



Către grupele sindicale S.I.P. Județul Hunedoara  
În atenția liderului și membrilor de sindicat  
Ref. Informare iunie 2022

Stimați colegi,

Supunem atenției dumneavoastră evenimente sindicale și/sau profesionale mai importante ce s-au derulat de la precedentă ședință a Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara (11 mai 2022). Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate pe site-ul organizației: <https://siphd.ro>.

Informarea este structurată în trei părți:

- I. - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes general/național;
- II. - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes județean;
- III. - probleme/acțiuni/activități sindicale specifice S.I.P. Județul Hunedoara și F.S.E. "Spiru Haret".

I.

### **Noi proteste în învățământ**

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, în numele celor peste 300.000 de salariați din învățământ ale căror drepturi și interese le reprezintă, au reluat protestele și au organizat miercuri, 25 mai 2022, începând cu ora 11.00, un pichet în Piața Victoriei. La acțiunea de protest au participat aproximativ 500 de membri de sindicat.

Acțiunea a urmărit să readucă în atenție necesitatea soluționării problemelor salariale cu care se confruntă personalul didactic și nedidactic din învățământul preuniversitar și superior.

De asemenea, multe unități de învățământ se confruntă cu o lipsă acută de personal nedidactic. În plus, această categorie de personal nu beneficiază nici acum de sporurile pentru condițiile de muncă. Mai mult, deși lucrează peste program, din cauza lipsei de personal, salariații în cauză nu sunt remunerați suplimentar pentru munca prestată, iar acordarea timpului liber corespunzător este imposibilă. Având în vedere specificul sistemului de învățământ, se impune reglementarea salariilor de bază ale personalului nedidactic din învățământ în anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, nu în anexa nr. VIII.

Desigur, ținând cont de întregul context, de atitudinea politicului față de educație, dispreț și dezinteres pentru învățământul public, la care sunt de adăugat numeroasele inițiative de „trecere pe persoană fizică”, fără a uita legislația deosebit de restrictivă în ceea ce privește acțiunea sindicală, este greu de estimat în ce măsură problemele care motivează astfel de proteste își vor găsi rezolvarea. Totuși, în pofida tuturor obstacolelor, pe măsura posibilităților existente, organizațiile sindicale din educație sunt decise să continue eforturile în acest sens.

### **Trecerea palatelor copiilor și elevilor și a cluburilor școlare în administrarea autorităților locale**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” – federații sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – au luat act din mass-media, de decizia ministrului educației privind trecerea palatelor copiilor și elevilor și a cluburilor școlare din administrarea Ministerului Educației, către autoritățile locale, apreciată ca fiind „un exemplu de descentralizare”.

Federațiile sindicale protestează împotriva acestei inițiative de a transfera întreg patrimoniul și întreaga resursă umană ale unităților de învățământ pentru activități extrașcolare la autoritățile administrației publice locale – inițiativă apreciată ca lipsită de orice fundament corect și în contradicție cu interesul copiilor și elevilor.

În plus, trecerea unităților pentru activități extrașcolare la autoritățile locale nu este o garanție a faptului că situația acestora se va îmbunătăți. Din contră, riscul desființării multora dintre ele este și mai mare, în condițiile în care multe autorități locale nu au fonduri suficiente nici pentru finanțarea categoriilor de cheltuieli asociate procesului de învățământ pe care în prezent trebuie să le asigure. Nu trebuie uitat nici faptul că legislația actuală permite autorităților administrației publice locale să contribuie la finanțarea cluburilor sportive școlare, a palatelor și cluburile copiilor, dar o reală implicare a acestora este foarte rară și cu precădere întâmplătoare. De altfel exemplele negative ale implicării administrațiilor locale în educație sunt covârșitoare, cele mai „celebre” privind taberele școlare care, după ce au fost luate de la Ministerul Educației, încet – dar sigur – au dispărut; sau creșele, care, după ce au fost trecute la autoritățile locale, „s-au întors” la Ministerul Educației, constatându-se incapacitatea autorităților locale de a le gestiona (chiar și cele puține care au mai „supraviețuit”).



### **Tratamentul fiscal aplicabil veniturilor obținute din meditații**

Martți, 24 mai 2022, a devenit public, pe site-ul Ministerului Educației și al ANAF, *Ghidul privind tratamentul fiscal aplicabil veniturilor obținute din meditații acordate în particular de persoanele fizice*. Acest ghid, elaborat și pus la dispoziție de Agenția Națională de Administrare Fiscală, se adresează tuturor persoanelor fizice care acordă sau intenționează să acorde meditații în particular și care aleg să își desfășoare activitatea în mod individual. Veniturile ce rezultă în urma acordării de meditații sunt impozabile și, potrivit Codului Fiscal, se încadrează în categoria venituri din activități independente.

