

## IDEI „PRIMITE DE-A GATA”

Vă oferim, sub acest titlu și în prezenta formă, respectiv aceea a unor infografice, încercări de a analiza, pe cât se poate de obiectiv, anumite idei vehiculate în spațiu public, cu scopul de a ne încredința de temeinicia lor.

Evident, o astfel de încercare este și va fi un demers critic, ceea ce înseamnă că vom face abstracție, în analiza noastră, de motivațiile partizan-manipulatorii în virtutea cărora, chiar și atunci când se vehiculează informații corecte, acestea sunt „interpretate” după bunul plac al inițiatorilor.

## ENUNTURI

„Chiar dacă programul de lucru al unui profesor se desfășoară într-un interval de opt ore pe zi, însumând 40 ore pe săptămână, norma didactică de ore conventionale este de cel mult 18 ore pe săptămână.”

„Titularizarea să nu se mai facă la nivelul sistemului, ci pe post, la nivelul școlii, angajarea urmând a se face prin încheierea unui contract individual de muncă de către directorul unității, cu aprobarea Consiliului de Administrație.”

„Am văzut ce efecte crează titularizarea „pe viață”: profesori plafonați, care nu mai vor să facă nimic nou, care nu își mențin cunoștințele la zi, care nu aduc nimic nou la catedră, care nu se adaptează la noile tehnologii și la noile generații, profesori care nu fac nici o oră în plus.”

„Sistemul de învățământ e construit ca să-i atragă pe profesori să devină titulari, iar din acel moment devin ca niște stăpâni pe o moșie” (presă)

„Avem nevoie de o busolă a educației sau merge și aşa?” (presă)

„Nu există competiție reală în învățământ și salariu diferențiat, nu avem oficial someri în educație” (presă)

„Profesorii români predau după normă, dar lucrează în medie mai puțin decât li se cere” (presă)

## ENUNTURI

# CARIERA DIDACTICĂ

Cadrele didactice care lucrează în școlile publice sunt considerate salariați publici în toate țările europene.

În general, cadrele didactice calificate sunt fie salariați cu statut contractual, fie salariați cu un statut special (legislație specială dedicată salariaților din sectorul public).

mixt de contracte Austria • Polonia  
perioadă nedeterminată Letonia • Lituanie • Estonia  
mixt de contracte Danemarca • Italia • România

Angajat public  
Salariat contractual

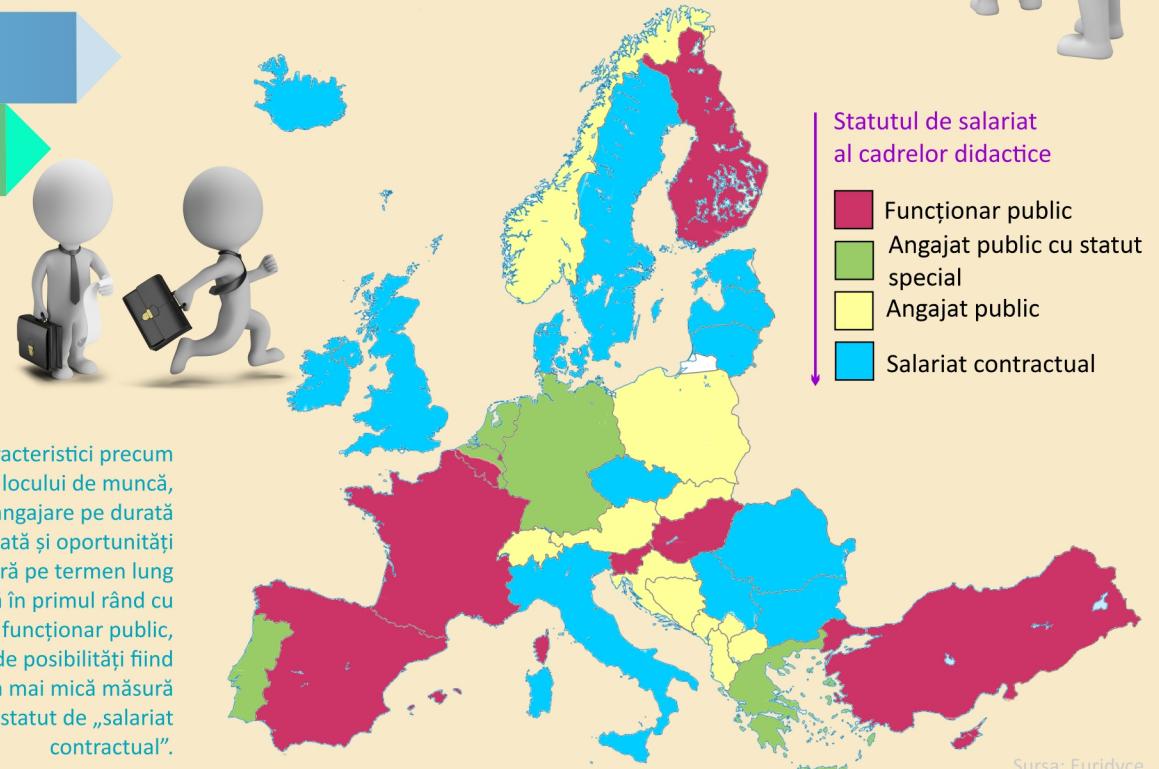
Funcționar public  
Angajat public  
CORELAȚIE STATUT SALARIAT - TIP DE CONTRACT DE MUNCĂ

