



Către grupele sindicale S.I.P. Județul Hunedoara  
În atenția liderului și membrilor de sindicat  
Ref. Informare septembrie 2022

Stimați colegi,

Supunem atenției dumneavoastră evenimente sindicale și/sau profesionale mai importante ce s-au derulat de la precedenta ședință a Consiliului Liderilor S.I.P. Județul Hunedoara (3 iunie 2022), respectiv ședința Biroului Executiv S.I.P. Județul Hunedoara (31 august 2022). Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate pe site-ul organizației: <https://siphd.ro>.

Informarea este structurată în trei părți:

- I. - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes general/național;
- II. - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes județean;
- III. - probleme/acțiuni/activități sindicale specifice S.I.P. Județul Hunedoara și F.S.E. „Spiru Haret”.

I.

### **Proiectele de legi ale educației**

La mai mult de un an de la publicarea *Raportului Final al proiectului „România Educată”* (14 iunie 2021), respectiv în data de 13 iulie 2022, Ministerul Educației a lansat consultarea publică cu privire la proiectele a două legi ale educației vizând învățământul preuniversitar, respectiv învățământul universitar, aceasta încheindu-se în data de 24 august.

Invocându-se ca fundament al proiectelor legislative concluziile raportului mai sus amintit, s-a asumat, potrivit cu declarațiile ministrului educației, ca aceste legi să nu reprezinte doar o „cosmetizare a sistemului de educație, ci cu adevărat o reformă a sistemului de educație”.

Lectura celor două proiecte de acte normative „care doresc să reformeze într-o manieră radicală, în egală măsură necesară și așteptată sistemul de educație din România”, în primul rând a celui pentru învățământul preuniversitar, a relevat, ținând cont și de reacțiile pe marginea acestora, suficient de repede, o distanță enormă între astfel de declarații și conținutul propriu-zis.

Astfel, pe măsura caracterului „răsuflat” al proiectului „România Educată”, o mișcare în esență de propagandă politică, proiectul de lege pentru învățământul preuniversitar, cel puțin în forma supusă dezbaterii, s-a dovedit drept o compilație care nu oferă soluții pentru niciuna dintre problemele majore ale sistemului educațional românesc și are potențialul de a accentua multe dintre acestea, scopul real fiind mai curând acela de a impune anumite „interese” punctuale (diminuarea relevanței cadrelor didactice în procesul decizional, amplificarea unei „acumulări” de funcții influențate politic, transferarea unor bucăți de patrimoniu, reducerea țintelor de cheltuieli care ar trebui asigurate educației etc.). De altfel, proiectul de lege pentru învățământul preuniversitar, ca impresie generală, ignoră în mare măsură cadrele didactice, ba chiar amplifică demersurile de reducere a relevanței acestora în ansamblul sistemului educațional.

Totuși, fiind vorba despre proiecte legislative de maximă importanță (chiar dacă nu se cunosc nici până în prezent cei care le-au elaborat) și ținând cont de semnalele venite dinspre actualii guvernanți privind existența unei voințe politice de adoptare a acestor acte normative, implicarea organizațiilor sindicale în dezbateri, inclusiv prin demararea unor demersuri de negociere, a constituit cea mai importantă componentă a activității în această perioadă.

Sintetic, principalele demersuri sindicale în acest sens în această perioadă au fost:

1. Colectarea propunerilor venite din teritoriu/identificarea unor modificări necesare și transmiterea lor la nivel de federație;
2. Constituirea unor comisii de lucru la nivel de federație sindicală: o comisie constituită din liderii organizațiilor județene care a centralizat propunerile venite din teritoriu; o comisie constituită din juriștii organizațiilor sindicale cu rolul de a semnala problemele de tehnică legislativă din proiectele legilor, respectiv de a oferi forma finală propunerilor centralizate;
3. Participarea la dezbaterile publice organizate de Ministerul Educației, de Inspectoratele Școlare sau de Prefecturi – în județul Hunedoara o astfel de dezbateri a avut loc în 22 august, în organizarea I.S.J. Hunedoara și Instituția Prefectului, aceasta dovedindu-se, în cele din urmă, mai curând contextul pentru o înșiruire de monologuri politicianist-demagogice;
4. Inițierea, organizarea și participarea la mai multe întâlniri cu reprezentanții Ministerului Educației.

