

Aviz,

Inspector școlar general

Nr. înregistrare..... data.....

Nr. înregistrare ARACIP.....data

FIȘA – TIP

PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN VEDEREA

***AUTORIZĂRII UNUI NOU NIVEL/ UNEI NOI SPECIALIZĂRI/ CALIFICĂRI
PROFESIONALE/ UNEI NOI LIMBI DE PREDARE/ UNEI NOI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT,
**ACREDITĂRII UNUI NIVEL/ UNEI SPECIALIZĂRI/ UNEI CALIFICĂRI PROFESIONALE,
***EVALUĂRII PERIODICE A UNUI NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ UNEI SPECIALIZĂRI/
UNEI CALIFICĂRI PROFESIONALE**

(STAT ȘI PRIVAT)

I	DATE DE IDENTIFICARE	De la pag. 2-3
II	NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CURRICULUM	De la pag. 3-4
III	RESURSE UMANE	De la pag. 4-8
IV	PLANUL DE ȘCOLARIZARE, PROGRAMUL DE LUCRU ȘI NUMĂRUL DE SCHIMBURI ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	De la pag. 9-11
V	SPAȚII	De la pag. 11-14
VI	DOTAREA CU MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI AUXILIARE CURRICULARE, ECHIPAMENTE ȘI AUXILIARE DIGITALE	De la pag. 14-16
VII	CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	De la pag. 16
VIII	ASIGURAREA SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, ORIENTARE ȘI CONSILIERE ȘCOLARĂ	De la pag. 17
IX	EXISTENȚA SISTEMULUI DE ÎNREGISTRARE, GESTIONARE, ARHIVARE ȘI ACTUALIZARE A DATELOR	De la pag. 17-18
X	COLECTAREA SISTEMATICĂ, DE LA NIVELUL COMUNITĂȚII ȘI AL ȘCOLII, A DATELOR NECESARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI PENTRU ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI HĂRȚUIRII/ BULLYING ȘI SEGREGĂRII ȘCOLARE	De la pag. 18
XI	COMPLETAREA CORECTĂ, CONFORM PREVEDERILOR LEGALE, A CATALOAGELOR, REGISTRELOR MATRICOLE ȘI, DUPĂ CAZ, A CELORLALTE DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ A PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	De la pag. 18
XII	RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL	De la pag. 18
XIII	RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND SIGURANȚA PE INTERNET	De la pag. 18
XIV	CONSTITUIREA STRUCTURILOR DE CONDUCERE, CONSULTATIVE ȘI FUNCȚIONALE	De la pag. 19
XV	BUGETUL	De la pag. 19-20

XVI	ÎNREGISTRAREA ȘI REZOLVAREA ÎN TERMEN LEGAL A PLÂNGERILOR ȘI RECLAMAȚIILOR	De la pag. 20
XVII	INDICATORI SNIE	De la pag. 21-24

I. DATE DE IDENTIFICARE

I.1. Unitatea de învățământ:

Denumirea: LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA"
Adresă poștală: IAȘI, BD. SOCOLA, NR. 188-190 Cod poștal: 700256 Cod SIRUES: 774027 Cod SIIR: 2261105373
Telefon: 0232430325 Fax 0232 233682 <i>(incluzând prefixul de zonă)</i>
Email: dleonida_is@yahoo.com
Formă de proprietate: X De stat <input type="checkbox"/> Particulară
Reprezentant legal: Burlibașa Carmen Cezarina
CIF: 4541904
CIS¹:
Website: www.colegiulenergetic.ro
Persoana de contact²: Cișman Amelia Funcție/Calitate (în cadrul unității de învățământ): director adjunct Date de contact: Telefon: 0728126666 Fax: 0232233682 <i>(incluzând prefixul de zonă)</i> Email: ameliacisman@yahoo.com
Data înființării unității de învățământ: 1.09.1965- nu dețin documente, prin OMEN 4365/19.09.2000- titlatura de Colegiu Tehnic Dimitrie Leonida și prin OMEN 4489/2018 titlatura de Liceu Tehnologic Dimitrie Leonida
Actul de înființare al unității de învățământ: 1.09.1965- nu dețin documente OMEN 4365/19.09.2000 și OMEN 4489/2018- schimbare denumire unitate de învățământ
Structuri arondate (pentru fiecare: denumire, adresă poștală, număr de telefon și fax, adresă de email, după caz): Nu este cazul.
Autorizație sanitară (număr, dată, spațiile pentru care este emisă, capacitate maximă elevi /copii): Autorizație sanitară (număr, dată, spațiile pentru care este emisă, capacitate maximă elevi /copii menționată): Corp A: 126956/18.05.2010 – 35 săli clasă (corp A + B) Corp B: 126954/18.05.2010 - pentru 21 săli de clasă +5 dormitoare Ateliere și laboratoare: 126955/18.05.2010 (22 încăperi) Sală sport: 126957/18.05.2010 <i>Pe autorizații nu este menționată capacitate maximă elevi.</i>
Documente privind securitatea la incendiu (număr, dată): Autorizație de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă (număr, dată): Plan intervenție: 965027/26.07.2012 <i>Nu există autorizație de securitate la incendiu.</i>
Autorizație de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă (număr, dată): Nu există.
Alte avize relevante (dacă este cazul): Nu este cazul.

