

# **RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVAȚĂMÂNTULUI HUNEDOREAN AN ȘCOLAR 2010 - 2011**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI  
HUNEDOARA**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI**

# Rețeaua unităților de învățământ

## 2010-2011



<b>Nr. crt.</b>	<b>Unități școlare de stat cu personalitate juridică</b>		
	<b>Tipul unității de învățământ</b>	<b>Numărul unităților cu PJ</b>	<b>Numărul unităților fără PJ</b>
<b>1.</b>	<b>Grădinițe</b>	<b>7</b>	<b>39</b>
<b>2.</b>	<b>Școli cu clasele I-IV</b>	<b>13</b>	<b>180</b>
<b>3.</b>	<b>Școli cu clasele I-VIII</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>4.</b>	<b>Licee și grupuri școlare</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Școli de Arte și Meserii</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Școli postliceale</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Cluburi sportive</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>8.</b>	<b>Palatul și Cluburile copiilor</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>9.</b>	<b>Alte unități ISJ, CCD, CJARE, CJAP</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b><u>TOTAL</u></b>		<b>115</b>	<b>247</b>

# INSPECȚIE ȘCOLARĂ



## Inspecție școlară conform RODIS și MARODIS

Număr de unități planificate pentru inspecție conform RODIS și MARODIS	Număr de unități inspectate conform RODIS și MARODIS	Justificarea schimbărilor produse sau a nerealizării tuturor inspecțiilor	Obs
20	19	<b>Reprogramarea inspecției de la Școala Primară Bulzeștii de Sus datorită aglomerării programului de la sfârșitul anului școlar</b>	-

## Inspecție de revenire conform RODIS și MARODIS

Număr inspecții de revenire conform RODIS și MARODIS	Număr de inspecții de revenire realizate	Justificarea schimbărilor produse sau a nerealizării tuturor inspecțiilor	Obs.
3	3	-	-

## Inspecție școlară tematică

Număr de inspecții tematice planificate	Număr de inspecții tematice realizate	Număr de entități de învățământ planificate pentru inspecție	Număr de unități inspectate	Justificarea schimbărilor produse sau a nerealizării tuturor inspecțiilor	Obs.
11	11	90	90	-	

# Inspecții de tip RODIS



<i>Nr. crt.</i>	<i>Unitatea de învățământ</i>	<i>Calificativul general</i>
1	ȘCOALA PRIMARĂ VALEA NANDRULUI	<i>Foarte bine</i>
2	ȘCOALA GENERALĂ OHABA	<i>Bine</i>
3	ȘCOALA PRIMARĂ BURJUC	<i>Foarte bine</i>
4	LICEUL DE MUZICĂ ȘI ARTE PLASTICE « S. TODUȚĂ » DEVA	<i>Foarte bine</i>
5	COLEGIUL NAȚIONAL “AVRAM IANCU” BRAD	<i>Foarte bine</i>
6	ȘCOALA GENERALĂ PUI	<i>Foarte bine</i>
7	ȘCOALA PRIMARĂ TURDAȘ	<i>Foarte bine</i>
8	LICEUL ECONOMIC “APOLLONIUS” PETROȘANI	<i>Bine</i>
9	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	<i>Foarte bine</i>
10	ȘCOALA GENERALĂ BRETEA ROMÂNĂ	<i>Foarte bine</i>
11	ȘCOALA GENERALĂ CERTEJU DE SUS	<i>Bine</i>
12	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC “D. HURMUZESCU” DEVA	<i>Foarte bine</i>
13	COLEGIUL TEHNIC “MATEI CORVIN” HUNEDOARA	<i>Foarte bine</i>
14	GRĂDINIȚA PARTICULARĂ BETHLEM	<i>Foarte bine</i>
15	GRUPUL ȘCOLAR “CRIȘAN” CRISCIOR	<i>Foarte bine</i>
16	ȘCOALA GENERALĂ BUCEȘ	<i>Foarte bine</i>
17	ȘCOALA GENERALĂ TOMEȘTI	<i>Foarte bine</i>
18	ȘCOALA GENERALĂ VISCA	<i>Foarte bine</i>
19	ȘCOALA GENERALĂ DOBRA	<i>Foarte bine</i>

