



Inspectoratul Școlar Județean HUNEDOARA

REZULTATELE SIMULĂRII
EXAMENULUI NAȚIONAL DE
BACALAUREAT 2016



Simularea examenului național de bacalaureat martie 2016

Rolul simulărilor este unul reglator, în sensul **identificării** de către elevi, profesori și părinți, a **nivelului real de pregătire** atins până la momentul testelor pentru ca, mai apoi, să se poată stabili **planuri remediale individuale la nivelul fiecărei unități de învățământ**.

COORDONAREA SIMULĂRII :

La nivel județean comisia județeană numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 32/04.02.2016, a coordonat simularea examenului național de bacalaureat, cu respectarea legislației în vigoare (Ordinul M.E.C.S. nr. 5080/31.08.2015, **Metodologia de examen**, **Procedura** privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2015-2016, transmisă de CNEE prin adresa nr. 249/01.02.2016).

- grafic de monitorizare a centrelor de examen
- fișă de monitorizare



Simularea examenului național de bacalaureat martie 2016

Simularea națională a probelor scrise din cadrul Bacalaureatului Național pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a, s-a desfășurat în perioada **07-10 martie 2016.**

La nivelul județului Hunedoara au participat la probele scrise din cadrul simulării:

2496 elevi de clasa a XI-a (78,56%)

2293 elevi de clasa a XII-a (73,63%)

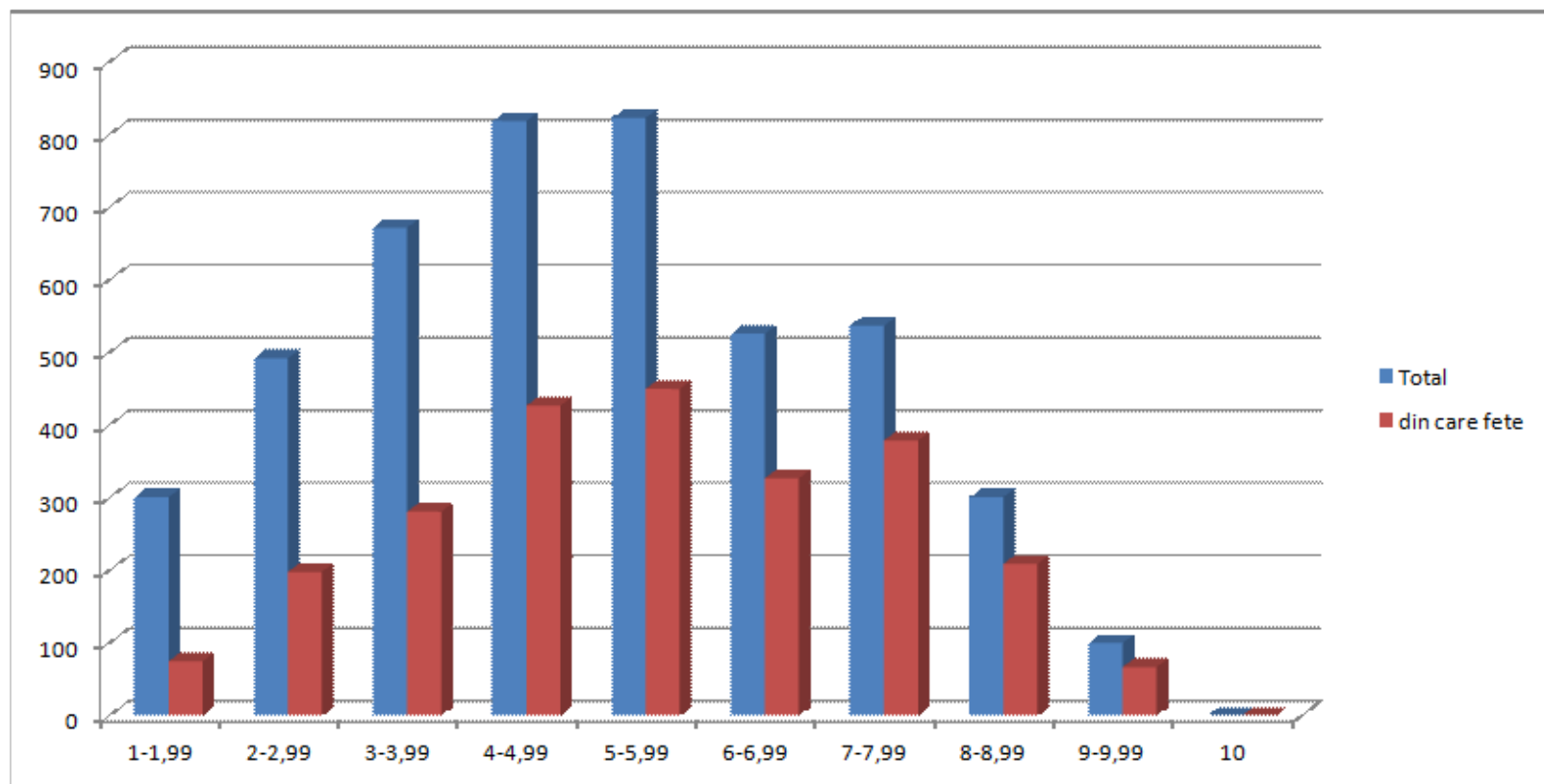
La nivelul județului Hunedoara s-au obținut următoarele rezultate:

clasa a XI-a - promovabilitate 22,9%

clasa a XII-a - promovabilitate 38,8%

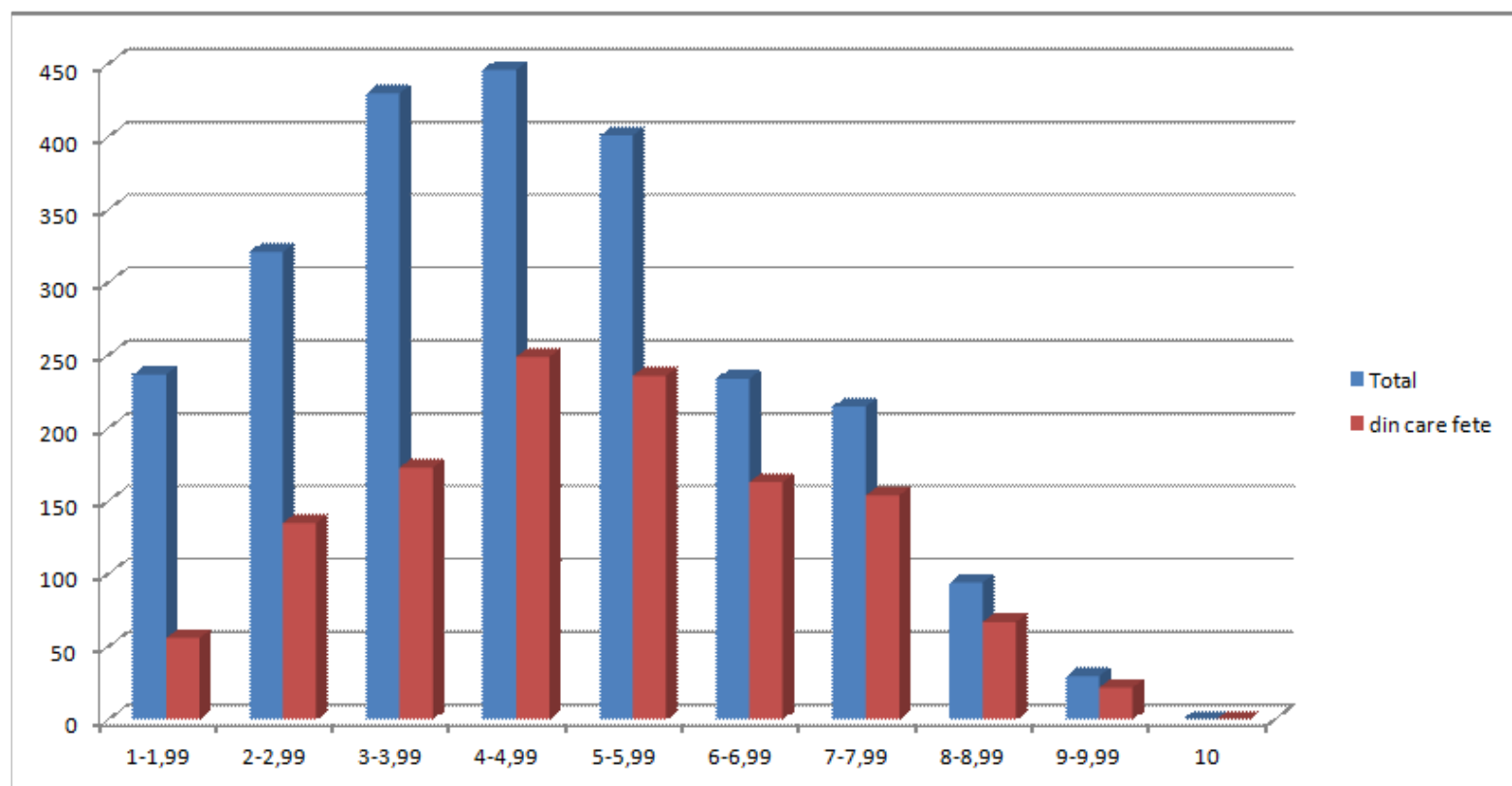
Rezultatele simulării examenului național de bacalaureat 2016

| | Nr. note clasele XI, XII | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| Total | 301 | 492 | 672 | 819 | 823 | 526 | 537 | 301 | 100 | 0 |
| din care fete | 75 | 198 | 281 | 427 | 450 | 327 | 379 | 209 | 67 | 0 |



