

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2023

**SIMULARE JUDEȚEANĂ
16-19 ianuarie 2023**

Scopul simulării județene constă în familiarizarea elevilor de clasa a XII-a cu:

- intrarea la timp în centrele de examen, conform programului stabilit și prezentarea documentului de identitate;
- atmosfera și condițiile de desfășurare a examenelor/evaluărilor naționale, cu gestionarea optimă a timpului de lucru în rezolvarea itemilor;
- structura variantelor de subiecte construite pe modelele publicate de M.E.;
- monitorizarea audio-video și cunoașterea elementelor ce asigură desfășurarea corectă a examenelor naționale, pentru eliminarea neregulilor, fraudelor sau tentativelor de fraudă.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Număr total de elevi înscriși în clasele terminale	Număr de elevi prezenți la toate probele	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezenți	Număr de elevi promovați	Număr de elevi nepromovați	Procent de promovabilitate
TOTAL	1667	1279	0	300	259	1020	20,25%
LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	31	25	0	6	15	0	60%
LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD	118	111	0	7	56	55	50,45%
LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	116	110	0	6	40	70	36,36%
LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	113	109	0	4	35	74	32,11%
LICEUL DE ARTE "SIGISMUND TODUȚĂ" DEVA	89	78	0	11	21	57	26,92%
LICEUL TEORETIC "I. C. BRĂȚIANU" HAȚEG	161	150	0	11	38	112	25,33%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "CETATE" DEVA	67	60	0	7	12	48	20%
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA	55	38	0	17	6	32	15,78%
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN	152	121	0	31	15	106	12,39%
COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	82	59	0	23	7	52	11,86%
LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	31	20	0	11	2	18	10 %
COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	76	74	-	2	7	67	9,5 %
LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA	20	16	0	3+1CES	1	15	6,25%
LICEUL TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" DEVA	54	50	0	4	2	49	4 %
LICEUL TEHNOLOGIC "OVID DENSUSIANU" CĂLAN	49	38	0	64	1	37	2,63%
COLEGIUL ECONOMIC "HERMES" PETROȘANI	78	65	0	13	1	64	1,53%
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU	28	25	0	3	0	25	0%
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA	63	52	-	11	0	52	0%
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORĂȘTIE	29	2	0	27	0	2	0%
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	30	26	0	4	0	26	0%
LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	96	19	0	11	0	19	0%
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	69	7	0	3	0	10	0%
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA	30	17	0	13	0	17	0%
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	30	17	0	13	0	30	0%

