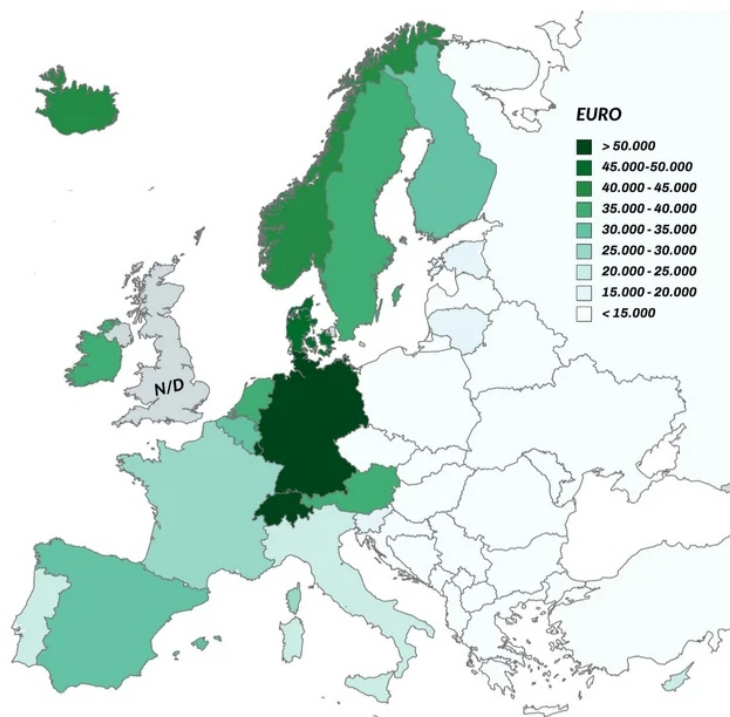


PREAMBUL

Media salariilor anuale brute în educație

Sursa: EUROSTAT

2020-2021



- Anterior grevei generale din educație (2023) - cea mai mică salarizare în educație la nivelul Uniunii Europene;
- Angajamentele asumate de puterea politică la acel moment nu au re poziționat bugetul educației (care rămâne în continuare cel mai mic din Uniunea Europeană, atât ca procent din P.I.B., cât și ca cheltuială/educabil), dar au permis creșterea salarizării și a veniturilor personalului din educație;
- Angajamentele asumate în privința salarizării și a veniturilor din educație nu au fost respectate în totalitate, rămânând neonorate:
 - ultima etapă de creștere a salariilor (asumată pentru anul 2025);
 - aplicarea prevederilor Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar și cu privire la drepturile personalului didactic (toate prevederile legale în acest sens au fost și sunt prorogate);
 - crearea condițiilor adecvate în sistemul educațional care să permită creșterea calității actului educațional (amânate/întârziate în cea mai mare parte, sunt pe cale de a fi revocate și cele adoptate/implementate)...

profesor gradul I, >25 ani - 10.232 lei
profesor gradul II, 15-20 ani - 8.269 lei
profesor definitiv, 1-5 ani - 6.989 lei

Salarizarea în educație 2025 (salarii de încadrare brute)

secretar I, ss, 10-15 ani - 7.681 lei
muncitor I, m, >25 ani - 6.375 lei
îngrijitor I, g/m, >25 ani - 5.204 lei

Proiectul de lege privind unele măsuri fiscal-bugetare

Efecte în sistemul educațional - cu limitare la măsurile vizând în mod direct educația

Reducerea accentuată a veniturilor salariaților din educație și degradarea nivelului de trai...

Creșterea timpului de muncă și a volumului de muncă având ca efect depășirea și mai accentuată a 40 ore/săptămână lucrate...

Accentuarea problemelor legate de încadrarea personalului didactic titular prin accentuarea fragmentării normelor și a personalului de conducere, îndrumare și control...

Accentuarea problemelor de încadrare cu personal didactic calificat și creșterea ponderii personalului didactic necalificat...

