



ȘCOALA în PANDEMIE

Rezultatele chestionarului pentru
personalul didactic auxiliar

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a realizat, în perioada 5-11 noiembrie 2020, un sondaj în rândul personalului didactic auxiliar, pentru a afla situația reală din unitățile de învățământ în perioada stării de alertă.

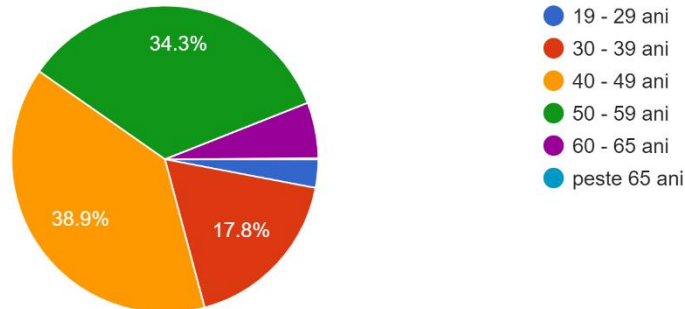
Pe scurt:

- Peste **1037** de angajați – personal didactic auxiliar – au răspuns la chestionar.
- **26,2%** dintre repondenți afirmă că nu reușesc să-și îndeplinească atribuțiile în timpul normal de lucru și sunt obligați să facă ore suplimentare, care nu sunt plătite.
- **71,5%** dintre repondenți spun că nu au urmat cursuri de formare în domeniul competențelor digitale în ultimii 5 ani.
- Potrivit informaticienilor, **34,5%** dintre unitățile de învățământ nu sunt pregătite pentru scenariile Galben și Roșu.

Peste 1000 de angajați (personal didactic auxiliar) din toate județele României și Municipiul București au răspuns la întrebările puse de FSE „SPIRU HARET”, cei mai mulți dintre aceștia (38,9%) fiind în categoria de vârstă 40-49 de ani, 34,3% din categoria 50-59 de ani, iar 17,8% au între 30 și 39 de ani.

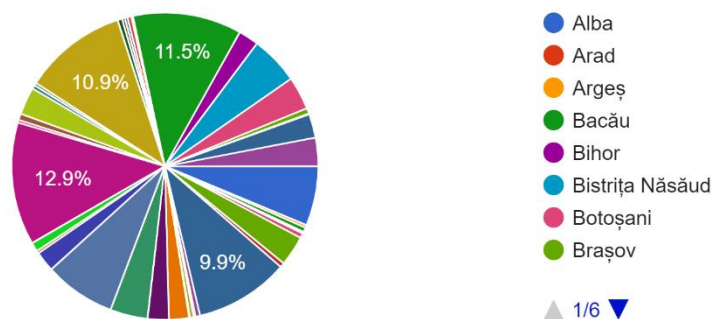
În care categorie de vârstă vă încadrați?

1,037 responses



Va rugăm să ne spuneti județul unde vă desfășurați activitatea:

1,037 responses



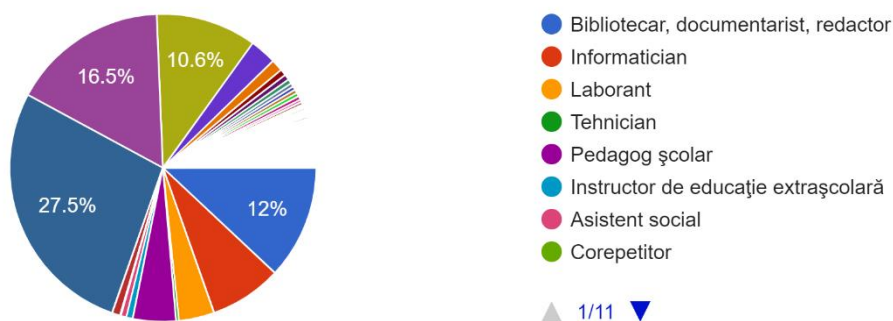
Potrivit Legii nr. 1/2011, personalul didactic auxiliar este format din:

- a) bibliotecar, documentarist, redactor;
- b) informatician;
- c) laborant;
- d) tehnician;
- e) pedagog școlar;
- f) instructor de educație extrașcolară;
- g) asistent social;
- h) corepetitor;
- i) mediator școlar;
- j) secretar;
- k) administrator financiar (contabil);
- l) instructor-animator;
- m) administrator de patrimoniu.