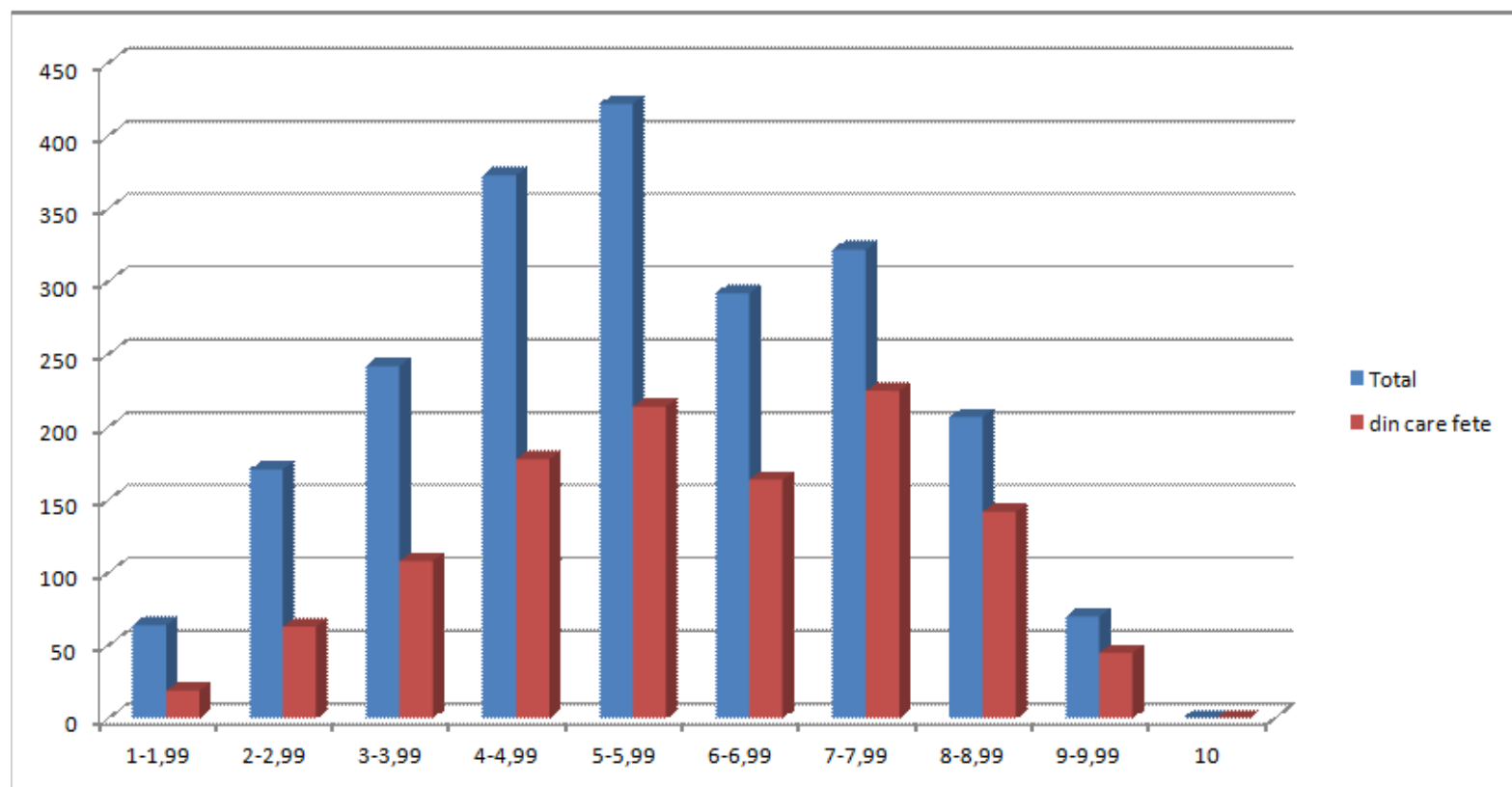
Rezultatele simulării examenului național de **bacalaureat 2016**

| | Nr. note clasa a XI-a | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|
| | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| Total | 237 | 321 | 430 | 446 | 401 | 234 | 215 | 94 | 30 | 0 |
| din care fete | 56 | 135 | 173 | 249 | 236 | 163 | 154 | 67 | 22 | 0 |



Rezultatele simulării examenului național de **bacalaureat 2016**

| | Nr. note clasa a XII-a | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|
| | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| Total | 64 | 171 | 242 | 373 | 422 | 292 | 322 | 207 | 70 | 0 |
| din care fete | 19 | 63 | 108 | 178 | 214 | 164 | 225 | 142 | 45 | 0 |



NR.
CRT.

Statistica pe unități școlare a rezultatelor la clasa a XI-a

PROMOVABILITATE [%]

| | | INSCRIS | PREZEN | ELIMINA | 1-1,9 | 2-2,9 | 3-3,9 | 4-4,9 | 5-5,9 | 6-6,9 | 7-7,9 | 8-8,9 | 9-9,9 | 10 | (medii >= 6) |
|---------------------|---|--------------|-------------|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | SEMINARIUL TEOLOGIC ORTODOX "SFANTA ECATERINA" PRISLOP | Total | 16 | 15 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 60.0% |
| 3 | COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA | Total | 237 | 235 | 0 | 0 | 2 | 12 | 30 | 60 | 40 | 43 | 26 | 6 | 48.9% |
| 2 | COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROSANI | Total | 149 | 141 | 0 | 0 | 1 | 6 | 29 | 34 | 26 | 26 | 15 | 1 | 48.2% |
| 4 | COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA | Total | 120 | 111 | 0 | 0 | 3 | 4 | 16 | 30 | 24 | 16 | 3 | 6 | 44.1% |
| 6 | COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA | Total | 175 | 153 | 0 | 0 | 3 | 15 | 42 | 25 | 17 | 25 | 11 | 3 | 36.6% |
| 8 | COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORASTIE | Total | 172 | 152 | 0 | 1 | 5 | 19 | 32 | 30 | 26 | 18 | 6 | 4 | 35.5% |
| 9 | LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA | Total | 68 | 51 | 0 | 4 | 3 | 14 | 4 | 9 | 9 | 7 | 0 | 0 | 31.4% |
| 5 | COLEGIUL NAȚIONAL "A. IANCU" BRAD | Total | 135 | 126 | 0 | 2 | 9 | 17 | 22 | 30 | 13 | 14 | 10 | 2 | 31.0% |
| 7 | LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI | Total | 129 | 127 | 0 | 1 | 10 | 23 | 24 | 26 | 15 | 15 | 6 | 2 | 29.9% |
| 12 | LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR " DEVA | Total | 36 | 34 | 0 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 1 | 0 | 26.5% |
| 11 | COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICA "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA | Total | 99 | 74 | 0 | 6 | 10 | 13 | 13 | 12 | 8 | 8 | 3 | 0 | 25.7% |
| 10 | COLEGIUL NAȚIONAL "I.C. BRATIANU" HATEG | Total | 166 | 161 | 0 | 1 | 15 | 23 | 39 | 36 | 18 | 13 | 6 | 3 | 24.8% |
| 13 | LICEUL TEORETIC GHELARI | Total | 11 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20.0% |
| 16 | COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN | Total | 216 | 111 | 0 | 7 | 12 | 14 | 29 | 28 | 10 | 11 | 0 | 0 | 18.9% |
| 14 | LICEUL DE ARTE "SIGISMUND TODUȚĂ" DEVA | Total | 88 | 67 | 0 | 3 | 7 | 21 | 14 | 8 | 6 | 3 | 1 | 2 | 17.9% |
| 18 | COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORT FERROVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA | Total | 76 | 40 | 0 | 9 | 4 | 14 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 10.0% |
| 20 | LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI | Total | 54 | 26 | 0 | 2 | 5 | 6 | 8 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7.7% |
| 23 | COLEGIUL TEHNIC AGR."AL. BORZA" GEOAGIU | Total | 61 | 48 | 0 | 9 | 15 | 12 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6.3% |
| 15 | COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICA "CARMEN SYLVA" PETROSANI | Total | 125 | 119 | 0 | 1 | 20 | 38 | 27 | 24 | 2 | 5 | 0 | 0 | 5.9% |
| 19 | COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA | Total | 114 | 62 | 0 | 2 | 16 | 23 | 14 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.8% |
| 26 | COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA | Total | 114 | 98 | 0 | 22 | 28 | 29 | 10 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4.1% |
| 17 | COLEGIUL NAȚIONAL SPORTIV "CETATE" DEVA | Total | 62 | 47 | 0 | 2 | 16 | 9 | 13 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.1% |
| 24 | COLEGIUL ECONOMIC "HERMES" PETROSANI | Total | 162 | 120 | 0 | 27 | 32 | 32 | 19 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1.7% |
| 22 | COLEGIUL TEHNIC "C. BRANCUSI" PETRILA | Total | 135 | 100 | 0 | 26 | 16 | 30 | 20 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.0% |
| 21 | LICEUL TEHNOLOGIC "O.DENSUSIANU" CALAN | Total | 82 | 42 | 0 | 11 | 15 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 25 | COLEGIUL TEHNIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA | Total | 50 | 18 | 0 | 6 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 27 | COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA | Total | 21 | 15 | 0 | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 28 | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORASTIE | Total | 41 | 19 | 0 | 9 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 29 | LICEUL TEHNOLOGIC "CRISAN" CRISCIOR | Total | 48 | 34 | 0 | 23 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 30 | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA | Total | 84 | 68 | 0 | 16 | 34 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 31 | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROSANI | Total | 53 | 31 | 0 | 23 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 32 | LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN BURSAN HUNEDOARA | Total | 21 | 9 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 33 | LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI | Total | 57 | 37 | 1 | 15 | 11 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| Clasa a XI-a | | Total | 3177 | 2496 | 1 | 237 | 321 | 430 | 446 | 401 | 234 | 215 | 94 | 30 | 22.9% |

