

## ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ DERULATĂ PRIN CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016.

În baza strategiei de formare continuă adoptată prin proiectele instituționale și Programul managerial al Casa Corpului Didactic Hunedoara pentru anul școlar 2015 - 2016, au fost implementate măsurile organizatorice și funcționale care să asigure realizarea obiectivelor propuse în domeniul dezvoltării instituționale, al formării continue a resursei umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, la standardele de calitate stabilite și în corelație cu nevoile de formare profesională măsurate la nivel de sistem sau la nivel personal.

### În anul de formare 2015 - 2016, instituția și-a propus:

- satisfacerea tot mai adecvată - calitativ și cantitativ - a nevoilor de perfecționare, pentru lucrul cu elevii în toate situațiile de învățare;
- susținerea eforturilor de dezvoltare personală și profesională, pentru o carieră de succes în educație;
- consiliere și suport pentru valorificarea creativității și experienței personale în domeniul didactic, educațional, metodic - științific, editorial;

### 1. Concordanța activității de formare continuă cu obiectivele strategice ale ISJ Hunedoara în domeniul dezvoltării resurselor umane.

În concordanță cu misiunea Casei Corpului Didactic de a promova inovația și reforma în educație, de a crea și oferi cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar hunedorean, în corelație cu standardele de performanță și de calitate stabilite și cu politicile și strategiile naționale din domeniul educației, instituția și-a proiectat activitățile de formare printr-o atentă analiză a nevoilor de sistem cuprinse în documentele emise de M.E.N.C.S., și, la nivel local, a celor cuprinse în strategiile I.S.J. Hunedoara.

Pentru adecvarea ofertei de formare la necesităților personalului din școala hunedoreană exprimate în competențe profesionale specifice, utilizabile în exercițiul curent al predării-învățării la clasă, în celelalte activități educaționale sau de management școlar, CCD Hunedoara a inițiat un **parteneriat permanent** cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, atât la nivel de conducere cât și la nivelul compartimentelor funcționale ale celor două instituții. Acesta s-a concretizat, și în anul școlar 2015-2016, prin:

- corelarea strategiilor și proiectelor privind pregătirea și dezvoltarea resursei umane;
- coroborarea bazelor de date privind resursa umană din sistem, actualizarea permanentă a acestora și schimbul inter-instituțional de informații privind diferitele categorii de personal, evoluția în carieră/ dezvoltarea profesională și personală;
- adoptarea de programe comune pentru pregătirea personalului din școli, în funcție de necesități și priorități educaționale MENCs sau locale;
- informări, analize și decizii comune, în funcție de context;
- colaborare în identificarea și utilizarea formatorilor;
- coroborarea utilizării resurselor (financiare) alocate formării continue și dezvoltării profesionale etc.

### 2. Oferta de formare continuă a CCD Hunedoara pentru anul școlar 2015 - 2016.

Oferta de formare 2015 - 2016 a inclus, comparativ cu perioadele anterioare, mai multe programe de FC, pentru fiecare categorie:

- **72 de programe avizate de MENCs;**  
Acestea au fost mai bine distribuite pe domenii/ zone de interes și au acoperit mai bine nevoi de sistem, priorități curriculare MENCs sau nevoi personale de formare;

- **5 programe programe autorizate**, incluse în Catalogul Ocupațiilor din România (cu cod COR);
- **16 programe programe cu credite**, dintre care o parte sunt rezultatul eforturilor proprii de acreditare, iar altele au fost puse la dispoziția cursanților în baza parteneriatelor de formare cu alți furnizori (universități, asociații nonguvernamentale, unități de management al proiectelor cu finanțare nerambursabilă);

### 3. Gradul de cuprindere la activități de formare continuă:

Ca urmare a diversificării ofertei de programe care a avut ca obiectiv dezvoltarea de competențe complementare, inter- și trans-disciplinare, un număr considerabil de formabili au optat pentru cursurile CCD Hunedoara.

În total, în anul școlar 2015-2016, a fost format un număr de **3.728 cursanți**, adică **un procent de 62 %** din totalul de personal didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Din totalul menționat, prin participarea la programele acreditate, au beneficiat de această formă de pregătire un număr de **446** de cadre didactice și didactice auxiliare.

În vederea facilitării participării la formare, au fost concepute și s-au derulat, și în acest an școlar, în regim de învățământ la distanță (ID) două programe, la care a participat un număr de **1.986** de cursanți.

Situațiile statistice privind beneficiarii programelor de formare se prezintă astfel:

#### a) Participanții la formare continuă, pe categorii de personal

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2015-2016
<b>Personal didactic:</b>	4560,62	5357	
-educatoare	614	614	208
-învățători/institutori	898	898	352
-profesori	2449,57	2990	2906
-maiștri instructori	100,95	103	14
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	201,5	203	86
<b>Personal didactic auxiliar</b>	551,99	657	128
<b>Personal nedidactic</b>	1271,27	1487	34
<b>Total</b>	<b>5233,86</b>	<b>6740</b>	<b>3 728</b>

Sursa: ISJ Hunedoara, CCD Hunedoara

#### b) Participanți la formare continuă, pe medii de proveniență

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	29	2923
rural	4	805
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>3 728</b>

sursa: CCD Hunedoara

#### 4. Participarea personalului la programe prioritare MENCS, în anul școlar 2015-2016.

a) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
1.	Curs de pregătire pentru candidații la examenul de definitivare și gradul didactic II - Pedagogie și elemente de Psihologia educației	debutanți, suplinitori, candidații la ex. de definitivare și la examenul de ocupare a posturilor vacante, sesiunea 2016	30 de ore	34 cursanți
2.	Pedagogie-curriculum, instruire, evaluare	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	120 ore/ 30 credite	50 cursanți
3.	Modul psihopedagogic-nivel I	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	358 ore/ 35 CPT	34 cursanți
4.	Modul psihopedagogic-nivel II	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	253/ 35 CPT	14 cursanți
5.	Abilitare curriculară învățământ preșcolar	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	20 ore	25 cursanți
6.	Abilitare curriculară învățământ primar	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	20 ore	27 cursanți
Total programe: 6				Total participanți: 184

b) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
1.	Evaluare pentru evoluție în cariera didactică	profesori toate specialitățile ce urmează să fie cooptați în comisiile de evaluare lucrări scrise examene naționale definitivare și ocupare de posturi	120 de ore - 30 CPT	25
Total programe: 1				Total participanți: 25

#### 4. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații.

Pe parcursul anului școlar 2015-2016, au fost elaborate, la nivelul Casei Corpului Didactic sau prin contribuția cadrelor didactice (autori):

- 50 de lucrări cu ISBN (ca urmare a activității editurii CCD Hunedoara);
- 2.150 exemplare publicații și materiale editate și distribuite: ("Formare 2015-2016", "Formare continuă, la zi", "Calendar de formare").

#### 5. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale).

Pe parcursul anului școlar 2015-2016, la nivelul instituției, au fost încheiate și s-au derulat 25 de parteneriate, după cum urmează:

- 10 parteneriate de formare continuă cu universități, asociații/ONG, case ale corpului didactic din țară;
- 15 parteneriate pentru derulare de manifestări metodice și științifice, proiecte educaționale sau evenimente.

DIRECTOR,  
PROF. ADRIANA ALMĂȘAN