Chestionarul FSE „SPIRU HARET“ a fost completat de 285 de secretare, 171 de administratori financiari (contabili), 124 de bibliotecari, 110 administratori de patrimoniu, 79 de informaticieni, 47 de pedagogi școlari și 39 de laboranți. La întrebări au mai răspuns medietori școlari, asistenți sociali și instructori.

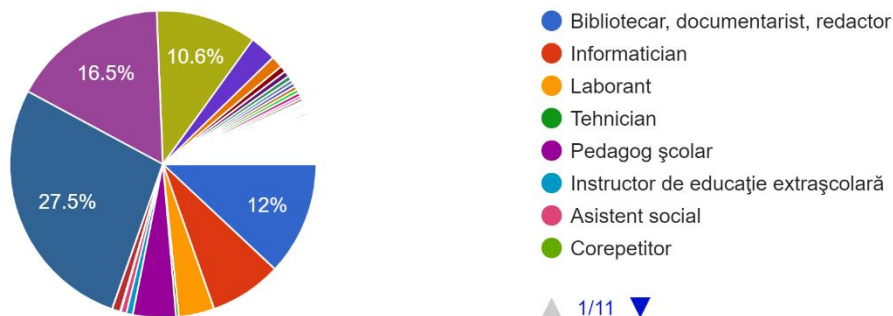
Ce funcție aveți?

1,037 responses



Ce funcție aveți?

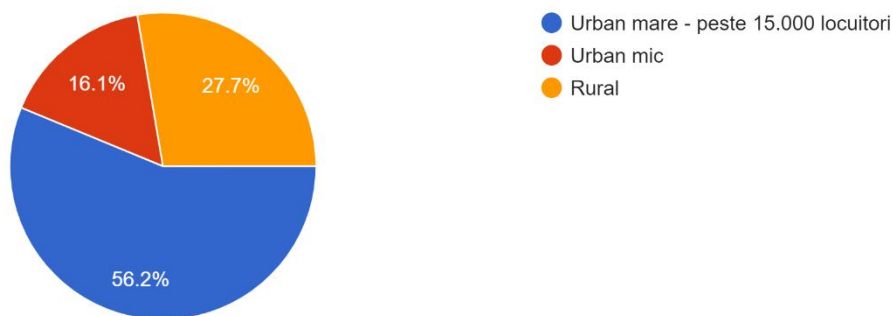
1,037 responses



La întrebarea „În ce zonă se află unitatea angajatoare?“, 56,2% dintre repondenți au spus că sunt din municipiile reședință de județ cu peste 15.000 de locuitori plus Municipiul București, 27,7% lucrează în mediul rural, iar 16,1% în orașe.

În ce zonă se află unitatea angajatoare?

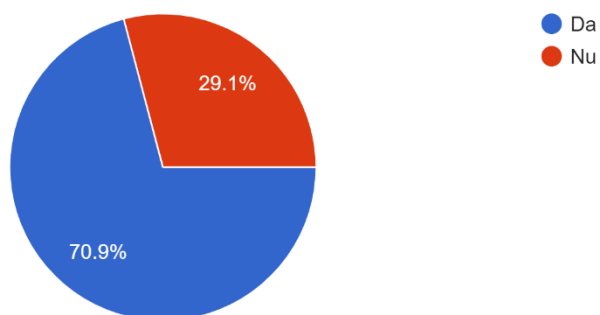
1,037 responses



70,9% dintre repondenți au declarat că autoritatea locală s-a implicat pentru a ajuta școala. Cele mai multe dintre primăriile au asigurat măști de protecție și materiale igienico-sanitare. Sunt și unități administrativ-teritoriale care au suplimentat bugetul unităților de învățământ și au achiziționat laptopuri/tablete pentru cadrele didactice și/sau pentru elevi, au montat echipamente pentru predarea în sistem hibrid și online (proiector, table inteligente, camere web etc.)

