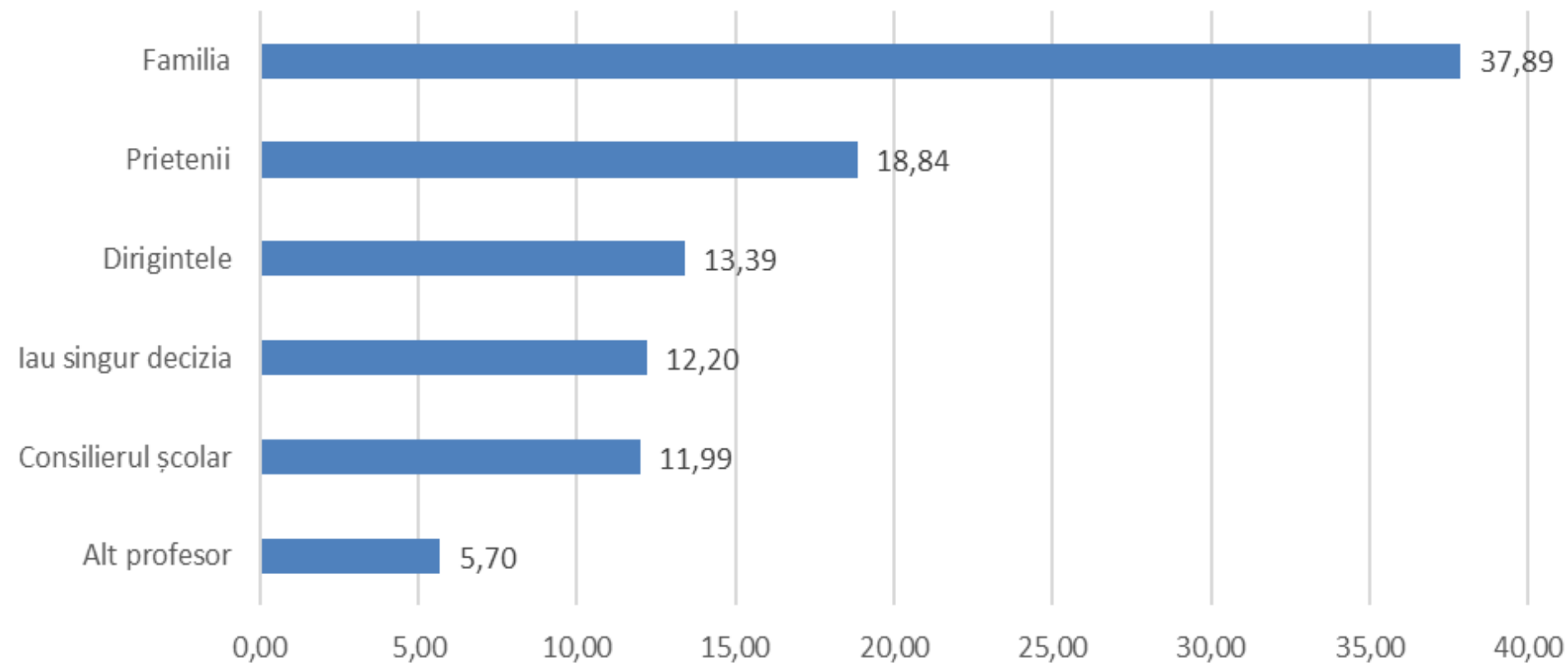
Motivele care se află la baza opțiunilor exprimate de elevi



Motivele alegerii învățământului tehnologic DUAL



Factori cu influență în alegerea traseului educațional



Intențiile elevilor privind planul de carieră după finalizarea liceului

