



Către grupele sindicale S.I.P. Județul Hunedoara
În atenția liderului și membrilor de sindicat
Ref. Informare septembrie 2020

Stimați colegi,

La început de nou an școlar dorim tuturor membrilor și colegilor noștri multă sănătate, spor în tot ceea ce veți realiza și... FOARTE MULTĂ ÎNCREDERE... în mai bine.

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră evenimente sindicale și/sau profesionale mai importante ce s-au derulat de la precedenta informare transmisă în teritoriu (22 iunie 2020). Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa <https://siphd.ro>, adresă la care veți regăsi **noul format al site-ului S.I.P. Județul Hunedoara**.

Informarea este structurată în trei părți:

- I - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes general/național;
- II - probleme/acțiuni/activități profesionale/sindicale de interes județean;
- III - probleme/acțiuni/activități sindicale specifice S.I.P. Județul Hunedoara și F.S.E. "Spiru Haret".

I.

Blocarea creșterilor salariale în educație

Guvernul României, prin *O.U.G. nr. 135/2020 cu privire la rectificarea bugetului de stat pe anul 2020, modificarea unor acte normative și stabilirea unor măsuri bugetare*, a decis **să amâne creșterile salariale din educație**, devansate față de prevederile legii nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice prin art. nr. 55 al *O.U.G. nr. 114/2018* la data de 1 septembrie 2020, **până la 1 septembrie 2021**.

Prin această decizie, mărturie a incapacității de gestionare a situației actuale (și în 2008 aveam o criză, la fel de dezastruos administrată), țin să arate că, de fapt, învățământul continuă să NU fie o prioritate națională și că nu se dorește finanțarea corespunzătoare a sistemului de învățământ.

Cea mai bună dovadă în acest sens este comparația realizată de ocupantul fotoliului de prim-ministru care, relativ la amânarea creșterilor salariale pentru 1 septembrie 2021, aprecia: „Uitați-vă la datele prezentate de INS și la prognoza legată de creșterea economică, care este o scădere de 3,8%. Când îți scad veniturile, e ca într-o familie. Dacă îți scad veniturile și abia mai ai bani de mâncare, de plata chiriei, nu te duci să îți bei banii la cârciumă.”

Interesat mai curând de aranjamente politice, cele care au adus peste noapte schimbarea inspectorilor și directorilor pe criterii politice (după cum se poate estima, a fost acesta doar primul val, cele mai multe mandate de directori finalizându-se anul viitor), Guvernul României s-a dovedit și se dovedește incapabil să identifice soluții clare și coerente pentru noul an școlar. Nu știm dacă exagerăm, dar ne putem gândi chiar la faptul că având conștiința acestei incapacități, decizia de amânare a creșterilor salariale are drept scop chiar blocarea începutului de an școlar, în speranța că aceasta va declanșa un conflict la nivelul sistemului educațional și astfel va putea fi identificat un „vinovat de serviciu”.

Dincolo de toate acestea, rămâne totuși o întrebare: ce este de făcut? În prezent, în momentul în care sunt scrise aceste rânduri, **organizațiile sindicale reprezentative au inițiat demersuri pe lângă Parlamentul României pentru dezbateră în regim de urgență a actului normativ menționat și abrogarea prevederii în cauză**.

Calculul corect al drepturilor salariale

După cum se cunoaște, S.I.P. Județul Hunedoara, ținând cont de prevederile legale în vigoare și de modul în care sunt calculate și plătite drepturile salariale personalului din învățământ (și anume raportat la salariile de bază din decembrie 2016), a demarat o campanie de acțiuni în instanță prin care să fie recuperate sumele convenite și neacordate, iar totodată aceste drepturi salariale să fie acordate potrivit legii.

Inițiativa S.I.P. Județul Hunedoara a însemnat realizarea până în prezent a peste 1.500 de dosare de instanță, începând cu această vară fiind pronunțate primele sentințe, favorabile. În acest mod **s-a obținut acordarea sumelor restante cu privire la calculul următoarelor drepturi salariale** (după caz): **majorarea de 10% la salariul de bază pentru funcția de diriginte, învățător, educator, profesor pentru învățământul primar sau preșcolar; creșterea salariului de bază cu 7%/10%/15%/20%, ca urmare a asigurării predării simultane la 2 sau 3 clase de elevi/grupe de preșcolari, respectiv la 4 sau 5 clase de elevi;**



creșterea salariului de bază cu 25%, efect al obținerii **gradației de merit** prin concurs; majorarea cu 15% a salariului de bază, față de faptul că își desfășoară activitatea în **învățământul special**; majorarea salariului de bază cu 10% pentru activitatea de **control financiar preventiv**.