¹ Pentru unitățile școlare cu profil sportiv și cele cu program sportiv integrat

² Dacă este alta decât reprezentantul legal

Niveluri de învățământ/ specializări/ calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu în unitatea de învățământ:

(se vor preciza:

- Ordin MECS 3903/26.05.2015 autorizare Mecanic auto;
- Ordin MECS 3903/26.05.2015 autorizare Tehnician metrolog;
- Ordin MECS 3903/26.05.2015 autorizare Tehnician electrician electronist auto;
- Ordin MECS 3903/26.05.2015 autorizare Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică.

Niveluri de învățământ/ specializări/ calificări profesionale acreditate în cadrul unității de învățământ:

- OMEN 4642/17.08.2017 acreditare Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice;
- OMEN 4642/17.08.2017 acreditare Electrician aparate și echipamente electrice și energetice;
 - Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006 acreditare Electrician exploatare joasă tensiune;
- Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006 și OMENCS nr. 4959/2016 acreditare Electromecanic centrale electrice;
- Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006 acreditare Tehnician în instalații electrice;
- Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006, acreditare Tehnician electrotehnist;
- Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006, acreditare Tehnician mecatronist;
- Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006, acreditare Tehnician electromecanic;
- Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006, acreditare Tehnician operator tehnică de calcul;
- Legea 87/2006 și Ordin MECS 5770/2006, acreditare Maistru electrician centrale, stații și rețele electrice.

I.2. Persoana juridică privată inițiatore: Nu este cazul.

Denumire:	
Reprezentant legal:	
Adresă poștală (sediul social):	
Cod poștal:	
Telefon:	Fax <i>(incluzând prefixul de zonă)</i>
Email:	
Persoana de contact³:	
Funcție/Calitate (în cadrul unității de învățământ):	
Date de contact: Telefon:	Fax: <i>(incluzând prefixul de zonă)</i>
Email:	
CIF/ CUI:	

II. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CURRICULUM

II.1. Fișa tip a fost întocmită în vederea (selectați o singură variantă):

Autorizării de funcționare provizorie

Acreditării

Evaluării externe periodice

³ Dacă este alta decât reprezentantul legal

Pentru (precizați, după caz, nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program pentru care se solicită autorizarea / acreditarea / evaluarea periodică):

- **ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, NIVEL 3, profilul/ domeniul* MECANICĂ, specializarea/calificarea profesională* MECANIC AUTO**

cu forma/ formele de învățământ CURS DE ZI

programul de studiu ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ

cu limba de predare ROMÂNĂ, cu un număr de 1 clasă.

II.2. Informații privind curriculumul:

- a. Certificăm prin prezenta faptul că, pentru toate nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program existente în unitate, se dezvoltă activități educaționale în baza curriculum-ului în vigoare la momentul depunerii cererii:⁴

Da Nu

- b. Certificăm prin prezenta faptul că, pentru toate disciplinele care fac parte din CDS/CDL (dacă este cazul), curriculum-ul a fost întocmit și aprobat conform prevederilor legale:

Da Nu Nu este cazul

- c. Curriculumul utilizat pentru nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale⁵, limba de predare, forma/ formele de învățământ și tipul de program solicitate pentru autorizare / acreditare⁶ este următorul:

Nivel	Filieră	Domeniul/ Profilul	Calificare profesională/ Specializare	Ordin de ministru (nr./ data)
3		Mecanică	Mecanic auto	Plan cadru Anexa 1 la OMEN 3152/24.02.2014 Plan de învățământ Anexa 4 OMECS 4457/5.07.2016 Anexa 3 la OMEN 3915/18.05.2017 Anexa 3 la OMEN 3500/29.03.2018

III. RESURSE UMANE

III.1. Personalul didactic de conducere:

Director	
Numele și prenumele:	BURLIBAȘA CARMEN CEZARINA
Calificarea:	TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI
Gradul didactic:	I/DOCTORAT
Vechime la catedră:	27
Documentul de numire în funcție:	Decizie nr.384/23.08.2017
Modalitatea numirii pe funcție:	CONCURS

⁴ Inclusiv CDL/curriculum de specialitate

⁵ Inclusiv CDL/curriculum de specialitate

⁶ Se completează numai pentru cererile de autorizare sau acreditare

Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI
Apartenența la Corpul Național al Experților în Management Educațional:	Județul:IAȘI, Poziția:154, OM numire:3845/27.04.2012
Observații: (prin raportare la avizele prevăzute de legislația în vigoare pentru unitatea de învățământ, dacă este cazul – număr și dată aviz)	Nu este cazul.
Director adjunct⁷	
Numele și prenumele:	CIȘMAN AMELIA
Calificarea:	ENERGETICĂ
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	29
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	355/26.08.2020
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	DELEGAȚIE
Apartenența la Corpul Național al Experților în Management Educațional:	Județul: IAȘI., Poziția: 232, OM numire:3845/27.04.2012
Observații: (prin raportare la avizele prevăzute de legislația în vigoare pentru unitatea de învățământ, dacă este cazul – număr și dată aviz)	Nu este cazul.