Supraaglomerarea formațiunilor de studiu în anumite cazuri...

Desființarea de unități școlare/structuri școlare va determina creșterea abandonului școlar și dispariția locurilor de muncă aferente...

Reducerea calității educației oferite...

Creșterea normei didactice

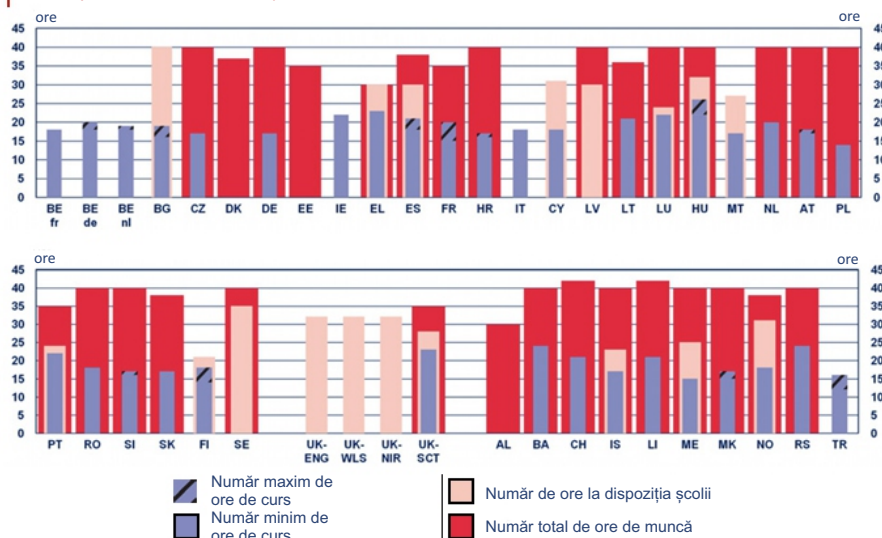
Modificările adoptate (art. LVIII)



- +4 ore pentru profesorii care au dobândit gradul I și desfășoară activități de mentorat;
- +2 ore pregătire remedială în învățământul primar etc.

Definirea oficială a săptămânii de lucru (în ore) pentru cadrele didactice cu timp complet de lucru în învățământul secundar inferior

Sursa: EURYDICE



		BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT
A						40	37	40	35		30	38	35	40			40	36	40	40	40	40	40
B					40						30	30				31	30		24	32	27		40
C	min.	18	18	18	16	17		17		22	23	18	15	14	18	18		21	22	22	17	20	17
	max.		20	19	19							21	20	17				21	22	26			18
		PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE		UK-ENG	UK-WLS	UK-NIR	UK-SCT	AL	BA	CH	IS	LI	ME	MK	NO	RS	TR
A		40	35	40	40	38		40					35	30	40	42	40	42	40	40	38	40	
B			24				21	35		32	32	32	28				23		25		31		
C	min.	14	22	18	16	17	14							23		24	21	17	21	15	15	18	24
	max.				17	17	17												17	17			16

A Număr total de ore de muncă

B Număr de ore la dispoziția școlii

C Număr de ore de curs

Norma didactică din România la **un nivel de 18 ore/săptămână se situează în media europeană. Un nivel de 20 ore/săptămână plasează România deasupra mediei europene**, putând fi luate în calcul și observațiile că *norme didactice mai mari corelează adesea cu un timp de muncă mai redus, respectiv rezultate mai bune în testările internaționale corelează frecvent cu norme didactice mai mici.*