# Centralizarea inspecției școlare



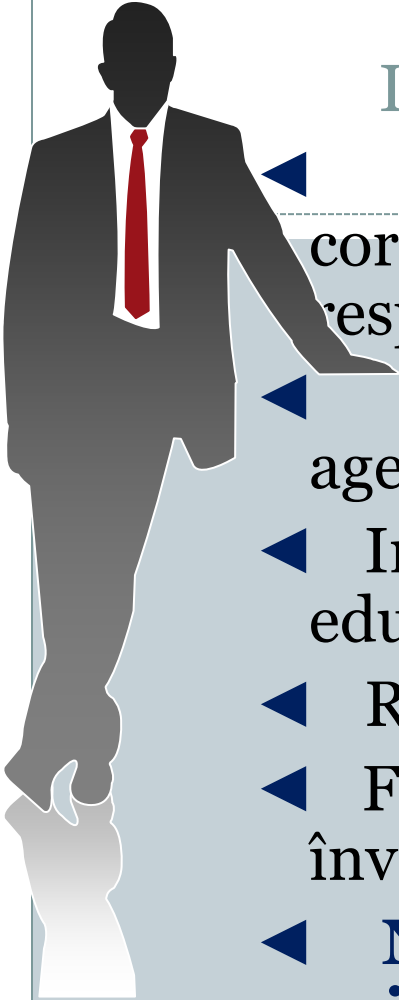
NUME ȘI PRENUME INSPECTOR	INSPECȚII DE TIP RODIS					INSPECȚII SPECIALE			INSPECȚII TEMATICE		SESI ZĂR I
	Nr. inspecții	Nr. cadre	Slab	Bine	F.B.	Nr. cadre	Bine/9	F.B. / 10	Nr. tematice	Note control	
BERBECEANU GABRIELA	14	62	0	1	61	2	0	2	5	24	3
HURGOIU LUMINIȚA	11	69	0	5	64	29	0	29	6	33	4
BORDEA ELENA	10	44	0	1	43	15	0	15	9	30	3
IACOB IOLANDA	15	38	0	0	38	3	0	3	2	8	1
BALABUC MIRABELA	14	53	0	8	45	9	0	9	3	23	0
HOLHOȘ VIOREL	14	37	0	6	31	6	0	6	7	26	5
IACOBESCU RALUCA	11	18	0	1	17	5	0	5	3	11	2
ȘTEFĂNIE MARIA	14	57	1	3	53	5	0	5	7	27	1
VASIU CLAUDIA	12	19	0	1	18	4	1	3	7	15	0
GRĂDINĂ MIRELA	12	25	0	0	25	4	0	4	6	13	1
JURCA IOANA	9	15	0	1	14	7	0	7	7	21	1
BASA GABRIEL	14	26	0	4	22	21	1	20	7	19	0
BUZATU CARMEN	12	50	0	3	47	7	0	7	6	18	5
POPA SORINA	12	23	0	1	22	30	0	30	11	28	9
CIOARĂ DANA	11	69	0	2	67	22	0	22	11	32	4
LENGYEL IZABELLA	4	9	1	0	8	0	0	0	6	17	0
VLAD LIVIA	10	4	0	0	4	12	2	10	5	13	3
JURCHELA IOAN	17	1	0	0	1	0	0	0	7	12	1
<b>TOTAL</b>		<b>619</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>580</b>	<b>181</b>	<b>4</b>	<b>177</b>		<b>370</b>	<b>43</b>

# Inspekția școlară curentă și specială pentru definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice

Def An școlar 2010/2011		Gradul II An școlar 2010/2011				Gradul I An școlar 2010/2011			
Nr.candidați înscrși sesiunea 2011 (nr. dosare transmise la DPPD)	Inspectii speciale (IS) efectuate in anul școlar 2010-2011	Candidați înscrși sesiunea 2011 (nr. dosare transmise la DPPD)	IS efectuate in anul școlar 2010-2011 Pentru sesiunea 2009/2011	IC2 efectuate în anul școlar 2010-2011 Pentru sesiunea 2010/2012	IC1 efectuate în anul școlar 2010-2011 Pentru înscriere in sesiunea 2011/2013	Candidați înscrși sesiunea octombrie 2011 (nr. dosare transmise la DPPD)	IS efectuate in anul școlar 2010-2011 Pentru seria 2009/2011	IC2 efectuate în 2010-2011 Pentru seria 2010/2012	IC1 efectuate în 2010-2011 Pentru înscriere in sesiunea 2012/2014
<b>197</b>	<b>197</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	<b>323</b>	<b>97</b>	<b>146</b>	<b>132</b>	<b>175</b>	<b>94</b>

În anul școlar 2010/2011 au fost echivalate cu Gradul didactic I, prin inspekție la clasă 6 doctorate.