III.2. Personalul didactic de execuție:

Număr total de cadre didactice, în anul școlar curent:	Total:51 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Număr total de cadre didactice pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total:33 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Număr total de norme întregi/ posturi:	Total:51 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Număr de norme întregi/ posturi pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total:8 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ:	Total: 38 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Procentul cadrelor didactice cu norma de bază în unitatea școlară din total cadre didactice:	Total:74,5% Din care în structurile arondate: nu este cazul.

⁷ Dacă în unitatea de învățământ funcționează mai mulți directori adjuncți, datele se completează pentru fiecare

Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total:28 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Numărul de titulari ai unități școlare:	Total:38 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Procentul titularilor din număr de norme întregi/ posturi:	Total:74,5% Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Număr de titulari pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total: 20 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Număr de cadre calificate (conform LEN și legislației subsecvente) procent din numărul de cadre didactice:	Total: 51 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Procentul cadrelor didactice calificate din numărul total de cadre didactice:	Total: 100% Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Număr cadrelor didactice calificate (conform LEN și legislației subsecvente) pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total: 33 Din care în structurile arondate: nu este cazul.
Modalitatea angajării pe post pentru cadrele didactice din unitate(numeric și procentual):	<p>Cadre didactice angajate prin concurs: 33 64,70 % Din care în structurile arondate: 0 %</p> <p>Cadre didactice angajate prin transfer: 3 5,88 % Din care în structurile arondate: 0 %</p> <p>Cadre didactice detașate în unitate: 2 3,92 % Din care în structurile arondate: 0 %</p> <p>Cadre didactice suplinoare: 8 15,68% Din care în structurile arondate: %</p> <p>Cadre didactice angajate la plata cu ora (doar numeric):5 Din care în structurile arondate: 0</p>
Modalitatea angajării pe post pentru cadrele didactice care vor preda la nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice (numeric și procentual):	<p>Cadre didactice angajate prin concurs:15 45,45 % Din care în structurile arondate: 0 %</p> <p>Cadre didactice angajate prin transfer: 3 9,09 % Din care în structurile arondate: 0 %</p> <p>Cadre didactice detașate în unitate: 2 6,06 % Din care în structurile arondate: 0 %</p> <p>Cadre didactice suplinoare:8 24,24 % Din care în structurile arondate: 0 %</p> <p>Cadre didactice angajate la plata cu ora (doar numeric): 5</p>

	Din care în structurile arondate:	0 %
Observații: (prin raportare la avizele prevăzute de legislația în vigoare pe care trebuie să le dețină cadrele didactice, dacă este cazul)	Nu este cazul.	

III.3. Personalul didactic auxiliar:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Din care pentru:	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Secretar	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Administrator de patrimoniu	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Administrator financiar	2	Unitatea coordonatoare:2		x	
Pedagog	2	Unitatea coordonatoare:2		x	
Tehnician energetician/electrician	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Operator introducere,validare și prelucrare date	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Laborant	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Analist programator	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Bibliotecar	1	Unitatea coordonatoare:1		x	

III.4. Personalul nedidactic:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Din care pentru:	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Spălătoreasă lenjerie	1	Unitatea coordonatoare:1		x	

Zidar restaurator	1	Unitatea coordonatoare:1		x	
Muncitori în servicii	2	Unitatea coordonatoare:2		x	
Îngrijitor clădiri	10	Unitatea coordonatoare:10		x	
Paznic	3	Unitatea coordonatoare:3		x	
Dulgher restaurator	1	Unitatea coordonatoare: 1		x	

III.5 Programe de dezvoltare managerială și profesională (în anul școlar precedent):

Tipul de program	Număr de participanți			
	pentru personalul de conducere	pentru personalul didactic	pentru personalul didactic auxiliar	pentru personalul nedidactic
Masterat, doctorat, cursuri postuniversitare sau de reconversie profesională	1	2	-	-
Programe oferite de furnizori acreditați și / sau autorizați	4	25	2	4
Alte programe	-	-	-	-

IV. PLANUL DE ȘCOLARIZARE, PROGRAMUL DE LUCRU ȘI NUMĂRUL DE SCHIMBURI ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

IV.1. Grupe/ clase și efective de copii/ elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar curent (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

