



PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL



2026-2027





Cadrul Normativ Aplicabil

Ordinul MEC 6696/2025

Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și evidența efectivelor pentru anul școlar 2026-2027

Ordinul MEC 6800/2025

Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și tehnologic de stat

Aceste documente normative constituie fundamentul legal pentru toate deciziile prezentate în cadrul acestei ședințe și asigură conformitatea cu reglementările naționale în domeniul educației.

Ordinul MEC 6696/2025 CRITERII GENERALE

asigură o planificare
riguroasă și
transparentă a
resurselor
educaționale.



Criteriul legislativ

*Respectarea Legii nr. 198/2023 și a normelor
bugetare în vigoare*



Criteriul economic

*Analiza costurilor și eficienței utilizării
resurselor financiare*



Criteriul demografic

*Evoluția populației școlare în teritoriu și
tendințele viitoare*



Criteriul geografic

*Accesibilitatea și distribuția echilibrată
a unităților școlare*



Criteriul socioeconomic

*Condițiile sociale și economice ale
comunităților locale*



Criteriul relevanței

*Adaptarea ofertei educaționale la nevoile
pieței muncii*

Criteriul legislativ

01	02	03
Conformitate legislativă	Încadrare în posturi	Corelarea efectivelor
Respectarea art. 23 și art. 248 alin. (16) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	Încadrarea în numărul de posturi aprobate de M.E.C pentru fiecare inspectorat școlar județean	Corelarea posturilor cu efectivele reale de elevi și preșcolari înregistrate în evidențele oficiale
04	05	
Resurse calificate	Alinierea strategică	
Asigurarea resurselor umane calificate și a cadrelor didactice pentru desfășurarea procesului educațional	Alinierea la planurile strategice regionale și locale: PRAI, PLAI și PAS aprobate	

Criteriul economic în practică



Eddcget	Budget Anaalysiss				Budget Actual	Difference Difference
Category	Tuition	Books	Supplies	Housing	Beating	
Semester 1					●	
Semester 1					●	
Semester 2					●	
Semester 3					●	
Semester 2					●	
Semester 3					●	
Semester 4					●	
Semester 5					●	
Online Courses					●	
Bhifkshops					●	
Workshops					●	
Workshops					●	
Total					●	



Evaluarea claselor

Analiză a claselor cu efective sub limita minimă legală și identificarea necesității comasării pentru optimizare



Optimizarea cheltuielilor

Ajustarea cifrei de școlarizare la realitățile financiare și bugetare disponibile



Cost standard per elev

Corelarea costului standard per elev cu bugetul aprobat și alocat pentru fiecare unitate



Impact reorganizare

Evaluarea impactului reorganizării unităților asupra costurilor și calității educației oferite

Județul Hunedoara



Criteriul demografic și geografic

1

Analiza statistică

Evaluarea datelor statistice privind populația școlară pe zone geografice, județe și municipii pentru identificarea precisă a nevoilor

2

Tendențe demografice

Identificarea tendințelor de scădere sau creștere a numărului de elevi pe termen mediu și lung în fiecare regiune

3

Adaptarea la mobilitate

Ajustarea cifrei de școlarizare la mobilitatea populației și asigurarea accesului real la unitățile școlare disponibile

4

Infrastructură și acces

Considerarea distanțelor geografice și a infrastructurii școlare existente pentru garantarea accesului echitabil la educație de calitate



Criteriul socioeconomic și relevanța educațională

Evaluare socioeconomică

Analiză complexă a condițiilor sociale și economice specifice fiecărei comunități școlare pentru adaptarea ofertei

Adaptare la piața muncii

Ajustarea ofertei educaționale pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare ale pieței muncii și economiei

Prioritizare zone defavorizate

Acordarea de sprijin suplimentar pentru zonele defavorizate sau cu risc crescut de segregare educațională

Învățământ tehnologic

Promovarea învățământului tehnologic și dual conform planurilor de acțiune aprobate la nivel național

ȚINTE



Planificare transparentă

Asigură o planificare transparentă și eficientă a tuturor resurselor educaționale disponibile



Echilibru cerere-ofertă

Sprijină echilibrul optim între cererea și oferta educațională la nivel local și național



Calitate educațională

Contribuie la creșterea calității procesului educațional prin alocarea optimă a posturilor didactice



Adaptabilitate sistemică

Facilitează adaptarea rapidă a sistemului educațional la schimbările demografice și socioeconomice

PROVOCĂRI LA NIVEL JUDEȚEAN

Scăderea populației școlare

Județul Hunedoara înregistrează o reducere semnificativă a numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a pentru anul școlar 2026-2027:

- Scădere cu aproximativ 336 elevi
- Echivalent a 12 clase cu efectiv complet
- Aproximativ 100 clase preconizate pentru liceu
- Creșterea efectivelor de elevi în clasă de la 24 la 28 elevi pt învățământul tehnologic

Implicații pentru planificare

Această reducere demografică impune ajustări majore în planificarea capacității de școlarizare și în repartizarea resurselor educaționale la nivel județean.

Strategia adoptată vizează echilibrarea ofertei educaționale cu cererea reală, evitând subdimensionarea claselor și asigurând utilizarea eficientă a resurselor.