Dispozitivul sentințelor obținute impune un calcul corect al acestor drepturi salariale și pentru viitor, ceea ce înseamnă că unitățile de învățământ sunt obligate, din momentul comunicării sentințelor opozabile, de a se conforma. Campania de procese va continua și pentru membrii de sindicat care din varii motive nu și-au semnalat până în prezent situația organizației sindicale.

Modificări legislative

Bulversările determinate de pandemia de COVID-19 se fac resimțite în întreaga societate, unul dintre aspectele evidente fiind acela al modificărilor legislative, devenite tot mai numeroase. Educația, ca dimensiune determinantă a oricărei societăți, cunoaște astfel și ea un aflux normativ, din avalanșa de modificări selectând, pentru a supune atenției dumneavoastră, în cadrul acestui articol, doar câteva dintre actele normative cu impact în domeniul în care ne desfășurăm activitatea.

1. O.U.G. nr. 141 din 19 august 2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Principalele prevederi ale acestui act normativ se referă la **posibilitatea derulării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului**, aducând modificări în acest sens și Legii nr. 1/2011 a educației naționale. În plus, ordonanța de urgență, prin amendarea aceleiași legi, acordă ministrului educației de dreptul de a modifica, „în situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, (...) prin *ordin de ministru numărul de ore alocate disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire prin planurile-cadru de învățământ, precum și ponderea numărului de ore de predare și evaluare în programa școlară aprobată.*”

2. Legea nr. 185 din 20 august 2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Dintre modificările impuse de această lege, sunt de amintit:

a. O anumită diminuare a numărului de elevi în cadrul colectivelor de studiu:

- învățământul primar: clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;
- învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;
- învățământul de artă: clasa cuprinde în medie 14 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25 și pot fi constituite din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde în medie 6 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;
- învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;
- învățământul dual: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30.

Cu toate acestea, se lasă deschisă și „portița” supraaglomerării (pe lângă faptul că aceste cifre vor funcționa doar pentru viitor), precizându-se că „în situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 3 preșcolari/elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ”.

b. Modificarea conținutului activității personalului didactic, astfel încât, la ora actuală, articolul nr. 262 alin. (1) din legea nr. 1/2011 a educației naționale precizează:

„Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respective 40 de ore pe săptămână, și cuprinde (*sunt subliniate adăugirile - n.n.*):

- a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ, de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială;
- b) activități de pregătire metodică-științifică, de dezvoltare a curriculumului la decizia școlii, în acord cu nevoile elevilor;
- c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții;
- d) activități de dirigenție;
- e) activități specifice scrierii, derulării și evaluării proiectelor educaționale.

Această modificare legislativă reprezintă recunoașterea de facto a unei părți din activitatea pe care cadrele didactice o derulau și până în prezent. Desigur, rămân multe alte activități pe care trebuie să le desfășurăm, fără ca ele să fie recunoscute ca atare și mai ales fără ca să fie recompensate financiar (corelând lucrurile cu amânarea creșterilor salariale, nu avem decât o dovadă în plus pentru dezinteresul conștient și sistematic cu care guvernarea tratează în realitate educația).

c. Modificarea anumitor prevederi relative la norma didactică:

- includerea, ca posibilitate, în norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă, a activităților de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau



pentru obținerea performanței educaționale, precum și cele de învățare remedială, pentru acest gen de activități putându-se aloca în norma didactică 2-3 ore pentru pregătirea remedială și pregătirea de performanță sau, în măsura în care se adaugă și pregătirea pentru evaluări/examene naționale, până la o jumătate de normă, cu menținerea drepturilor salariale (aceste precizări devin efective doar după elaborarea de către MEC a unor norme metodologice);

- instituirea unei corespondențe între normarea unui post de consilier școlar și numărul de elevi: 500 de elevi, 500 de elevi și preșcolari sau 300 de preșcolari;
- extinderea reducerii normei didactice pentru personalul didactic care desfășoară activitate de mentorat (2-4 ore/săptămână), în funcție de numărul de profesori stagiați, pentru personalul încadrat pe post orele de mentorat fiind remunerate prin plata cu ora.