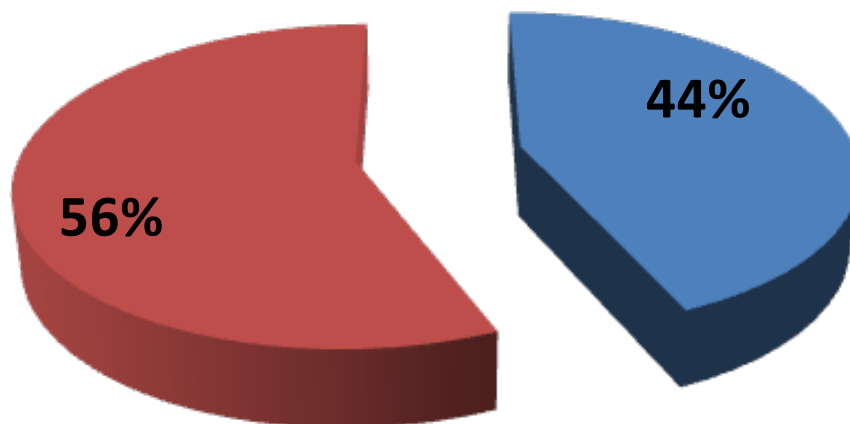
| NR. CRT. | | | Statistica pe unități școlare a rezultatelor la clasa a XII-a | | | | | | | | | | | | | PROMOVABILITATE [%] |
|----------------------|--|--------------|---|-------------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|---------------------|
| | | | INSCRIS | PREZEN | ELIMINA | 1-1,9 | 2-2,9 | 3-3,9 | 4-4,9 | 5-5,9 | 6-6,9 | 7-7,9 | 8-8,9 | 9-9,9 | 10 | (medii >= 6) |
| 1 | SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFANTA ECATERINA" PRISLOP | Total | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 100.0% |
| 2 | COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROSANI | Total | 151 | 147 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 25 | 28 | 46 | 23 | 6 | 0 | 70.1% |
| 3 | COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA | Total | 227 | 220 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 34 | 46 | 51 | 38 | 16 | 0 | 68.6% |
| 5 | COLEGIUL NAȚIONAL "A. IANCU" BRAD | Total | 137 | 125 | 1 | 0 | 1 | 6 | 13 | 12 | 24 | 24 | 23 | 7 | 0 | 61.9% |
| 9 | LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA | Total | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 7 | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 | 57.6% |
| 7 | LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI | Total | 154 | 147 | 0 | 0 | 1 | 6 | 23 | 28 | 24 | 38 | 18 | 4 | 0 | 57.1% |
| 6 | COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA | Total | 176 | 158 | 0 | 1 | 2 | 6 | 15 | 33 | 21 | 33 | 20 | 10 | 0 | 53.2% |
| 4 | COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA | Total | 110 | 92 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 25 | 16 | 15 | 9 | 6 | 0 | 50.0% |
| 8 | COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORASTIE | Total | 159 | 126 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17 | 36 | 18 | 15 | 25 | 5 | 0 | 50.0% |
| 10 | COLEGIUL NAȚIONAL "I.C. BRATIANU" HATEG | Total | 167 | 157 | 0 | 1 | 5 | 16 | 25 | 34 | 16 | 17 | 21 | 11 | 0 | 41.4% |
| 11 | COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICA "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA | Total | 78 | 62 | 0 | 0 | 5 | 8 | 11 | 10 | 3 | 11 | 5 | 1 | 0 | 32.3% |
| 15 | COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICA "CARMEN SYLVA" PETROSANI | Total | 116 | 108 | 0 | 0 | 3 | 10 | 34 | 21 | 14 | 15 | 3 | 1 | 0 | 30.6% |
| 21 | LICEUL TEHNOLOGIC "O.DENSUSIANU" CALAN | Total | 87 | 23 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 30.4% |
| 17 | COLEGIUL NAȚIONAL SPORTIV "CETATE" DEVA | Total | 78 | 59 | 0 | 0 | 2 | 10 | 18 | 8 | 11 | 4 | 2 | 0 | 0 | 28.8% |
| 13 | LICEUL TEORETIC GHELARI | Total | 10 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 28.6% |
| 12 | LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA | Total | 25 | 23 | 0 | 1 | 4 | 7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 26.1% |
| 19 | COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA | Total | 113 | 87 | 0 | 0 | 4 | 17 | 25 | 19 | 12 | 3 | 4 | 0 | 0 | 21.8% |
| 18 | COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORT FEROVIAI "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA | Total | 72 | 42 | 0 | 1 | 8 | 4 | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 21.4% |
| 14 | LICEUL DE ARTE "SIGISMUND TODUȚĂ" DEVA | Total | 89 | 71 | 0 | 0 | 1 | 8 | 23 | 17 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 19.7% |
| 20 | LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI | Total | 48 | 21 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 19.0% |
| 22 | COLEGIUL TEHNIC "C. BRANCUSI" PETRILA | Total | 165 | 113 | 0 | 9 | 16 | 19 | 24 | 22 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 16.8% |
| 16 | COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN | Total | 216 | 87 | 0 | 6 | 13 | 11 | 20 | 20 | 4 | 5 | 3 | 1 | 0 | 14.9% |
| 23 | COLEGIUL TEHNIC AGR."AL. BORZA" GEOAGIU | Total | 45 | 28 | 0 | 3 | 4 | 10 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14.3% |
| 24 | COLEGIUL ECONOMIC "HERMES" PETROSANI | Total | 161 | 105 | 0 | 2 | 14 | 33 | 22 | 21 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10.5% |
| 25 | COLEGIUL TEHNIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA | Total | 64 | 20 | 0 | 2 | 1 | 3 | 6 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10.0% |
| 27 | COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA | Total | 38 | 15 | 0 | 5 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6.7% |
| 29 | LICEUL TEHNOLOGIC "CRISAN" CRISCIOR | Total | 49 | 15 | 0 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.7% |
| 30 | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA | Total | 64 | 32 | 0 | 3 | 10 | 6 | 8 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6.3% |
| 28 | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORASTIE | Total | 33 | 23 | 0 | 4 | 6 | 6 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3% |
| 26 | COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA | Total | 62 | 59 | 0 | 9 | 20 | 14 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4% |
| 31 | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROSANI | Total | 74 | 34 | 0 | 6 | 19 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.9% |
| 32 | LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN BURSAN HUNEDOARA | Total | 18 | 14 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 33 | LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI | Total | 68 | 30 | 1 | 5 | 13 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| Clasa a XII-a | | Total | 3114 | 2293 | 2 | 64 | 171 | 242 | 373 | 422 | 292 | 322 | 207 | 70 | 0 | 38.8% |

Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|---------------------|--------|----------|
| Limba română (REAL) | 846 | 1097 |

Limba română (REAL)

■ Admisi ■ Respinsi

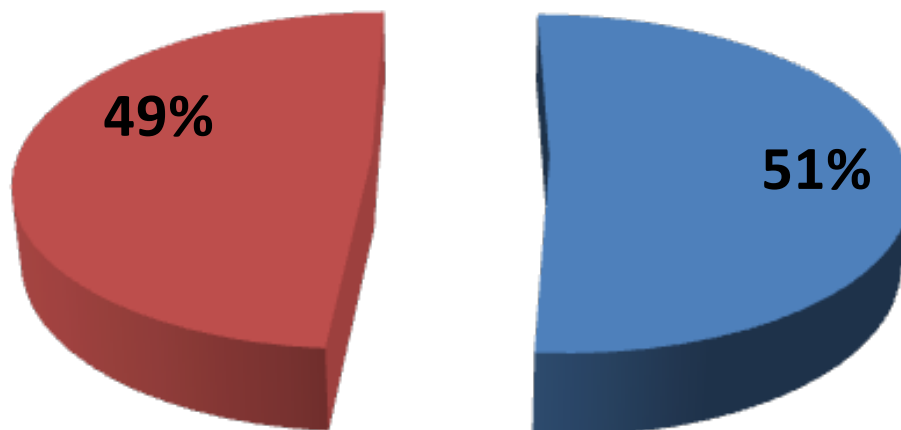


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|---------------------|--------|----------|
| Limba română (UMAN) | 347 | 331 |