Consecințe

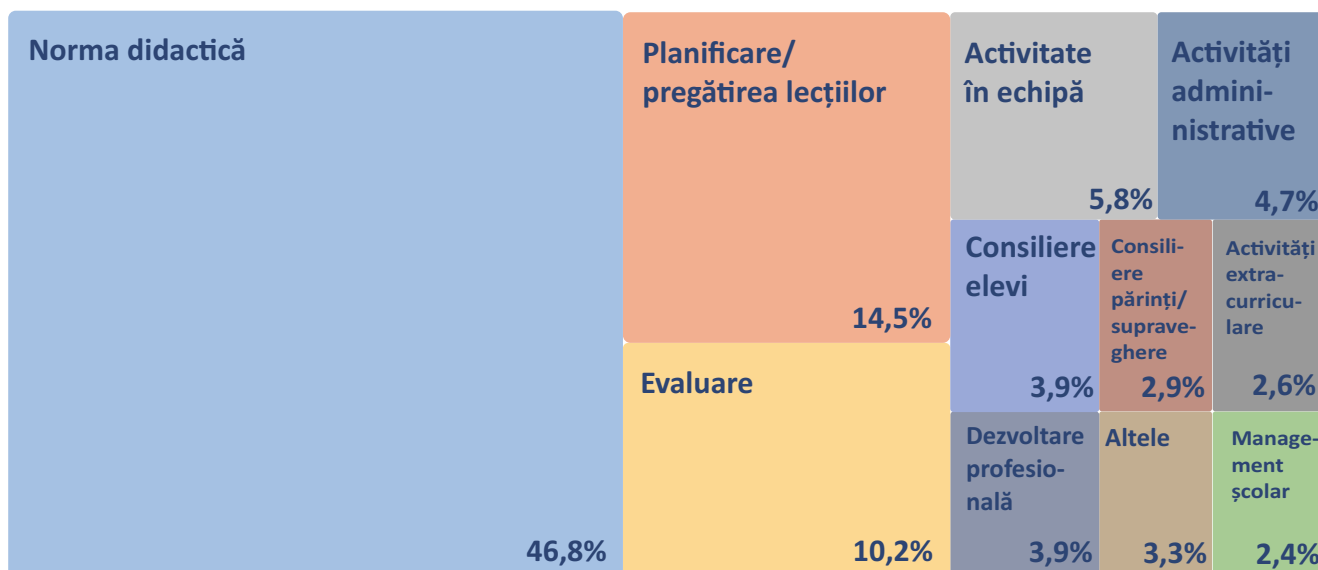
- dispariția a aproximativ 14.000-15.000 de posturi;
- creșterea timpului de lucru efectiv cu 4-6 ore;
- înmulțirea cazurilor de intrare în reducere de activitate/diminuarea numărului catedrelor viabile care pot fi ocupate prin concurs;
- reducerea veniturilor cadrelor didactice (în condițiile în care nivelurile de salarizare negociate în 2023 nu au fost atinse);
- fragmentarea normelor didactice (în special în mediul rural/școlile de mici dimensiuni);
- accentuarea stresului profesional;
- reducerea calității educației oferite...