Prevederile amintite se adaugă aceleiași recunoașteri a activității derulate de cadrele didactice amintite mai sus. Totuși, rămâne de văzut în ce măsură MEC va reuși să elaboreze în timp util normele metodologice care condiționează implementarea acestor măsuri, respectiv în ce măsură corelarea posturilor de consilier școlar cu numărul de elevi va conduce la o acoperire adecvată a necesarului existent în sistemul educațional.

3. Legea nr. 186 din 20 august 2020 pentru modificarea și completarea art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011
Actul normativ introduce **finanțarea de către stat a programelor de genul „Școală după școală” pentru preșcolari și elevii din învățământul primar prin intermediul tichetelor educaționale.** Și în acest caz, implementarea măsurii este condiționată de elaborarea unor norme, pentru moment fiind de precizat că ele se acordă părinților sau reprezentanților legali în baza unei cereri, achiziția se va realiza prin intermediul inspectoratelor școlare, iar distribuția se va realiza către unitățile de învățământ la care sunt înscrși copiii.
4. Legea nr. 184/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale
Actul normativ modifică articolul 234 alin. (3) din legea nr. 1/2011 a educației naționale în ceea ce privește interdicția ocupării unor funcții didactice sau didactice auxiliare, precum și funcții de conducere, îndrumare și de control, în prezent conținutul acestui alineat fiind: „Nu pot ocupa funcțiile prevăzute la alin. (1) **persoanele condamnate penal definitiv pentru infracțiuni contra persoanei săvârșite cu intenție în împrejurări legate de exercitarea profesiei, până la intervenirea unei situații care înlătură consecințele condamnării.**”
5. O.U.G. nr. 144/2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiții de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar 2020/2021 în contextul riscului de infecție cu coronavirus SARS-CoV-2

După cum se cunoaște, Guvernul României la modul general și Ministerul Educației și Cercetării în special s-au „spălat pe mâini” în ceea ce privește pregătirea noului an școlar în contextul pandemiei de COVID-19, „aruncând pisica” în curtea unităților școlare și a administrației publice locale. Totuși, o „mănuță” ajutătoare (una care va deveni însă efectivă, potrivit calendarului și celor 30 de zile precizate pentru apariția ghidului solicitantului, abia în lunile următoare), pe care incompetența guvernamentală nu a putut-o ignora în totalitate, a venit dinspre fondurile europene, prin acest act normativ fiind alocate în acest scop fonduri externe nerambursabile.

Astfel, potrivit adresei Ministerului Fondurilor Europene transmisă în teritoriu, s-a aprobat decontarea din astfel de fonduri a trei categorii de măsuri:

- achiziționarea de echipamente din domeniul tehnologiei informației - IT mobile, respectiv tablete pentru uz școlar cu acces la internet, precum și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice (100 mil. euro);
- achiziționarea de echipamente de protecție medicală de tipul măști și dezinfectanți (50 mil. euro);
- achiziționarea de containere sanitare mobile în cadrul unităților de învățământ de stat (25 mil. euro).

Achizițiile pot fi derulate de unitățile de învățământ, administrațiile locale, parteneriate între aceste două categorii de beneficiari sau parteneriate între inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Noi tipuri de unități de învățământ

Prin H.G. nr. 229/2020, așa cum s-a semnalat într-un articol anterior, a fost activat articolul nr. 26 din legea nr. 1/2011 a educației naționale, cel care precizează posibilitatea funcționării în sistemul de învățământ a unor unități de învățământ cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație. În continuarea acestui demers, au fost emise trei ordine de ministru prin care se reglementează funcționarea acestora:

1. O MEC nr. 4811 din 30 iulie 2020 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;*
2. O MEC nr. 4812 din 30 iulie 2020 privind aprobarea *Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;*
3. O MEC nr. 4813 din 30 iulie 2020 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație.*



Prin aceste ordine de ministru se clarifică aria de acoperire și condițiile specifice de funcționare pentru acest genuri de unități de învățământ.