Concret, până la momentul finalizării acestui material, se pot puncta ca propuneri/demersuri înaintate/susținute/realizate de organizațiile sindicale, unele dintre acestea prinse deja în forma inițială a proiectului, altele agreeate de Ministerul Educației ca modificări ce urmează a se opera în acesta:

1. Menținerea titlaturii în sistemul de învățământ;



2. Menținerea actualelor norme didactice;
3. Stabilirea unui prag de salarizare minim, la nivelul cadrului didactic debutant, respectiv salariul mediu pe economie (3500 lei la ora actuală) – din nefericire, fără ca nimic să garanteze alocările financiare necesare;
4. Menținerea unui nivel dezirabil pentru bugetul educației, respectiv 15% din bugetul consolidat – deși aceasta înseamnă o reducere a bugetului dezirabil pentru educație, ținând cont de faptul că bugetul consolidat include alocările din cadrul proiectelor europene, faptul că bugetul educației este în mod constant sub 3% din P.I.B., ar reprezenta totuși o finanțare mai adecvată a educației;
5. Diversificarea modalităților de alocare a finanțării în învățământul preuniversitar, adăugându-se finanțării pe educabil finanțarea pe formațiune de studiu;
6. Palatele și cluburile copiilor, respectiv cluburile sportive școlare, vor fi reorganizate ca unități de educație extrașcolară și vor face parte din rețeaua școlară, personalul încadrat urmând să-și mențină calitatea de personal în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar;
7. Integrarea elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă se va face gradual, doar în măsura în care la nivelul unităților de învățământ se vor asigura condițiile specifice din perspectiva resursei umane și a infrastructurii dedicate;
8. Unitățile de învățământ liceal vor funcționa cu respectarea principiului asumării filierei, dar cu excepții aprobate prin ordin de ministru în cazul zonelor greu accesibile sau defavorizate;
9. Posibilitatea organizării unei admiteri proprii numai după derularea Evaluării Naționale, o astfel de procedură devenind accesibilă tuturor colegiilor;
10. Limba și literatura română se va menține ca probă distinctă în cadrul examenului de bacalaureat.  
De asemenea, de la nivel de federație sindicală au fost înaintate și alte propuneri (materialul respectiv numără mai mult de 100 de pagini), dintre acestea fiind de amintit:
  1. Introducerea unei majorări salariale diferențiate în funcție de numărul de educabili pentru personalul didactic de predare care desfășoară activitate didactică la colective unde sunt integrați educabili cu cerințe educaționale speciale;
  2. Diminuarea efectivelor formațiunilor de studiu în care sunt integrați educabili cu cerințe educaționale speciale cu 2 antepreșcolari/preșcolari/elevi pentru fiecare antepreșcolar/preșcolar/elev cu astfel de cerințe;
  3. Obligatorietatea angajatorului de a realiza asigurări pentru personalul din învățământ în ceea ce privește prejudiciile cauzate de un elev sau o terță persoană;
  4. Transformarea funcțiilor nedidactice în funcții administrative, proprii învățământului preuniversitar;
  5. Introducerea unei recompense financiare (un salariu) în situația concediului fără plată pe care îl pot solicita cadrele didactice titulare o dată la 10 ani („anul sabatic”);
  6. Alocarea a două salarii minime brute anual personalului didactic de predare pentru formare și dezvoltare profesională;
  7. Acordarea unei indemnizații de instalare pentru personalul didactic de predare care se titularizează în mediul rural;
  8. Posibilitatea pensionării, la cerere, a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și de control, cu o vechime efectivă în învățământ de 34 de ani, la sfârșitul anului școlar în care împlinește vârsta standard redusă cu 3 ani, fără diminuarea cuantumului pensiei și fără ca aceasta să fie considerată pensionare anticipată etc.

### **Noul R.O.F.U.I.P.**

După cum se cunoaște deja, prin O ME nr. 4183/2022 a fost aprobat un nou *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*. Motivația aprobării acestui nou ROFUIP se leagă în principal de modificarea structurii anului școlar, prin renunțarea la organizarea semestrială, dar au fost luate în calcul și alte prevederi adoptate de către Ministerul Educației în cursul anului școlar abia încheiat.

