



Către grupele sindicale S.I.P. Județul Hunedoara  
În atenția liderului și membrilor de sindicat  
Ref. Informare noiembrie-decembrie 2021

Stimați colegi,

Supunem atenției dumneavoastră evenimente sindicale și/sau profesionale mai importante ce s-au derulat de la precedenta ședință a Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara (20 octombrie 2021). Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate pe site-ul organizației: <https://siphd.ro>.

Informarea este structurată în trei părți:

- I. - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes general/național;
- II. - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes județean;
- III. - probleme/acțiuni/activități sindicale specifice S.I.P. Județul Hunedoara și F.S.E. "Spiru Haret".

I.

#### **Angajații din învățământ nu doresc să fie „cobaii” României**

În ultima perioadă, după cum bine se cunoaște, evoluția pandemiei a determinat guvernarea actuală să adopte/să preconizeze o serie de măsuri în vederea diminuării efectelor acesteia. Din nefericire, deciziile au fost luate adesea într-un mod netransparent și amatoristic, cu ignorarea legislației, a situației concrete, posibilitățile existente etc. În acest sens, principalele evoluții care sunt de semnalat au fost:

1. **Modificarea structurii anului școlar și vacanța „pandemică” din perioada 23.10-07.11.2021.** Ministerul Educației, prin O ME nr. 5549/05.11.2021 (data publicării în *Monitorul Oficial*), a dispus modificarea structurii anului școlar, anterior acestui moment O ME nr. 5490/22.10.2021 instituind deja ca în perioada 23.10-07.11 învățământul preuniversitar să se afle în vacanță. Înțelegând **dorința factorilor de decizie de a limita circulația, în pofida argumentelor care reclamau mai curând o continuitate în derularea cursurilor prin trecerea la un învățământ on-line**, preșcolarii și elevii au intrat în vacanță, în timp ce în cazul personalului s-a trecut la o reprogramare a concediilor de odihnă și la o diminuare pe cât de mult posibil a activității, cu precădere a celei față-în-față.

Desigur, înghetarea totală a activității nu a fost și nu este posibilă, după cum nu se întâmplă acest lucru în niciun moment al anului școlar, o serie de activități necesare pentru bunul mers al educației continuând a fi derulate (consilii de administrație, consilii profesionale, activitățile de pregătire pentru examenele naționale, proiecte etc.), ceea ce a presupus ca personalul să fie în activitate. În pofida acestor evidențe, în preajma finalizării salariilor pentru luna octombrie, I.S.J. Hunedoara a transmis în teritoriu adresa nr. 4776/09.11.2021, adresă care prin se anunța demararea unei misiuni de audit cu tema „*Auditarea resursei umane din punct de vedere al rechemărilor din concediul de odihnă și a concediilor de odihnă neefectuate*”. Conținutul acestei adrese, așa cum s-a subliniat prin adresa transmisă de S.I.P. Județul Hunedoara către I.S.J. Hunedoara, s-a dovedit a fi unul care excede cadrul legal. **Înțelegând dorința I.S.J. Hunedoara de a realiza economii în ceea ce privește fondul de salarii (deși nejustificată economic, singura economie fiind indemnizația de hrană și alte câteva astfel de exemple), S.I.P. Județul Hunedoara, manifestându-și disponibilitatea la dialog și subliniind necesitatea unei atitudini echilibrate, a solicitat membrilor de sindicat să nu completeze niciun fel de notă de relații cu privire la activitățile derulate pe timpul vacanței școlare.**