Astfel, *unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot* vor fi organizate cu scopul de a pune în aplicare intervenții educaționale inovative, proiecte de cercetare educațională, noi modele curriculare și de carieră didactică, în vederea evaluării și determinării potențialului de valorificare extinsă și de fundamentare a politicilor educaționale la nivel național, inclusiv din perspectiva pregătirii tinerilor pentru o bună integrare în societate.

Unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de unități experimentale vor fi înființate fie ca unități de învățământ în structura unor instituții de învățământ universitar, instituții academice, instituții culturale sau institute de cercetare, fie ca unități de învățământ preuniversitar distincte, asociate unor instituții de învățământ universitar, instituții academice, instituții culturale sau institute de cercetare, cu scopul de aplicare a rezultatelor cercetărilor realizate în diverse domenii științifice cu impact educațional, în vederea evaluării și determinării potențialului de valorificare extinsă și de fundamentare a politicilor și strategiilor educaționale.

Unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație sunt unități de învățământ preuniversitar din rețeaua permanentă a unităților de învățământ preuniversitar, în care se desfășoară activitățile practice pedagogice, denumite în continuare practică pedagogică, pentru elevii de la liceele cu profil pedagogic sau pentru studenții înscriși la programe universitare de formare pentru cariera didactică, inclusiv masterat didactic, sau în alte programe de formare direct relevante pentru domeniul educației.

Până la data informării s-a finalizat selecția pentru unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație, lista acestora fiind de regăsit ca anexă la O MEC nr. 4813/2020, în județul Hunedoara fiind nominalizate două astfel de unități de învățământ: Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” și Colegiul Național „Decebal”.

Noi norme de igienă în unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor

Vineri, 28 august, a fost publicat în Monitorul Oficial Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor. Acest ordin abrogă și înlocuiește ordinul ministrului sănătății nr. 1955/1995.

Dintre prevederile cu impact imediat semnalăm:

1. Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul primar (clasa pregătitoare și clasele I-IV) și elevii din clasele a VIII-a și a XII-a au activitate educativă/cursuri numai dimineața (art. 16);
2. Întocmirea orarelor și repartizarea zilnică, săptămânală, semestrială și anuală a solicitărilor cuprinse în programele diferitelor discipline se fac conform prevederilor prevăzute în anexa nr. 1 la norme (art. 16);
3. Se evită situarea a două ore consecutive ale aceluiași obiect de studiu (art. 40);
4. Se evită planificarea unui număr mai mare de două teze pe săptămână, iar pentru clasele la care sunt prevăzute numai două teze se planifică o teză pe săptămână (art. 40);
5. Tezele și lucrările de control planificate nu se stabilesc în prima și în ultima zi din săptămâna școlară și nici în două zile școlare consecutive (art. 40) etc.

Ghiduri pentru „Un an școlar altfel...”

Marți, 1 septembrie, Ministerul Educației și Cercetării a pus în circulație un număr de șase ghiduri pentru derularea activităților didactice în anul școlar 2020-2021: *Ghid pentru unitățile de învățământ preșcolar; Ghid pentru învățământul primar; Ghid pentru învățământul gimnazial și liceal; Ghid pentru învățământul profesional și tehnic; Ghid pentru învățământul vocațional și Ghid pentru învățământul special.*

Fiecare dintre ghiduri precizează aspect precum: justificarea publicării acestor ghiduri; analiza situației în care se regăsește sistemul educativ; măsuri obligatorii de protecție și pregătirea deschiderii anului școlar 2020-2021; implementarea măsurilor de protecție și a adaptărilor specifice necesare etc.

Publicarea acestor ghiduri s-a realizat pe un nou portal al Ministerului Educației și Cercetării: <http://educatiacontinua.edu.ro/>.

Ghidurile au fost transmise prin e-mail și whatsapp liderilor grupelor sindicale și pot fi consultate/descărcate și de pe site, la rubrica JURIDIC – LEGISLAȚIE – ORGANIZAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL..

II.

Sedințe ale CA al I.S.J. Hunedoara

În perioada trecută de la precedenta informare (Informare iunie/22.06.2020) s-au desfășurat 11 ședințe de lucru ale Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara. Articolele despre conținutul hotărârilor adoptate sunt publicate pe site, pe prima pagină sau la rubrica ISJ HUNEDOARA – CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

Sedința comisiei paritare de la nivelul I.S.J. Hunedoara



Miercuri, 17 iulie 2020, a avut loc ședința Comisiei Paritare de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean (I.S.J.) Hunedoara. La ședință au participat 5 reprezentanți ai I.S.J. Hunedoara (dintre care 2 online), 5 reprezentanți ai Sindicatului Învățământ Preuniversitar (S.I.P.) Județul Hunedoara și cei doi consilieri juridici ai părților menționate.