Raportându-ne la O ME nr. 5447/2020, abrogat acesta prin noul act normativ, sunt de subliniat următoarele schimbări:

1. Modificarea/corelarea tuturor prevederilor care stabileau condiționalități funcție de semestru la nivelul unui an școlar;
2. Eliminarea avizului direcției de sănătate publică în situația organizării de activități educative în vacanțele școlare și condiționarea organizării acestora în concordanță cu programarea concediilor de odihnă ale salariaților – art. 10;
3. Dispariția prevederii care stabilea posibilitatea organizării formațiunilor de studiu sub efectivul minim – art. 13, alin. (2);
4. Eliminarea posibilității ca în cadrul unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual președintele consiliului de administrație să fie ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor – vechiul art. 18, alin. (3);
5. Introducerea condiționării ca în situațiile în care pe ordinea de zi figurează și activitatea directorului, ședința consiliului de administrație să fie condusă de un alt membru – art. 18, alin. (3);
6. Introducerea unor noi reglementări în ceea ce privește participarea reprezentantului elevilor la ședințele consiliului de administrație – art. 19, alin. (3);



7. Eliminarea prevederii care condiționează posibilitatea ocupării prin concurs a funcției de director de către cadrele didactice titulare doar în măsura în care erau membre ale corpului național de experți în management educațional – art. 20, alin (2);
8. Introducerea unui nou instrument de diagnoză în cadrul documentelor manageriale: raportul anual asupra calității educației din unitatea de învățământ (care nu este de confundat cu raportul anual de evaluare internă a calității), realizarea sa fiind reglementată specific – art. 29, alin. (1) și art. 30-31;
9. Obligativitatea numirii de către directorul unității de învățământ a componentei consiliului profesoral – art. 54, alin (6);
10. Reglementarea modalității de realizare a proceselor verbale ale ședințelor consiliului profesoral – art. 54, alin (8);
11. Introducerea unei noi comisii permanente: comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică – art. 71, alin. (2), atribuțiile sale fiind specificate în cadrul art. 72, alin (4);
12. Introducerea unei limitări a motivării absențelor care pot fi motivate în baza cererilor scrise ale părintelui, în sensul că nu se poate depăși 20% din numărul orelor la o disciplină – art. 94, alin (5);
13. Introducerea prevederii ca fiecare elev să beneficieze pe parcursul unui an școlar de cel puțin un plan individualizat de învățare – art. 106, alin (5);
14. Eliminarea prevederilor relative la teze – vechiul art. 107, alin. (7)-(8), respectiv art. 109, alin. (4);
15. Introducerea obligației de a motiva în scris refuzul de aprobare a cererii de transfer a copilului/elevului – art. 138.

### **O.U.G. plata diferențe salariale**

După cum se cunoaște, în luna aprilie a fost adoptată **OUG nr. 48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada 1 iulie 2017-31 august 2021** (act elaborat de către organizațiile sindicale și adoptat la solicitarea acestora). Mai precis, este vorba despre recunoașterea de către guvernanți a existenței unor drepturi salariale cuvenite personalului din învățământ dar neacordate, rezultate din neaplicarea în această perioadă a **creșterilor salariale provenind din trecerea într-o nouă tranșă de vechime (din vechiul sistem al tranșelor de vechime) – problemă rezolvată, în ceea ce privește situația curentă, începând cu 1 septembrie 2021**, la mijlocul lunii iunie fiind adoptată și *Hotărârea de Guvern nr. 875/2022 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat*, în baza prevederilor acestor norme metodologice, după aprobare, urmând a se face calculul sumelor cuvenite. Potrivit informațiilor deținute, plata tranșei aferente acestui an calendaristic ar urma să se realizeze până la finalul acestui an calendaristic.

### **O.U.G. creșteri salariale**

Vineri, 26 august 2022, Guvernul României a aprobat *O.U.G. nr. 115/2022 pentru completarea art. 1 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 130/2021 privind unele măsuri fiscal-bugetar, prorogarea unor termene, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative*.

Potrivit conținutului actului normativ, „*începând cu luna august 2022, cuantumului brut al salariilor de bază, soldelor de funcție/salariilor de funcție și indemnizațiilor de încadrare lunară de care beneficiază personalul plătit din fonduri publice se majorează cu 1/4 din diferența dintre salariul de bază, solda de funcție/salariul de funcție, indemnizația de încadrare prevăzute de Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul 2022 și cele din luna decembrie 2021*”.

De această creștere beneficiază toate categoriile de personal din educație, proporțional cu diferența față de nivelul maxim de încadrare prevăzut de legea-cadru nr. 153/2017, la momentul redactării acestei informări fiind deja modificat și programul de salarizare EDUSAL în sens corespunzător.