Timpul de lucru în educație

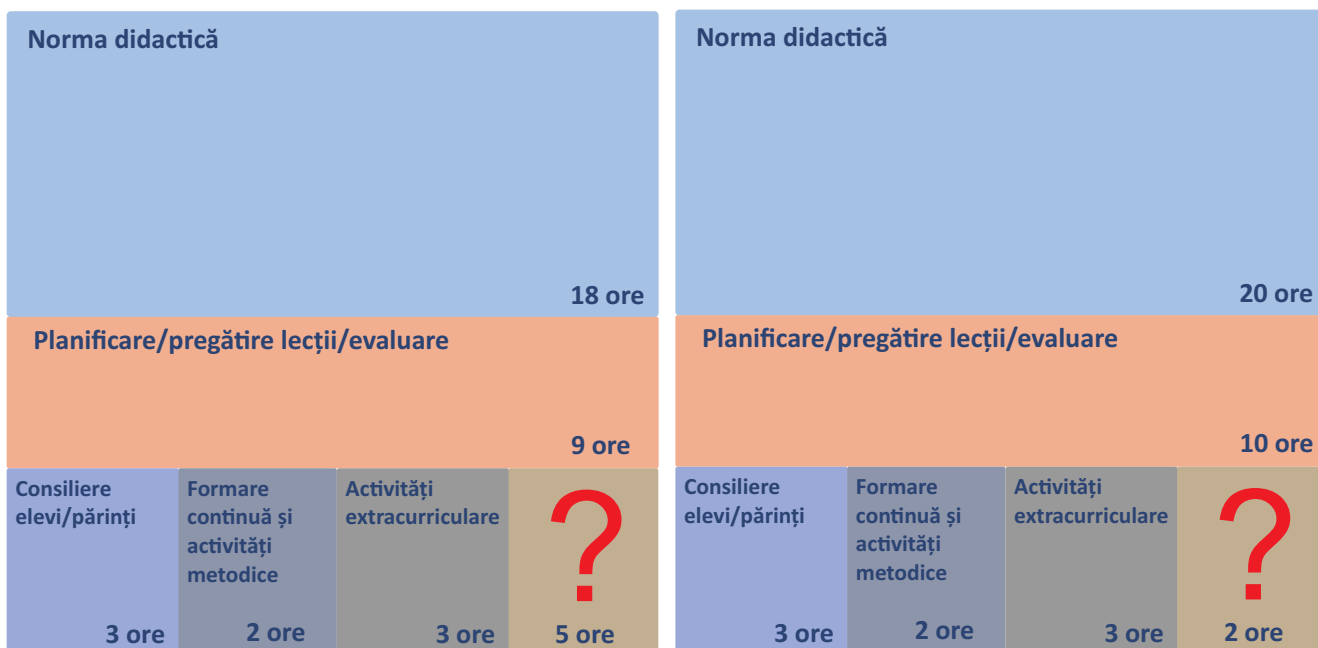
România nu a dorit și nu dorește o reglementare concretă/adekvată și ținând seama de complexitatea activității a timpului de lucru pentru cadrele didactice.

Ponderea activităților din cadrul profesiei didactice pentru cadrele didactice cu timp complet de lucru în învățământul secundar inferior la nivelul Uniunii Europene

Sursa: EURYDICE



Estimare (minimală) timp de lucru cadre didactice în România...



Activități administrative (comisii, burse, raportări, distribuție produse etc.), activități remediale, activități de pregătire pentru performanță, activități extrașcolare, activități de reprezentare, activități festive etc.

Timpul de lucru al unui cadru didactic din România depășește deja 40 ore/săptămână.

Reducere quantum plata cu ora

Prevederi legale ocupare plata cu ora

O ME 6876/2023

Art. 9. — (1) Posturile didactice de predare/Catedrele vacante și rezervate se ocupă în regim de plata cu ora cu:

- a) personal didactic de predare titular;
- b) personal didactic de predare angajat pe durata viabilității postului didactic/catedrei;
- c) personal didactic de predare calificat angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată;
- d) personal didactic de predare pensionat;
- e) personal calificat, angajat cu funcția de bază în alte domenii de activitate.

Art. 10. — (1) Încadrarea personalului didactic de predare prevăzut la art. 9 se realizează cel mult pe durata desfășurării cursurilor cu elevii/preșcolari sau până la revenirea titularului la post/catedră în timpul anului școlar.

Plata cu ora intervine doar în situația orelor rămase vacante.

Salarizarea pentru plata cu ora nu este superioară salarizării curente.

Salarizare plata cu ora

O MEN 4827/2018

Art. 5.

(2) Pentru calculul tarifului la plata cu ora aferent posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate se utilizează salariul de bază aferent cadrului didactic încadrat, având în vedere treapta de vechime în învățământ și gradul didactic corespunzător. La salariul de bază se aplică, după caz, următoarele sporuri: indemnizație pentru învățământ special, indemnizație pentru zone izolate, spor pentru activitatea de predare în sistemul penitenciar, spor pentru predare simultană.