Limba română (UMAN)

■ Admisi ■ Respinsi

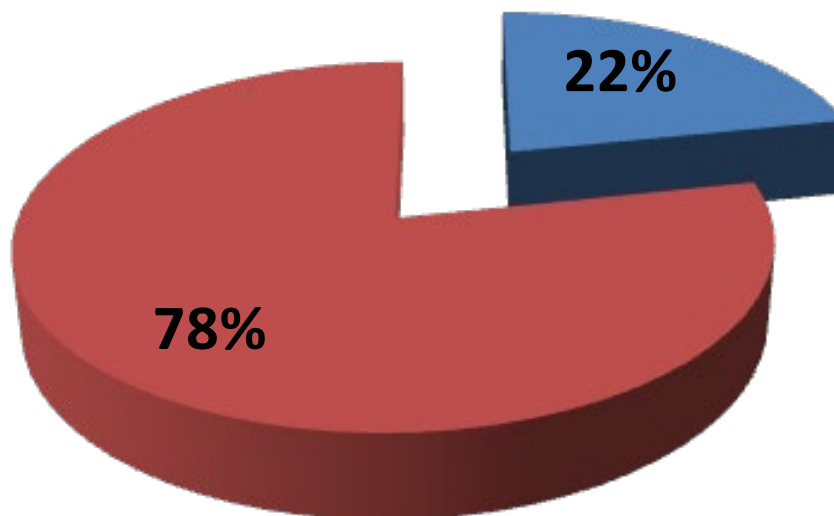


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|----------------|--------|----------|
| Limba maghiară | 5 | 18 |

Limba maghiară

■ Admisi ■ Respinsi

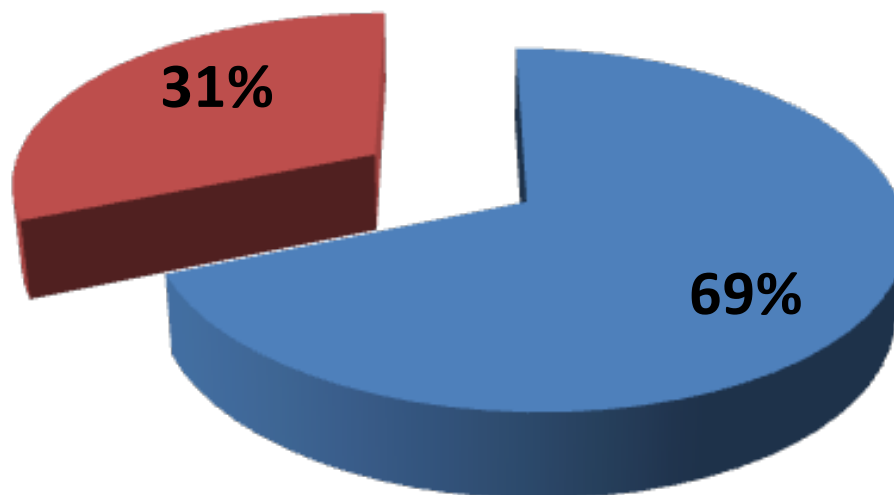


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|---------------|--------|----------|
| Limba germană | 11 | 5 |

Limba germană

■ Admisi ■ Respinsi

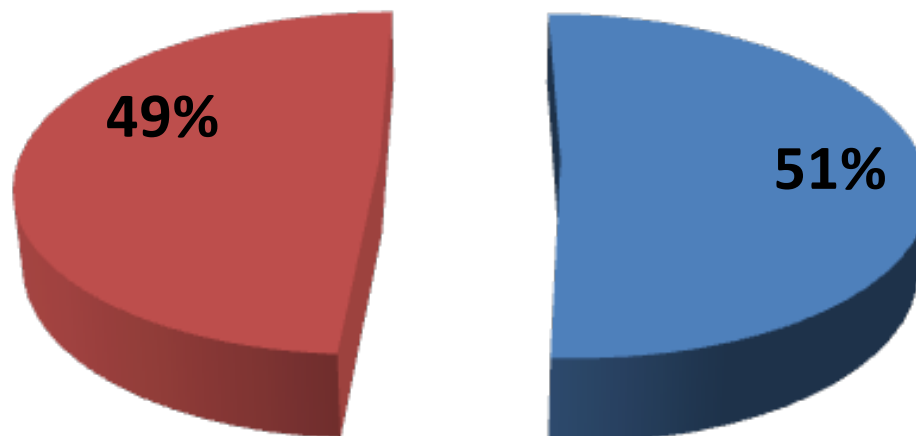


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Istorie | 412 | 396 |

Istorie

■ Admisi ■ Respinsi

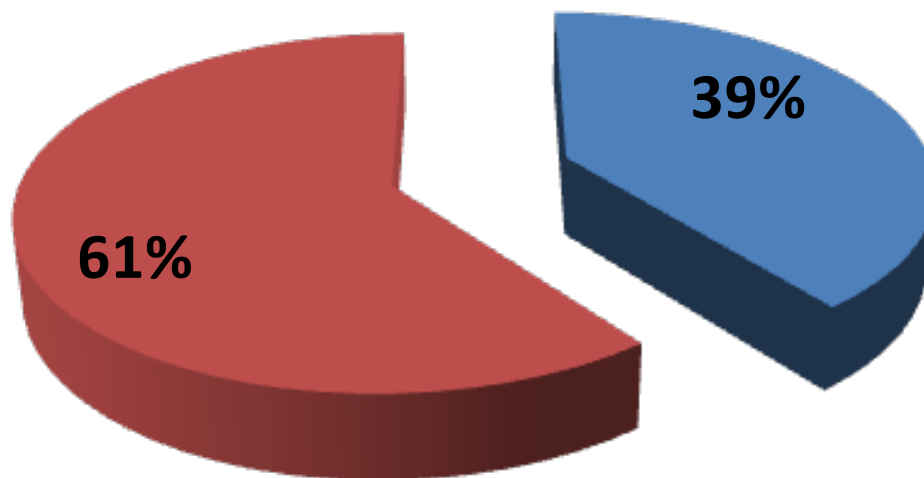


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| M_info | 209 | 321 |

M_info

■ Admisi ■ Respinsi

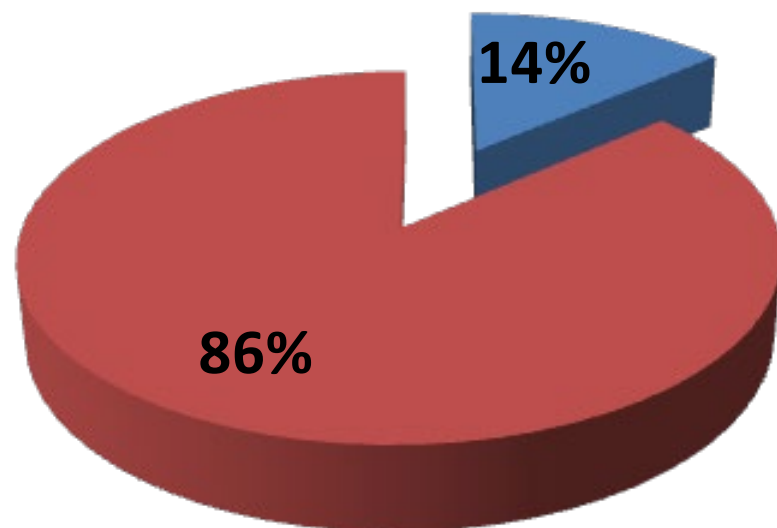


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|-------------|--------|----------|
| M_pedagogic | 3 | 19 |