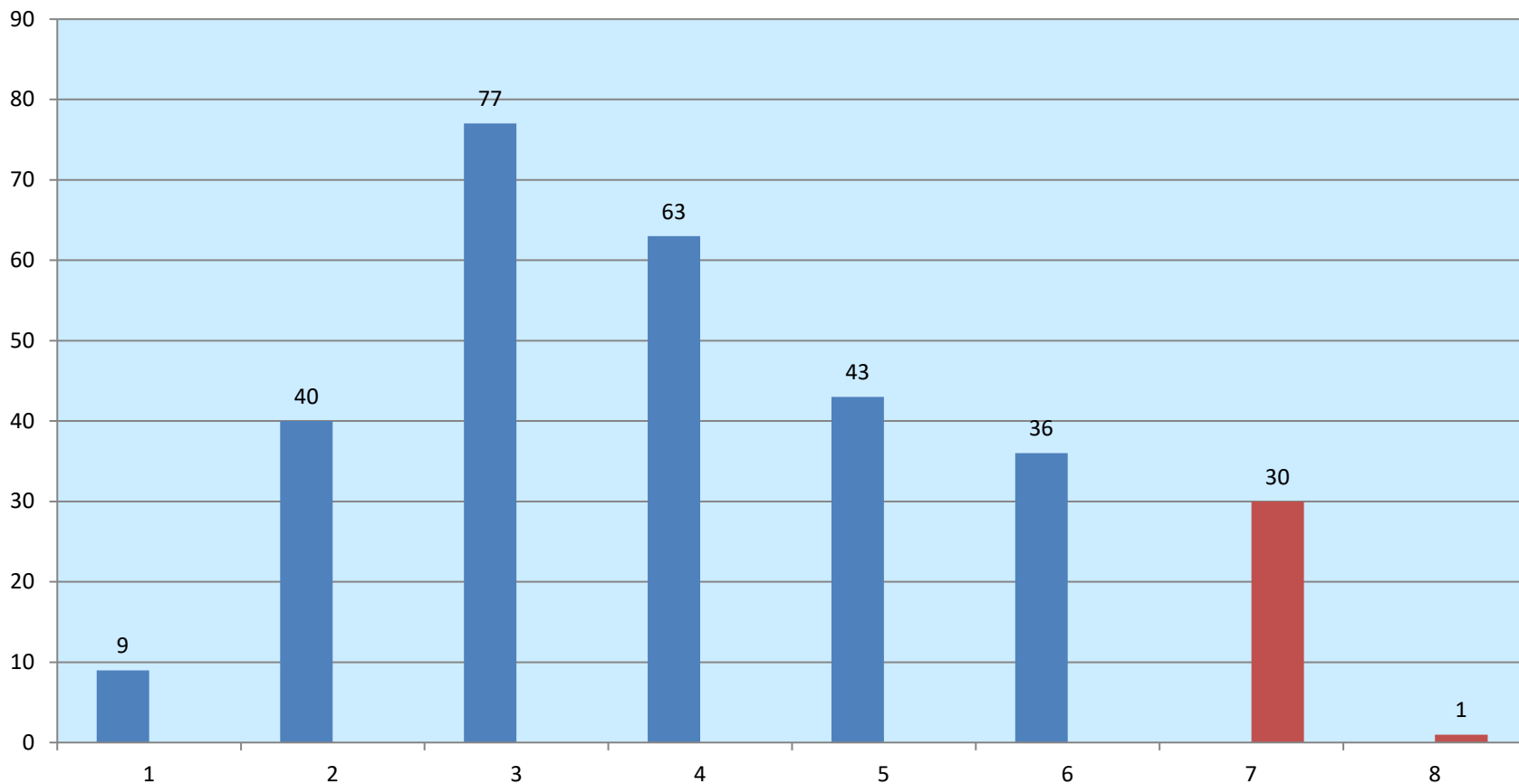
PROBA DE EXAMEN		sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
										78,53
	Proba E a) Limba și literatura română - uman	9	40	77	63	43	36	30	1	55,03
	Proba E a) Limba și literatura română - real	64	333	261	199	118	103	84	2	43,75%
	Proba E b) Limba și literatura maternă	5	4	2	2	1	2	0	0	
	Proba E c) Matematică mate-info	31	45	35	15	12	6	6	0	42,09
	Proba E c) Matematică mate-st.-nat	132	72	27	13	8	3	0	0	15,06
	Proba E c) Matematică mate-tehologic	414	69	12	2	1	2	0	0	2,23
	Proba E c)Istorie	81	182	87	38	27	16	7	1	40,63
	Proba E d) Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	23	77	57	52	31	26	12	0	48,71%
	Proba E d) Biologie	124	51	19	5	9	1	0	0	14,32
	Proba E d) Chimie anorganică	8	11	6	1	4	1	1	0	51,05
	Proba E d) Chimie organică	1	5	8	3	6	5	6	0	76,50
	Proba E d) Economie	0	2	1	0	0	0	0	0	33,33
	Proba E d) Filosofie	0	0	0	0	0	0	1	0	100%
	Proba E d) Fizică	8	13	6	3	3	2	2	0	39,83
	Proba E d) Geografie	73	199	101	84	83	56	20	0	55,00
	Proba E d) Informatică CC++	2	3	4	7	2	3	2	0	83,33
	Proba E d) Logică și argumentare	8	8	6	5	5	6	3	0	58,39
	Proba E d) Psihologie	0	12	9	12	10	1	0	0	77,26
	Proba E d) Sociologie	0	6	2	1	4	1	1	0	71,4

PROBA DE EXAMEN	Procent de promovabilitate
Proba E a) Limba și literatura română - uman	78,53
Proba E a) Limba și literatura română - real	55,03
Proba E b) Limba și literatura maternă	43,75%

Proba E c) Matematică mate-info	42,09
Proba E c) Matematică mate-st.-nat	15,06
Proba E c) Matematică mate-tehnologic	2,23
Proba E c)Istorie	40,63

