



Federația Sindicatelor
Libere din Învățământ



Federația Sindicatelor din
Educație „SPIRU HARET”

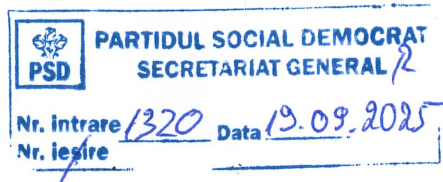


Federația Națională
Sindicală „ALMA MATER”

Către

PARTIDUL SOCIAL DEMOCRAT,

DOMNULUI PREȘEDINTE
SORIN MIHAI GRINDEANU



Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER”, în numele celor peste 250.000 de salariați din învățământ ale căror drepturi și interese le reprezintă, vă solicită, în cel mai scurt timp, **o întâlnire a conducerii partidului pe care îl conduceți cu reprezentanții federațiilor noastre, pentru identificarea soluțiilor de remediere a consecințelor deosebit de grave ale măsurilor adoptate de Guvern prin Legea nr. 141/2025 – și nu numai – asupra angajaților din învățământ și a beneficiarilor educației.**

Reamintim că, prin Legea nr. 141/2025 (adoptată prin asumarea răspunderii Guvernului) în domeniul educației s-au dispus, între altele: majorarea efectivelor de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari în raport de care unitățile de învățământ au personalitate juridică; majorarea efectivelor de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari la clasă/grupă; instituirea unui tarif la plată cu ora la un nivel mult inferior celui existent în până la 1 septembrie 2025; modificarea normei didactice de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și evaluare curentă, în sensul creșterii acestora cu 2-4 ore săptămânal; limitarea degrevărilor pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control la cel mult jumătate din norma didactică suplimentară; etc.

Efect al măsurilor dispuse din considerente pur contabile (care nu țin cont de realitățile școlii românești, de posibilitățile reale ale sistemului de a face față unor asemenea schimbări și de opiniile specialiștilor în științele educației) prin Legea nr. 141/2025 – dublate de legislația secundară emisă de Ministerul Educației și Cercetării – în prezent ne confruntăm cu:

1. Creșterea normei didactice de predare cu 2-4 ore – ceea ce înseamnă mai multă muncă pentru același salariu, dar și dispariția a peste 15.000 de norme/posturi didactice;

2. Dispariția a sute de unități de învățământ, cu riscul concedierii personalului didactic auxiliar și administrativ încadrat la nivelul unităților comasate;

3. Revenirea la efectivele de elevi/preșcolari „istorice” și comasări de grupe/clase, având drept consecință scăderea calității actului educațional și reducerea numărului de norme/posturi;

4. Reducerea cu peste 50% a tarifului utilizat pentru remunerarea activității efectuate în regim de „plată cu ora” – ceea ce conduce atât la diminuarea substanțială a veniturilor cadrelor didactice încadrate la plata cu ora, cât și la compromiterea specializărilor și disciplinelor deficitare în resursă umană calificată, astfel că elevii vor fi lipsiți de acces corespunzător la aceste materii;

5. Imposibilitatea practică și obiectivă de desfășurare a activității în condiții corespunzătoare de către personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control (atât activitatea la catedră, cât și cea specifică funcției deținute).

Toate aceste măsuri de „eficientizare” adoptate de Guvern și Ministerul Educației și Cercetării împotriva învățământului vor avea un cost mult mai mare pe termen mediu și lung și vor conduce, în final, la scăderea calității actului educațional și periclitarea viitorului tinerelor generații și al școlii românești – astfel cum am arătat în numeroasele luări de poziție ale federațiilor noastre și cum au demonstrat specialiștii în științele educației sau numeroase personalități ale științei și culturii din România.

Nu trebuie uitat că, deși suntem la debutul anului școlar 2025-2026, acesta a început sub auspiciile protestelor și conflictelor. **Dacă nu se dorește ca întregul an școlar/universitar să fie marcat de proteste nesfârșite, partidele din arcul guvernamental trebuie să poarte un dialog real și corect atât cu reprezentanții organizațiilor sindicale**, cât și cu cele ale organizațiile părinților, elevilor și studenților, pentru a se identifica, în regim de urgență, toate măsurile legislative ce se pot adopta pentru a stopa, începând cu anul școlar 2026-2027, consecințele dezastruoase ale Legii nr. 141/2025 asupra sistemului de învățământ.

Măsurile legislative necesare trebuie adoptate până la sfârșitul anului 2025, astfel încât etapele de mobilitate a personalului didactic de predare, întocmirea proiectului planului de școlarizare, operațiunile privind aprobarea rețelei școlare pentru anul școlar 2026-2027 și altele asemenea **să se desfășoare în baza unei legislații din care sunt deja eliminate măsurile anti-educație cuprinse în Legea nr. 141/2025.**

Colegiul Național al Liderilor F.S.L.I.

Colegiul Liderilor F.S.E. „SPIRU HARET”,

Consiliul Național de Conducere al F.N.S. „ALMA MATER”

București,
18 septembrie 2025