Nivel de învățământ	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare	Schimbul
Profesional, învățământ de masă	Total:9 Din care în structurile arondate: 0	Total:194 Din care în structurile arondate: 0	Forme de învățământ: zi Din care în structurile arondate:	Limbi de predare: română Din care în structurile arondate:	În unitatea coordonatoare: X S1 <input type="checkbox"/> S2 În structurile arondate: <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2
Liceal tehnologic, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total:8 Din care în structurile arondate: 0	Total:236 Din care în structurile arondate: 0	Forme de învățământ: Zi, seral Din care în structurile arondate:	Limbi de predare: română Din care în structurile arondate:	În unitatea coordonatoare: X S1 X S2 În structurile arondate: <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2
Liceal tehnologic, învățământ de masă (ciclul superior)	Total:11 Din care în structurile arondate: 0	Total:284 Din care în structurile arondate: 0	Forme de învățământ: Zi, seral Din care în structurile arondate:	Limbi de predare: română Din care în structurile arondate:	În unitatea coordonatoare: X S1 X S2 În structurile arondate: <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2
Postliceal,	Total: 2 Din care în structurile arondate:	Total: 45 Din care în structurile arondate:	Forme de învățământ: zi Din care în structurile arondate:	Limbi de predare: română Din care în structurile arondate:	În unitatea coordonatoare: <input type="checkbox"/> S1 X S2 În structurile arondate: <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2

Nota 1: pentru nivelurile preșcolar, primar și gimnazial, se vor specifica distinct numărul de colective și numărul de elevi școlarizați în alternativele educaționale recunoscute ce funcționează independent, sau în cadrul unor unități școlare;

Nota 2: pentru nivelurile primar și / sau gimnazial și/ sau liceal se vor specifica distinct numărul de colective și numărul de elevi școlarizați în filierele teoretică, vocațională și tehnologică;

Nota 3: pentru liceele cu program sportiv și unitățile școlare cu program sportiv integrat se vor completa și informațiile secțiunilor IV.1.1. și IV.1.2. din anexa la fișa-tip

Nota 4: pentru palatele și cluburile copiilor se vor completa doar informațiile secțiunii IV.1 din anexa la fișa-tip

IV.2. Planului de școlarizare al unității, pentru anul școlar în curs, a fost validat în SIIR la data de 18.11.2020.

IV.3. Pentru anul școlar 2021 - 2022 ne propunem înțierea, prin autorizarea de funcționare provizorie, a următorului/ următoarelor:

(se va completa câte un rând, după caz, pentru fiecare nou nivel / filieră, profil / domeniu / specializare / calificare profesională / limbă de predare / formă de învățământ / tip de program pentru care se solicită autorizarea):

Pentru:	Număr de grupe/clase	Din care în structurile arondate	Număr de copii/elevi	Din care în structurile arondate

Notă: se va completa câte un rând, după caz, pentru fiecare nou nivel / filieră, profil / domeniu / specializare / calificare profesională / limbă de predare / formă de învățământ / tip de program pentru care se solicită autorizarea

IV.4. Programul de funcționare al unității:

Pentru schimbul 1, activitatea unității începe la ora: 8.00 și se încheie la ora 15.00

Pentru schimbul 2, activitatea unității începe la ora:15.00 și se încheie la ora 20.00

IV.5. Schema orară:

Nivel de învățământ	Durata orei de curs (minute)	Durata pauzei (minute)
Profesional	Unitatea coordonatoare: 50 min Structuri arondate: nu este cazul	Unitatea coordonatoare: 10 min Structuri arondate: nu este cazul
Liceal (ciclul inferior),	Unitatea coordonatoare: 50 min Structuri arondate: nu este cazul	Unitatea coordonatoare: 10 min Structuri arondate: nu este cazul
Liceal (ciclul superior),	Unitatea coordonatoare: 50 min Structuri arondate: nu este cazul	Unitatea coordonatoare: 10 min Structuri arondate: nu este cazul
Maiștri	Unitatea coordonatoare: 50 min Structuri arondate: nu este cazul	Unitatea coordonatoare: 10 min Structuri arondate: nu este cazul

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

V. SPAȚII

V. 1. Spațiile deținute

au avut

nu au avut

din construcție, destinație educațională - unitate de învățământ (se realizează selecția uneia dintre variantele menționate).

În situația, în care spațiile deținute nu au avut din construcție destinație educațională, se va preciza anul și modul în care s-a realizat schimbarea de destinație.