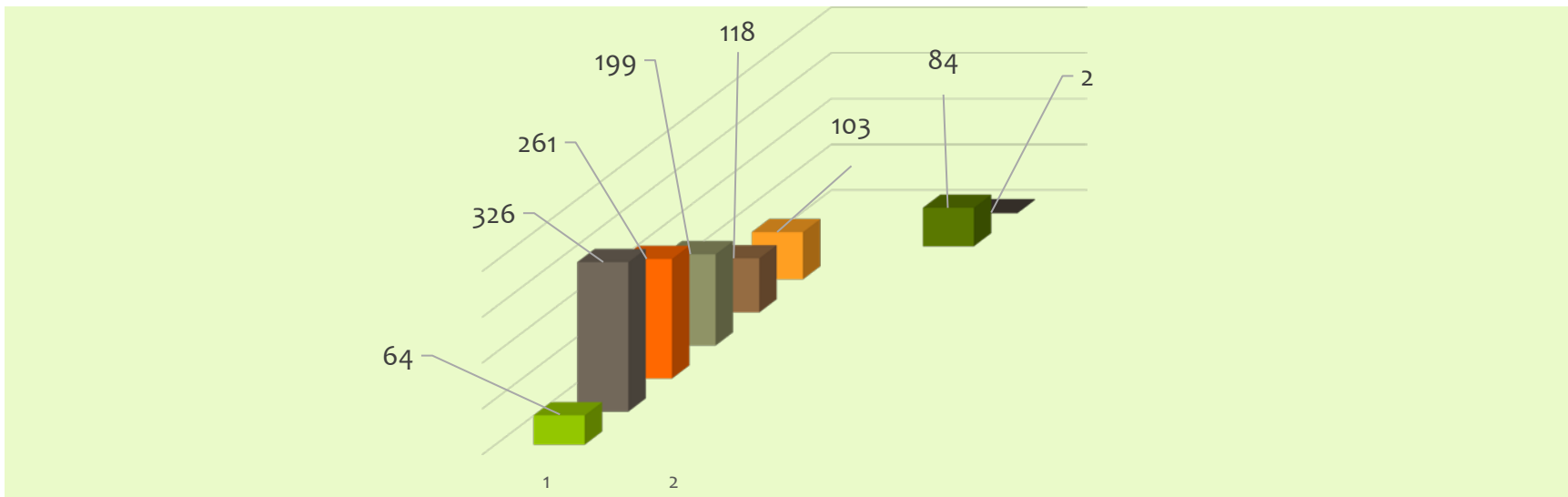
Proba E d) Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	48,71%
Proba E d) Biologie	14,32
Proba E d) Chimie anorganică	51,05
Proba E d) Chimie organică	76,50
Proba E d) Economie	33,33
Proba E d) Filosofie	100%
Proba E d) Fizică	39,83
Proba E d) Geografie	55,00
Proba E d) Informatică CC++	83,33
Proba E d) Logică și argumentare	58,39
Proba E d) Psihologie	77,26
Proba E d) Sociologie	71,4

	PROBA DE EXAMEN	Total elevi prezenti	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
1.	Proba E a) Limba și literatura română - uman	299	9	40	77	63	43	36	30	1	78,53