M_pedagogic

■ Admisi ■ Respinsi

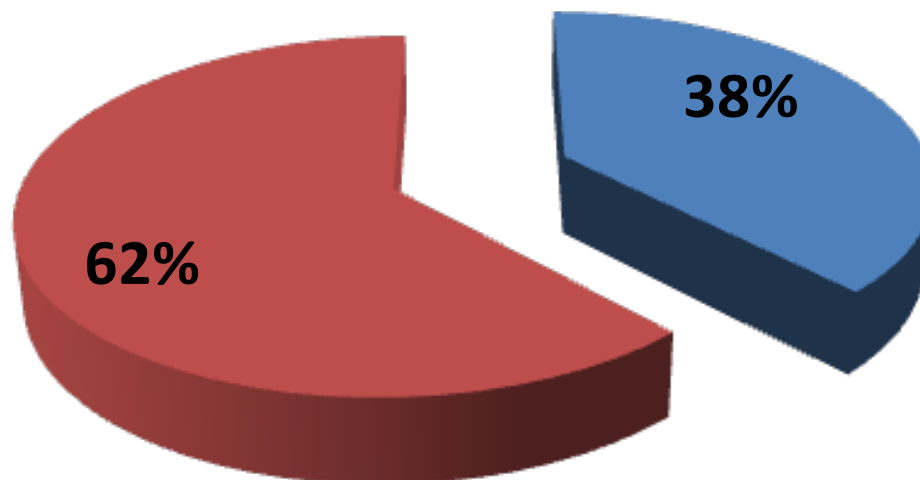


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| M_st_nat | 164 | 269 |

M_st_nat

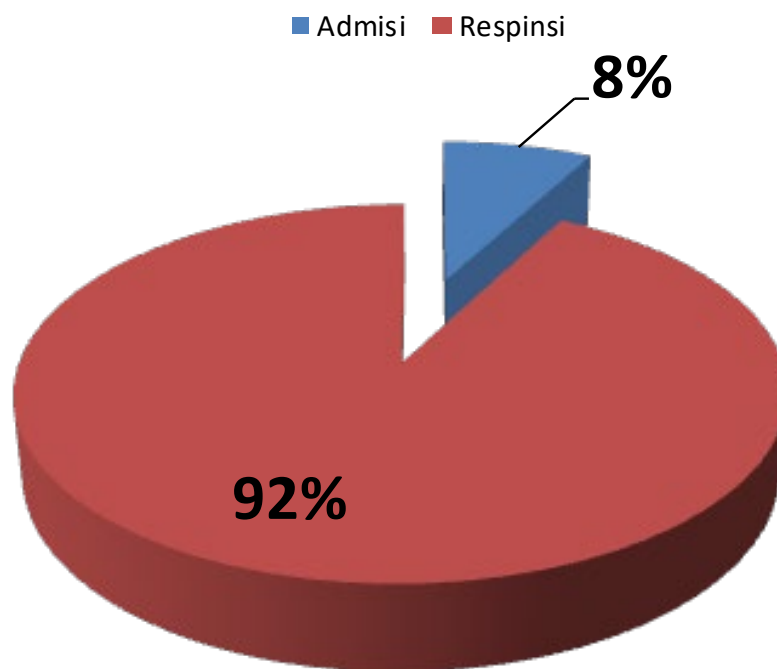
■ Admisi ■ Respinsi



Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|--------------|--------|----------|
| M_tehnologic | 58 | 688 |

M_tehnologic

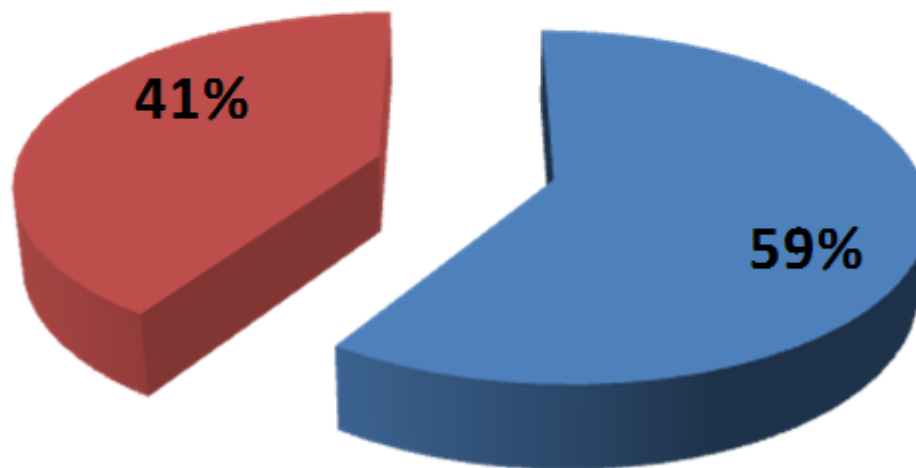


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Anatomie | 276 | 190 |

Anatomie și fiziologie umană

■ Admisi ■ Respinsi

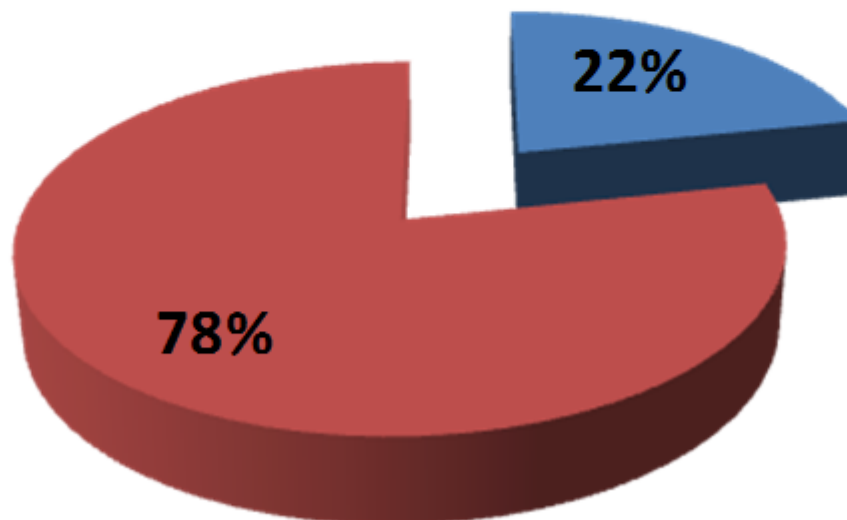


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Biologie | 82 | 295 |

Biologie vegetală și animală

■ Admisi ■ Respinsi

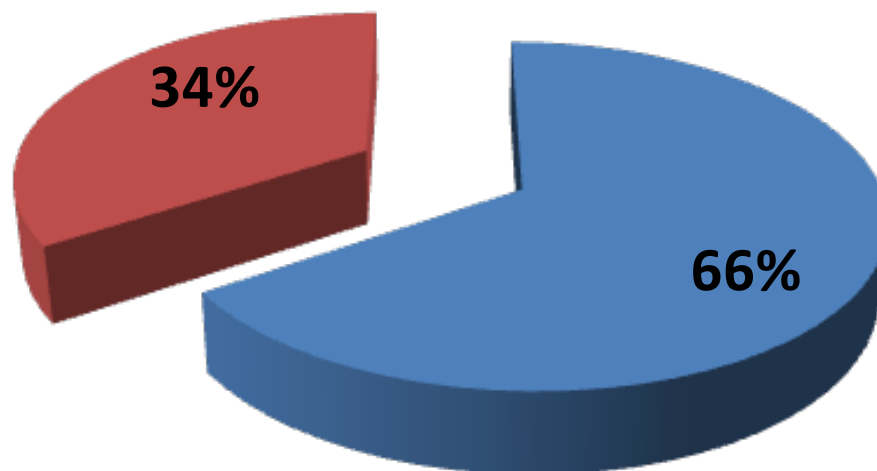


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|-----------------------|--------|----------|
| Chimie_anorg_teoretic | 21 | 11 |

Chimie_anorg_teoretic

■ Admisi ■ Respinsi

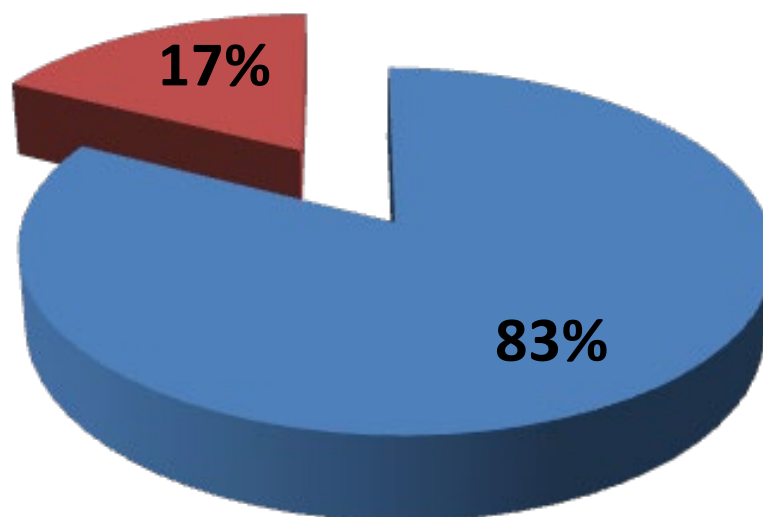


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|---------------------|--------|----------|
| Chimie_org_teoretic | 85 | 18 |

Chimie_org_teoretic

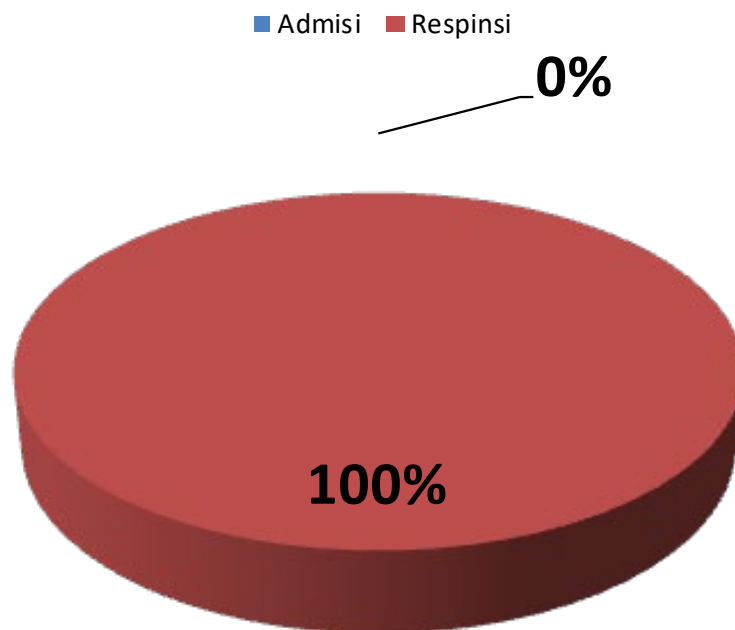
■ Admisi ■ Respinsi



Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|-------------------------|--------|----------|
| Chimie_anorg_tehnologic | 0 | 19 |