## INSPECȚIA ȘCOLARĂ - PUNCTE TARI

- 
- ◀ Preocuparea managerilor pentru întocmirea corectă a documentelor de diagnoză și prognoză, respectiv a documentelor școlare;
  - ◀ Dezvoltarea parteneriatelor cu diverse instituții, agenți economici etc;
  - ◀ Imagine pozitivă în rândul beneficiarilor educaționali și ai comunității;
  - ◀ Rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare;
  - ◀ Funcționarea eficientă a CEAC în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
  - ◀ **Număr mare de unități școlare monitorizate prin intermediul inspecțiilor tematice și de cadre didactice prin inspecții speciale!**

# INSPECȚIA ȘCOLARĂ - PUNCTE SLABE



- ▶ Slaba utilizare a materialelor didactice și a instrumentelor de evaluare moderne în activitatea didactică;
- ▶ Solicitarea auxiliarelor didactice cumpărate de către părinți;
- ▶ Pregătirea deficitară a unor cadre didactice în metodică predării specialității;
- ▶ Monitorizare defectuoasă a frecvenței elevilor și a ritmicității notării;
- ▶ Nerespectarea legislației în vigoare cu privire la examenele susținute în școli (diferențe, corigențe, încheierea situației școlare);
- ▶ Nerealizarea controlului intern, la nivelul unității școlare, conform graficului stabilit;
- ▶ Lipsa activității de remediere școlară.



# EXAMENE NAȚIONALE



## EXAMENUL DE BACALAUREAT 2011

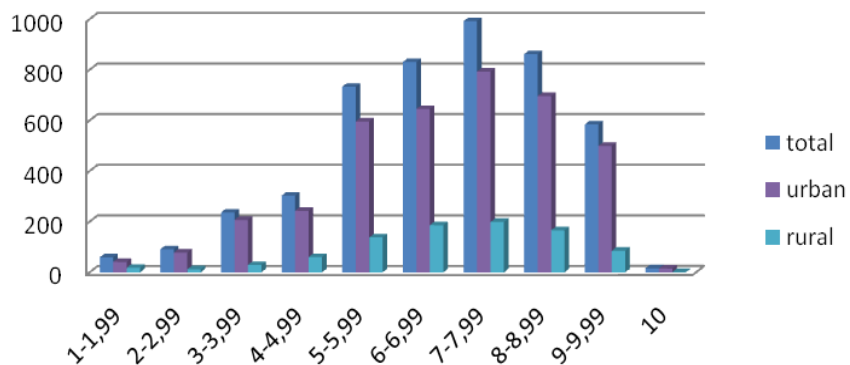
În cadrul celor 15 centre de examen constituite la nivelul Județului Hunedoara, datele statistice referitoare la participarea elevilor la probele Ea) – Ed) ale examenului de bacalaureat – 2011, sesiunea iunie-iulie sintetizate din situațiile întocmite de centre, se prezintă după cum urmează:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Proba E a)	5225	5088	137	3
2.	Proba E b)	80	80	0	0
3.	Proba E c)	5273	5131	142	126
4.	Proba E d)	5157	5003	154	4
<b>TOTAL</b>					<b>133</b>

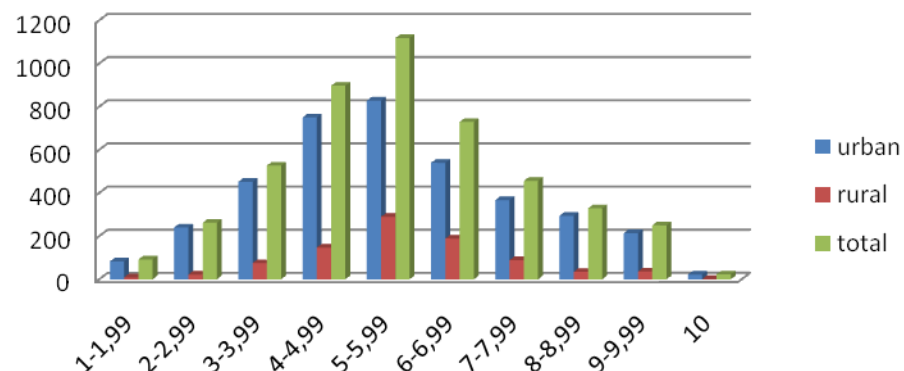
# EXAMENE NAȚIONALE

## EVALUAREA NAȚIONALĂ 2011

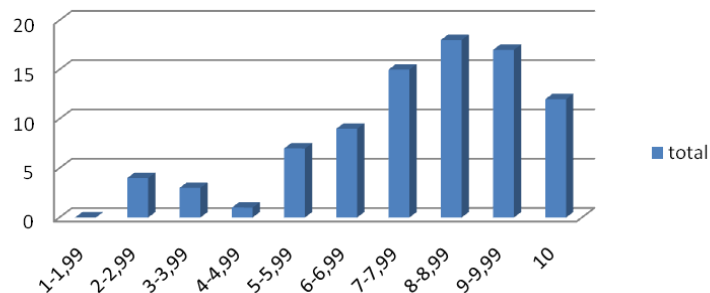
### EVALUAREA NAȚIONALĂ 2011 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