Notă: Informația se va structura distinct, atât pentru unitatea de învățământ cu personalitate juridică cât și, după caz, pentru structurile arondate

V.2. Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Dotate conform normativelor de dotare minimală
			Da/ Nu
1.	Sală de clasă/ grupă	Unitatea coordonatoare: 35 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
2.	Cabinet (pe discipline de studiu)	Unitatea coordonatoare: 8 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
3.	Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
4.	Laborator	Unitatea coordonatoare: 14 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
5.	Atelier	Unitatea coordonatoare: 8 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
6.	Sală de educație fizică și sport	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
7.	Teren de educație fizică și sport	Unitatea coordonatoare: 1 fotbal, 1 tenis Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>

Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de spațiu școlar, alta decât cele enumerate

V.3. Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Dotate conform normativelor de dotare minimală
			Da/ Nu
1.	Biblioteca școlară/ centru de informare și documentare	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
2.	Sală pentru servit masa	Unitatea coordonatoare: nu Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: nu Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>

3.	Dormitor	Unitatea coordonatoare: 5 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
4.	Bucătărie	Unitatea coordonatoare: nu Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: nu Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
5.	Spălătorie	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
6.	Spațiu de depozitare materiale didactice	Unitatea coordonatoare: 5 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
7.	Grupuri sanitare	Unitatea coordonatoare: 10 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
8.	Cabinet medical	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
9.	Izolator	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
10.	Sală de studiu	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>

Notă: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de spațiu auxiliar, alia decât cele enumerate

V.4. Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Dotate conform normativelor de dotare minimală
			Da/ Nu
1.	Secretariat	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
2.	Cabinet director	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
3.	Cancelarie	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>

4.	Arhivă	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
5.	Cabinet CEAC	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>
6.	Sală ședințe	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul</i>
7.	Sală proiecte	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: <i>nu este cazul.</i>	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: <i>nu este cazul</i>

Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de spațiu administrativ, alta decât cele enumerate

VI. DOTAREA CU MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI AUXILIARE CURRICULARE, ECHIPAMENTE ȘI AUXILIARE DIGITALE

VI.1 Dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare (bifați o singură dată, în fiecare căsuță din tabel):

Nivel de învățământ	Unitatea coordonatoare	Structuri arondate
Profesional	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă
Liceal (ciclul inferior),	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă
Liceal (ciclul superior),	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă
Postliceal	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă

Nota: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

VI.2. Dotarea cu echipamente și auxiliare digitale/ nivel școlarizat

Nivel de învățământ	Număr de terminale (desktop, laptop, tabletă) la care au acces elevi în	Existența conexiunii la Internet	Accesul copiilor / elevilor la o platformă de învățare	Existența licențelor și programelor necesare
---------------------	---	----------------------------------	--	--

	activitățile de învățare			
Profesional	Unitatea coordonatoare: 50 Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU
Liceal (ciclul inferior),	Unitatea coordonatoare: 50 Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU
Liceal (ciclul superior),	Unitatea coordonatoare: 50 Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU
Postliceal	Unitatea coordonatoare: 20 Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU

Nota: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

VI.3. Dotarea cu auxiliare curriculare pentru nivelurile/ specializările/ calificările profesionale pentru care se solicită autorizarea de funcționare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică (se va completa, câte o linie, pentru fiecare dintre nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program pentru care se solicită autorizarea / acreditarea / evaluarea periodică)

<i>Nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program</i>	Dotare	Format
Nivel 3, domeniul mecanică	<input type="checkbox"/> Dotare suficientă, peste normativ X Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	X Clasic <input type="checkbox"/> Digital)

Notă: se va completa, câte o linie, pentru fiecare dintre nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program pentru care se solicită autorizarea / acreditarea / evaluarea periodică

VI.4 Dotarea cu alte tipuri de echipamente:

Echipeamente (numeric)	Existența conexiunii la Internet	Existența licențelor și programelor necesare
Terminale (desktop, laptop, tabletă) folosite în activitatea managerială și administrativă	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: x Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU

Unitatea coordonatoare: 20 Structuri arondate: Nu este cazul.		
Copiatoare: 2 Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: Nu este cazul. Nu este cazul.	-	-
Imprimante: 22 Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Nu este cazul.	-	-
Videoproiectoare: 25 Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Nu este cazul.	-	-
Table inteligente: 2 Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Nu este cazul.	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU

Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de echipamente, alta decât cele enumerate

VI.5 Fondul de carte/ de documentare

Nr. crt.	Număr de volume	Domeniul de referință	Format	La dispoziția copiilor / elevilor din
1.	104	Discipline cultură de specialitate din domeniile / filierele / specializările / calificările existente	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
2.	54	Din care, pentru specializările / calificările supuse autorizării / acreditării / evaluării periodice	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
3.	5688	Discipline cultură generală	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
4.	15008	Beletristică, științe, tehnică, artă etc.	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu

VII. CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT (numărul maxim de formațiuni de studiu care pot fi școlarizate în 1/ 2 schimburi în săli de clasă și cabinete, excluzând laboratoarele și atelierelor)

70 formațiuni de studiu, în 2 schimburi

(Numărul de săli de grupă sau clasă/ pe nivel)35 x (numărul de schimburi)2 = 70(numărul maxim de formațiuni de studiu)