2. **Reluarea față-în-față a cursurilor în învățământul preuniversitar.** Potrivit prevederilor O ME nr. 5549/05.11.2021, începând cu data de 8 noiembrie, învățământul preuniversitar și-a reluat activitatea, decizia fiind aceea ca în unitățile de învățământ unde procentul cadrelor didactice vaccinate depășește 60% cursurile să se deruleze în regim față-în-față, în timp ce în celelalte cazuri acesta să se desfășoare on-line. Și de această dată decizia a fost luată fără consultarea partenerilor sociali și a salariaților din educație (potrivit anumitor informații, chiar în pofida poziției ministerului, aspect care se pare că a intervenit și în decizia legată de instituirea vacanței școlare), în pofida protestelor argumentate înaintate de federațiile din educație. Astfel, acestea subliniau că „*Putem să înțelegem importanța predării față în față și chiar am susținut-o de fiecare dată. Totuși, în situația actuală, în condițiile în care 70% dintre elevi și 34% dintre angajați nu sunt vaccinați, în condițiile în care nu avem teste pentru depistarea COVID 19 în unitățile de învățământ, considerăm că soluția prezentată de către Ministerul Educației este una greșită. Riscăm ca trendul descendent din ultimele 10 zile să fie anulat de creșterea alarmantă a îmbolnăvirilor. De asemenea, nici până la ora actuală, nu avem reglementată testarea gratuită, la nivelul cabinetelor școlare (sau, acolo unde nu este posibil, de către o echipă mobilă din cadrul DSPJ/DSPMB), a salariaților din*



unitățile de învățământ (ne referim la întregul personal). (...) În plus, apare o discriminare majoră între angajații din învățământ și restul societății. Unitățile de învățământ sunt singurele care au obligația să prezinte săptămânal numărul de vaccinați, în condițiile în care nicio altă instituție nu are afișată pe site-ul propriu rata de vaccinare. (...) Mai mult, așa cum a arătat Ministerul Sănătății, prin adresa S.G. 416/2021: „potrivit dispozițiilor Legii nr. 53/2003 - Codul Muncii - accesul la locul de muncă a persoanei încadrate nu poate fi condiționat de vaccinarea împotriva SARS-COV-2 ...niciun angajat nu poate fi condiționat de către angajator să se vaccineze, vaccinarea este un act medical preventiv bazat de consimțământ, iar impunerea vaccinării împotriva COVID- 19 de către angajator o apreciem în afara cadrului legal...”

3. **Aplicarea testelor pentru depistarea COVID-19.** Continuând seria deciziilor care fac abstracție de realitate, în contextul incapacității administrative de a face față prezentului val pandemic, în pofida semnalelor transmise, Ministerul Sănătății a adoptat *Instrucțiunea privind procedura de lucru privind realizarea testării cu teste rapide antigen din salivă, pentru diagnosticarea infecției cu SARS-CoV-2 a elevilor în unitățile de învățământ.* Arătând că prevederile acestei instrucțiuni vor conduce la blocarea unităților de învățământ și transformarea acestora în focare de infecție, F.S.E. „Spiru Haret” și F.S.L.I. au solicitat Guvernului României anularea acestei instrucțiuni. Totodată, în conformitate și cu **sondajul realizat de F.S.E. „Spiru Haret”** în rândul membrilor de sindicat (peste 23.500 participanți), potrivit rezultatelor înregistrate (66% dintre repondenți sunt vaccinați, 26% dintre cei care nu s-au vaccinat nu au de gând să facă acest lucru, **75,7% dintre repondenți nu sunt de acord să supravegheze copiii în timp ce-și administrează testele**), s-a subliniat că „Având în vedere opiniile prezentate de specialiști și faptul că, potrivit reglementărilor în vigoare, **niciun salariat din învățământul preuniversitar nu poate fi constrâns să realizeze această testare, nu trebuie să surprindă faptul că cele mai multe cadre didactice vor refuza efectuarea acestor testări.**”

Informații suplimentare în ceea ce privește toate aceste probleme se pot obține de pe site-ul S.I.P. Județul Hunedoara, <https://siphd.ro>, din informările transmise în teritoriu, precum și de la liderii de sindicat.

### **Petiția „Vrem salarii decente în educație!”**

**Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER”** – federații sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, învățământ superior și cercetare – **au depus în data de 6 decembrie 2021, la registratura Guvernului României, petițiile semnate de 163.813 salariați din învățământ.**

**Reprezentând cadoul de Moș Nicolae din partea angajaților din învățământ pentru Guvernul României,** petiția trage un semnal de alarmă față de salarizarea nemotivantă, care a generat exodul personalului calificat și a condus la îmbătrânirea corpului profesoral, transformând cariera didactică într-una neatractivă pentru tinerii cu vocație.