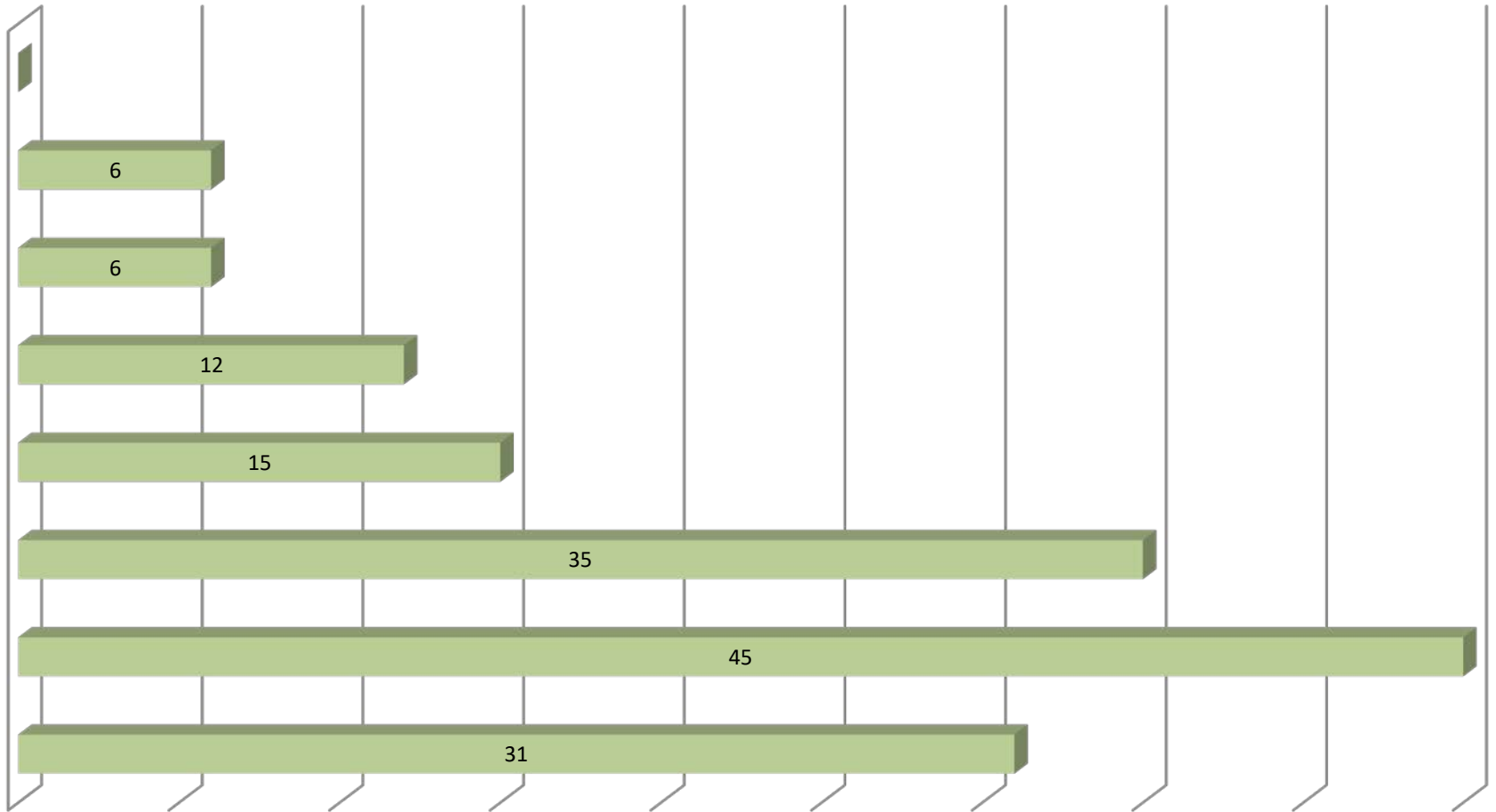
PROBA DE EXAMEN	Total elevi prezenti	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Proba E a) Limba și literatura română - real	1157	64	326	261	199	118	103	84	2	55,03