Ședința a avut pe ordinea de zi următoarea problematică:

- aprobarea propunerii de redistribuire a gradațiilor de merit rămase neutilizate pentru soluționarea eventualelor contestații la alte discipline/categorii de personal;
- acordarea concediului de odihnă în anul 2020 pentru personalul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara;
- acordarea concediului suplimentar pentru personalul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara;
- punerea în executare a sentințelor menționate în adresa S.I.P. nr. 1680/25.05.2020, înregistrată la I.S.J. sub nr. 1616/26.05.2020;
- demersurile efectuate pentru plata voucherelor de vacanță care nu au fost plătite în anul 2019 – raportat la această problemă, deoarece decidenții nu au reușit să ofere nicio soluție, cel mai probabil, în perioada următoare, va fi necesară declanșarea de acțiuni în instanță;
- modalitatea de organizare, în parteneriat, a manifestărilor specifice dedicate Zilei Mondiale a Educației – 5 octombrie 2020. Articolele cu privire la toate aceste probleme sunt de regăsit pe site-ul S.I.P. Județul Hunedoara.

Ocuparea funcțiilor de conducere, îndrumare și control la nivelul I.S.J. Hunedoara

Sub conducerea noii echipe de conducere de la nivelul I.S.J. Hunedoara în cursul lunii august au fost derulate procedurile pentru ocuparea funcțiilor vacante de conducere, îndrumare și control.

Pentru funcțiile de inspectori școlari, declarate toate vacante, au fost evaluați 23 de candidați, modificările în raport cu precedentă echipă afectând funcțiile de inspector școlar legate de: educație fizică și sport, limba și literatura română - limba latină, învățământul primar, învățământul profesional și tehnic și activitățile extrașcolare și monitorizarea programelor privind accesul la educație.

În ceea ce privește funcțiile de director și director adjunct, au fost depuse 34 de dosare, fiind declarați admiși și promovați 21 de candidați. Ținând cont de numărul total al funcțiilor vacante la această categorie de personal, 40, funcțiile rămase neocupate în urma selecției realizate au fost ocupate prin numiri în baza acordului de detașare în interesul învățământului. Estimăm că pe măsura finalizării mandatelor actualilor ocupanți, mai ales la începutul anului următor, vor intra în astfel de proceduri toate funcțiile de conducere de la nivelul județului.

III.

Biroul Executiv S.I.P. Județul Hunedoara

Marti, 23 iunie 2020, în sistem videoconferință, a avut loc ședința Biroului Executiv S.I.P. Județul Hunedoara. La ședință au participat cei 13 lideri de zonă ai S.I.P. Județul Hunedoara, președintele și consilierul juridic al organizației.

Ședința a avut pe ordinea de zi următoarea problematică: informare privind probleme profesionale și sindicale; prezentarea situațiilor financiare aferente lunii mai 2020; probleme organizatorice; aprobarea ajutoarelor sociale solicitate până la data ședinței; probleme diverse, ridicate de liderii de sindicat prezenți.

Materiale suport folosite în cadrul ședinței:

- Informare S.I.P. Județul Hunedoara - iunie 2020;
- Situație statistică – gradații de merit 2020: număr locuri/număr dosare depuse;
- Situație statistică – gradații de merit 2020: graficul activităților de evaluare a dosarelor;
- Situație împrumuturi CAR – dosare incomplete;
- Planificarea permanenței la sediul S.I.P. în perioada vacanței de vară;
- Situație statistică (procese verbale, borderouri, tichete 8 martie);
- Situații financiare S.I.P. Județul Hunedoara, S.I.P. Tour, C.A.R. (I.F.N.) S.I.P. Județul Hunedoara - mai 2020;
- Bilanțul contabil 2019;
- Ajutoare sociale - iunie 2020.

Materialele pot fi consultate/descărcate pe site, la rubrica SIP HUNEDOARA – ACTIVITATE – BIROUL EXECUTIV.