Semnatarii petițiilor, ca și ceilalți salariați din sistemul educațional românesc, **solicită, de asemenea, Guvernului României majorarea salariilor în cel mai scurt timp și aplicarea integrală a Legii-cadru nr. 153/2017 pentru toți angajații din învățământ, începând cu data de 1 ianuarie 2022.** Totodată, în condițiile elaborării unei noi legi a salarizării, cer ca, la stabilirea grilelor de salarizare pentru personalul din învățământ, principiul de bază să fie acela că salariul profesorului debutant trebuie să reprezinte o pătrime din indemnizația Președintelui României.

Cele trei federații, în numele salariaților din educație, consideră că este momentul oportun ca educația să fie în mod real o prioritate pentru întreaga clasă politică, iar această prioritate să fie reflectată, în primul rând, de procentul din P.I.B. alocat învățământului prin Legea bugetului de stat pe anul 2022.

### **Trebuie investit în educație**

F.S.E. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” – federații sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, învățământ superior și cercetare, au înaintat Guvernului României o adresă prin care au semnalat cele mai importante probleme ale sistemului educațional, a căror rezolvare se impune cu celeritate.

Motivată totodată de recomandările Uniunii Europene de a se alocă 10% din PIB pentru educație, de conținutul Programului de guvernare pentru perioada 2021-2024, dar și de elaborarea proiectului legii bugetului de stat pentru anul 2022, adresa solicită acordarea atenției cuvenite următoarelor aspecte:

- **alocarea a minim 6% din PIB pentru sistemul educațional și minim 1% pentru cercetare**, în conformitate cu prevederile art. 8 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- **plata orelor suplimentare**, pentru munca prestată de personalul didactic auxiliar și nedidactic peste timpul normal de muncă (în condițiile în care compensarea muncii suplimentare cu timp liber corespunzător este imposibilă);
- **plata integrală și la termen a tranșelor din diferențele salariale stabilite prin hotărâri judecătorești** în favoarea salariaților din învățământ, conform prevederilor legale aplicabile în materie – în acest sens se impune alocarea fondurilor pentru plata atât a tranșelor restante, cât și a celor aferente anului 2022;
- **finalizarea punerii în aplicare a Legii nr. 85/2016** privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008-13 mai 2011;



- **decontarea integrală a cheltuielilor de navetă** pentru personalul din învățământ, potrivit legislației în vigoare;
  - **suplimentarea numărului de posturi didactice auxiliare și nedidactice**, astfel încât unitățile de învățământ să își desfășoare activitatea în condiții cât mai bune;
  - **calcularea costurilor reale per student echivalent și creșterea graduală a finanțării învățământului superior pe baza acestui criteriu**, astfel încât, până în anul 2024, să fie atins acest obiectiv; în acest sens, se impune creșterea cu 20% a costului per student echivalent în anul 2022 față de anul 2021;
  - alocarea resurselor financiare necesare pentru **aplicarea Legii nr. 109/2020**, în temeiul căreia Ministerul Educației trebuie să asigure, la cerere, fiecărui cadru didactic și fiecărui elev **un dispozitiv – laptop sau tabletă, cu conexiune la internet**;
  - acordarea în sistemul de învățământ, potrivit legii, a **sporului pentru condiții de muncă** etc.
- Conținutul integral al adresei înaintate Guvernului României poate fi consultat în cadrul articolului dedicat pe prima pagină a site-ului (<https://siphd.ro>).

### **Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic**

Prin O ME nr. 5578/2021 a fost adoptată *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023*, publicată în Monitorul Oficial cu nr. 1086bis/12.11.2021. Actul normativ este disponibil pe site-ul <https://siphd.ro>, în cadrul rubricii **Juridic/Legislație/Raporturi de muncă/Mobilitate personal**. Alte detalii aici: <https://nou.siphd.ro/index.php?a=1&b=3707>.

### **Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare**

Prin O ME nr. 5511/2021 a fost aprobată *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023*, care cuprinde și calendarul specific.