perioadă nedeterminată Franța • Spania • Ungaria • Turcia

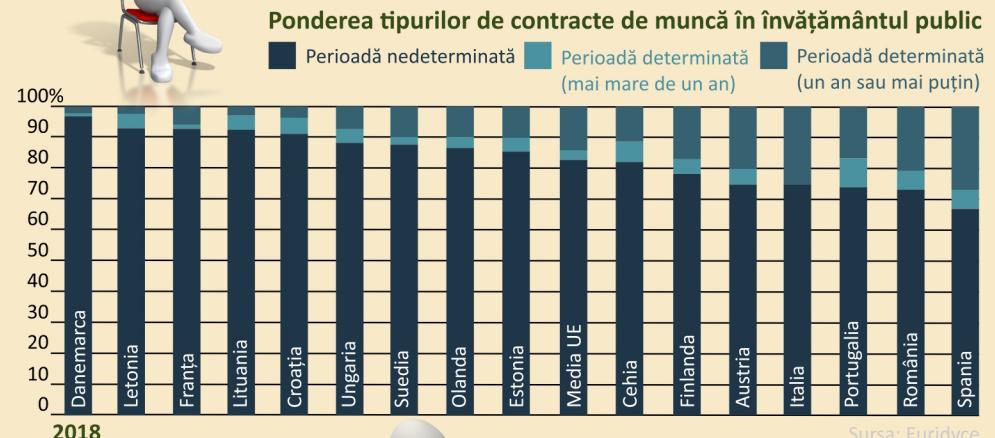
mixt de contracte Slovenia • Finlanda

perioadă nedeterminată Germania • Grecia

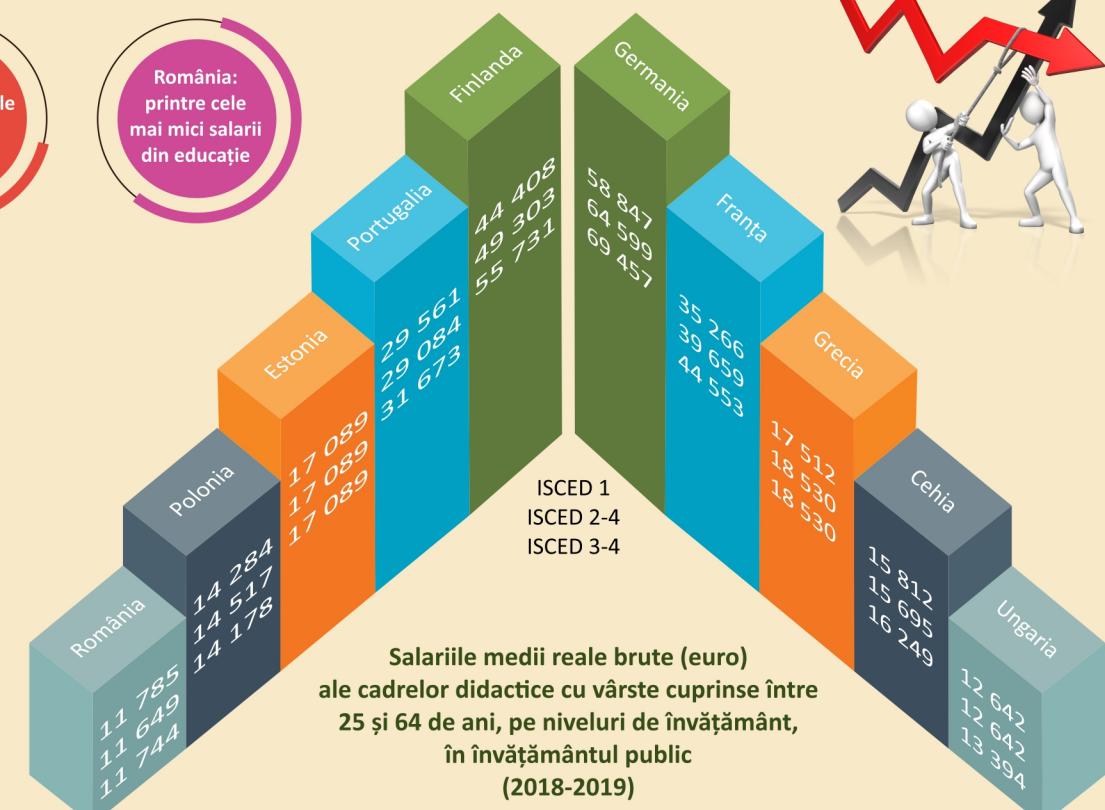
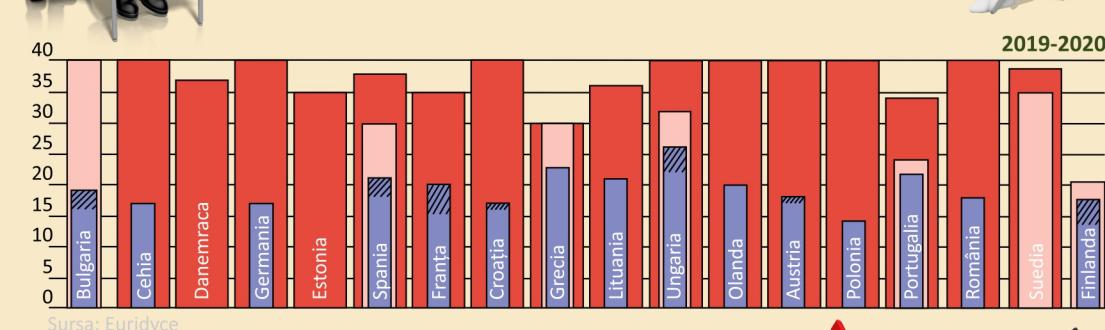
Sursa: Euridyce



Caracteristici precum securitatea locului de muncă, angajare pe durată nedeterminată și oportunități de carieră pe termen lung coreleză în primul rând cu statutul de funcționar public, astfel de posibilități fiind oferite în cea mai mică măsură celor cu statut de „salariat contractual”.



Săptămâna de muncă și structura acesteia în învățământul public



## Concluzia: Manipulare

Corelația realizată între statutul de „titular” al cadrelor didactice și calitatea educației, temă care revine periodic, folosindu-se acest statut drept una dintre cauzele regresului, nu are un caracter întemeiat. Tânărănd cont de statutul cadrelor didactice la nivelul statelor din Uniunea Europeană, totodată de performanțele înregistrate de diferitele sisteme educative, se poate aprecia că, dimpotrivă, calitatea în regres a educației oferte este o consecință, pe lângă altele, a precarițății statutului cadrelor didactice. O astfel de situație nu denotă decât o problemă de politică educatională, istoria postrevoluționară nefiind decât o accentuare a acestei precarițăți de statut, existând amenințări relative la continuarea procesului de degradare.

# CARIERA DIDACTICĂ