Limba și literatuta română- REAL

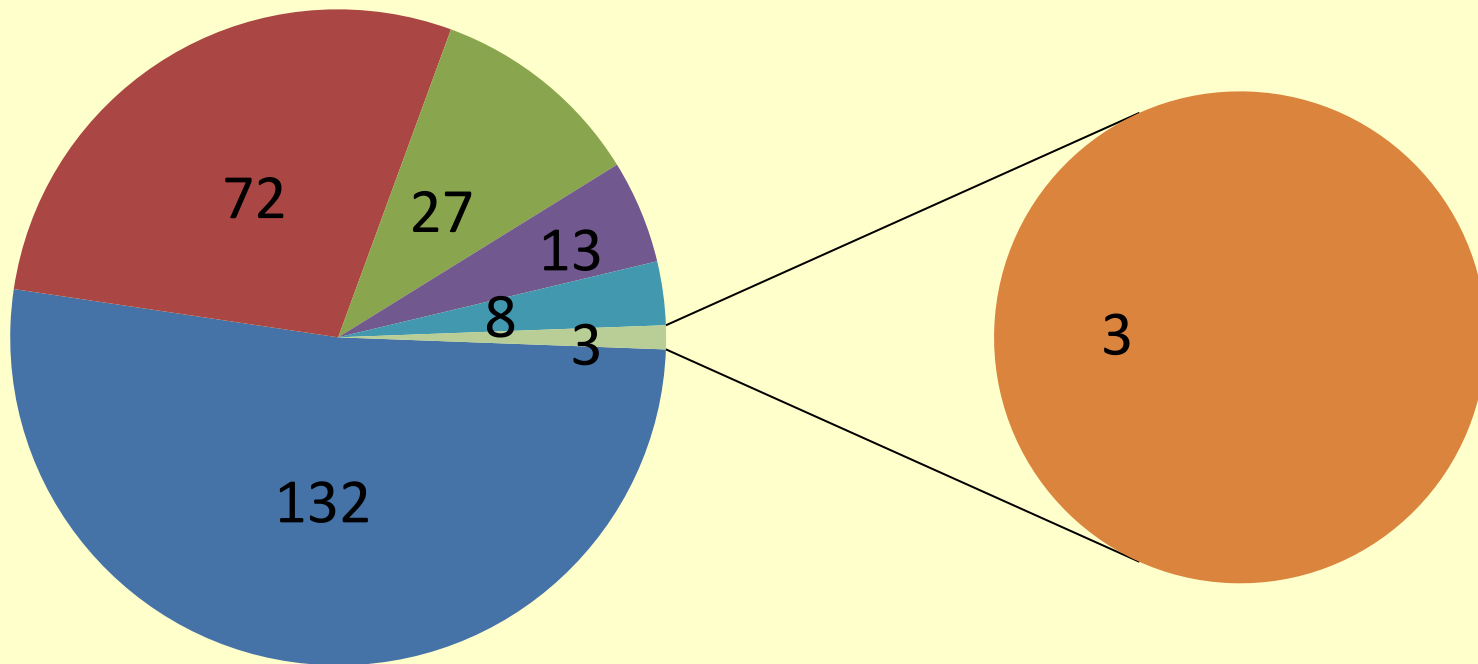


64	326	261	199	118	103	84	2
----	-----	-----	-----	-----	-----	----	---

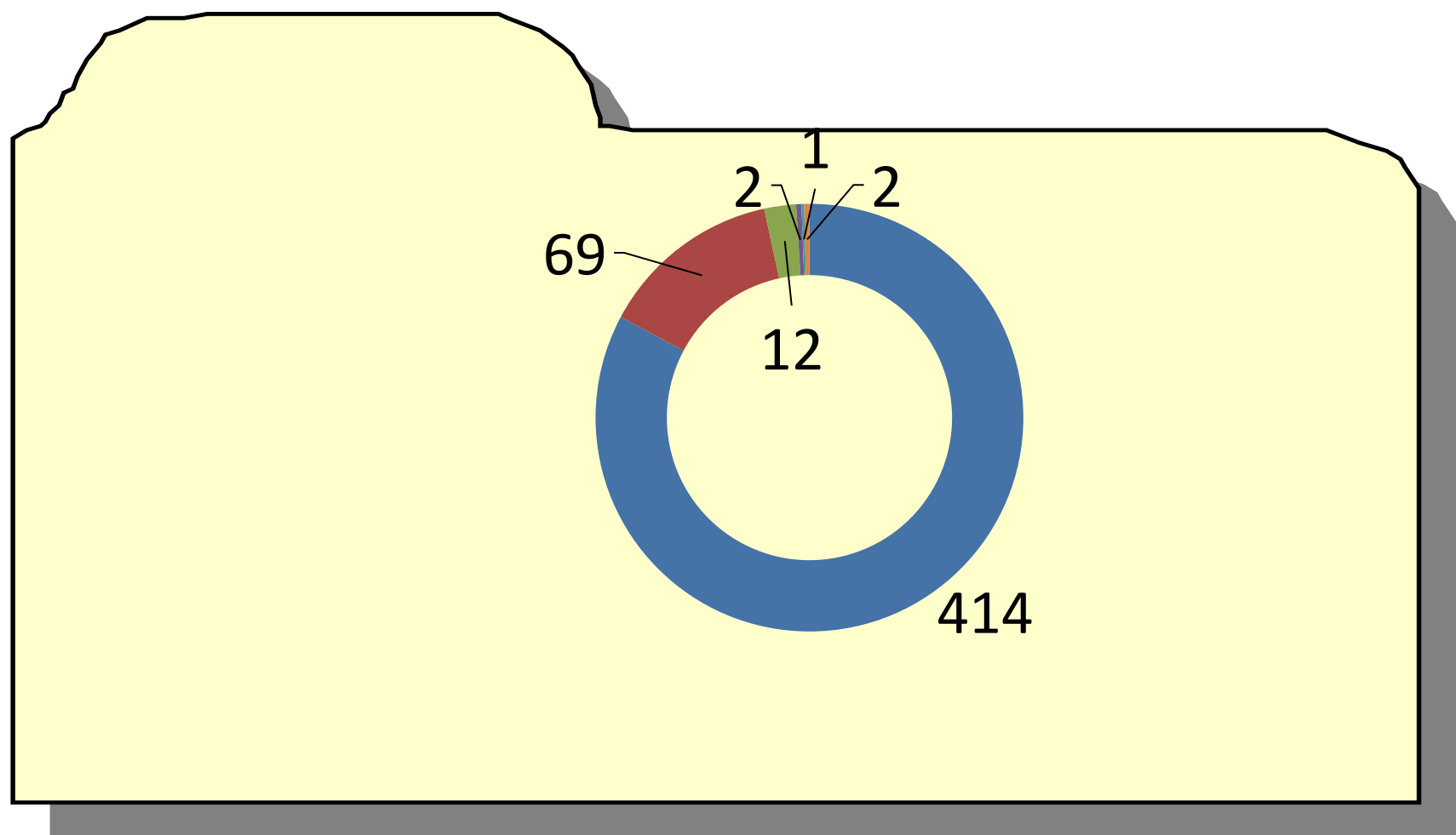
PROBA DE EXAMEN	Total elevi prezenti	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Proba E c) Matematică mate-info	150	31	45	35	15	12	6	6	0	42,09