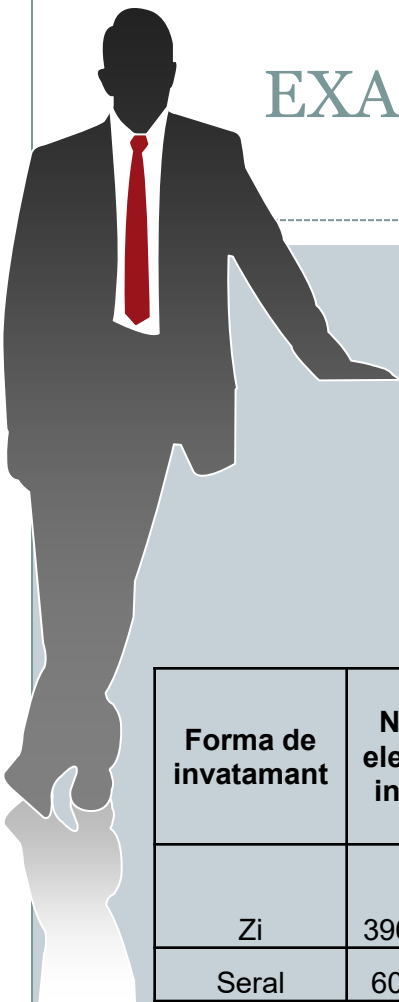
### EVALUAREA NAȚIONALĂ 2011 MATEMATICĂ



### EVALUAREA NAȚIONALĂ 2011 LIMBA MATERNĂ



# EXAMENE NAȚIONALE- BACALAUREAT 2011

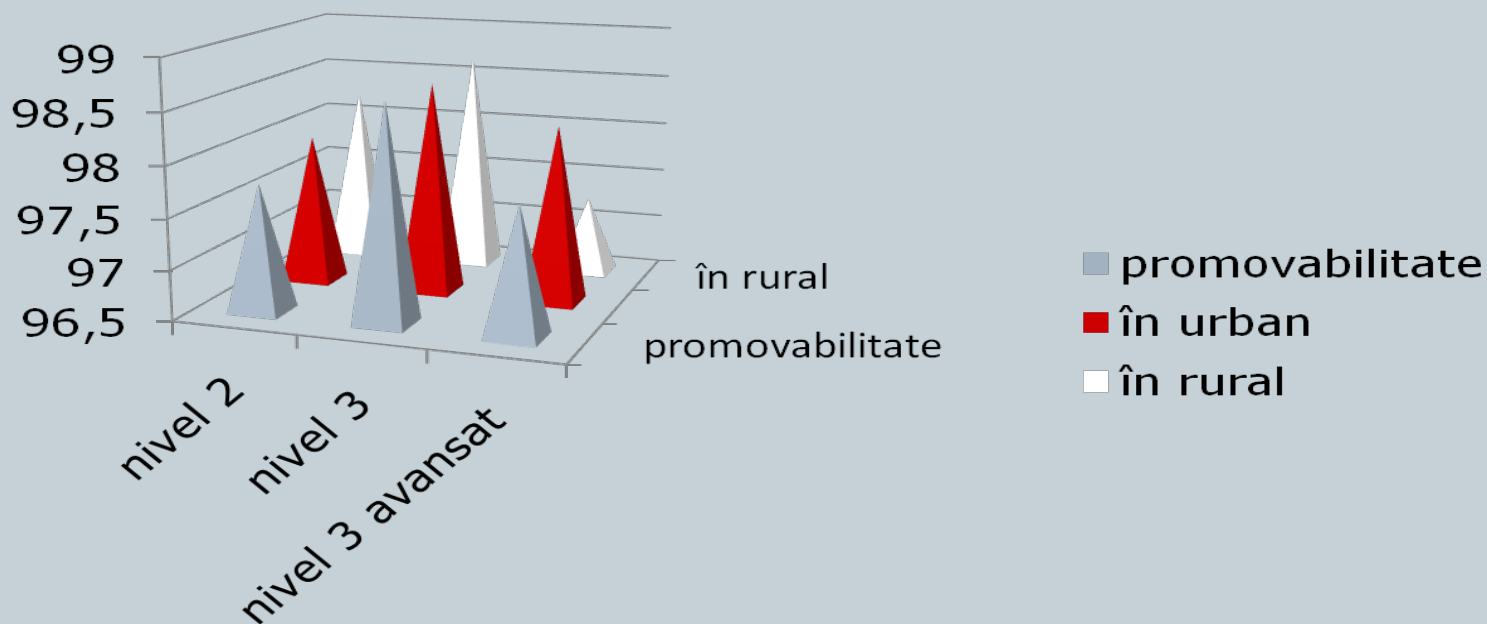


**DATE COMPARATIVE:**  
**SESIUNE A- Iunie-Iulie 2010 - 85,74%**  
**SESIUNEA Iunie-Iulie 2011-39,09%**  
**SESIUNEA August -Septembrie 2010-67,72%**  
**AUGUST –SEPTEMBRIE 2011- 19,87%**