(3) Tarifele orare din învățământul preuniversitar se calculează prin raportarea salariului de bază calculat conform alin. (2) la numărul de ore aferent normei didactice de predare, astfel:

- a) 1/72 pentru norma didactică de 18 ore pe săptămână;
- b) 1/64 pentru norma didactică de 16 ore pe săptămână în învățământul special;
- c) 1/96 pentru norma didactică de 24 de ore pe săptămână, învățători, antrenori din palatele și cluburile copiilor, profesori de instruire practică și maștri-instructori;
- d) 1/80 pentru norma didactică de 20 de ore pe săptămână, învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și profesor de instruire practică în învățământul special;
- e) 1/80 pentru profesori pentru învățământul primar, învățători, institutori învățământ primar;
- f) 1/100 pentru profesori pentru învățământul preșcolar, educatoare, institutori învățământ preșcolar.

Modificările adoptate

(art. LIII)

Norma 18 ore (exemplificare)

salariu încadrare: 6.446 lei
cuanum plata cu ora (1/72): 89,52 lei

(24,496 lei/oră salariul de bază minim brut pe țară)

Timp de lucru 40 ore (exemplificare)

salariu încadrare: 6.446 lei
cuanum plata cu ora (1/160): 40,28 lei

(24,496 lei/oră salariul de bază minim brut pe țară)

Consecințe

- renunțarea de către personalul calificat existent în sistem a ocupării orelor vacante la plata cu ora;
- renunțarea de către personalul calificat din afara sistemului a ocupării orelor vacante la plata cu ora;
- creșterea numărului orelor acoperite prin personal cu o altă specializare decât cea adecvată;
- creșterea numărului orelor acoperite de personal fără studii de specialitate (necalificat);
- reducerea calității educației oferite...

Reducere degrevări personal de conducere, îndrumare și control

Modificările adoptate (art. LIX)

Inspector școlar general
obligație de catedră - 2 ore

Inspector școlar general adjunct
obligație de catedră - 4 ore

Inspector școlar (normă întreagă)
obligație de catedră - 6 ore

Inspector școlar (1/2 normă)
obligație de catedră - 9 ore

Director unitate de învățământ
(mai puțin de 25 de clase)
obligație de catedră - 8 ore
(mai mult de 25 de clase)
obligație de catedră - 6 ore

Director adjunct unitate de învățământ
obligație de catedră - 10 ore

„(...) personalul didactic de conducere, îndrumare și control poate fi degrevat de norma didactică (...) cu până la 50% din norma de predare-învățare-evaluare (...)”

Inspector școlar general
obligație de catedră - 10 ore

Inspector școlar general adjunct
obligație de catedră - cel puțin 10 ore

Inspector școlar (normă întreagă)
obligație de catedră - cel puțin 10 ore

Inspector școlar (1/2 normă)
obligație de catedră - cel puțin 15 ore

Director unitate de învățământ
(mai puțin de 25 de clase)
obligație de catedră - cel puțin 10 ore
(mai mult de 25 de clase)
obligație de catedră - cel puțin 10 ore

Director adjunct unitate de învățământ
obligație de catedră - cel puțin 10 ore

- creșterea inevitabilă a timpului de muncă peste cele 40 de ore/săptămână (de exemplu, 10 ore de activitate la catedră presupun cel puțin alte 5 ore de activități conexe și de suport, la care s-ar adăuga 30 de ore de activități specifice, cu extreme precum în cazul unui inspector școlar cu jumătate de normă: minim 15 ore activitate de predare + minim 7,5 ore activități conexe și de suport + 25 de ore de activități specifice);
- reducerea eficienței activității didactice, respectiv a activităților manageriale, ținând cont de creșterea disproporționată a volumului de muncă;
- reducerea disponibilității de a ocupa funcții de conducere, îndrumare și control;
- reducerea accentuată a inspecției școlare cu consecințe directe asupra calității actului didactic...