	PROBA DE EXAMEN	Total elevi prezenti	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
1.	Proba E c) Matematică mate-st.-nat	255	132	72	27	13	8	3	0	0	15,06



PROBA DE EXAMEN	Total elevi prezenti	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Proba E c) Matematică matematică tehnologică	500	414	69	12	2	1	2	0	0	2,23



PROBA DE EXAMEN	Total elevi prezenti	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Proba E c)Istorie	439	81	182	87	38	27	16	7	1



PLANUL DE MĂSURI AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

Diseminarea rezultatelor și a Planului de măsuri județean	Ședință de analiză cu directorii unităților de învățământ din județul Hunedoara
Mobilizarea unităților de învățământ în implementarea Planului de măsuri propus	Solicitarea Raportelor de analiză și a Planului de măsuri al fiecărei unități școlare
Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate nesatisfăcătoare	Elaborarea fișei de evaluare/monitorizare a unităților cu un procent de promovare sub 50% Elaborarea fișei speciale de observare a lecției la disciplinele de examen Definitivarea graficului de inspecții tematice la unitățile cu rezultate slabe

Detalierea *Planului de măsuri al I.Ș.J. Hunedoara*

<p>Revizuirea strategiei unităților de învățământ prin introducerea unui plan operațional ce vizează creșterea rezultatelor la examenele județene 2023;</p>	<p>Creșterea procentului de promovare, rezultate mai bune la examenul de bacalureat Indicator: procente de promovabilitate estimate/școală ;</p>	<p>1 martie 2023</p>
<p>Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative/catedrei, ședințe ale CA și CP pe tema examenului de bacalaureat;</p>	<p>Întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină de examen Întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățătură; Indicator : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale;</p>	<p>1 martie 2023</p>
<p>Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare- învățare; Inspecții de specialitate având ca obiectiv calitatea evaluării rezultatelor la învățătură (validitate, obiectivitate);</p>	<p>Asigurarea feedback-ului de către profesori, conștientizarea, de către elevi, a nivelului propriilor competențe; Profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază punctele tari și punctele slabe ale fiecăruia, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice (fișe de progres)</p>	<p>Februarie -martie 2023</p>

<p>Inspecții tematice având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării;</p> <p>Ședințe cu părinții, informarea permanentă a părinților cu privire la progresul/ regresul elevilor;</p>	<p>Părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și gradul de participare a acestora la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>O implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional;</p> <p>Indicator: procese verbale/rapoarte;</p>	<p>Lunar</p>
<p>Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari;</p> <p>Asistențe sistematice ale directorului;</p>	<p>Urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară</p> <p>Îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic;</p> <p>Identificarea și eliminarea deficiențelor;</p> <p>Creșterea calității lecțiilor;</p> <p>Indicatori: existența graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor, existența/forma/ conținutul corespunzător al planurilor de măsuri remediale;</p>	<p>Conform graficului de asistențe</p>
<p>Interasistențe efectuate de către profesorii de aceeași specialitate;</p>	<p>Dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor;</p> <p>Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor;</p> <p>Intervenții remediale prompte;</p>	<p>Conform graficului de asistente</p>