VIII. ASIGURAREA SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, ORIENTARE ȘI CONSILIERE ȘCOLARĂ

Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/ Profesor psihopedagog	
Numele și prenumele:	Daneș Georgeta
Calificarea:	psihopedagogie
Gradul didactic:	I
Vechime în specialitate:	16
Documentul de numire pe post:	Decizie nr. 37/19.02.2016
Contract individual de muncă:	Nr. 89/01.01.2012
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida"+Grădinița cu Program Prelungit nr. 12
Nr. de ore de consiliere psihopedagogică / terapii specifice și de compensare, în unitatea de învățământ evaluată, conform deciziei de numire pe post și contractului individual de muncă	9 ore
Observații:	Nu este cazul.

IX. EXISTENȚA SISTEMULUI DE ÎNREGISTRARE, GESTIONARE, ARHIVARE ȘI ACTUALIZARE A DATELOR - inclusiv accesarea platformelor și completarea bazelor electronice de date, cu asigurarea securității datelor personale, conform legislației în vigoare

Nr. crt.	Existența sistemului de înregistrare, gestionare, arhivare și actualizare a datelor	Da	Nu
1.	Accesarea și completarea SIIIR	Da	
2.	Accesarea și completarea REVISAL	Da	
3.	Accesarea și completarea EDUSAL*	Da	
4.	Existența bazei de date, registrelor matricole, dosarelor elevilor și personalului	Da	

* Numai pentru unitățile de învățământ de stat

X. COLECTAREA SISTEMATICĂ, DE LA NIVELUL COMUNITĂȚII ȘI AL ȘCOLII, A DATELOR NECESARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI PENTRU ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI HĂRȚUIRII/ BULLYING ȘI SEGREGĂRII ȘCOLARE (pentru ultimii 3 ani școlari încheiați):

An școlar	Număr de cazuri de violență și hărțuire/ bullying și segregare școlară	Număr de cazuri de elevi aflați în situația de risc de abandon școlar	Număr de elevi consiliați	Activități desfășurate pe tematica precizată (prevenirea absenteismului/ hărțuirii/ bullyingului și segregării școlare)	
				individuale	pe grup

2017-2018	Total 4, din care: În unitatea coordonatoare: 4 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	Total 12, din care: În unitatea coordonatoare: 12 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	Total 140, din care: În unitatea coordonatoare: 140 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	În unitatea coordonatoare : 8 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	În unitatea coordonatoare: 9 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>
2018-2019	Total 4, din care: În unitatea coordonatoare: În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	Total 15, din care: În unitatea coordonatoare: În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	Total 175, din care: În unitatea coordonatoare: În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	În unitatea coordonatoare : 8 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	În unitatea coordonatoare: 9 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>
2019-2020	Total 3, din care: În unitatea coordonatoare: În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	Total 16, din care: În unitatea coordonatoare: În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	Total 125, din care: În unitatea coordonatoare: În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	În unitatea coordonatoare : 6 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>	În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arodate: <i>nu este cazul</i>

XI. COMPLETAREA CORECTĂ, CONFORM PREVEDERILOR LEGALE, A CATALOAGELOR, REGISTRELOR MATRICOLE ȘI, DUPĂ CAZ, A CELORLALTE DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ A PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Certificăm prin prezenta faptul că toate cataloagele, registrele matricole și, după caz, celelalte documente de evidență a participării școlare și a rezultatelor învățării au fost completate conform prevederilor legale:

Da Nu

XII. RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Certificăm prin prezenta faptul că toate activitățile școlare și extrașcolare realizate de unitatea noastră s-au desfășurat cu respectarea prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter personal (inclusiv a imaginii copiilor):

Da Nu

XIII. RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND SIGURANȚA PE INTERNET

Certificăm prin prezenta faptul că toate activitățile școlare și extrașcolare realizate, online, de unitatea noastră s-au desfășurat cu respectarea protocoalelor privind siguranța pe Internet:

Da Nu

XIV. CONSTITUIREA STRUCTURILOR DE CONDUCERE, CONSULTATIVE ȘI FUNCȚIONALE, inclusiv a consiliului elevilor și a consiliului consultativ/ asociației părinților, după caz

Organisme de conducere, consultative și funcționale	Constituit prin (documentul)
Consiliul de Administrație	decizia nr. 52 /21.12.2020
CEAC	decizia nr. 72/18.09.2020
Consiliul elevilor	procesul-verbal nr. 3 / 16.10.2020
Consiliului consultativ/ Asociația părinților	procesul-verbal nr. 5/ 10.10.2020

XV. BUGETUL

XV.1. Bugetul prognozat (al anului financiar în curs) pentru dezvoltarea activităților educaționale este în cuantum de 10.521.869 RON și este constituit din următoarele surse de proveniență (inclusiv veniturile din proiecte cu finanțare externă, după caz):

TIP	2018		2019		2020	
	PREVIZIONAT	EXECUTAT	PREVIZIONAT	EXECUTAT	PREVIZIONAT	EXECUTAT
BUGET LOCAL	1.007.380	389.998	4.756.000	421.267	5.213.000	332.404
BUGET DE STAT	4.787.128	4.653.169	5.992.783	5.918.101	5.064.909	4.749.020
BUGET- VENITURI PROPRII	264.000	91.208	273.720	70.692	243.960	17.325

XV.2. Execuția bugetară (venituri și cheltuieli) pentru ultimii 3 ani calendaristici, pe tipuri de cheltuieli (personal, materiale, investiții, bunuri și servicii etc.)