Noutățile metodologice în raport cu prevederile anilor anteriori sunt minore, privind în special preluarea în cuprinsul metodologiei a modificărilor legislative relative la diminuarea numărului de elevi/formațiune de studiu și extinderea posibilității de a funcționa sub efective și pentru formațiunile de studiu în limba română în zonele unde sunt majoritare minorități etnice.

Corelat, a fost adoptat și O ME nr. 5513/2021 privind aprobarea a *Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelului „Situția solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022-2023”*, care alături de calendarul specific, integrat calendarului general, precizează și modelele de documente care vor fi utilizate în cadrul procesului. Actele sunt accesibile în cadrul rubricii **Ministerul Educației/Ordine de ministru** (<https://nou.siphd.ro/index.php?a=3530>) sau al rubricii **Juridic/Legislație/Organizarea sistemului educațional/Rețea școlară** (<https://nou.siphd.ro/index.php?a=2432&q=2&r=19>).

## **II.**

### **Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct**

Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct a continuat, în perioada 15-26 noiembrie, cu proba de interviu. În cadrul acestei probe au fost evaluate competențele de management strategic, operațional și de comunicare, abilitățile de rezolvare a unor situații-problemă, prin raportare la contextul și specificul unității de învățământ, respectiv competențele digitale, pe baza utilizării calculatorului. Durata probei de interviu a fost de 60 de minute pentru fiecare candidat.

**S.I.P. Județul Hunedoara**, prin liderii grupelor sindicale din unitățile de învățământ, precum și al membrilor Biroului Executiv, a avut observatori în cadrul tuturor interviurilor programate în perioada mai sus menționată. Astfel, la nivelul județului Hunedoara, după proba scrisă au fost declarați admiși 118 candidați, aceștia realizând un număr de 195 opțiuni (123 director, 72 director adjunct). În urma susținerii probei de interviu au fost admise 123 de candidaturi (85 director, 38 director adjunct), număr identic și cu cel al candidaturilor admise prin cumularea celor două probe. În perioada următoare vor fi rezolvate contestațiile depuse la proba de interviu (12 contestații depuse), acestea urmând a fi soluționate într-un alt județ.

### **Sedințe ale C.A. al I.S.J. Hunedoara**

În perioada trecută de la precedenta ședință a Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara (20.10.2021) s-au desfășurat șapte ședințe de lucru ale Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara. Articolele despre conținutul hotărârilor adoptate sunt publicate pe site, pe prima pagină, rubrica **Eveniment** sau la rubrica **ISJ Hunedoara/Consiliul de administrație** (<https://nou.siphd.ro/index.php?a=3420&e=2021>).



### III.

#### **Recensământul membrilor de sindicat**

În această perioadă, după cum se obișnuiește în fiecare an, se derulează **recensământul membrilor de sindicat** aparținând organizației sindicale existente la nivel județean, **S.I.P. Județul Hunedoara**. Scopul derulării recensământului este, potrivit legislației în vigoare, obținerea deciziei judecătorești care să ateste reprezentativitatea organizației la nivelul unităților de învățământ din județul Hunedoara, respectiv la nivelul I.S.J. Hunedoara, iar mai departe, la nivel național, reprezentativitatea **F.S.E. „Spiru Haret”**, federația de ramură la care S.I.P. Județul Hunedoara este afiliată. Astfel, la finalul lunii octombrie 2021 în unitățile de învățământ din județul Hunedoara existau 6.100 angajați, dintre aceștia 5.004 având calitatea de membri de sindicat, ceea ce înseamnă un grad de sindicalizare de 82%. Din nefericire se menține o aceeași diferență între numărul angajaților și numărul membrilor de sindicat, cauzele privind atât situația fracțiunilor foarte mici de normă, în special din mediul rural, dar și situația unora dintre colegii cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli, în majoritatea cu un număr mic de ore, dar aceștia deținând calitatea de membru de sindicat doar în una dintre școli, de obicei cea în care au norma de bază. În acest sens, reamintim faptul că **drepturile ce revin în calitate de membru de sindicat sunt opozabile doar unităților de învățământ în care figurăm ca membri de sindicat (juridic vorbind, există o cerere și se reține o cotizație sindicală), ele nefiind operabile chiar dacă avem această calitate la un alt angajator.**

#### **Biroul Executiv S.I.P. Județul Hunedoara**

Miercuri, 20 octombrie 2021, a avut loc ședința ordinară a Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara (pe lângă alte câteva ședințe operative ale Biroului Executiv). La ședință, organizată „față în față”, la sediul organizației, au participat liderii de zonă, președintele și consilierul juridic al organizației.