Forma de învățământ	Nr elevi îns	Nr. elevi prez	Nr. elevi neprez	Nr. elevi elim	Nr respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					%
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi	3965	3916	49	43	2052	1895	157	1821	529	646	489	157	0	<b>46,50</b>
Seral	607	555	52	83	442	422	20	30	26	4	0	0	0	<b>5,41</b>
Frecvență redusă	613	546	67	1	435	415	20	110	48	55	7	0	0	<b>20,15</b>
Total	5185	5017	168	127	2929	2732	197	1961	603	705	496	157	0	<b>39,09</b>

# EXAMENELE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

- au fost organizate 3 centre – nivel 1, 16 centre – nivel 2, 18 centre – nivel 3, 7 centre – nivel 3 avansat;
- au fost organizate cursuri de formare, conform prevederilor metodologiei, pentru membrii evaluatori și pentru monitorii de calitate;
- în toate centrele a fost respectată metodologia de organizare și desfășurare a examenului, nefiind aplicate sancțiuni.



# RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE



PRIN ORDINUL M.E.C.T.S NR. 4114/ 04.05.2011 JUDEȚUL HUNEDOARA A BENEFICIAT DE URMĂTOARELE FONDURI:

Capitol bugetar	lei
Rechizite școlare	224731

STADIUL LUCRĂRILOR DE REABILITARE UNITĂȚILOR ȘCOLARE CARE AU BENEFICIAT DE FONDURI ORDINUL MECTS 4264/23.05.2011

NUMĂR DE UNITĂȚI	STADIUL LUCRĂRILOR
20	unități școlare au utilizat fondurile până la 15.09.2011
4	unități școlare vor utiliza fondurile până la 31.12.2011
<b>24</b>	<b>TOTAL</b>

## Activitatea Compartimentului “Management educațional și dezvoltare instituțională “ în anul școlar 2010-2011



- evaluarea activității manageriale a directorilor de unități școlare pentru anul școlar 2010-2011;
- actualizarea bazelor de date (cu directorii și directorii adjuncți, cu elevii premiați la concursuri și olimpiade faza națională și internațională, etc)
- colaborarea cu Ministerul Educației , Cercetării , Tineretului și Sportului;
- colaborarea cu instituții partenere: Instituția Prefectului, Consiliul Județean, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Direcția Județeană de Tineret și Sport, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Autoritatea de Sănătate Publică, Direcția Sanitar Veterinară, etc;
- Coordonarea activității GLCM – Grupului de lucru pentru control managerial (elaborarea unui număr de 12 proceduri operaționale la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara);  
***Au fost elaborate și proceduri generale de sistem, fiind postate pe forumul inspectoratului, pentru a fi studiate, adaptate și adoptate într-o formă corespunzătoare de către managementul unităților de învățământ din județ.***

# Aspecte privind managementul școlilor



## **ASPECTE POZITIVE :**

- existența documentelor manageriale anuale și semestriale, a planului de dezvoltare instituțională;
- existența regulamentelor de ordine interioară, a codurilor de conduită ale elevilor și cadrelor didactice;
- existența rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2010-2011;
- elaborarea în proporție de 100% a rapoartelor de autoevaluare internă, prezentate la ARACIP;
- preocuparea managerilor de a îndeplini eficient cerințele din tematica de control;
- Buna colaborare cu echipele manageriale în organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar (Grup Școlar “Grigore Moisil” Deva, Școala Generală “A. Șaguna” Deva).

# Aspecte privind managementul școlilor



## **ASPECTE NEGATIVE :**

- documente de proiectare managerială întocmite formal;
- nerespectarea legislației în vigoare în ceea ce privește sancționarea elevilor și stabilirea notelor la purtare;
- neconcordanță între tematica ședințelor CP și CA și teme abordate în cadrul ședințelor;
- întocmire defectuoasă a contractelor de muncă/ manageriale;
- nerealizarea controlului managerial intern conform standardelor de management;
- aplicarea inconsecventă a semnelor distinctive purtate de către elevi;
- slabă preocupare în asigurarea securității elevilor și a cadrelor didactice;
- curențe în întocmirea proiectului de încadrare.