Săptămâna educației 2020

Așa cum s-a comunicat la momentul potrivit, a fost definitivat programul activităților ce vor fi organizate de S.I.P. Județul Hunedoara cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, în perioada 05-09 octombrie, sub genericul „Săptămâna educației 2020”. Acesta, conceput pentru o derulare normală a activităților, cuprinde:

- Luni, 05 octombrie - zi liberă;
- Luni 05 octombrie - vineri 09 octombrie 2020, în mediul virtual - Simpozionul „Învățământul românesc între tradiție și modernism 2020: Educația la timpul viitor”;



SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
JUDEȚUL HUNEDOARA

- Luni 05 octombrie - vineri 09 octombrie 2020, Deva, I.S.J. Hunedoara, holul central - Salonul județean „ProfArt 2020 - Experiențe”;
- Miercuri, 07 octombrie 2020, orele 10:00-13:00, Deva, I.S.J. Hunedoara, sala „Spiru Haret” - Ședință festivă/Conferință; lansare volume concursul de manuscrise „Magister”, vernisaj salon „ProfArt”;
- Joi, 08 octombrie 2020, orele 12:00 - 20:00, Hunedoara, „EuroSportCenter” și Colegiul Economic „E. Gojdu” - Activități sportive - „Cupa Educatorului” la fotbal și gimnastică.

Ținând cont de faptul că societatea românească nu a ajuns încă la normalitate în ceea ce privește pandemia de COVID-19, precum și de măsurile adoptate pentru diminuarea efectelor acesteia, este foarte posibil ca acest program să fie modificat, în sensul suspendării activităților față-în-față și derularea doar a celor care se pot realiza la distanță.

Cu asigurarea că veți primi în timp util toate informațiile necesare, reamintim activitățile la care colegii membri de sindicat pot participa:

Concursul de manuscrise „Magister” - ediția 2020

Concursul de manuscrise se adresează membrilor de sindicat S.I.P. Județul Hunedoara și se desfășoară în cadrul a trei secțiuni: Manuscrise cu tematică educațională (manuale, auxiliare didactice, metodică, pedagogie etc.); Literatură de specialitate (cercetare științifică, tratate, studii etc.); Literatură (proză, poezie).

Concursul se finalizează prin publicarea, în cadrul fiecărei secțiuni, a unei lucrări inedite. Tipărirea volumelor va începe imediat după jurizare (decizia juriului va fi suverană, definitivă și irevocabilă). Lansarea volumelor a se va realiza în cadrul manifestărilor „Săptămâna educației” (05.10.2020 -09.10.2020) organizate de S.I.P. Județul Hunedoara.

Condițiile de participare sunt: manuscrisul va fi depus atât în format electronic (într-o formă editabilă), cât și în format print (letric) la sediul S.I.P. Județul Hunedoara (Deva, str. Gheorghe Barițiu nr. 2, corp B, mansardă), însoțit de datele de identificare ale autorului/autorilor (nume, prenume, adresă, unitatea școlară, telefon, e-mail). Termenul de depunere a manuscriselor: 15 august 2020.

Simpozionul „Învățământul românesc între tradiție și modernism” - ediția 2020

Participarea este deschisă tuturor membrilor de sindicat. Se pot prezenta referate, articole, publicații etc. al căror conținut se încadrează în tematica simpozionului și în condițiile de redactare precizate, tema acestei ediții fiind *Educația la timpul viitor*.

Înscrierea la lucrările simpozionului se va face prin trimiterea unei lucrări/rezumat pe adresa de e-mail dedicată, siphd.simpozion@gmail.com, în perioada 05.10-09.10.2020. Lucrările trebuie să îndeplinească următoarele cerințe: max. 3 pagini tehnoredactate; pagina A4, caractere Times New Roman 12 (*justify*); autorul și unitatea școlară vor fi precizate pe prima pagină a lucrării.

Participanții la lucrările simpozionului vor primi diplome de participare. Lucrările care se încadrează în tematica simpozionului și sunt originale vor fi publicate într-un volum colectiv.