Denumire indicator bugetar	2018	2019	2020
Cheltuieli personal	4303889	5173223	5564113
Bunuri și servicii	590700	576500	809960
Asistență socială	52500	82379	46625
Alte cheltuieli	410130	617926	474917
Active nefinanciare	45000	90000	150000
Cheltuieli proiect Rose	39609	138755	141603
TOTAL	5442828	6678783	7187218

XV.3. În execuția bugetară a ultimilor 3 ani calendaristici au fost incluse și proiecte cu finanțare externă:

Da Nu

Nr. proiect, conform contractului de finanțare	Denumire proiect	Calitate (aplicant/partener)	Grupuri țintă
SGL/RII/449/01.10.2018	ÎNVAȚÂND VEI REUȘI!	Aplicant	70 elevi de liceu
ERASMUS+ 2017-1-RO01-KA102-036465	”Plasament transnational pentru dobândirea de competente profesionale in domeniul auto”	Aplicant	42 elevi de liceu și școală profesională

			și 6 profesori însoțitori
ERASMUS+ 2018-1-RO01-KA102- 048343	„START pentru formarea profesionala in domeniul electromecanic la nivelul cerintelor pietei muncii europene !”	Aplicant	32 elevi de liceu și școală profesională și 4 profesori însoțitori
ERASMUS+ 2019-1-RO01-KA102-062647	„Eurocompetente obtinute prin Erasmus+ pentru o insertie profesionala de succes”	Aplicant	42 elevi de liceu și școală profesională și 6 profesori însoțitori

XVI. ÎNREGISTRAREA ȘI REZOLVAREA ÎN TERMEN LEGAL A PLÂNGERILOR ȘI RECLAMAȚIILOR beneficiarilor, personalului unității de învățământ și terților, referitoare la activitatea unității de învățământ (pentru ultimul an școlar încheiat)

Număr de plângeri și reclamații înregistrate	Număr de plângeri și reclamații rezolvate în termen legal
În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: <i>Nu este cazul.</i>	În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: <i>Nu este cazul.</i>

XVII. INDICATORI SNIE

XVII.1. Absenteismul, pe niveluri de învățământ, în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2017-2018	Absenteism, an școlar 2018-2019	Absenteism, an școlar 2019-2020
Profesional	Total absențe: 8970	Total absențe: 8680	Total absențe: 7211
Liceal (ciclul inferior)	Total absențe: 10290	Total absențe: 11980	Total absențe: 8945
Liceal (ciclul superior)	Total absențe: 12654	Total absențe: 13123	Total absențe: 10985
Postliceal	Total absențe: 319	Total absențe: 298	Total absențe: 269
Mecanic auto	Total absențe: 2367	Total absențe: 2772	Total absențe: 1823

Notă: în situația acreditării unei specializări/ calificări profesionale, se va introduce o linie distinctă pentru evidențierea ratei de absenteism la nivelul acesteia

XVII.2. Situația școlară, în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2017-2018	Rata de abandon, an școlar 2018-2019	Rata de abandon, an școlar 2019-2020
Profesional	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: Nu este cazul.	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Nu este cazul.	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: Nu este cazul.
Liceal (ciclul inferior)	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: Nu este cazul.	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: Nu este cazul.	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: Nu este cazul.
Mecanic auto	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Nu este cazul.	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: Nu este cazul.	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Nu este cazul.

Nota 1: în situația acreditării unei specializări/ calificări profesionale, se va introduce o linie distinctă pentru evidențierea ratei de abandon la nivelul acesteia

Notă 2: în situația liceelor cu program sportiv și a unităților școlare cu program sportiv integrat se vor completa și informațiile secțiunilor XVII.2.1. din anexa la fișa-tip

Nivel de învățământ	An școlar 2017-2018		An școlar 2018-2019		An școlar 2019-2020	
	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare
Liceal (ciclul superior)	Total:0	Total 6	Total:1	Total 1	Total:10	Total 8
Postliceal	Total:0	Total 0	Total:1	Total 0	Total:1	Total 0

Notă: în situația acreditării unei specializări/ calificări profesionale, se va introduce o linie distinctă pentru evidențierea ratei de abandon la nivelul acesteia