Chimie_anorg_tehnologic

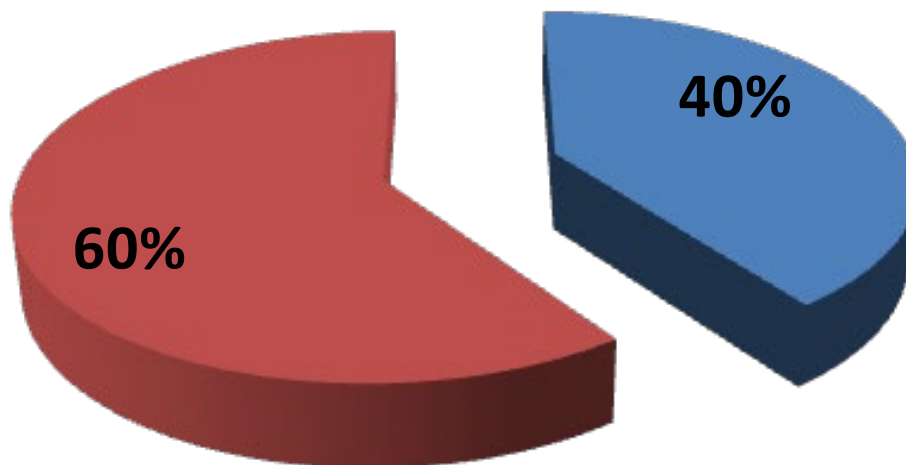


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Economie | 10 | 15 |

Economie

■ Admisi ■ Respinsi

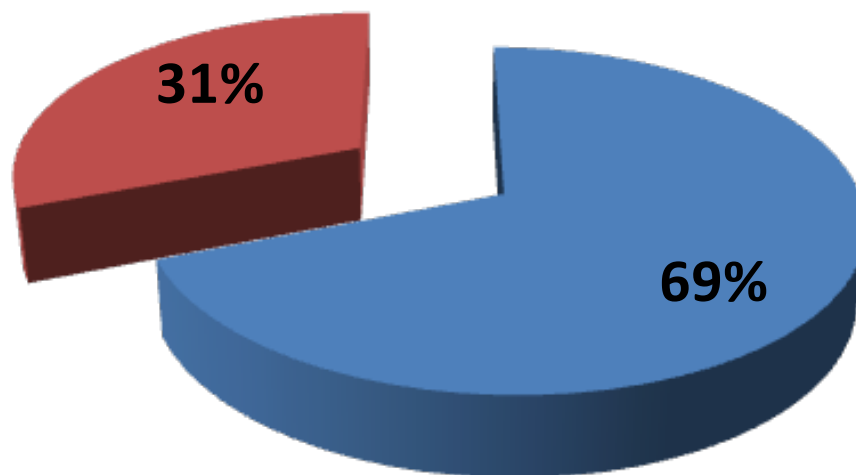


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|-----------------|--------|----------|
| Fizică_teoretic | 29 | 13 |

Fizică_teoretic

■ Admisi ■ Respinsi

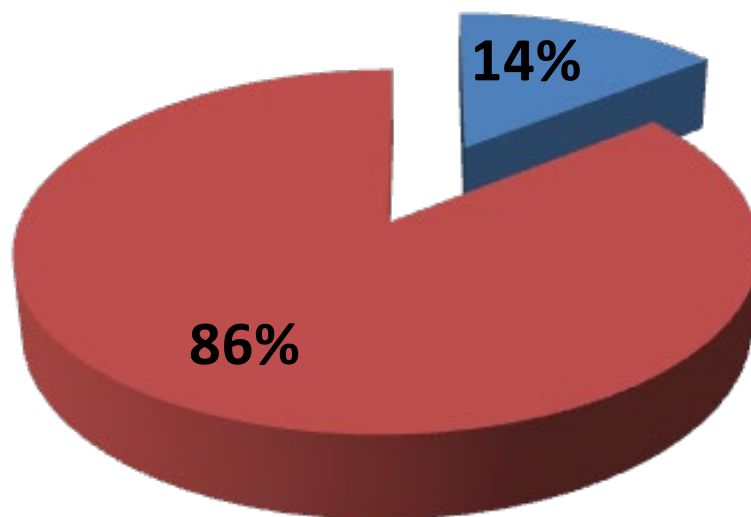


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|-------------------|--------|----------|
| Fizică_tehnologic | 3 | 18 |

Fizică_tehnologic

■ Admisi ■ Respinsi

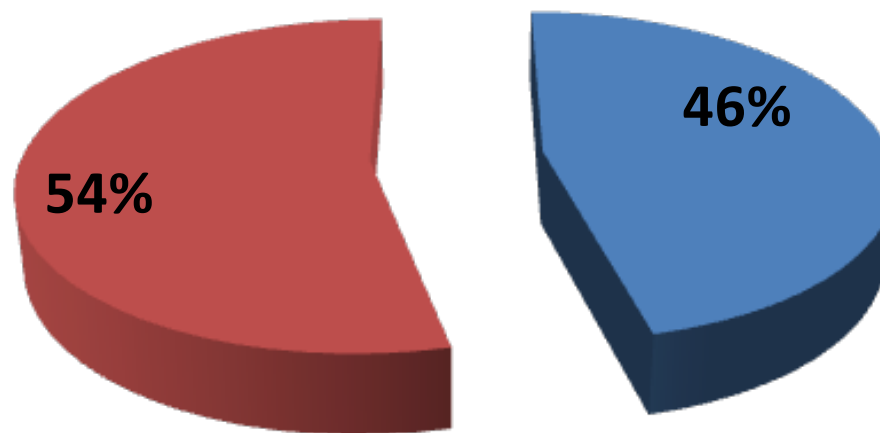


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Geografie | 476 | 554 |

Geografie

■ Admisi ■ Respinsi

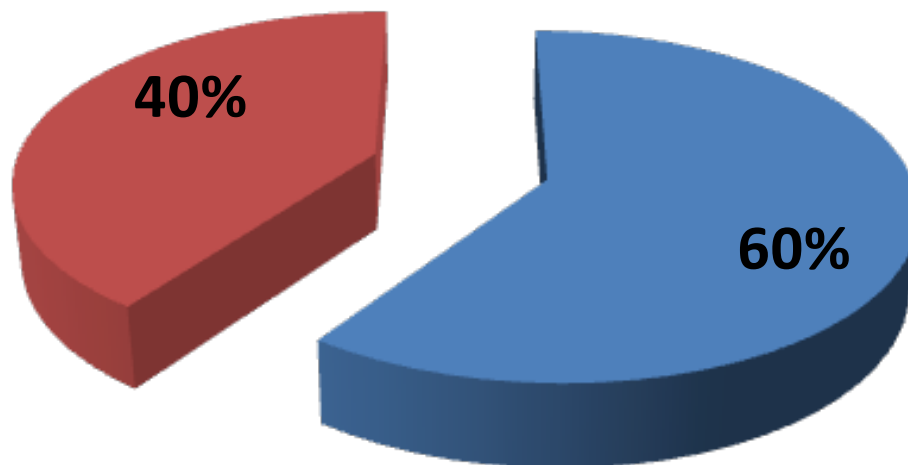


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|-----------------|--------|----------|
| Info_mateinfo_C | 67 | 45 |

Info_mateinfo_C

■ Admisi ■ Respinsi

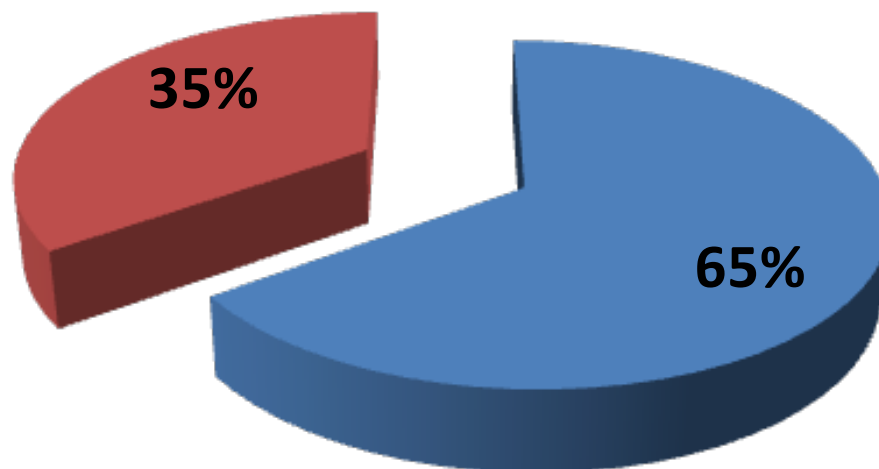


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|----------------------|--------|----------|
| Info_mateinfo_Pascal | 28 | 15 |