Salonul Județean ProfArt - ediția 2020

Înscrierea, cu maxim trei lucrări, în tehnici și dimensiuni la libera alegere a creatorului, se va realiza prin depunerea lucrărilor la sediul I.S.J. Hunedoara (str. Gheorghe Barițiu nr. 2) - Adriana Emilia Popa, în perioada 01-15 septembrie 2020. Pe spatele fiecărei lucrări se vor preciza titlul lucrării, dimensiunile, tehnica, anul realizării, numele și prenumele cadrului didactic, școala, localitatea, însoțite de datele de contact (telefon și e-mail). Anterior depunerii lucrărilor se va transmite la adresa de e-mail siphunedoara@gmail.com cel puțin câte o imagine de calitate superioară pentru fiecare lucrare (însoțită de datele tehnice ale lucrării), precum și o scurtă aut prezentație a creatorului.

Vernisajul Salonului Județean ProfArt, sub patronajul S.I.P. Județul Hunedoara și cu sprijinul doamnei Adriana Emilia POPA, tema ediției 2020 fiind *Experiențe*, se va realiza în cadrul manifestărilor „Săptămâna educației” (05.10.2020 -09.10.2020).

Cupa „Educatorul” la minifotbal și gimnastică

Participarea este deschisă tuturor membrilor de sindicat constituiți în echipe de băieți și fete la nivelul celor 13 zone sindicale. Contează participarea și buna dispoziție și mai puțin locul în clasament.

Facilități

La facilitățile deja oferite și care pot fi descoperite pe noul site la rubrica FACILITĂȚI, se adaugă două noi avantaje:
- F.S.E. „Spiru Haret” a încheiat cu **SELGROS ROMÂNIA** un parteneriat prin care membrii S.I.P. Județul Hunedoara pot beneficia de achiziționarea de produse, în vederea utilizării în scopuri personale, cu un discount de 2%. Reducerea de 2% se acordă direct pe factură, cu excepția produselor aflate în revistele Selgros, articolelor aflate în diferite promoții, articolelor din tutun și ambalajului returnabil. Detalii, pe site, la rubrica FACILITĂȚI.



- Utilizarea cardurilor **Mol Group Partener**, carduri achiziționate de S.I.P. Județul Hunedoara pentru toți membrii de sindicat și distribuite în această lună, permite alimentarea cu carburant la tarife preferențiale.

Activități curente

Începând cu luna iunie, după cum cunoașteți, la sediul S.I.P. Județul Hunedoara a fost reluată activitatea după un program complet. Pe durata concediilor de odihnă, la sediul organizației a fost asigurat un program de permanență care a presupus asigurarea derulării tuturor activităților, inclusiv în ceea ce privește concursul de acordare a gradației de merit, mobilitatea personalului, participarea la ședințele cu inspectorii școlari, cu directorii unităților de învățământ, ale consiliului de administrație al I.S.J. Hunedoara etc.

În ceea ce privește activitatea strict internă a organizației sindicale, diferitele compartimente au menținut de asemenea activitățile curente.

Compartimentul administrativ – secretariat a asigurat primirea și înregistrarea corespondenței, redactarea și expedierea corespondenței în termenele stabilite, evidența actelor, repartizarea pe dosare și urmărirea soluționării în termen, primirea și transmiterea de comunicări telefonice.

Sintetic, actele prelucrate se referă la: corespondența cu ISJ /MEN / prefectura / primării / alte instituții – 23 documente, corespondență juridică -76 documente, informații, corespondența cu membrii / structurile organizatorice / federația – 10 documente, sesizări / petiții / memorii - 1 document, ajutoare sociale – 51 dosare cu documente, delegații – 10 documente, altele – 12 documente.

De asemenea, s-a realizat scanarea tuturor documentelor din anul 2019 și arhivarea acestora.

Compartimentul juridic a finalizat cererile de chemare în judecată ce au avut ca obiect calculul și plata drepturilor salariale neacordate, respectiv a diferențelor salariale rezultate din neaplicarea la salariul de bază aflat în plată a majorărilor/creșterilor salariale, acordate diferențiat în raport de funcția deținută/dreptul obținut (activitatea desfășurată de personalul care îndeplinește funcția de diriginte, gradația de merit, activitatea desfășurată în învățământul special și special integrat, predarea simultană la 2-5 clase de elevi/grupe în învățământul preșcolar, activitatea de control financiar preventiv) și a depus în instanță un număr de 1415 dosare. O parte din dosare au fost soluționate deja favorabil și au fost comunicate sentințele și unităților de învățământ.

