



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI**



**ABORDAREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ȘCOLARE  
ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

# \* ACTE NORMATIVE

- o Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- o Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar -2005;
- o Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în învățământ;
- o Legea nr. 29 /2010, completare a Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- o OMECT nr.1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- o Legea nr. 272/21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;

Evaluarea dimensiunilor fenomenului de violență a arătat că școala este în prezent scena unor frecvente situații de violență, formele de manifestare a violenței fiind variate.

Cele mai importante cauze ale violenței în școală includ, pe lângă factorii familiali, socio-economici sau individuali și o serie de cauze școlare.

Lipsa unui nivel adecvat de conștientizare, a unor strategii didactice sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite școli în situația de a nu fi capabile să combată manifestările de violență determinate de anumiți factori extra-școlari.

## **STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

aprobată prin OMECT nr. 1409/29.06.2007

- o coordonează la nivel național activitățile
- o monitorizează și evaluează modul de aplicare

prin

### **CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

al cărui Președinte este Secretarul de Stat pentru Învățământ  
Preuniversitar din cadrul MECTS

## **LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE**

Elementul fundamental în ceea ce privește șansele de reușită în reducerea fenomenului violenței la nivelul mediului educațional preuniversitar îl reprezintă măsurile și activitățile realizate la nivelul fiecărei unități școlare.

La nivelul fiecărei unități școlare se constituie, prin decizia directorului unității de învățământ, **COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR.**

## COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

- directorul unității de învățământ;
- un director adjunct;
- coordonatorul de proiecte și programe educative- responsabilul comisiei diriginților;
- 4-6 reprezentanți ai cadrelor didactice, aleși de Consiliul profesoral;
- 1-2 reprezentanți ai autorității publice locale;
- 2-4 reprezentanți ai asociației de părinți aleși de Consiliul reprezentativ al părinților;
- 2-4 elevi din clasele a IX – XII / XIII-a aleși de Consiliul elevilor.

Președintele Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar este directorul unității de învățământ.

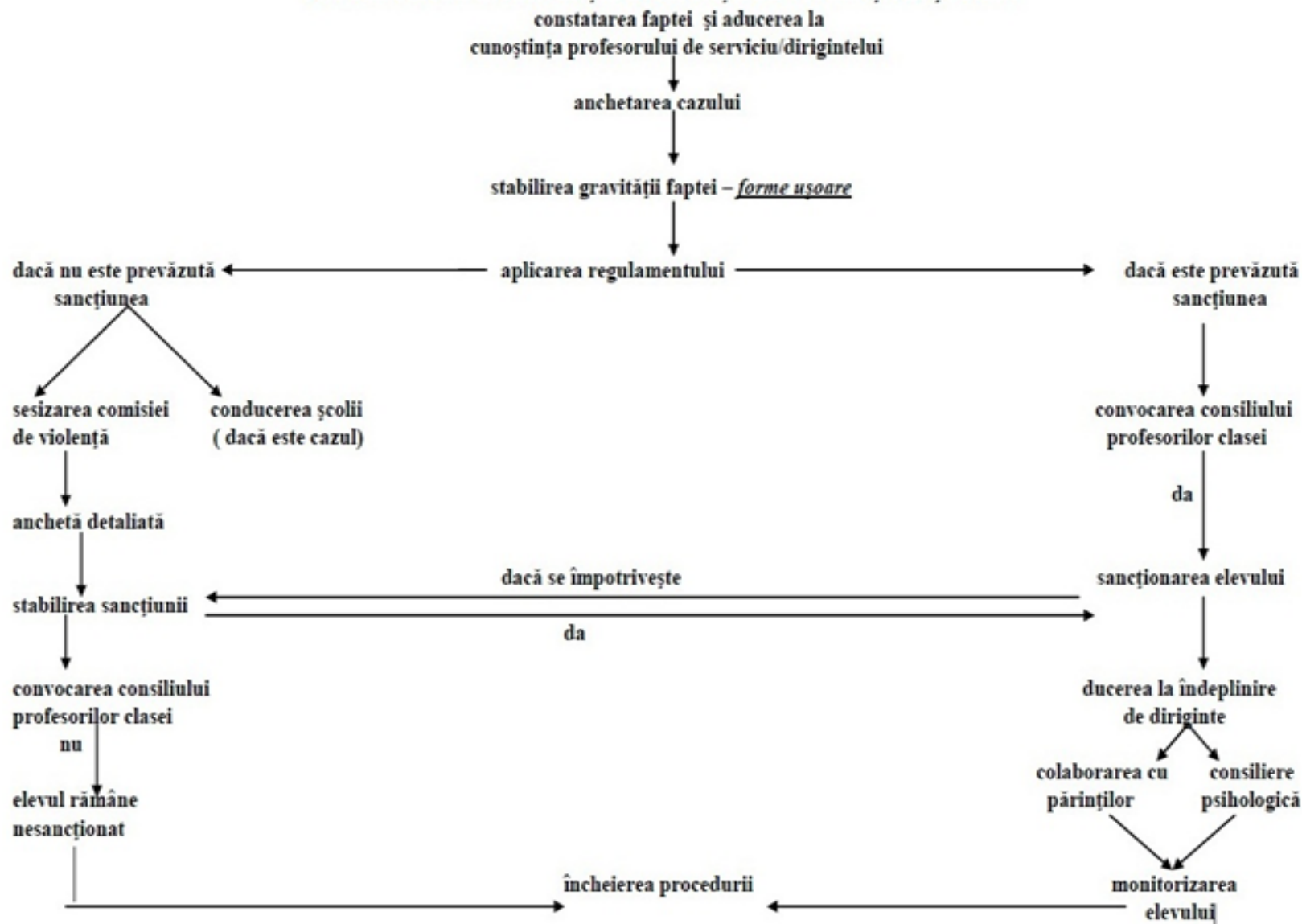
Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar este responsabilă de **elaborarea, aplicarea și evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor** incluse în cadrul