Autoritatea locală s-a implicat pentru a ajuta unitatea de învățământ în această perioadă?

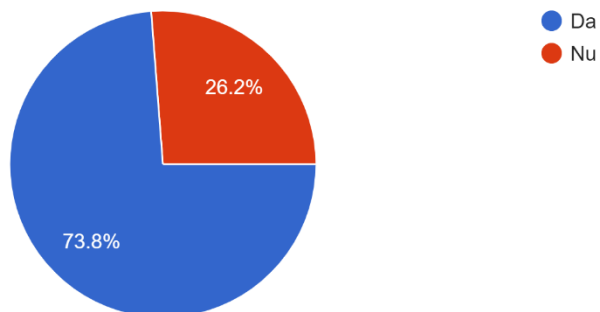
1,037 responses



Se poate observa că anumite categorii de personal – în special secretari și administratori financiari – nu reușesc să-și îndeplinească atribuțiile de serviciu în timpul normal de lucru. Se întâmplă acest lucru deoarece, pe lângă activitatea din fișa postului, acestora li se cer diverse informații, statistici și machete de completat, intempestiv, într-un timp foarte scurt. Acestea și multe altele duc la creșterea volumului de activitate, a responsabilităților și a presiunii la care sunt supuse persoanele aflate la conducerea unităților școlare și personalul didactic auxiliar. Atât secretarii, cât și administratorii financiari spun că nici nu pot să-și ia concediu de odihnă sau medical, deoarece nu există personal care să-i înlocuiască. În plus, cu toate că fac ore suplimentare, acestea nu sunt plătite și nici nu sunt compensate cu zile libere.

Reușiți să vă îndepliniți atribuțiile în timpul normal de lucru?

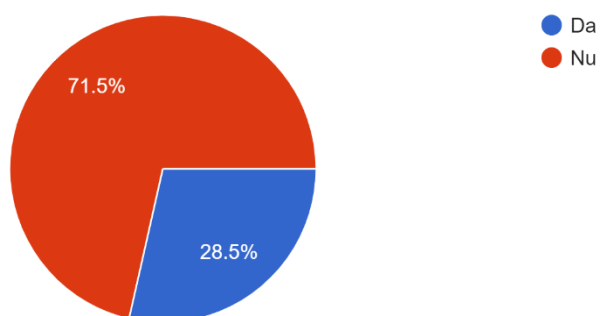
1,037 responses



Cu toate că mulți dintre angajați sunt obligați să lucreze pe calculator, observăm că angajatorii nu i-au trimis și la cursuri de perfecționare în domeniul competențelor digitale. Potrivit rezultatelor chestionarului, doar 28,5% dintre angajați au urmat cursuri de formare în domeniul competențelor digitale.

Ați urmat cursuri de formare în domeniul competențelor digitale în ultimii 5 ani?

1,037 responses



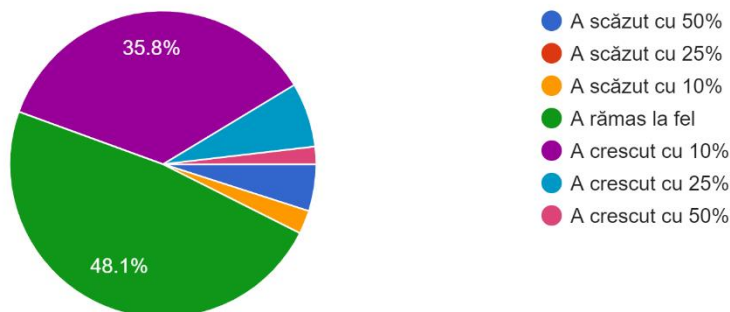
În cadrul chestionarului, am avut o secțiune specială pentru anumite categorii de personal pentru a vedea care sunt dotările unităților de învățământ.