### **Alte modificări legislative**

Ne rezumăm, în acest context, la semnalarea apariției altor acte normative, aprobate/adoptate în această vară:

1. *O ME nr. 3958/2022 pentru aprobarea calendarului și a procedurii de evaluare externă în vederea acreditării/evaluării periodice;*
2. *O ME nr. 4136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O MEC nr. 6.106/2020 – modifică „Fișa de observare a lecției”;*
3. *O ME nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;*
4. *O ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V-VIII;*
5. *O ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;*
6. *O ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;*
7. *O ME nr. 4150/2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;*



8. O ME nr. 4151/2022 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O MECTS nr. 5561/2011 – modifică fișele de evaluare a activității didactice în cadrul inspecțiilor pentru acordarea gradelor didactice II și I, precum și rapoartele scrise aferente acestora;
9. O ME nr. 4223/2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023 - reglementează organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în cadrul bazelor de practică pedagogică (BPP), organizate conform O ME nr. 3.654/2021, în contextul implementării proiectului necompetitiv sistemic-POCU/904/6/25/Operațiune compozita OS 6.5, 6.6 , cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice-PROF;
10. O ME nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile – reglementează procesul de asigurare a calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
11. O ME nr. 4523/2022 privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023 – aprobă componența rețelei naționale a școlilor de aplicație, în contextul implementării proiectului necompetitiv sistemic-POCU/904/6/25/Operațiune compozita OS 6.5, 6.6 , cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice-PROF;
12. O ME nr. 4730/2022 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a;

## II.

### **Concurs directori și directori adjuncți**

Ministerul Educației a decis organizarea, în perioada iunie-septembrie 2022, a celei de-a treia sesiuni a concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat (în precedentele două sesiuni au fost ocupate peste 80% din totalul funcțiilor de conducere).

Concursul a debutat în data de 27 iunie 2022, odată cu publicarea celor 1.700 de funcții rămase vacante, calendarul principalelor etape rămase de derulat fiind următorul: 8 septembrie – desfășurarea probei scrise; 13 septembrie – afișarea rezultatelor finale la proba scrisă; 14-18 septembrie – înregistrarea opțiunilor candidaților; 21 septembrie – publicarea graficului de desfășurare a interviurilor; 22-29 septembrie – desfășurarea probei de interviu; 30 septembrie – afișarea rezultatelor finale ale concursului; 5 octombrie – emiterea deciziilor de numire.

Astfel, la nivelul județului Hunedoara au fost depuse și validate un număr de 20 de dosare, pentru un număr de 37 de posturi rămase neocupate prin concurs (24 posturi director și 13 posturi director adjuncți), proba scrisă și proba de interviu urmând a se derula la sediul I.S.J. Hunedoara.

### **Sedințe ale C.A. al I.S.J. Hunedoara**

În perioada trecută de la precedenta ședință a Consiliul Liderilor al S.I.P. Județul Hunedoara (03.06.2022) s-au desfășurat cincisprezece ședințe de lucru ale Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean. Articolele despre conținutul hotărârilor adoptate sunt publicate pe site, pe prima pagină, rubrica **Eveniment** sau rubrica **ISJ Hunedoara/Consiliul de administrație**.

## III.

### **Biroul Executiv S.I.P. Județul Hunedoara**

Miercuri, 31 august 2022, a avut loc ședința **Biroului Executiv S.I.P. Județul Hunedoara**. Ședința a avut pe ordinea de zi următoarea problematică: informare privind proiectul de lege pentru învățământul preuniversitar (accesibilă la rubrica Informații utile - Informări SIP Hunedoara sau urmând link-ul direct: <https://nou.siphd.ro/f/2022/00000038604.pdf>); probleme organizatorice; probleme diverse, ridicate de liderii de sindicat prezenți.

### **Calendarul manifestărilor „Săptămâna Educației”**

Manifestările dedicate zilei de **5 octombrie - Ziua Mondială a Educației** (totodată, zi liberă pentru salariații din învățământ), puse sub titlul generic de „**Săptămâna Educației 2022**”, vor avea în acest an următorul calendar:

- 05.10.2022, orele 10:00 - 18:00 - Activități sportive: „**Cupa Educatorului**” la fotbal și gimnastică;
- 07.10.2022, orele 10/12.30 – Conferința/workshopul „**Educația se face cu educatori motivați**”;
- 07.10. 2022, ora 11.45 – lansarea volumelor care urmează să fie publicate în cadrul **Concursului de manuscrise „Magister” 2022**, precum și lansarea volumului dedicat **Simpozionului județean „Învățământul românesc între tradiție și modernism”, ediția 2021**;
- 07.10.2022, ora 12.00 – vernisajul **Salonului Județean „ProfArt” 2022** – tema ediției „**Viața culorilor**” și lansarea volumului dedicat Salonului Județean „ProfArt” 2021.