Ordinea de zi a ședinței a cuprins: informare privind probleme profesionale și sindicale – octombrie 2021; prezentarea situațiilor financiare aferente lunii septembrie 2021; probleme organizatorice; aprobarea ajutoarelor sociale solicitate până la data ședinței; probleme diverse, ridicate de liderii de sindicat prezenți. Materiale suport folosite în cadrul ședinței au fost: *Informare octombrie 2021; Situație financiară septembrie 2021; Precizări privind acordarea ajutoarelor sociale.*

Concluziile ședinței:

- Federațiile sindicale din educație, ținând cont de „reacțiile guvernamentale” și de ceea ce permite legislația specifică, au demarat o serie de demersuri pentru rezolvarea problemei salariale. Între acestea se numără petiția „Vrem salarii decente în educație”, precum și întâlnirile cu reprezentanți guvernamentali în cadrul cărora s-a solicitat acordarea creșterilor salariale restante în educație începând cu 1 ianuarie 2022 (implementarea integrală a legii nr. 153/2017).
- În urma a două procese derulate în instanțele de judecată, Ministerul Educației a fost obligat să modifice modul de calcul al salariilor în ceea ce privește: stabilirea salariului de bază (prin utilizarea tranșelor de vechime din legislația anterioară Legii cadru a salarizării – legea nr. 153/2017) și calculul drepturilor salariale la salariul de bază în plată.
- S-a derulat prima etapă a concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ. Fără probleme majore derularea sa, este totuși greu de apreciat că el rezolvă problema majoră a depolitizării în educație, totodată fiind de pus sub semnul întrebării relevanța conținutului în raport cu competențele solicitate pentru ocuparea acestor funcții.
- S-au prezentat manifestările realizate în cadrul „Săptămânii Educației”, dedicată zilei de 5 octombrie, fiind transmise în teritoriu donația de cărți pentru fiecare bibliotecă școlară, diplomele și volumele destinate participanților la ediția de anul trecut a simpozionului județean și la Salonul Județean „ProfArt”.
- Să nu uităm că: fiecare membru de sindicat ar trebui să manifeste o atitudine pozitivă și constructivă față de organizație pornind de la modul în care se informează și finalizând cu susținerea și promovarea ideilor/argumentelor în colectivitate, media, rețele de socializare.

Alte detalii, precum și toate materialele utilizate în cadrul ședinței pot fi consultate/descărcate de pe site, de la rubrica: **S.I.P. HUNEDOARA/Activitate/Biroul Executiv**.

#### **Sedințe ale organelor de conducere ale F.S.E. „Spiru Haret” și S.I.P. Județul Hunedoara**

În cursul zilelor de miercuri și joi, 10, respectiv 11 noiembrie, s-au desfășurat online ședințele: **Consiliului Liderilor F.S.E. „Spiru Haret”** (44 participanți); **Biroului Executiv S.I.P. Hunedoara** (15 participanți); **Consiliului Liderilor S.I.P. Hunedoara** (125 participanți). În cadrul ședințelor menționate au fost abordate următoarele teme: Problemele generate de schimbarea structurii anului școlar (concediul impus de vacanța elevilor); Problemele generate de Ordinul Comun MS - ME (criteriile în baza cărora s-a reluat activitatea); Certificatul verde; Testarea elevilor (administrarea/supravegherea testelor).

Concluziile desprins:

1. S-a solicitat I.S.J. Hunedoara o atitudine echilibrată și nu una ostilă. În adresa către unitățile de învățământ s-au strecurat și „exagerări” contrare dispozițiilor legale. Misiunea de audit nu face altceva decât să crească încărcătura birocratică, fără a se rezolva lipsa resurselor financiare. Solicităm tuturor colegilor să nu întocmească nicio notă de relații referitor la acest aspect.
2. F.S.E. „Spiru Haret” și S.I.P. Hunedoara NU se vor pronunța PRO sau ANTI vaccinare, fiind o decizie personală.