Astfel:

În ceea ce privește biblioteca școlară, observăm că în peste 80% din cazuri fondul de carte a rămas același sau a crescut cu cel mult 10%.

Întrebare specială pentru bibliotecar: Cum a evoluat fondul de carte al unității în ultimii 5 ani?

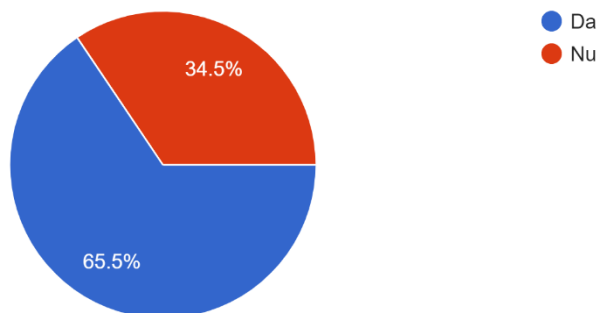
162 responses



Potrivit răspunsurilor primite de la informaticienii din unitățile de învățământ, aproape 35% dintre școli nu sunt pregătite pentru predarea online. Asta în condițiile în care, la ora actuală, toate unitățile au trecut în scenariul roșu din cauza creșterii riscului de îmbolnăvire la nivelul întregii țări.

Întrebare specială pentru informatician: Este unitatea de învățământ pregătită pentru scenariile Galben și Roșu?

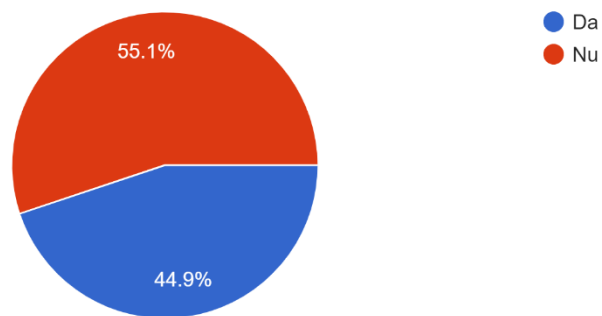
148 responses



O altă problemă identificată în urma aplicării chestionarului este legislația în domeniu, care se schimbă foarte des și care nu este explicată de către organele superioare. În ultimii 2 ani, doar 44% dintre repondenți au spus că au avut întâlniri cu reprezentanții inspectoratelor școlare privind legislația în domeniu.

Întrebare specială pentru secretari și administratori financiari (contabili): În ultimii 2 ani, ați avut întâlniri la nivel de inspectorat privind legislația în domeniu?

459 responses



Concluzii:

- Ca și în cazul primului chestionar, la care au răspuns doar cadrele didactice, și în acest caz, în urma răspunsurilor primite, putem spune că școlile nu au fost pregătite pentru această situație excepțională. În plus, atât autoritățile locale, cât și cele centrale trebuie să aloce fonduri substanțiale pentru a aduce școala la nivelul anului 2020.
- Este obligatoriu ca Ministerul Educației și Cercetării să facă sesiuni de formare și pentru personalul didactic auxiliar: atât în privința competențelor digitale, cât și a modificărilor legislative.
- Trebuie găsite soluții pentru preluarea atribuțiilor secretarilor și administratorilor financiari atunci când aceștia sunt concediu medical/de odihnă, precum și pentru plata orelor suplimentare.
- Fondul de carte din bibliotecile școlare este aproximativ același ca acum 5 ani. În foarte puține cazuri s-au achiziționat titluri noi.
- În cazul laboratoarelor, acolo unde mai există și nu au fost transformate în săli de curs, nu s-au mai achiziționat substanțe și echipamente de ani buni.