Consecințe

Creșterea numărului de copii/ elevi pe formațiune de studiu

maxim: 22
mediu: 16
minim: 10

maxim: 24
mediu: 18
minim: 12

învățământ primar

maxim: 20
mediu: 14
minim: 8

maxim: 22
mediu: 16
minim: 10

educație timpurie - nivel antepreșcolar grupa mare

maxim: 20
mediu: 15
minim: 10

maxim: 22
mediu: 17
minim: 12

educație timpurie - nivel preșcolar

maxim: 26
mediu: 18
minim: 10

maxim: 28
mediu: 20
minim: 12

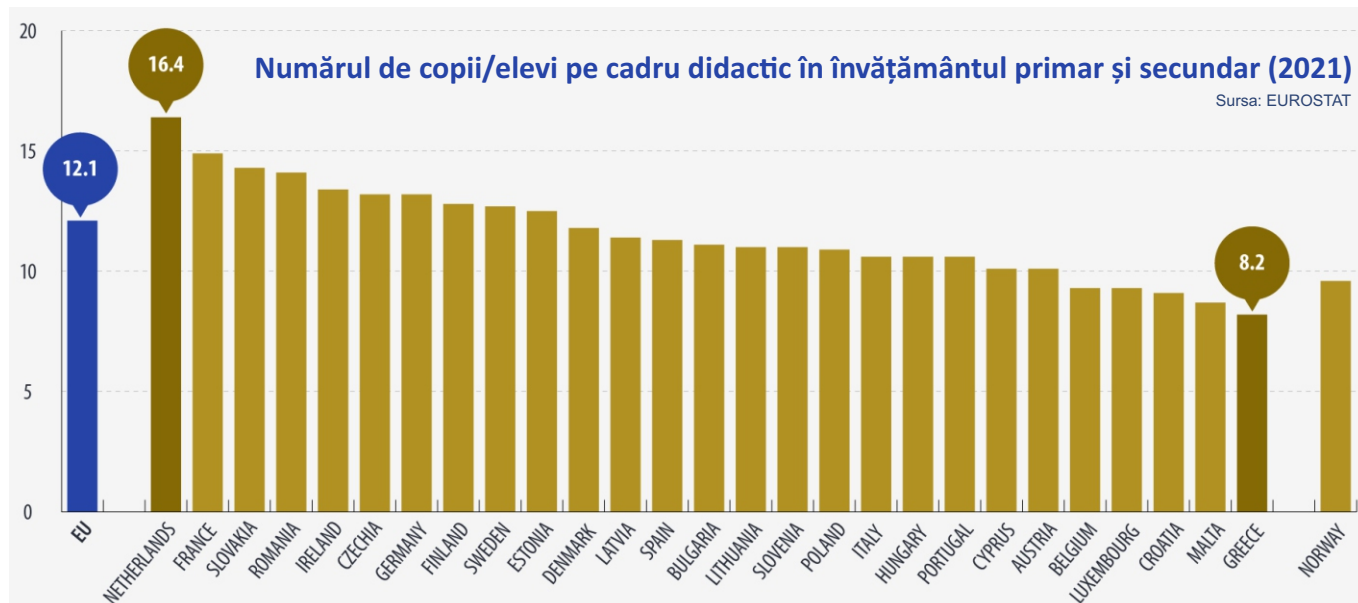
învățământ gimnazial

maxim: 26
mediu: 22
minim: 15

maxim: 30
mediu: 23
minim: 16

învățământ liceal

Modificările adoptate (art. LIII)



Consecințe

- creșterea numărului de copii/elevi pe formațiune de studiu semnifică revenirea asupra unor măsuri menite să susțină creșterea calității actului educațional prin apropierea de mediile europene;
- supraaglomerarea formațiunilor de studiu la anumite profiluri și specializări;
- reducerea calității actului didactic prin creșterea volumului de muncă și a reducerii timpului alocat fiecărui copil/elev;
- reducerea numărului de catedre didactice și a posturilor auxiliare și nedidactice corespondente (în multe cazuri, normarea este realizată funcție de numărul de formațiuni de studiu)...