<p>Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice/specialități</p> <p>Participarea cadrelor didactice la diferite cursuri de formare inițiate de ME, ISJ, CCD;</p> <p>Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, urmărind explicit dezvoltarea gândirii critice a elevilor;</p> <p>Tratarea diferențiată/individualizată a elevilor;</p>	<p>Elevul este în centrul demersului didactic, participă activ la propria instruire;</p> <p>Se structurează stilul eficient de predare al colectivului de cadre didactice;</p> <p>Cadrele didactice au un stil didactic eficient, modern;</p> <p>Indicatori: Stiluri didactice interactive, centrate pe elev; existența și conținutul corespunzător al portofoliilor; un număr mare de cadre didactice participă la cursuri de formare;</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>
<p>Monitorizarea progresului/regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor;</p> <p>Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale;</p>	<p>Predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare;</p> <p>Se vor monitoriza, în mod special, elevii care au obținut note sub 5 la probele scrise ale simulării examenului de bacalaureat;</p> <p>Teme suplimentare diferențiate;</p> <p>Indicator: înregistrarea progresului elevilor, de la o etapă la alta;</p>	<p>Lunar</p>
<p>Stimularea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea disciplinelor de examen în contexte variate, derularea unor proiecte educaționale;</p>	<p>Elevii își formează competențele la nivelul prevăzut de programele școlare;</p> <p>Indicator: înregistrarea progresului elevilor, de la o etapă la alta;</p> <p>Creșterea gradului de utilizare a proiectului ca</p>	<p>Februarie-iunie 2023</p>

<p>Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară conform graficului stabilit; Inspecții tematice;</p>	<p>Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul examenului național de bacalaureat; Obținerea unor rezultate mai bune la evaluări, implicit la examenul de bacalaureat; Indicator: înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele elevilor);</p>	<p>Conform graficului</p>
<p>Utilizarea la ore și la programul de pregătire suplimentară/remedială a testelor după modelul publicat;</p>	<p>Elevii se vor familiariza cu abordarea subiectului de examen, vor cunoaște nivelul la care sunt pregătiți pentru acest examen și se vor implica mai mult în pregătirea lui;</p>	<p>Lunar</p>
<p>Organizarea /participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională pe baza analizei de nevoi și a problematicii rezultate din analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat;</p>	<p>Cadrele didactice își vor îmbunătăți stilul didactic, vor gestiona mai bine actul de predare-învățare-evaluare; Indicator: participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin un curs de dezvoltare profesională;</p>	<p>Conform programului de formare al CCD Hunedoara precum și ofertei ME de dezvoltare profesională</p>

<p>Desfășurarea unui număr mai mare de inspecții de specialitate, la un nivel ridicat de exigență;</p>	<p>Va exista o imagine reală, obiectivă a nivelului competențelor profesionale ale cadrelor; didactice implicate în examenele județene; acestea vor beneficia de consiliere și vor pune în aplicare măsuri stabilite de comun acord cu inspectorul de specialitate; Indicator: creșterea a numărului de inspecții de specialitate, comparativ cu anul școlar anterior;</p>	<p>Conform graficelor inspectorilor școlari de specialitate, cu accent pe unitățile de învățământ care au obținut rezultate nesatisfăcătoare</p>
<p>Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, precum și la nivelul echipelor de management, focalizate pe problematica evaluării ca parte a învățării;</p>	<p>Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen; Indicator: cel puțin un schimb de experiență;</p>	<p>Conform graficelor ISJ Hunedoara</p>
<p>Proiectarea și implementarea unor programe realiste de creștere a participării școlare prin reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar.</p>	<p>Reducerea absenteismului și a abandonului școlar într-un procent propus de fiecare școală; Indicator: numărul de absențe ale elevilor din anii terminali și rata abandonului în scădere la nivel județean.</p>	<p>Conform programelor școlilor</p>



**Vă mulțumim pentru atenția
acordată!**