XVII.3. Eficiența externă în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020
Bacalaureat	Nr. elevi înscriși: 52 Nr. elevi prezenți: 29 Nr. elevi promovați: 11	Nr. elevi înscriși: 94 Nr. elevi prezenți: 65 Nr. elevi promovați: 23	Nr. elevi înscriși: 136 Nr. elevi prezenți: 107 Nr. elevi promovați: 30
Examen de certificare - învățământ profesional	Nr. elevi înscriși: 27 Nr. elevi prezenți: 27 Nr. elevi promovați: 27	Nr. elevi înscriși: 40 Nr. elevi prezenți: 40 Nr. elevi promovați: 40	Nr. elevi înscriși: 41 Nr. elevi prezenți: 41 Nr. elevi promovați: 41
Examen de certificare – învățământ liceal, filiera tehnologică	Nr. elevi înscriși: 35 Nr. elevi prezenți: 35 Nr. elevi promovați: 35	Nr. elevi înscriși: 27 Nr. elevi prezenți: 27 Nr. elevi promovați: 27	Nr. elevi înscriși: 52 Nr. elevi prezenți: 52 Nr. elevi promovați: 52
Examen de certificare – învățământ postliceal	Nr. elevi înscriși: 17 Nr. elevi prezenți: 17 Nr. elevi promovați: 17	Nr. elevi înscriși: 11 Nr. elevi prezenți: 11 Nr. elevi promovați: 11	Nr. elevi înscriși: 14 Nr. elevi prezenți: 14 Nr. elevi promovați: 14
Mecanic auto	Nr. elevi înscriși: 21 Nr. elevi prezenți: 21 Nr. elevi promovați: 21	Nr. elevi înscriși: 19 Nr. elevi prezenți: 19 Nr. elevi promovați: 19	Nr. elevi înscriși: 21 Nr. elevi prezenți: 21 Nr. elevi promovați: 21

Nota 1: în situația acreditării unei specializări/ calificări profesionale, se va introduce o linie distinctă pentru evidențierea rezultatelor la nivelul acesteia

Notă 2: pentru liceele cu program sportiv și unitățile școlare cu program sportiv integrat se vor completa și informațiile secțiunii XVII.3.1. din anexa la fișa-tip

XVII.4. Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz) în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020
Nivelul profesional			
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au înscris în învățământul liceal la aceeași unitate de învățământ	9	10	6
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au înscris în învățământul liceal la o altă unitate de învățământ	0	0	1
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au angajat	8	9	11
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au angajat și s-au înscris și în învățământul liceal	8	9	6
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care sunt șomeri	2	3	6
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care au plecat din țară	0	2	1
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) pentru care nu există date	3	5	2
TOTAL	23	19	25

XVIII. PE PLATFORMA <https://calitate.aracip.eu> SE REGĂSESC ȘI POT FI CONSULTATE URMĂTOARELE:

Nr. crt.	Document	DA	NU
1.	Program de dezvoltare managerială pentru personalul de conducere fundamentat pe strategiile sectoriale/ programele de reformă existente și pe nevoile identificate		NU
2.	Program de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic fundamentat pe strategiile sectoriale/ programele de reformă existente și pe nevoile identificate		NU
3.	Acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia (protocoale și contracte privind asistența medicală, pază etc.)	DA	
4.	Planificarea activităților curriculare	DA	
5.	Planificarea activităților extracurriculare	DA	
6.	Extras din SIIIR/ REVISAL/ EDUSAL	DA	
7.	Proiecte educaționale pentru îmbunătățirea participării școlare și pentru eliminarea violenței și hărțuirii/ bullyingului și segregării școlare		NU
8.	Procese-verbale ale inspecțiilor/ controalelor inspectoratelor școlare județene/ Inspectoratului Școlar al Municipiului București, având ca tematică documentele școlare și actele de studii	DA	
9.	Decizii/ procese-verbale privind constituirea structurilor de conducere, consultative și funcționale, inclusiv a consiliului elevilor și a consiliului consultativ/ asociației părinților, după caz	DA	
10.	Oferta curriculară (<i>curriculumul diferențiat/ curriculumul la decizia școlii/ curriculumul în dezvoltare locală pentru nivelul de învățământ/ specializarea/ calificarea profesională, după caz</i>)	DA	
11.	Statistici privind consemnarea și evaluarea sistematică a participării școlare - prezența la școală și participarea la ore și la activitățile școlare - inclusiv extracurriculare, precum și a rezultatelor învățării, pentru fiecare antepreșcolar/ preșcolar/ elev și la nivelul fiecărei activități de învățare	DA	

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere că toate datele și informațiile din prezentul document sunt reale și conforme cu realitatea.

Data 19.01.2021

Nume și prenume Burlibașa Carmen Cezarina

Semnătura.....

Funcție Director

L.S.