



Către grupele sindicale S.I.P. Județul Hunedoara
În atenția liderului și membrilor de sindicat
Referitor la: Informare privind proiectul Legii învățământului preuniversitar

Stimați colegi,

La început de nou an școlar vă dorim multă sănătate, spor în tot ceea ce veți realiza și... **MULTĂ ÎNCREDERE...** în mai bine.

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră **doar** informații legate de **proiectul Legii învățământului preuniversitar**.

O informare mai amplă, cuprinzând evenimente sindicale și/sau profesionale mai importante ce s-au derulat în această vară, va fi prezentată în ședința Consiliului Liderilor din data de 07 septembrie.

Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa <https://siphd.ro>.

În data de 12 iulie ministrul educației, în cadrul unei conferințe de presă, a prezentat principalele modificări aduse de noile legi ale educației.

În ședința de Guvern de miercuri, 13 iulie, au fost prezentate, în primă lectură, proiectele celor două noi legi ale educației, urmând ca ulterior aceste proiecte să fie supuse dezbaterii publice până în data de 24 august.

Pe site-ul nostru (<https://nou.siphd.ro/?a=1&b=3795>) au fost postate alături de proiectul Legii învățământului preuniversitar și câteva dintre materialele distribuite cu referire la conținutul acesteia:

- Expunere de motive la proiectul Legii învățământului preuniversitar;
- Sinteza proiect de lege învățământ preuniversitar;
- Elemente de reformă în proiectul de lege pentru învățământul preuniversitar.

Context:

- În ultimii 30 de ani aceasta este a treia modificare radicală a legilor educației/învățământului, cu alte cuvinte o lege a fost valabilă în medie 10 ani. La acestea se adaugă și numeroasele modificări ale legilor educației după ce au fost adoptate. Ultima Lege a Educației Naționale, Legea nr. 1 /2011, a suferit mai mult de 150 de modificări de la adoptarea ei în 2011 și până în prezent. Efortul continuu de a te informa și a te adapta la repetatele modificări legislative conduce la oboseală, pe de o parte și lipsă de predictibilitate, pe de altă parte.
- Durata dezbaterii publice a fost foarte scurtă, iar pe de altă parte, perioada aleasă a fost, elegant spus, nepotrivită, vacanța de vară având alte semnificații pentru cadrele didactice.
- Proiectul legilor învățământului se bazează pe *Raportul „România Educată”*, Proiect al Președintelui României, asumat prin memorandum de Guvernul României. Proiectul se (auto)consideră ca fiind „cel mai amplu proces de consultare publică în domeniul educației din perioada postdecembristă”. Din păcate proiectul a fost foarte „discret”, lipsit de transparență și este puțin cunoscut de oamenii școlii.
- Guvernul se bucură de o largă susținere parlamentară, actuala coaliție de guvernare având o majoritate lejeră în Parlament. După ce legile vor fi promovate de Guvern în Parlament, apreciem că dezbaterile parlamentare va fi scurte și proiectele vor fi aprobate „pe repede înainte” fără prea multe modificări.

În acest context, sindicatele din educație au ales calea unui **dialog constructiv și responsabil** cu reprezentanții Ministerului Educației pentru păstrarea unor aspecte importante pentru profesori și angajații din educație și în încercarea de a amenda unele prevederi ale proiectelor menționate. Eventuale **proteste**, având în vedere perioada, atmosfera social-politică și experiența ultimilor ani în acest sens, apreciem că ar fi reușit cu foarte mare greutate să-și atingă țintele.

Astfel, potrivit modalității de acțiune aleasă, în cadrul FSE „Spiru Haret” au fost constituite două comisii de lucru la nivel național:

- o comisie formată din lideri ai organizațiilor județene care a avut misiune de a centraliza propunerile primite din țară, de a le sistematiza și a le organiza într-un material coerent;



- o a doua comisie formată din consilierii juridici ai federației și cei ai organizațiilor județene cu misiunea, pe de o parte, de a „peria” proiectul legii și de a semnala aspecte legate de tehnica legislativă, iar pe de altă parte, de a da forma finală materialului elaborat de prima comisie.

S.I.P. Județul Hunedoara a transmis patru pachete de propuneri: un pachet cu propuneri de ordin general și trei pachete specifice pentru învățământul special, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare.

De asemenea, au fost organizate mai multe întâlniri cu reprezentanții ministerului și s-a participat la toate dezbaterile organizate de minister la nivel central sau în teritoriu.

Rezultate:

În urma dialogului, s-au agreat împreună cu reprezentanții ME mai multe propuneri de îmbunătățire a textului proiectului Legii învățământului preuniversitar. Măsurile agreate se vor regăsi în textul proiectului de lege care va fi înaintat spre adoptare în Guvern:

- Posibilitatea legală a organizării concursului propriu de admitere la nivel de colegiu (nu numai colegiu național).
- Limba și literatura română (inclusiv gramatica) să constituie o probă distinctă în cadrul examenului de bacalaureat.
- Unitățile de învățământ liceal vor funcționa cu respectarea principiului asumării filierei. Pentru filiera profesională s-a agreat titulatura de „liceu tehnic și profesional”. Pentru unitățile de învățământ liceal din zone greu accesibile sau dezavantajate, pentru asigurarea unui acces echitabil la educație al elevilor vor putea fi justificate și aprobate, prin ordin de ministru, anumite excepții de la această măsură.
- Palatele și cluburile copiilor și cluburile sportive școlare vor fi reorganizate ca unități de educație extrașcolară și vor face parte din rețeaua școlară. Personalul încadrat la nivelul unităților de educație extrașcolară (palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare) își menține calitatea de personal didactic titular la nivelul sistemului național de învățământ. Componentele de patrimoniu vor face parte din domeniul public și vor fi administrate de către consiliile județene.
- Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă se va face gradual, doar în măsura în care la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de masă vor fi asigurate condițiile specifice din perspectiva existenței resursei umane calificate (consilieri, profesori de sprijin și cadre didactice formate pentru educația copiilor cu CES), precum și din perspectiva existenței infrastructurii dedicate (cabine psihopedagogice, camere resursă). Va exista un spor salarial (5-10-15%) pentru cadrul didactic care lucrează cu copii cu CES integrați.

Alte aspect importante:

- Se păstrează titulatura de sistem.
- Norma didactică va fi de 18 ore. Efectivele maxime de elevi la clasă: 20 la învățământul preșcolar, 22 primar, 26 gimnaziu, 30 liceu.
- Bugetul educației se va stabili pe baza unui alt indicator: 15% din bugetul consolidat (similar ca sumă cu 6% din PIB). Din punct de vedere tehnic este mai clar: bugetul se stabilește la finalul anului pentru următorul an, dar nu există garanții din partea clasei politice că se va atinge rapid acest procent.
- Finanțarea unităților de învățământ se va asigura în două moduri: finanțarea per elev și finanțarea per formațiune de studiu.
- Salarizarea: pentru profesorul debutant proiectul de lege prevede un salariu net egal cu salariu mediu pe economie. În prezent un debutant are un salariu net de aproximativ 2500 lei, iar salariul mediu pe economie este 3500 lei. Acest aspect implică și creșterea salariilor pentru celelalte grupe de vechime în învățământ.

În prezent, așteptăm prezentarea formei finale a legii în Guvern și promovarea ei în Parlament.



Biroul Executiv
S.I.P. Hunedoara