# Managementul resurselor umane, încadrare

## Date statistice în anul școlar 2010-2011

Pentru anul școlar 2010-2011, prin Legea bugetului pe 2010/2011, au fost aprobate **7214.5** posturi.

- posturi didactice 5232.17 ocupate: **4771.23 cu normă întreagă, plata cu ora 457.11**

- posturi didactice auxiliare 521.63 ocupate: **521.63**

- posturi nedidactice 1161.7 ocupate: **1161.7**

Pe forme / niveluri de învățământ și pe zone, situația încadrării a fost:

- număr posturi didactice - înv. preșcolar - 682

număr posturi didactice - înv. primar - 994

număr posturi didactice – înv. gimnazial + înv. liceal + postlic (bug.) – 3259.73

număr posturi didactice - înv. special - 161.5

- număr posturi didactice - inspectorat școlar - 22,5

- număr posturi didactice - cluburi sportive - 50.44

- număr posturi didactice - cluburi ale elevilor – 57.00

- număr posturi didactice - C.C.D - 5

număr posturi didactice : mediul urban – 4286.38

mediul rural – 945.79

Gradul de calificare a personalului didactic a fost:

cadre didactice calificate: **5209.42 (99%)**

cadre did. în curs de calificare: **3.83 (0,06%)**

cadre didactice necalificate: **18.92 (0,94%)**

## Programe comunitare – integrare europeană:



- **Parteneriate ale Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara:**
- În anul școlar 2000-2011, I.Ș.J. Hunedoara a derulat, în calitate de **partener**, următoarele proiecte de cooperare internațională :
  - - Proiectul de dezvoltare a "Centrului de formare continuă a adulților Gen. Berthelot" - Hațeg, împreună cu: Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Hațeg, Primăria Comunei General Berthelot, Universitatea București, Universitatea din Petroșani, ANPCDEFP și Serviciul Cultural Francez;
  - - Proiectul de „ Promovare a Țării Hațegului ”, împreună cu **Școala Generală din Sântămăria Orlea**, cu Prefectura Județului Hunedoara, Consiliul Județean Hunedoara, Consiliul Local al Comunei General Berthelot și Universitatea București, Administrația Geoparcului Hațeg, Universitatea Petroșani, Muzeul Țăranului Român și Asociații de studenți din Olanda, Franța și Spania
  - - Proiectul „ Învățământul incluziv ”, împreună cu Institutul Fritz - Felsenstein, din Königsbrunn – Bavaria, Germania și Asociația Humanitas Aichach, Germania; **Colegiul Național „Decebal” Deva, Colegiul Național Sportiv „Cetate” Deva, Centrul ptr. Pedagogie Curativă Simeria**

## Programe comunitare – integrare europeană:



- **Parteneriate ale Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara:**
- Proiectul privind organizarea de work-shopuri internaționale în domeniul promovării dimensiunii europene în educație, împreună cu I.Ș.J. București, CCD București, Lincoln Christ's Hospital School, Marea Britanie și AEDER
- Proiectul „Scala” privind promovarea bilingvismului și a multilingvismului în procesul de predare al Europei contemporane, în colaborare cu secțiunea elvețiană a AEDE; proiect derulat cu ocazia Zilei Europei și a Anului Dialogului Intercultural
- Proiectul Comenius 2.1 centralizat cu tema „14-18 Europa, privire asupra Primului Război Mondial” derulat de IȘJ Hunedoara în parteneriat cu instituții din Franța, Marea Britanie, Italia, Germania, Austria, Polonia.
- Proiectul Consiliului Europei privind cunoașterea Parlamentului Europei de la Bruxelles
- Promovarea documentelor Europass
- **ISJ-Hunedoara a sprijinit Secțiunea română a AEDE, AEDER în organizarea celui de-al XVII-lea Conges International al AEDE, la București și Constanța, mai 2011**

## Programe comunitare – integrare europeană:



- **Activități de informare, consiliere, consultanță :**
- **I.Ș.J. Hunedoara a realizat** pe parcursul întregului an școlar activități de **informare, consiliere, consultanță** cu privire la derularea programelor comunitare, precum și de **diseminare** a informației europene.
- **I.Ș.J. Hunedoara a coordonat** în teritoriu, buna derulare a proiectelor comunitare: Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Lingua, European Label, Spring Day, EuroPatru, Ziua Europei, Agenda Europeană, parteneriate bi și multilaterale, înfrățiri între școli, proiecte și burse individuale de formare continuă, parteneriate cu ONG-uri din țările U.E. De asemenea împreună cu MECTS a derulat activități de formare și consiliere privind dezvoltarea proiectelor FSE
- Pe parcursul anului școlar **27 de cadre didactice** din județul Hunedoara au participat la cursuri și burse de formare continuă, de tipul mobilităților individuale, din programele : Comenius, Grundtvig, Acțiunea cheie 1.1 (fostă Arion), Pestalozzi, formări organizate de Serviciul Cultural Francez sau de Serviciul de schimburi culturale internaționale ale Consulatului R.F. Germania din Sibiu.