Info_mateinfo_Pascal

■ Admisi ■ Respinsi

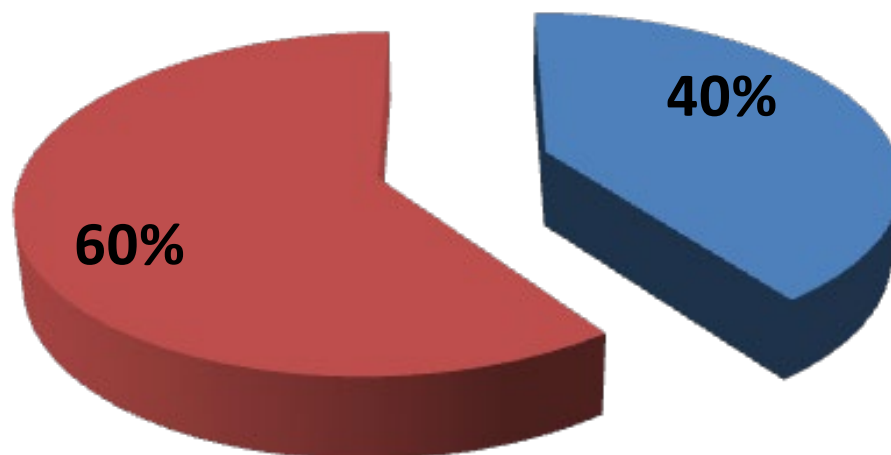


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|---------------|--------|----------|
| Info_st_nat_C | 2 | 3 |

Info_st_nat_C

■ Admisi ■ Respinsi

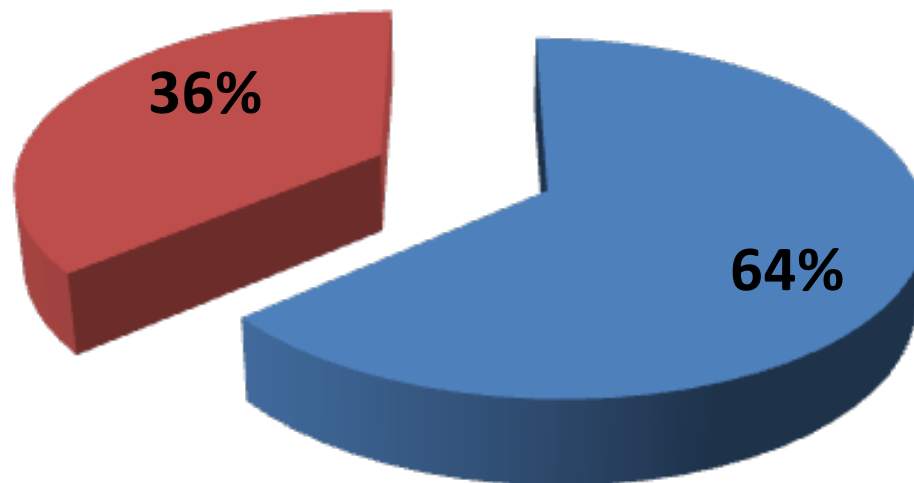


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Logică | 51 | 29 |

Logică

■ Admisi ■ Respinsi

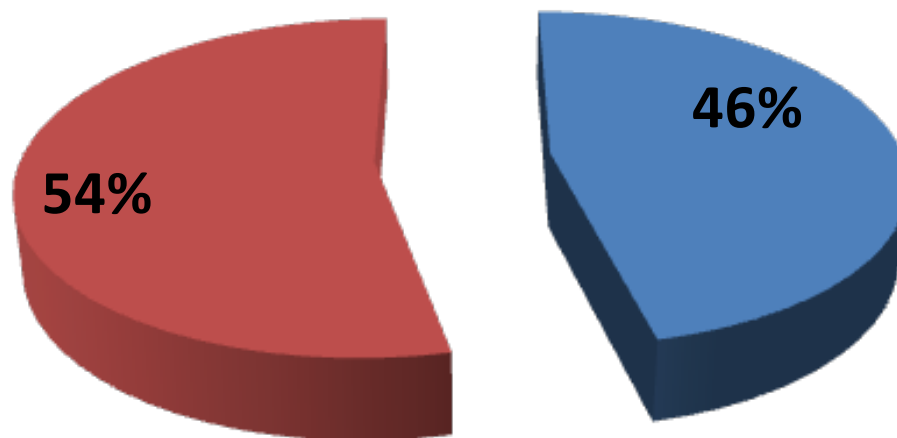


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Psihologie | 13 | 15 |

Psihologie

■ Admisi ■ Respinsi

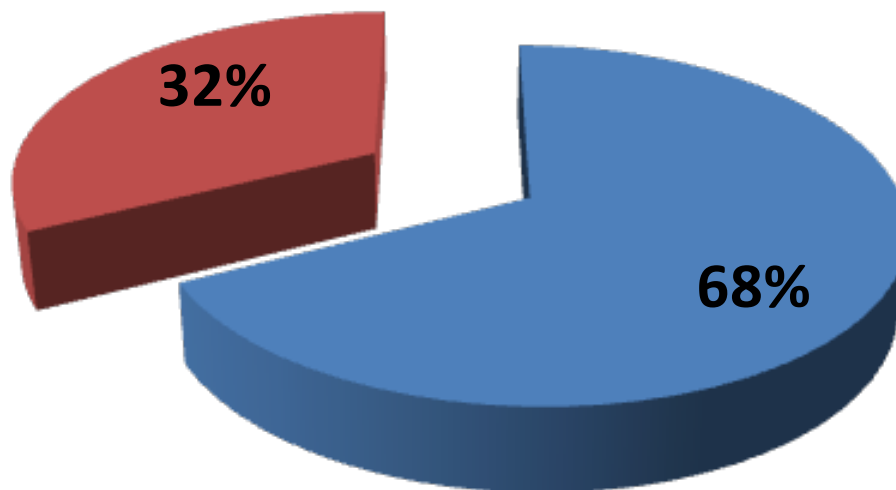


Statistica rezultatelor simulării examenului național de bacalaureat pe discipline, clasa a XII-a

| Disciplina | Admisi | Respinsi |
|------------|--------|----------|
| Sociologie | 25 | 12 |

Sociologie

■ Admisi ■ Respinsi





Simularea examenului național de bacalaureat martie 2016

Concluzii:

În ceea ce privește rezultatele pe discipline, se constată că **procentul notelor peste 5 la clasa a XII-a** a fost:

- **67,22%** la proba de limba și literatura română – proba Ea);
- **56,41%** limba maternă – proba Eb);
- **74,75%** istorie – proba Ec);
- **40,09%** matematică – proba Ec);
- **65,05%** probele la alegere ale profilului și specializării - proba Ed).

În ceea ce privește **clasa a XI-a**, se constată că **procentul notelor peste 5**, se prezintă astfel:

- **55,68%** la proba de limba și literatura română – proba Ea);
- **73,07%** limba maternă – proba Eb);
- **52,17%** istorie – proba Ec);
- **24,39%** matematică – proba Ec);



Simularea examenului național de bacalaureat martie 2016

Măsuri:

- Realizarea unei diagnoze clare a situației la nivelul fiecărei școli;
- Analiza, în cadrul unităților, a rezultatelor obținute de fiecare școală, la simularea bacalaureatului național;
- Elaborarea și implementarea de către fiecare școală a graficului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat și monitorizarea acțiunilor stabilite, de către inspectoratul școlar;
- Analiza rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice și al consiliilor profesoriale;
- Personalizarea traseului de învățare pentru elevii cu probleme deosebite care au obținut rezultate slabe la simularea examenului de bacalaureat.

PLAN DE MĂSURI

În vederea unei mai bune pregătiri a elevilor din clasa a XII-a, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara a elaborat următorul plan de măsuri

| Nr. crt | Obiective | Măsuri | Responsabili | Termen | Indicatori de evaluare |
|---------|---|---|-----------------------------|------------|---|
| 1. | Diseminarea rezultatelor și a planului de măsuri județean | Ședință de analiză cu directorii unităților de învățământ din județul Hunedoara | Conducerea I.Ș.J. Hunedoara | 31.03.2016 | Număr de participanți |
| 2. | Mobilizarea unităților pentru implementarea planului de măsuri propus | Solicitarea Raportelor de analiză și a Planului de măsuri al fiecărei unități școlare în parte | Comisia județeană | 30.03.2016 | Număr de rapoarte/planuri transmise (toate cele 31 de unități de învățământ au transmis la termen documentele solicitate) |
| 3. | Monitorizarea unităților de învățământ | Elaborarea fișei de evaluare/monitorizare a unităților cu procent sub 50% Elaborarea fișei speciale de observare a lecției la disciplinele de examen Definitivarea graficului de inspecții tematice la unitățile cu rezultate slabe | Inspectorii școlari | 27.03.2016 | Număr de criterii urmărite Acoperirea integrală a obiectivelor urmărite |