Fără a intra în dezbateri relative la obiectul acestor reglementări, nu este de ignorat ideea că insistența asupra lor poate reprezenta un semnal cu privire la declanșarea unor acțiuni de control pe această linie.

Ghidul, precum și alte informații pot fi obținute de pe site, în cadrul articolului dedicat: <https://nou.siphd.ro/?a=1&b=3776>.

### **Proiecte legislative**

În ultima perioadă sunt vehiculate, cu precădere în mass-media, o serie de idei privind reformarea învățământului preuniversitar, făcându-se referire la o serie de acte normative aflate în lucru. Aduse în discuție în special de ministrul educației, la televizor, sau de consilierul acestuia Radu Szekely, cu precădere în mediul virtual, ele rămân un mister în ceea ce privește existența lor concretă sau măcar existența unor grupuri de lucru cu un astfel de obiect de activitate.

Astfel, în mod concret, nu sunt disponibile decât unele „răbufniri” legislative la nivel de ordine de ministru (și acestea ajunse la adoptare pe „căi oculte”), cele mai cunoscute dintre exemplele recente privind structura anului școlar următor (rămasă în concretul său, până la ora acestei informări, fără un conținut precis) și organizarea testărilor standardizate (private, sincer vorbind, neomologate și, ca să fim și întrucâtva lucizi, dacă este să luăm de bune exemplele furnizate, niște „biete grile” cam cum ne învață mai toate teoriile evaluării că nu ar trebui să facem).

Dar să fim sinceri: când și când mai se produce și câte o excepție, ultima dintre acestea fiind un nou R.O.F.U.I.P., chiar dacă și în aceste situații proiectele sunt oferite de pe o zi pe alta spre consultare și propuneri. Oricum, acest proiect, fără o prea mare relevanță în ceea ce privește modificările (cea mai consistentă, hazliu, privind înființarea unei noi comisii permanente), atât cât s-a putut vedea „pe repede înainte” (deși, chiar și într-o astfel de situație, organizațiile sindicale au reușit să înainteze propuneri), fiind vorba, spun anumite „guri”, de ceva de tranziție (actualizare), până la apariția viitoarei legi a educației. Sau măcar a unui proiect pe care îl caută mai toată lumea, dar nimeni nu reușește să îl obțină, deși, pe alocuri, gurile care simt deja savoarea plăcintelor se laudă că acesta ar fi deja finalizat. De unde și reacția, pe lângă organizațiile sindicale, care îl tot cer de ceva vreme, și a altor factori implicați, cum ar fi cea a Consorțiului „Universitaria”, cel care reunește cele două mari universități ale României (unii mai „piscoși” estimează că se așteaptă ca lumea să intre în concedii, iar la masa astfel eliberată să se așeze doar mințile mai „șoricești”).

Între timp (scuze urechilor mai „sensibile”) se lucrează din greu „la privat” întru propășirea educației publice, ultima reușită, de altfel decentă, fiind publicarea, de către comunitatea MERITO - inițiativă a Romanian Business Leaders (RBL), a unor standarde și descriptori de performanță pentru clasa a V-a la disciplinele limba și literatura română, matematică și educație muzicală. Felicitări, deși din câte ne amintim avem o instituție abilitată în acest sens în România, care chiar lucrează la așa ceva (este drept, oamenii de acolo pe același salariu curent). Dar ce să ne mai mire, o aceeași situație fiind cea a așa-numitelor testări standardizate? Tot mai mult se încearcă demonstrarea ideii că educația publică românească nu este capabilă de astfel de „realizări”, dar în schimb, mediul privat este „potent”. Este. Adevărat. Financiar. În rest, ca idei, nu este nimic nou sub soare. Toate s-au încercat, ba chiar au fost duse până la un anumit nivel, dar abandonate după aceea, fie că ne referim la standarde și descriptori de performanță (lansați prin 1999), la teste standardizate (un proiect național pentru toate disciplinele și toate niveluri în cadrul căruia au fost creați sute de mii de itemi, potrivit tuturor cerințelor unei evaluări corecte științific, ba chiar a existat un site dedicat, dar pierdute și acestea în „negura vremurilor”), la platformele digitale etc. De ce? Ghici, ghicitoarea mea! Din lipsa finanțării, cauza mai tuturor problemelor din educație. Dar cine să recunoască asta? Mai bine încă o reformă, că se pierde urma!