3. Elaborarea unei legi în ceea ce privește „certificatul verde” va trebui să țină cont de toate situațiile posibile, oferind o șansă tuturor.
4. Testarea preșcolariilor/elevilor nu poate fi administrată/supravegheată de personalul din învățământ. Administrarea testelor nu se poate face într-un interval orar anterior începerii cursurilor și nici într-un spațiu special (lipsă spațiu, aglomerare etc.). Administrarea testelor să fie făcută de către părinți sau personal specializat.

### **Activități curente**

#### **Compartimentul juridic**

Principala activitate este aceea de reprezentare în instanță a membrilor de sindicat în cadrul acțiunilor ce au ca obiect **calculul corect/plata drepturilor salariale neacordate**, inclusiv pentru membrii de sindicat pensionari, și **acordarea voucherelor de vacanță pentru cererile neonorate**, în mod curent fiind asigurată consultanță juridică pentru membrii de sindicat pe teme privind mobilitatea personalului, încadrare, salarizare, pensionare etc.

În ceea ce privește acțiunile relative la voucherele de vacanță, Tribunalul Hunedoara a admis în parte acțiunile formulate de organizația sindicală, obligând unitățile de învățământ la acordarea voucherelor de vacanță proporțional cu timpul lucrat în cadrul unității, cu excepția persoanelor care s-au aflat în concediu pentru creșterea copilului, pentru aceste persoane instanța obligând unitățile la acordarea voucherelor de vacanță în quantum de 1450 lei. Având în vedere faptul că legiuitorul a instituit dreptul de a beneficia în integralitate de vouchere de vacanță și pentru salariații care s-au aflat doar o parte din an în activitate, s-a formulat apel împotriva hotărârilor pronunțate de Tribunalul Hunedoara.

#### **SIP Tour**

Continuă furnizarea de servicii turistice, fiind transmise, periodic, numeroase oferte la prețuri avantajoase. **Până la finalul lunii decembrie se asigură și preluarea voucherelor de vacanță cu posibilitatea unei utilizări viitoare a sumelor corespondente.** Informații suplimentare se regăsesc pe site-ul organizației, la rubrica **SIP Tour**, precum și pe site-ul agenției, <https://siptour.ro>.

#### **C.A.R. (I.F.N.) S.I.P. Hunedoara**

Derulează, fără impedimente, activitatea curentă de prelucrare a dosarelor înaintate de membrii C.A.R. în diferite scopuri, acordarea de împrumuturi, transmiterea în teritoriu a borderourilor etc. Toate informațiile necesare pentru a deveni membru C.A.R., modele de documente, precum și alte informații/detalii se regăsesc pe site-ul organizației, la rubrica **C.A.R. Hunedoara**.

#### **Centrul de formare „Magister”**

S.I.P. Județul Hunedoara continuă, prin Centrul de Resurse și Formare „Magister”, **implementarea programului de formare „Întotdeauna caracterul”**. Detalii privind înscrierea pot fi obținute de pe site-ul organizației, la rubrica **Centrul de formare/înscrieri cursuri de formare**. Totodată a demarat eliberarea atestatelor de formare continuă pentru cei care au parcurs acest program de formare (deocamdată colegilor care au parcurs programul de formare în regim „față-în-față”).

#### **Agenda liderului / membrului de sindicat**

- organizarea/participarea la ședința lunară de sindicat;
- informarea liderului/membrilor;
- reactualizarea panoului de afișaj;
- verificarea statutului în cadrul organizației a celor nou veniți în unitate (cereri de înscriere/transfer);
- solicitarea în scris a unor drepturi: prima de instalare, decontul navetei etc.
- transmiterea la sediul S.I.P. Județul Hunedoara a borderourilor, adreselor și a celorlalte materiale solicitate;
- o atitudine pozitivă și constructivă față de organizație.