## **Activități curente**

### **Compartimentul juridic**

Principala activitate este aceea de reprezentare în instanță a membrilor de sindicat în cadrul acțiunilor ce au ca obiect **calculul corect/plata drepturilor salariale neacordate**, inclusiv pentru membrii de sindicat pensionari, și **acordarea voucherelor de vacanță pentru cererile neonorate**, în mod curent fiind asigurată consultanță juridică pentru membrii de sindicat pe teme privind mobilitatea personalului, încadrare, salarizare, pensionare etc. Totodată, se continuă **demersurile pentru acordarea sporului pentru condiții de muncă** ca primă etapă pentru obținerea, în caz de neacordare, a acestui spor în instanța de judecată.

### **SIP Tour**

Continuă furnizarea de servicii turistice, fiind transmise, periodic, numeroase oferte la prețuri avantajoase. Plata serviciilor turistice furnizate se poate realiza și în baza sumelor rezultate din preluarea voucherelor de vacanță. Informații suplimentare se regăsesc pe site-ul organizației, la rubrica **SIP Tour**, precum și pe site-ul agenției, <https://siptour.ro>.

### **C.A.R. (I.F.N.) S.I.P. Hunedoara**

Derulează, fără impedimente majore (creșterea timpului de așteptare pentru obținerea unui împrumut s-a prelungit în ultima perioadă, motivația fiind numărul mare de cereri în raport cu disponibilitățile financiare curente, fiind de așteptat ca în cursul acestei toamne acesta să se reducă), activitatea curentă de prelucrare a dosarelor înaintate de membrii C.A.R. în diferite scopuri, acordarea de împrumuturi, transmiterea în teritoriu a borderourilor, inventarierea membrilor C.A.R. etc. La ora actuală, **cuantumul împrumutului maxim care se poate acorda este de 50.000 lei, cu o dobândă bonificată pentru membrii de sindicat de maxim 2,5%**, existând posibilitatea constituirii fondului social direct din împrumut (la o vechime minimă de 3 luni). Toate informațiile necesare pentru a deveni membru C.A.R., modele de documente, precum și alte informații/detalii se regăsesc pe site-ul organizației, la rubrica **C.A.R. Hunedoara**.

### **Centrul de formare „Magister”**

S.I.P. Județul Hunedoara a continuat, prin Centrul de Resurse și Formare „Magister”, **implementarea programului de formare „Întotdeauna caracterul”**, înscrierile urmând a fi reluate în această toamnă (acreditarea acestui program de formare se finalizează în luna aprilie a anului 2023, ceea ce înseamnă că implementarea sa se va încheia la finalul acestui an calendaristic). Detalii privind înscrierea pot fi obținute de pe site-ul organizației, la rubrica **Centrul de formare/Înscrieri cursuri de formare**. În prezent sunt completate și urmează a fi eliberate atestatele pentru colegii care au finalizat acest program în anul școlar 2020-2021.

### **Agenda liderului / membrului de sindicat**

Cu scopul de a preîntâmpina apariția anumitor sincope în derularea activității sindicatului, reamintim liderilor grupelor sindicale/membrilor de sindicat câteva dintre „datoriile” implicate:

- organizarea/participarea la ședința lunară de sindicat;
- informarea liderului/membrilor de sindicat;
- reactualizarea panoului de afișaj sindical;
- verificarea statutului în cadrul organizației a celor nou veniți în unitate (cereri de înscriere/transfer);
- verificarea lunară a borderourilor cu încasarea cotizației de sindicat și transmiterea acestora către organizația județeană;
- solicitarea în scris a unor drepturi, după caz: prima de instalare, decontul navei etc., precum și realizarea procedurilor pentru acordarea sporului pentru condiții vătămătoare.
- transmiterea la sediul S.I.P. Județul Hunedoara a adreselor și a celorlalte materiale solicitate;
- o atitudine pozitivă și constructivă față de organizația sindicală.