## **II.**

### **Vouchere de vacanță**

După cum vă informam, în ultima zi a lunii martie a fost aprobat **O ME nr. 3498/2022 privind stabilirea modalității de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile învățământ de stat, Ministerul Educației și alte instituții publice din subordinea/ coordonarea acestuia, pentru anul 2022**. Reluarea acordării voucherelor de vacanță, numai în format electronic, nu a însemnat și o modificare a valorii acestora, cuantumul lor rămânând și în acest an la 1450 lei. În unitățile de învățământ din județul Hunedoara alimentarea conturilor aferente cardurilor de vacanță s-a realizat în **a doua jumătate a lunii mai** (ceea ce înseamnă că cei îndreptățiți trebuie să-și verifice contul personal).

### **Concursul pentru acordarea gradatției de merit**

În conformitate cu **O ME nr. 3551/2022**, începând cu data de 19 aprilie au fost demarate procedurile în ceea ce privește derularea și organizarea concursului pentru obținerea gradatției de merit – sesiunea 2022. În prezent se derulează etapa de evaluare a dosarelor depuse în vederea obținerii gradatției de merit, etapă care urmează a se încheia în data de 8 iunie. În



perioada 8-10 iunie vor putea fi depuse eventualele contestații, urmând ca listele finale să fie definitive până în data de 22 iunie. S.I.P. Județul Hunedoara participă, prin observatori desemnați, la toate aceste etape ale concursului.

### **Sedințe ale C.A. al I.S.J. Hunedoara/sedința cu directorii unităților de învățământ**

În perioada trecută de la precedenta ședință a Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara (11.05.2022) s-au desfășurat cinci ședințe de lucru ale Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara. Articolele despre conținutul hotărârilor adoptate sunt publicate pe site, pe prima pagină, rubrica **Eveniment** sau rubrica **ISJ Hunedoara/Consiliul de administrație** (<https://nou.siphd.ro/index.php?a=3420&e=2021>).

### **III.**

#### **Biroul Executiv S.I.P. Județul Hunedoara**

Miercuri, 11 mai 2022, a avut loc ședința **Biroului Executiv S.I.P. Județul Hunedoara**. La ședință au participat cei 13 lideri de zonă, președintele și consilierul juridic al organizației.

Ședința a avut pe ordinea de zi următoarea problematică: informare privind probleme profesionale și sindicale din luna aprilie; prezentarea situațiilor financiare aferente lunilor martie și aprilie 2022; probleme organizatorice; probleme diverse, ridicate de liderii de sindicat prezenți.

Materiale suport folosite în cadrul ședinței: Informare mai 2022, nr. 679 din 10 mai 2022; Situația financiară pentru luna martie 2022; Situația financiară pentru luna aprilie 2022; Situație statistică: predarea borderourilor.

Dintre problemele propuse pe ordinea de zi sau ridicate în timpul ședinței subliniem:

1. Au fost plătite diferențele salariale (tranză a doua, 10 % din total) rezultate din calculul corect al drepturilor salariale (dirigenție, gradație de merit, indemnizații învățământ special, simultan, viza CFP) la salariul de bază în plată.
2. În următoarele 90 de zile se vor plăti diferențe salariale celor care în ultimii 4 ani trebuiau să treacă într-o altă tranșă de vechime și nu au fost încadrați corect, urmare a OUG 48/2022, act normativ „scris” de sindicatele din educație și aprobat la solicitarea acestora. Funcție de modul de calcul, actualizarea sumelor ținând cont de indicele de inflație și dobânzi, se va decide în ceea ce privește continuarea demersurilor pentru acționarea în instanță.
3. În cursul acestei luni sau cel târziu în luna iunie se vor alimenta cardurile de vacanță cu suma de 1450 lei.
4. Continuă demersurile pentru obținerea sporului pentru condiții de muncă.
5. Concursul pentru acordarea gradației de merit 2022 se află în derulare.
6. S-au produs o serie de schimbări în conducerea și echipa I.S.J. Hunedoara.
7. Activitățile curente ale S.I.P. Județul Hunedoara, în pofida calendarului încărcat, se desfășoară în mod normal.

Toate materialele utilizate în cadrul ședinței pot fi consultate/descărcate de pe site, de la rubrica: **S.I.P. HUNEDOARA / Activitate / Consiliul Liderilor**.