### PLANULUI OPERAȚIONAL AL UNITĂȚII ȘCOLARE PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI

Elaborarea planului se realizează la începutul fiecărui an școlar pe baza:

- ✓ PRINCIPIILOR, ACȚIUNILOR ȘI RECOMANDĂRILOR GENERALE REFERITOARE LA PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
- ✓ PLANULUI ISJ PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

## PROCEDURA DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ





## PROCEDURA DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ

constatarea faptei și aducerea la  
cunoștința profesorului de serviciu/dirigintelui

anchetarea cazului

stabilirea gravității faptei- *forme grave*

sesizarea comisiei de violență

anunțarea conducerii școlii

sesizarea părinților/rudelor  
autorității tutelare/ DGAPC

anchetă detaliată

sesizarea Poliției de proximitate

sesizarea Jandarmeriei

consiliere psihologică

propunerea sancțiunii

convocarea consiliului  
profesorilor clasei

stabilirea sancțiunii

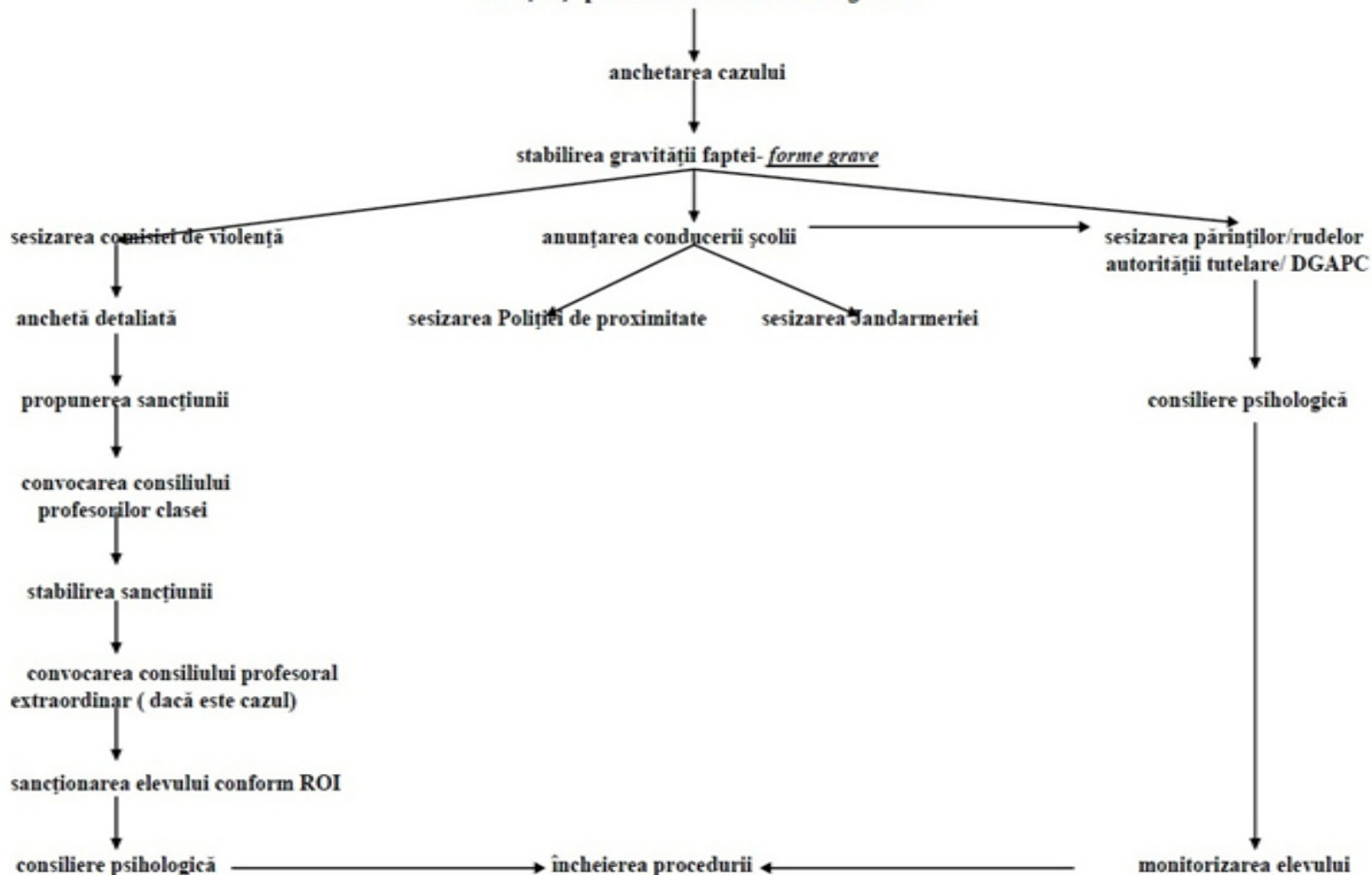
convocarea consiliului profesoral  
extraordinar (dacă este cazul)

sancționarea elevului conform ROI

consiliere psihologică

încheierea procedurii

monitorizarea elevului



□ Dirigintele aplică sancțiunea conform ROI, completează Fișa de înregistrare a cazului de violență și o transmite persoanei desemnate de Comisia de violență să centralizeze fișele și să le înregistreze în baza de date

□ Comisia de violență se asigură că fenomenul de violență a fost înregistrat, că măsurile de intervenție au fost puse în aplicare și urmărește impactul acestora asupra actorilor implicați în cazul de violență respectiv.

## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA (CJRAE)

În vederea prevenirii fenomenului de violență școlară - CJRAE - prin profesorii consilieri școlari din Centrul și cabinetele de asistență psihopedagogică, derulează programe, proiecte de parteneriat educațional, activități de consiliere psihologică;

Pentru situațiile în care au fost identificate acte de violență - CJRAE - prin profesorii consilieri școlari din Centrul și cabinetele de asistență psihopedagogică oferă activități de consiliere psihologică pentru elevi, părinți și cadre didactice;

Monitorizarea cazurilor de violență școlară se realizează de către CJRAE prin raportări periodice ale unităților de învățământ și completarea unei machete