Pe perioada funcționării limitate a instanței, pentru prevenirea infectării cu coronavirusul SARS-COV-2, comunicarea citațiilor și a hotărârilor cu părțile s-a efectuat prin e-mail, fiind necesară accesarea, descărcarea și listarea documentelor, inclusiv în perioada de concediu (3-21 august).

De asemenea, a fost asigurată consultanță juridică pentru membrii de sindicat pe teme privind mobilitatea personalului, încadrare, salarizare, pensionare etc.

SIP Tour a emis în perioada iulie-august un număr de 45 facturi fiscale în valoare totală de 61.153 lei.

În această perioadă s-a lucrat intens la rezolvarea problemelor cauzate de pandemie. Numeroase rezervări făcute în lunile noiembrie 2019 – februarie 2020 au suferit modificări, anulări sau reprogramări pentru anul 2020–2021. S-au analizat situațiile împreună cu beneficiarii și s-a găsit soluția optimă pentru fiecare caz în parte. Pentru un număr de 20 rezervări achitate cu tichete de vacanță s-au întocmit facturi de avans, turiștii urmând să-și desfășoare sejurul pe parcursul anului 2020 și 2021.

După îndelungi demersuri s-a reușit restituirea integrală a sumele încasate ca și avans pentru excursia care trebuia să se desfășoare la finalul lunii mai, la Milano.

C.A.R. (I.F.N.) S.I.P. Hunedoara și-a desfășurat activitatea neîntrerupt în perioada vacanței de vară, concediile personalului fiind efectuate prin rotație.

Toate dosarele de împrumut au fost analizate și, în măsura în care documentele originale au fost transmise la sediu, toate solicitările de împrumuturi au fost onorate. În perioada iulie-august s-au acordat 136 împrumuturi:

- 118 împrumuturi tradiționale cu dobânda bonificată (72 în luna iulie și 46 în luna august);
- 2 împrumuturi tradiționale fără dobândă bonificată (membri CAR care nu lucrează în învățământul hunedorean și nu sunt membrii de sindicat);
- 16 împrumuturi rapide cu dobânda bonificată (9 în cursul lunii iulie și 7 în cursul lunii august).

În ceea ce privește fluctuația membrilor CAR, în lunile amintite s-au înregistrat 12 înscrieri și 19 retrageri, în prezent existând un număr de 2.508 membri activi. Retragerile membrilor au fost motivate de pensionare, plecare din sistem, mutarea în alt județ.

Recuperarea debitelor a fost o preocupare principală și în această perioadă. Astfel, titularii împrumuturilor au fost contactați telefonic și invitați la sediu pentru a achita în numerar datoria sau direcționați către canalele alternative de plată.

Personalul C.A.R. (I.F.N.) S.I.P. Hunedoara păstrează legătura cu membrii, atât la sediu, cât și prin alte canalele de comunicare existente (telefon sau e-mail).

Centrul de formare "Magister" și-a adaptat activitatea. Astfel, 86 cursanți au finalizat cursul de formare „Întotdeauna caracterul”, în format on-line, în sistem webinar (4 grupe - grupa 4 Deva, grupa 4 Brad, grupa 8 Petroșani, grupa 3 Lupeni). Aceste grupe au început cursurile de formare în luna februarie, dar, din cauza pandemiei care nu a mai permis susținerea



SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
JUDEȚUL HUNEDOARA

evaluării față-în-față și a faptului că a trebuit să obținem acordul ministerului pentru evaluare de tip sincron, în sistem webinar, evaluările au avut loc în 9, 10 și 11 iulie;

De asemenea au fost obținute atestatele de formare continuă a cadrelor didactice pentru seria 1 și 2 de cursanți (270 de atestate) de la Imprimeria Națională S.A.

Agenda liderului / membrului de sindicat

- organizarea/participarea la ședința lunară de sindicat;
- informarea liderului/membrilor;
- reactualizarea panoului de afișaj;
- verificarea statutului în cadrul organizației a celor nou veniți în unitate (cereri de înscriere/transfer);
- reactualizarea bazei de date de pe site;
- solicitarea în scris a unor drepturi: prima de instalare, decontul navetei etc.
- transmiterea la sediul SIP a borderourilor, adreselor și a celorlalte materiale solicitate;
- o atitudine pozitivă și constructivă față de organizație.



**Biroul Executiv
S.I.P. Hunedoara**