PLAN OPERAȚIONAL

| Acțiuni | Indicatori de performanță | Termen | Persoane responsabile | Parteneri | Materiale |
|--|---|--------------------------|---|--------------------------------------|--|
| <p>Revizuirea strategiei unităților de învățământ prin introducerea unui plan operațional ce vizează creșterea rezultatelor la examenele naționale 2016</p> | <p>-creșterea promovabilității, rezultate mai bune la evaluarea națională Indicator: procente de promovabilitate estimate 55%</p> | 20 martie 2015 | Inspectorii școlari de specialitate Directorii | CJRAE Hunedoara Consiliile locale | Plan operațional al nșintei strategice specifice Fișa de monitorizare și evaluare |
| <p>Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative / catedrei, ședințe ale CA și CP pe tema evaluării naționale</p> | <p>-întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățătură Indicator: existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale</p> | 1 aprilie 2015 | Inspectorii școlari de specialitate Responsabilii catedrelor | Profesorii consilieri | Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei metodice Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale |
| <p>Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare- învățare. Analiza rezultatelor la testele de evaluare inițială, formativă, sumativă</p> <p>Inspecții de specialitate având ca obiectiv calitatea evaluării rezultatelor la învățătură (validitate, obiectivitate) ; se are în vedere intensificarea procesului de inspecție la clasă, creșterea numărului asistențelor efectuate de către director</p> | <p>-prin asigurarea feedbackului de către profesori, elevii conștientizează nivelul propriilor competențe -profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază punctele tari și punctele slabe ale fiecăruia, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice (fișe de progres) Indicator : Existența, conținutul și forma corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasele terminale</p> | 23 martie - 2 iunie 2016 | Inspectorii școlari Metodiști Directori Profesorii | Unitățile de învățământ | Fișe de lucru Fișe de progres Testele de evaluare predictivă, formativă, sumativă Centralizatoare cuprinzând rezultatele la teste Rapoarte de analiză Baza de date cuprinzând rezultatele elevilor din cls. terminale |

PLAN OPERAȚIONAL

| Acțiuni | Indicatori de performanță | Termen | Persoane responsabile | Parteneri | Materiale |
|--|---|---------------------------------|---|---|--|
| <p>Inspecții tematice având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării</p> <p>Ședințe cu părinții, informarea permanentă a părinților cu privire la progresul/ regresul elevilor</p> | <p>- părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și nivelul participării acestora la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>-o implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional</p> <p>Indicator : Existența, forma și conținutul corespunzător al <i>fișelor standardizate</i> de comunicare a rezultatelor elevilor</p> | Lunar | <p>Inspectorii școlari</p> <p>Dirigintii claselor terminale</p> <p>Responsabil notare ritmică</p> | <p>consiliul psihopedagogic</p> <p>Consiliul părinților</p> | -fișe standardizate de comunicare a rezultatelor elevilor |
| <p>Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari</p> <p>Asistențe sistematice ale directorului și șefului de catedră</p> | <p>-urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară</p> <p>-îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic</p> <p>-identificarea și eliminarea deficiențelor</p> <p>-creșterea calității lecțiilor</p> <p>Indicatori : respectarea integrală a graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor, existența/ forma/conținutul corespunzător al planurilor de măsuri remediale</p> | Conform graficului de asistențe | <p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii</p> <p>Șefii de catedră</p> | Consiliul părinților | <p>- fișe de asistență</p> <p>-rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor</p> <p>-planuri de măsuri remediale</p> |
| <p>Interasistente efectuate de către profesorii de aceeași specialitate</p> | <p>-dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor</p> <p>-cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor</p> <p>-intervenții remediale prompte</p> <p>Indicator: respectarea graficului de interasistente</p> | Conform graficului de asistențe | Profesorii care predau disciplinele de examen | | - fișe de asistență |

PLAN OPERAȚIONAL

| Acțiuni | Indicatori de performanță | Termen | Persoane responsabile | Parteneri | Materiale |
|--|--|---------------------|--|---|--|
| <p>Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice/specialități</p> <p>Participarea cadrelor didactice la diferite cursuri de formare inițiate de MEN, ISJ, CCD</p> <p>Utilizarea metodelor interactive de predare- învățare, urmărind explicit dezvoltarea gândirii critice a elevilor.</p> <p>Tratarea diferențiată/individualizată a elevilor</p> | <p>- elevul este în centrul demersului didactic, participă activ la propria instruire</p> <p>-se structurează stilul eficient de predare al colectivului de cadre didactice</p> <p>-cadrele didactice au un stil didactic eficient, modern</p> <p>Indicatori: Stiluri didactice interactive, centrate pe elev ; existența și conținutul corespunzător al portofoliilor ; un număr mare de cadre didactice participă la cursuri de formare</p> | An școlar 2015-2016 | <p>Inspectorii școlari</p> <p>Profesorii</p> | MEN, CCD | <p>-fise de lucru</p> <p>-instrumente TIC</p> <p>-portofolii ale elevilor</p> <p>-portofolii ale cadrelor didactice</p> |
| <p>Monitorizarea progresului/regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor</p> <p>Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale</p> | <p>-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare</p> <p>-se vor monitoriza în mod special elevii care au obținut note sub 5 la testele inițiale</p> <p>- teme suplimentare diferențiate</p> <p>Indicator: înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta</p> | Lunar | <p>Inspectori școlari</p> <p>Directorii Profesorii</p> | | <p>-fise de lucru</p> <p>-fișe de progres</p> <p>-baza de date</p> <p>-fișe de prezență</p> |
| <p>Stimularea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii și a celorlalte discipline de examen în contexte variate, derularea unor proiecte educaționale</p> | <p>-elevii își formează competențele la nivelul prevăzut de programele școlare</p> <p>Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta</p> <p>Creșterea gradului de utilizare a proiectului ca metodă de învățare eficientă</p> | 20 martie – 6 iunie | <p>Inspectorii școlari</p> <p>Profesorii</p> | <p>Părinți</p> <p>Diferiți parteneri în proiectele educaționale</p> | <p>-fișe de lectură suplimentară,</p> <p>-bibliografii</p> <p>-caiete de exercitii pentru lucru suplimentar la toate disciplinele de examen, având la bază o tematică adecvată,</p> <p>-culegeri de probleme etc</p> |



PLAN OPERAȚIONAL

| Acțiuni | Indicatori de performanță | Termen | Persoane responsabile | Parteneri | Materiale |
|--|--|--|--|-----------|---|
| <p>Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară conform graficului stabilit.</p> <p>Inspecții tematice</p> | <p>Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul evaluării naționale și bacalaureatului</p> <p>Obținerea unor rezultate mai bune la evaluări, implicit la Evaluarea Națională</p> <p>Indicator: înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele elevilor)</p> | Conform graficului | <p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii Profesorii</p> | | <p>Teste, variante propuse, fise de lucru</p> |
| <p>Organizarea simulărilor examenului de evaluare națională la nivel de unitate de învățământ</p> | <p>Elevii se vor familiariza cu procedura de examen, vor cunoaște nivelul la care sunt pregătiți pentru acest examen și se vor implica mai mult în pregătirea lui</p> <p>Indicator: o simulare/semestru</p> | mai | <p>Inspectorii școlari de specialitate</p> <p>Directorii</p> | | <p>Teste, variante propuse</p> |
| <p>Organizarea /participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională pe baza analizei de nevoi și a problematicii rezultate din analiza rezultatelor la evaluarea națională</p> | <p>Cadrele didactice își vor îmbunătăți stilul didactic, vor gestiona mai bine actul de predare-învățare-evaluare</p> <p>Indicator : participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin un curs de dezvoltare profesională/semestru</p> | <p>Conform programului de formare al CCD Hunedoara, precum și ofertei MECS de dezvoltare profesională prin proiecte POSDRU</p> | <p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorul</p> | | <p>Chestionare</p> <p>Programe de formare</p> |



PLAN OPERAȚIONAL

| Acțiuni | Indicatori de performanță | Termen | Persoane responsabile | Parteneri | Materiale |
|--|--|---|--|-----------------|--|
| Desfășurarea unui număr mai mare de inspecții de specialitate, la un nivel ridicat de exigență | Va exista o imagine reală, obiectivă a nivelului competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în examenele naționale; acestea vor beneficia de consiliere și vor pune în aplicare măsuri stabilite de comun acord cu inspectorul de specialitate Indicator : creșterea cu cel puțin 60% a nr. de inspecții de specialitate, comparativ cu anul școlar 2013-2014 | Conform graficelor inspectorilor școlari de specialitate, cu accent pe unitățile de învățământ care au obținut rezultate nesatisfăcătoare | Inspectorii școlari | ISJ Hunedoara | Graficele de inspecții Fișele de asistență Rapoarte de inspecție |
| Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, precum și la nivelul echipelor de management, focalizate pe problematica evaluării ca parte a învățării | Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen Indicator : cel puțin un schimb de experiență | Conform graficelor ISJ Hunedoara | Inspectorii de specialitate Metodiștii Directorii | | Proiectul activității Portofoliul profesorului |
| Proiectarea și implementarea unor programe realiste de creștere a participării școlare prin reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar | Reducerea absenteismului și a abandonului școlar într-un procent propus de fiecare școală ; Indicator : numărul de absențe ale elevilor din anii terminali și rata abandonului în scădere la nivel județean | Conform programelor școlilor | Inspectorii școlari Directorii Diriginții Consilierii școlari | CJRAE Hunedoara | Baza de date /școală / județeană |