## PROIECTE FSE:



**Titlul proiectului: „Parteneriat activ pentru piața muncii”**

**ID:60004**

- **Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI HUNEDOARA**
- **Partener I:INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ**
- **Partener II:INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BRAȘOV**
- **Partener III:PROFI SERV GROUP**
  
- **Grup țintă: 2250 de elevi din 30 licee tehnologice, din Județele: Hunedoara, Sălaj, Brașov**
- **Durata proiectului: 36 luni**

# ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE:



Consilierii educativi au elaborat Programul anual al activităților educative școlare și extrașcolare; au ținut evidența privind cazurile de absenteism, abandon școlar, de agresiune fizică în școală și familie, rezultatele la diferite concursuri și competiții locale, județene, naționale. Consilierii educativi au colaborat cu consiliile reprezentative ale părinților, consiliile elevilor, Cluburile și Palatul Copiilor;

În anul școlar 2010-2011 au fost organizate 3 întâlniri de lucru cu consilierii educativi;

La nivelul județului au fost derulate:

- **125 proiecte județene, 40 proiecte interjudețene/regionale, 13 proiecte naționale;**
- **Campanii naționale:** „Campania Let’s Do It, Romania!”, 1200 elevi; Campanie de voluntariat „Și copiii le pasă!”, 25 unități școlare; SNAC- Campania "Saptamana Legumelor Donate", 24 unități școlare;
- **Concursuri Naționale:** “Educație rutieră, educație pentru viață”, Cupa DHS;
- **23 concursuri la nivel județean;**
- **16 activități** a Consiliului Județean al Elevilor Hunedoara;

## PRINCIPALELE PROBLEME CONSTATATE ÎN URMA MISIUNILOR DE **AUDIT** (LA FINELE ANULUI 2010, RESPECTIV A SEMESTRULUI I – 2011):

- existența faptică a unor valori materiale, fără ca acestea să fie înregistrate în evidența tehnic-operativă și contabilă și fără să fie inventariate cu ocazia inventarierii anuale a elementelor de activ și de pasiv (**2.369 lei**) ;
- plăți efectuate după asigurarea finanțării de la ordonatorul principal de credite, dar care depășeau prevederile bugetare aprobate la data plății (**7.000 lei**) ;
- situații în care partenerii contractuali (în speță furnizorii) și-au îndeplinit în totalitate sau parțial obligațiile contractuale (execuția de lucrări), însă acestea nu au fost plătite de către unitatea achizitoare (**148.090,67 lei**);
- **44.203,87 lei** - penalități de întârziere solicitate de partenerul contractual, pentru neachitarea în termen a contravalorii lucrărilor executate (provenită dintr-un contract de execuție de lucrări);

## PRINCIPALELE PROBLEME CONSTATATE ÎN URMA MISIUNILOR DE **AUDIT** (LA FINELE ANULUI 2010, RESPECTIV A SEMESTRULUI I – 2011):



- bunuri materiale (materiale de construcții) achiziționate în cursul anului nu au fost inventariate la finele anului, sau nu au fost înregistrate în evidențele unităților auditate, ceea ce a condus la neconcordanțe între evidența contabilă, evidența operativă și listele de inventar, respectiv cu situația efectivă a patrimoniului;
- plata unor drepturi de personal necuvenite în sistemul de plată cu ora, în sumă de **2.281 lei**;
- drepturi salariale pentru care s-a acordat finanțare, dar care au fost plătite fără respectarea prevederilor legale în materie (**242.675 lei**) ;
- diferențe între sumele plătite cu ordin de plată ca și contribuții CAS și sumele din declarațiile corespunzătoare privind plata C.A.S. (**41.717 lei**) ;
- în unele unități nu există proceduri specifice scrise, formalizate și aprobate;
- au fost identificate situații în care nu este implementat registrul riscurilor;
- nu se aplică O.M.F.P. nr. 946 / 2005 completat și modificat prin O.M.F.P. nr. 1649 / 2011 pentru aprobarea Codului controlului intern și a standardelor de management și control intern;



# RECOMANDĂRI FORMULATE DE AUDITOR



- respectarea tuturor fazelor procesului bugetar și întocmirea tuturor documentelor în formă legală;
- crearea manualelor proprii de proceduri operaționale formalizate aprobate de sistemele de management ale unităților, precum și crearea registrelor riscurilor;
- crearea și dezvoltarea sistemelor proprii de control intern / managerial și elaborarea programelor de dezvoltare a sistemelor de control intern / managerial, în conformitate cu cele 25 de standarde de management aprobate prin O.M.F.P. nr. 946 / 2005 completat și modificat prin O.M.F.P. nr. 1649 / 2011;
- respectarea prevederilor legale în materia achizițiilor publice de bunuri, servicii și lucrări, precum și derularea tuturor etapelor de selecție a ofertelor, atribuire a contractelor și execuție a lucrărilor / serviciilor;
- urmărirea obiectivelor / lucrărilor executate în perioada de garanție, remedierea tuturor defectelor, viciilor și problemelor apărute, înainte de efectuarea recepției finale a obiectivelor;
- adoptarea softurilor adecvate privind protecția contra virusilor, respectiv contra pătrunderilor neautorizate în sistemele de baze de date și IT;
- participarea salariaților implicați în crearea și dezvoltarea sistemelor de control intern / managerial, la forme de pregătire profesională în acest domeniu.

# OFICIU JURIDIC



## **ÎN ANUL ȘCOLAR 2010 – 2011 ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE OFICIUL JURIDIC DIN CADRUL I.Ș.J. HUNEDOARA:**

- Soluționarea unui număr de 1410 dosare penale, majoritate având ca obiect drepturi salariale;
- Un număr de 4 dosare, care au avut ca obiect contestarea măsurilor privind reorganizarea rețelei școlare, au fost respinse;
- Un număr de 3 dosare, care au avut ca obiect, contestații, ca urmare a eliberării din funcții de conducere;
- Soluționarea în termen a unui număr de 61 sesizări și reclamații;

# Instituții conexe – CCD Deva



## ÎN ANUL ȘCOLAR 2010 – 2011

- **a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, derulate în anul școlar 2010-2011: 1 program, 473 cursanți, “Școala incluzivă, Școala comunitară”;**
- **b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și derulate prin CCD: Inițiere IT și Utilizare AeL (SIVECO România), 4806 cadre did. formate;**
- **c) Programe prioritare M.E.C.T.S. organizate prin CCD: MECTS POSDRU 3074- INSAM, 216 cadre did. formate, TINERI ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI, POSDRU/1/1.1/S/6, 56 cadre did. formate;**
- **d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată M.E.C.T.S.: 37 cursuri avizate, 3.728 cadre did. formate.**

# Instituții conexe – CJRAE Hunedoara



În anul școlar 2010-2011, CJRAE Hunedoara a furnizat următoarele tipuri de servicii:

<b>Depistați</b>	<b>Programați inițial</b>	<b>In terapie</b>	<b>Corecți</b>	<b>Ameliorați</b>	<b>Staționari</b>
<b>726</b>	<b>501</b>	<b>498</b> <b>99,4%</b>	<b>260</b> <b>51,9%</b>	<b>209</b> <b>41,7%</b>	<b>29</b> <b>5,8%</b>

<b>Consiliere cu cadrele didactice</b>		<b>Consiliere cu părinții</b>	
<b>individuală</b>	<b>de grup</b>	<b>individuală</b>	<b>de grup</b>
<b>35</b>	<b>20</b>	<b>171</b>	<b>31</b>

# Instituții conexe – CJRAE Hunedoara



## SERVICII DE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

<b>Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică Nr. elevilor consiliați individual</b>	<b>Sem I</b>	<b>Sem II</b>	<b>An școlar 2010 - 2011</b>
<b>Cunoaștere și autocunoaștere</b>	<b>1644</b>	<b>1331</b>	<b>2975</b>
<b>Adaptarea elevilor la mediul școlar</b>	<b>597</b>	<b>667</b>	<b>1264</b>
<b>Prevenirea comportamentelor agresive</b>	<b>606</b>	<b>637</b>	<b>1243</b>
<b>Optimizarea relației elevi-părinți-profesori</b>	<b>590</b>	<b>552</b>	<b>1142</b>
<b>Asistență acordată în domeniul CES</b>	<b>448</b>	<b>450</b>	<b>898</b>
<b>Consecințele abandonului școlar</b>	<b>407</b>	<b>464</b>	<b>871</b>
<b>Stil de viață sănătos</b>	<b>317</b>	<b>470</b>	<b>787</b>
<b>Altele</b>	<b>367</b>	<b>328</b>	<b>695</b>
<b>Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare</b>	<b>231</b>	<b>354</b>	<b>585</b>
<b>Total</b>			<b>10460</b>

# VĂ MULȚUMIM!



**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI  
HUNEDOARA**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI**