

**”Indiferent cât de frumoasă
este strategia, ar trebui
din când în când în când
să ne uităm la rezultate”**

W. Churchill



**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR
DIN JUDEȚUL HUNEDOARA
PE ANUL ȘCOLAR 2015-2016**



Introducere

- Analiza instituțională, baza legislativă;
- Direcțiile și prioritățile I.Ș.J. Hunedoara pentru anul școlar 2015 – 2016 pe cele două domenii;
- Planificarea activităților I.Ș.J. Hunedoara în anul școlar 2015-2016;
- Analiza sistemului de învățământ hunedorean din perspectiva Indicatorilor de bază;
- Activitatea compartimentelor administrative ale Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara;
- Rezultatele obținute la examenele naționale din anul școlar 2015-2016;
- Activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara;
- Concluzii și recomandări.



Direcții de acțiune în anul școlar 2015-2016



DOMENIUL MANAGEMENT

- Asigurarea calității în educație pe criterii de performanță prin respectarea legislației în vigoare;
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane;
- Dezvoltarea unor parteneriate comunitare și internaționale conform standardelor europene;
- Dezvoltarea propriului sistem de control intern/managerial și acordarea unei atenții sporite implementării standardelor de control intern/managerial la nivelul compartimentelor structurale și al entității în ansamblu.

Directii de actiune în anul școlar 2015-2016

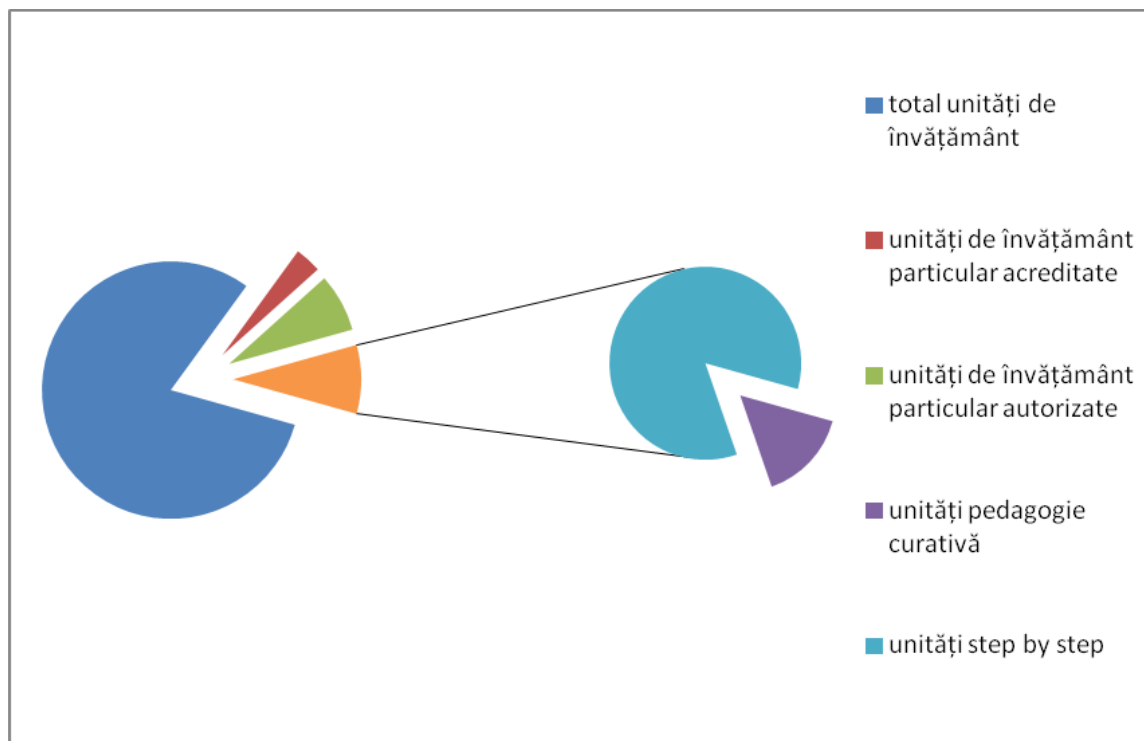


DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Asigurarea calității în educație pe criterii de performanță prin respectarea legislației în vigoare;
- Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național prin:
 - aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
 - folosirea eficientă a resurselor educaționale;
 - dezvoltarea curriculumului local.
- Centrarea demersului didactic pe elev:
 - dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare;
 - stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice;
 - formarea optimă a competențelor cheie la elevi;
- Ameliorarea succesului școlar și a ratei de promovabilitate la examenele naționale;
- Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație și a fenomenului de absentism;
- Asigurarea accesului și a echității în educație prin promovarea învățământului remedial și extinderea educației timpurii.

Rețeaua școlară

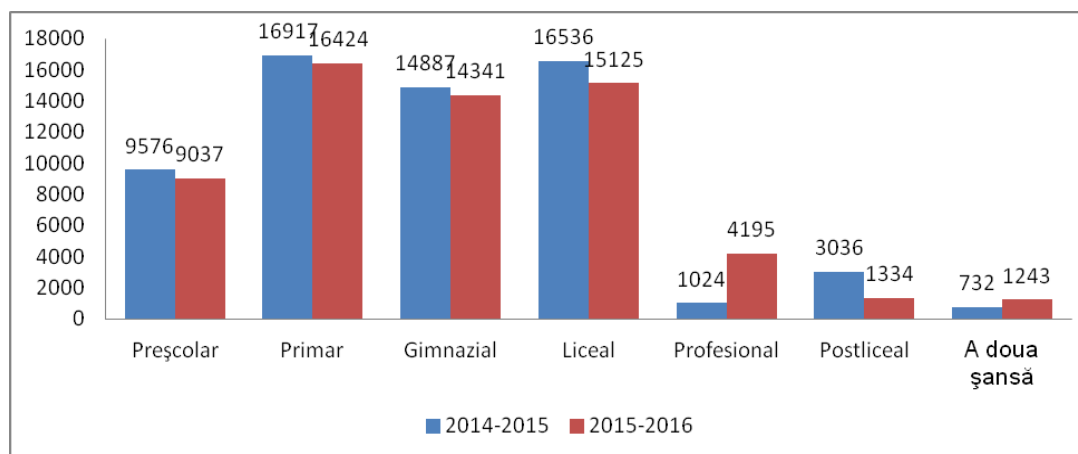
Rețeaua școlară a județului Hunedoara cuprinde un număr de **112 de unități de învățământ** din care **14 unități de învățământ cu alternative educaționale (12,5%)** și **13 unități de învățământ particular (11,67%)**.



Resursa umană

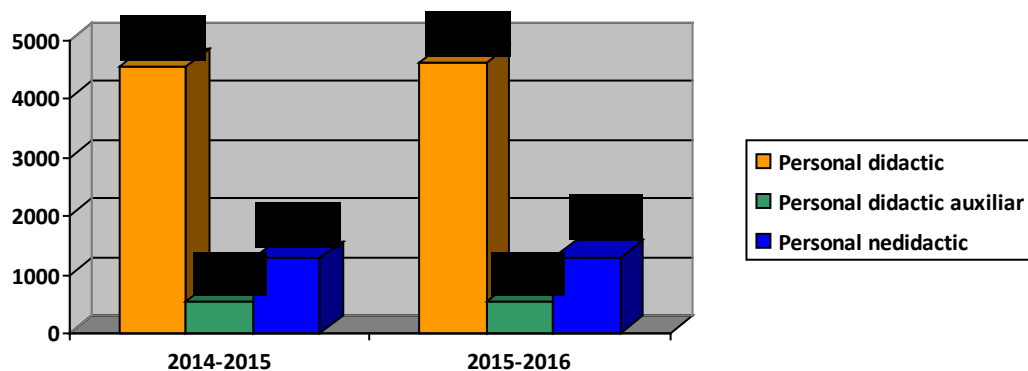
Elevi

Evoluția numărului de elevi pe cicluri de învățământ în ultimii doi ani școlari



Personal angajat

Situația comparativă între anul școlar 2014-2015 și 2015-2016



Inspecții școlare

A. Inspecții generale

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. total de cadre didactice inspectate	Calificative cadre didactice		
			FB	B	A
1	<i>Școala Gimnazială „I. D. Sârbu” Petrila</i>	55	54	1	0
2	<i>Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie</i>	32	30	2	0
3	<i>Școala Gimnazială Ribița</i>	14	13	1	0
4	<i>Școala Sanitară „Henri Coandă” Brad</i>	7	5	2	0
5	<i>Școala Gimnazială Băița</i>	22	21	0	0
6	<i>Liceul Teoretic „Teglas Gabor” Deva</i>	65	61	3	2
7	<i>Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva</i>	42	40	2	0
8	<i>Grădinița PP Nr. 7 Deva</i>	49	49	0	0
9	<i>Școala Gimnazială Gurasada</i>	12	10	2	0
10	<i>Școala Primară Reea</i>	9	9	0	0
11	<i>Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie</i>	45	42	3	0
12	<i>Colegiul Național de Informatică „Traian Lalescu” Hunedoara</i>	61	60	1	0
13	<i>Școala Gimnazială Vălișoara</i>	11	10	0	1
14	<i>Școala Postliceală „Henri Coandă” Hunedoara</i>	12	11	1	0
15	<i>Școala Gimnazială Nr. 6 Vulcan</i>	38	36	1	1
TOTAL		474	451	19	4



B. Inspecții tematice:

- 13 inspecții tematice încheiate cu un număr total de **345** de note de control, la toate unitățile școlare din județ;

C. Inspecții de specialitate:

- au fost inspectate un număr de 40 de cadre didactice din care 27 au obținut calificativul FB, 12 -B și 1 – A

D. Inspecții speciale:

- Inspectorii de specialitate, împreună cu profesorii metodiști, au efectuat un număr de 1360 de inspecții curente și speciale din care 139 au fost realizate doar de inspectorii de specialitate.



DOMENIUL MANAGEMENT

Compartimentul Management instituțional

1. Centralizator personal de conducere unități de învățământ de masă, conexe și special

NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. TOTAL DIRECTORI	NR. TOTAL DIRECTORI ADJUNCTI
PREȘCOLAR	7	0
PRIMAR	14	0
GIMNAZIAL	49	15
LICEAL	33	52
POSTLICEAL	0	0
CJRAE	1	1
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	2	1
PALATUL+CLUBURILE ELEVILOR	4	0
CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE	2	0
TOTAL	112	69

Centralizator personal de conducere unități de învățământ particular acreditat și autorizat

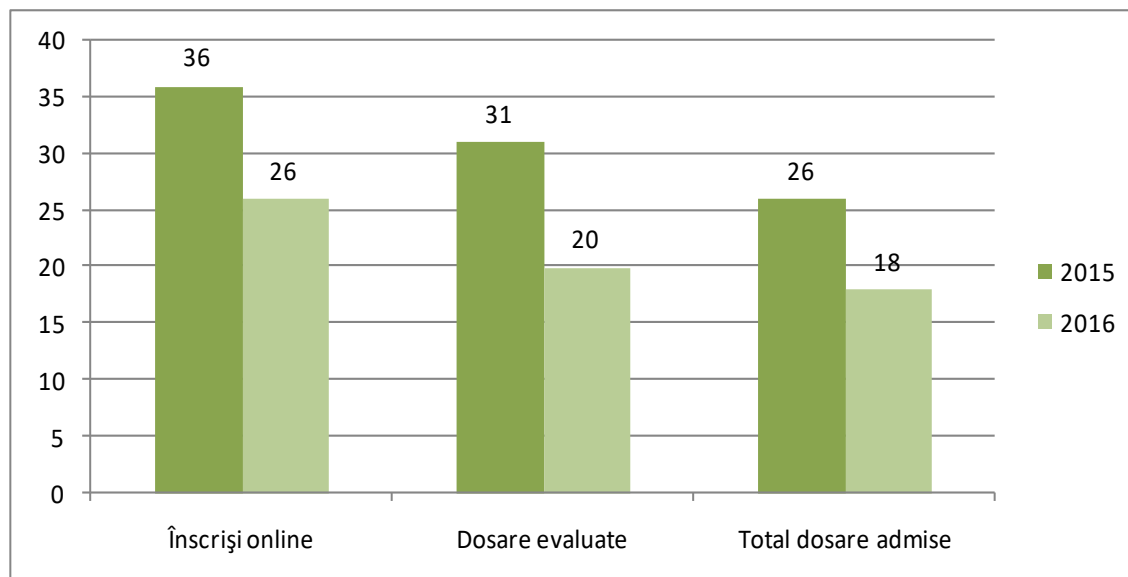
NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. TOTAL DIRECTORI	NR. TOTAL DIRECTORI ADJUNCTI
PREȘCOLAR	3	0
PRIMAR	1	0
GIMNAZIAL	0	0
LICEAL	0	0
POSTLICEAL	8	0
TOTAL	12	0

DOMENIUL MANAGEMENT



Corpul Național de Experți în Management Educațional

Indicatori	2015	2016
Înscriși online	36	26
Dosare evaluate	31	20
Punctaj peste 70	26	18
Punctaj sub 70	5	2
Fără portofolii	4	4
Nr. contestații înregistrate	1	0
Nr. contestații admise	0	0
Total dosare admise	26	18



DOMENIUL MANAGEMENT

Compartimentul Managementul Resurselor Umane

La începutul anului școlar 2015-2016, ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar din județul Hunedoara se prezenta astfel:

Norme pe tipuri de finanțare:

Sursa de finanțare	Norme			Total norme
	personal didactic	personal didactic auxiliar	personal nedidactic	
Consiliul Județean	253	30,5	22,5	306
Consiliul Local	4221,75	509,25	1218	5949
Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	147	19,5	49	215,5
TOTAL	4621,75	559,25	1289,5	6470,5
Venituri proprii	16	1	1,2672	18,2672
TOTAL	4637,75	560,25	1290,76	6488,76

DOMENIUL MANAGEMENT

Compartimentul Dezvoltarea Resursei Umane

Cadre didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice

Tip perfectionare	Funcția didactică				Total general
	Educatoare	Învățători	Maiștri instructori	Profesori	
Definitivarea în învățământ sesiunea 2016	18	17	2	127	164
Grad didactic I seria 2014-2016	14	31	0	96	141
Grad didactic I seria 2015-2017	13	25	1	70	109
Grad didactic I seria 2016-2018	16	13	1	78	108
Grad didactic II sesiunea 2016	27	24	0	70	121
Grad didactic II sesiunea 2017	18	13	1	52	84
Total general	106	123	5	493	727

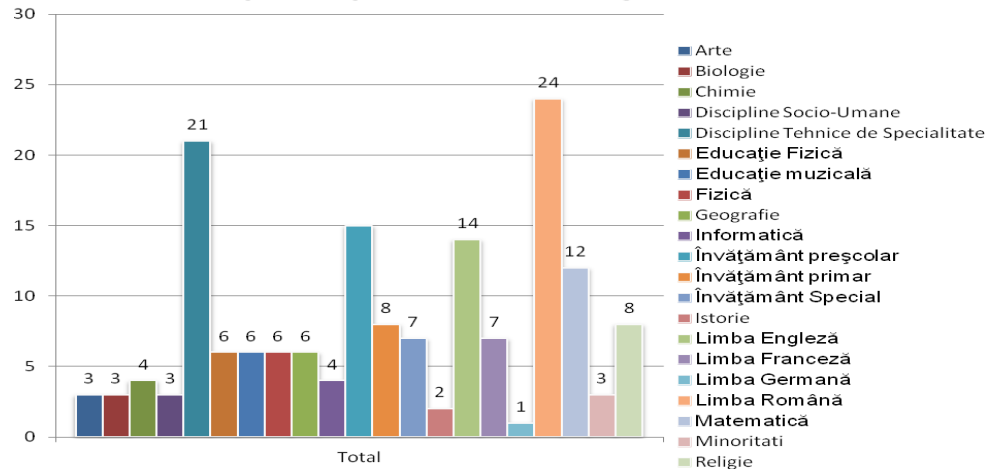
DOMENIUL MANAGEMENT

Compartimentul Dezvoltarea Resursei Umane

Profesori metodiști

	Arte	Biologie	Chimie	Discipline Socio-Umane	Discipline Tehnice de Specialitate	Educație Fizică	Educație muzicală	Fizică	Geografie	Informatică	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ Special	Istorie	Limba Engleză	Limba Franceză	Limba Germană	Limba Română	Matematică	Minorități	Religie	Total general
Număr metodiști	3	3	4	3	21	6	6	6	6	4	15	8	7	2	14	7	1	24	12	3	8	163

Corpul de profesori metodiști 2015-2016



DOMENIUL MANAGEMENT

Proiecte Educative

Premii

Total premii obținute	Deva	Petroșani	Petrila	Hunedoara	TOTAL
Premiul I	132	102	78	42	355
Premiul II	102	169	45	28	344
Premiul III	58	29	50		166

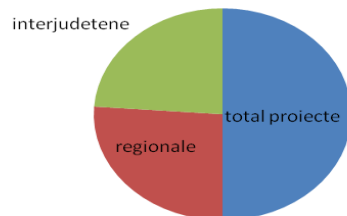
Proiecte educative derulate

15 proiecte la nivel național cuprinse în CAEN 2016

65 proiecte la nivel interjudețean/regional cuprinse în CAERI 2016

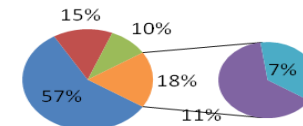
61 proiecte la nivel județean cuprinse în CAEJ 2016

total proiecte regionale/interjudețene



Proiecte județene pe domenii

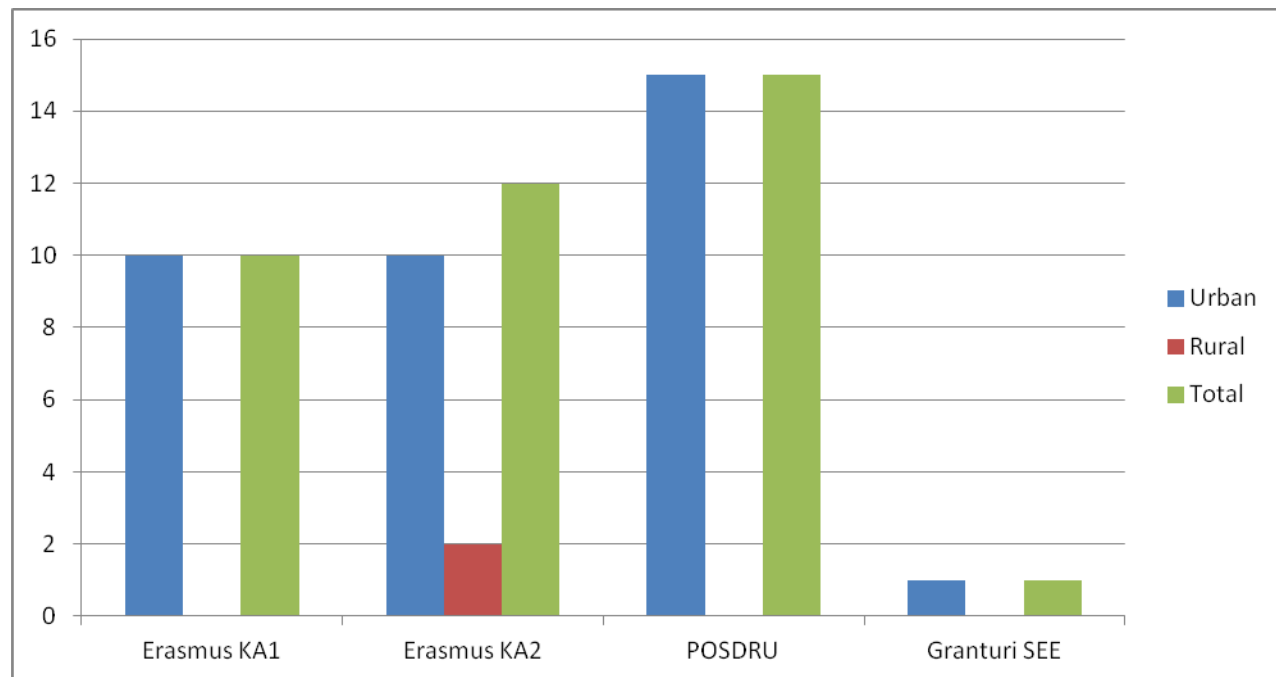
- Domeniul cultural – artistic
- Domeniul cultură civică, voluntariat, proiecte caritabile
- Domeniul ecologie și protecția mediului
- Domeniul Tehnico-aplicativ și științific
- Domeniul sportiv-turistic



DOMENIUL MANAGEMENT

Proiecte Europene

Proiecte cu finanțare europeană aprobate și derulate în unitățile de învățământ din județul Hunedoara pe parcursul anului școlar 2015-2016.

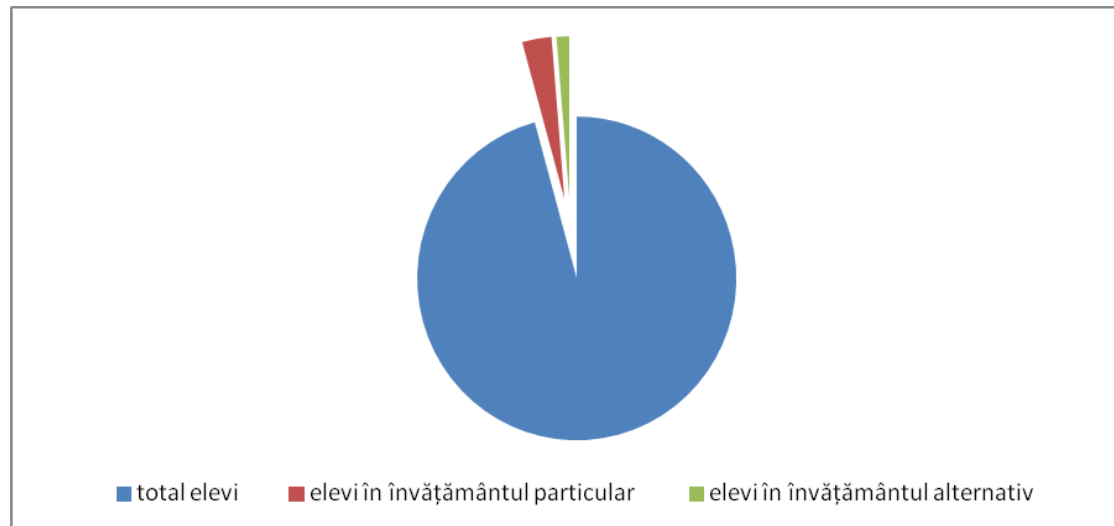


DOMENIUL MANAGEMENT

Învățământ particular

Numărul elevilor cuprinși în diferite forme de învățământ la nivelul județului Hunedoara este de 64622 din care: 1995 elevi în învățământul particular (3,09%) și 870 elevi în unități de învățământ alternativ (1,35%).

Normele/posturile didactice de predare din învățământul particular acreditat și autorizat este de 126,32.



DOMENIUL ADMINISTRATIV



PROGRAME NAȚIONALE DE PROTECȚIE SOCIALĂ derulate în anul școlar 2015-2016:

"Bani de liceu" - număr mediu de beneficiari – 763 elevi;

„Bursa profesională” - număr mediu de beneficiari – 1296 elevi

Euro 200 , beneficiarii acestui program sunt în număr de 42 elevi, suma totală fiind 37524,60 lei

Beneficiari burse elevi din Republica Moldova, 4 elevi (65 euro/lună);

Beneficiari burse special pentru copiii victimelor exploziei de la Mina Petrița: 10 elevi

TRANSPORT ELEVII

Transportul elevilor de la localitatea de domiciliu la unitatea de învățământ în mediul rural se realizează cu un număr de 101 de microbuze școlare funcționale pentru un număr de 4332 elevi.

LUCRĂRI FINANȚATE DIN BUGETELE LOCALE:

În aproximativ 40% din unitățile de învățământ s-au efectuat lucrări constând în reparații la instalațiile electrice, termice, sanitare, zugrăveli interioare și exterioare, înlocuit tâmplărie cu geamuri și uși termopan, amenajări săli de clasă, înlocuit parchet în sălile de clasă, reparații grupuri sanitare etc.

DOMENIUL ADMINISTRATIV

COMPARTIMENTUL JURIDIC

Tabel centralizator cu situația litigiilor
Trim. III/2015

NR CRT	OBIECTUL LITIGIULUI	STADIUL PROCESUAL	NUMAR CAUZE			
			Jud.	Tribunal	CA	ÎCCJ
1	acțiune în constatare	Fond	0	1	0	0
2	acțiune în constatare revizuire	Revizuire - Recurs	0	0	2	0
3	anulare act administrativ	Fond	0	1	0	0
4	anulare act administrativ-chemare în garanție	Fond	0	0	1	0
5	cauțiune	Apel	0	1	0	0
6	completeare/lămurire dispozitiv	Fond	0	1	0	0
7	drepturi bănești	Fond	0	33	0	0
8	drepturi bănești	Apel	0	0	1	0
9	drepturi bănești-revizuire	Revizuire - Apel	0	0	1	0
10	obligația de a face	Fond	0	2	0	0
11	obligație de a face	Apel	0	0	1	0
12	plângere soluții de neurmărire/netrimiteră judecată (art.340 NCPP)	Fond	0	1	0	0
13	rectificare carte funciară	Recurs	0	1	0	0
14	suspendare executare act administrativ	Fond	0	3	0	0
15	validare poprire	Recurs	0	1	0	0
16	verificare măsuri preventive (art.205 NCPP)	Contestație (NCP)	0	1	0	0
TOTAL			0	46	6	0
			52			

Tabel centralizator cu situația litigiilor
trim. I- III/2016

NR CRT	OBIECTUL LITIGIULUI	ST STADIUL PROCESUAL	NUMAR CAUZE			
			Jud.	Tribunal	CA	ÎCCJ
1	acțiune în constatare	Fond	0	1	0	0
2	acțiune în constatare revizuire	Revizuire/Recurs	0	1	1	0
3	anulare act administrativ	Fond	0	5	1	1
4	anulare act administrativ-chemare în garanție	Fond/Recurs	0	0	1	1
5	cauțiune	Apel	0	0	0	0
6	completeare/lămurire dispozitiv	Fond	0	0	0	0
7	drepturi bănești	Fond	0	17	0	0
8	drepturi bănești	Apel	0	0	0	0
9	conflict de competență	Fond	0	1	0	0
10	obligația de a face	Fond	0	3	0	0
11	obligația de a face	Apel	0	0	1	0
12	îșelăciune (art.244 NCP)	Apel	0	0	1	0
13	rectificare carte funciară	Fond/Recurs	1	1	0	0
14	suspendare executare act administrativ	Fond	0	0	0	0
15	validare poprire	Recurs	0	0	0	0
16	verificare măsuri preventive (art.205 NCPP)	Contestație (NCP)	0	1	0	0
TOTAL			1	30	5	2
			38			



DOMENIUL ADMINISTRATIV

COMPARTIMENTUL AUDIT PUBLIC INTERN

Recomandări formulate de auditor:

- respectarea metodologiei de elaborare și prezentare a bugetelor de venituri și cheltuieli, în sensul respectării termenelor și a cerințelor de prezentare;
- respectarea tuturor fazelor procesului bugetar și întocmirea tuturor documentelor în formă legală;
- respectarea disciplinei operațiunilor de încasări și plăți prin casierie, respectiv a legii contabilității și regulamentului de aplicare a acesteia;
- întocmirea unor planuri strategice și anuale cu privire la sistemele informaționale și informatice;
- stabilirea unor planuri de recuperare a datelor în caz de dezastru / calamități, aprobate de conducătorii entităților publice;
- elaborarea manualelor proprii de proceduri operaționale formalizate pe activități, aprobate de conducătorii unităților, precum și crearea registrelor riscurilor;
- crearea și dezvoltarea sistemelor proprii de control intern / managerial și elaborarea programelor de dezvoltare a sistemelor de control intern / managerial, în conformitate cu cele 16 standarde de control intern / managerial aprobate prin O.S.G.G. nr. 400 / 2015, completat și modificat prin O.S.G.G. nr. 200 / 2016;

DOMENIUL ADMINISTRATIV



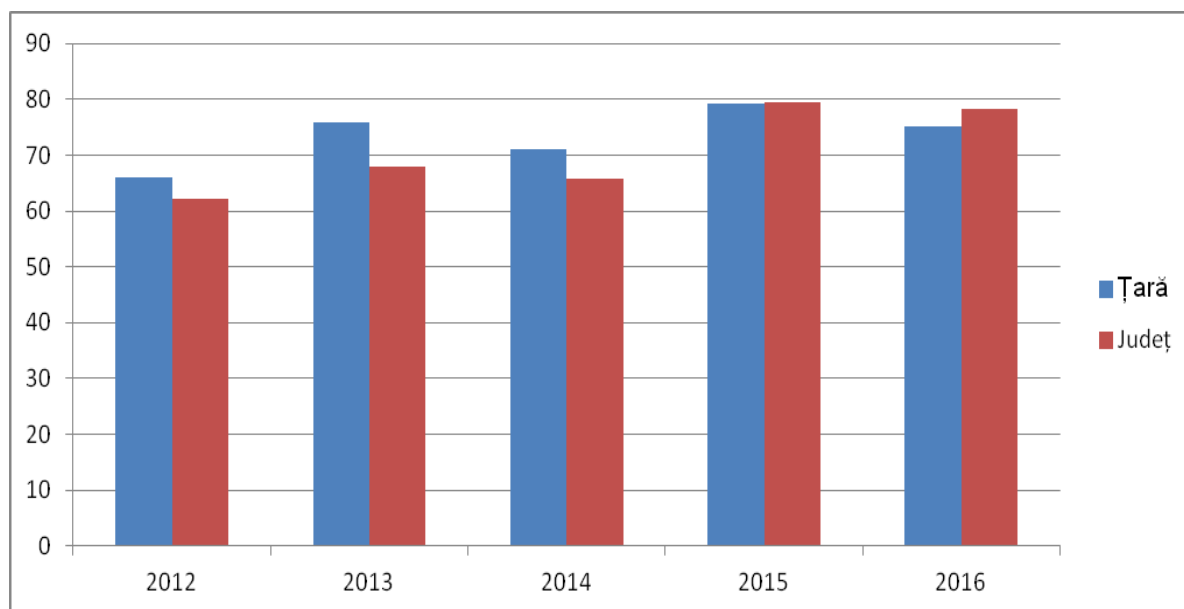
COMPARTIMENTUL AUDIT PUBLIC INTERN

Recomandări formulate de auditor:

- respectarea prevederilor legale în materia achizițiilor publice de bunuri, servicii și lucrări, precum și derularea tuturor etapelor de selecție a ofertelor, atribuire a contractelor și execuție a lucrărilor / serviciilor;
- realizarea tuturor demersurilor necesare pentru predarea obiectivelor respective către UAT de care aparțin, întocmirea documentelor necesare și realizarea diminuării corespunzătoare a soldului contului 231;
- adoptarea softurilor adecvate privind protecția contra virușilor, respectiv contra pătrunderilor neautorizate în sistemele de baze de date și IT;
- elaborarea și asumarea de către personalul entităților auditate, a unor indicatori de performanță privind activitățile derulate la nivelul compartimentelor;
- participarea salariaților implicați în crearea și dezvoltarea sistemelor de control intern / managerial, la forme de pregătire profesională în acest domeniu.

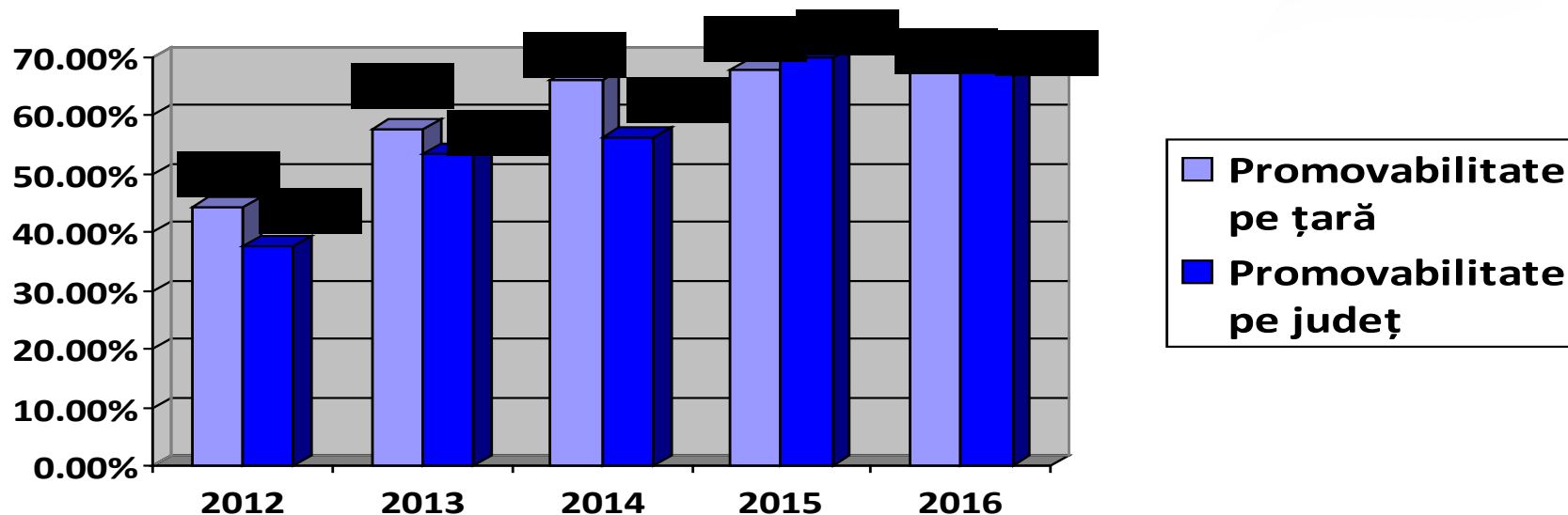
EXAMENE NAȚIONALE

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2016



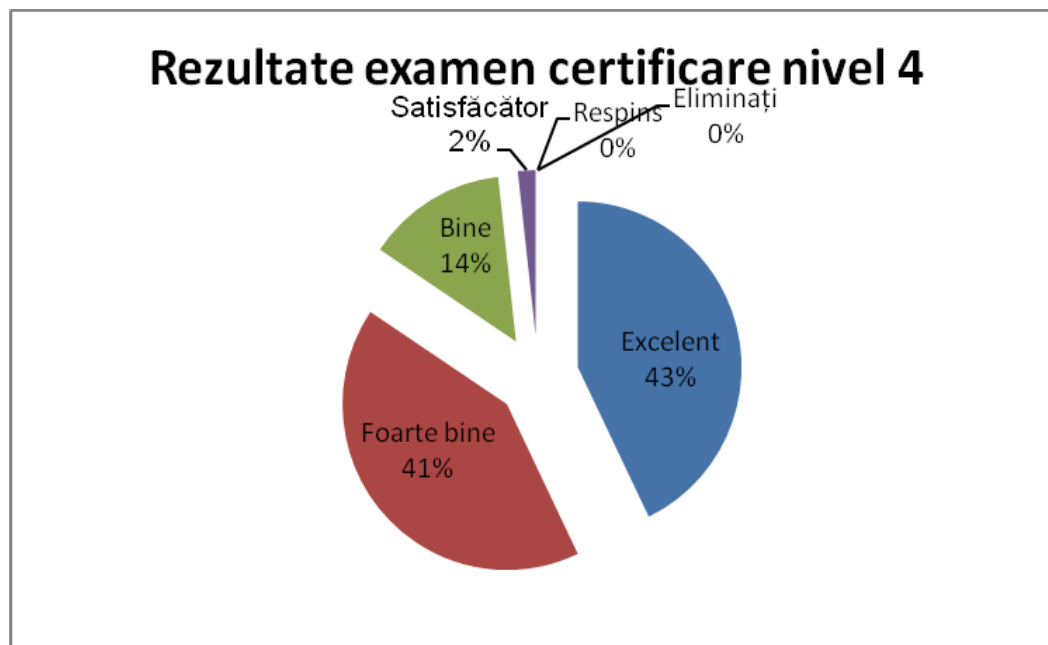
EXAMENE NAȚIONALE

EXAMEN NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2016



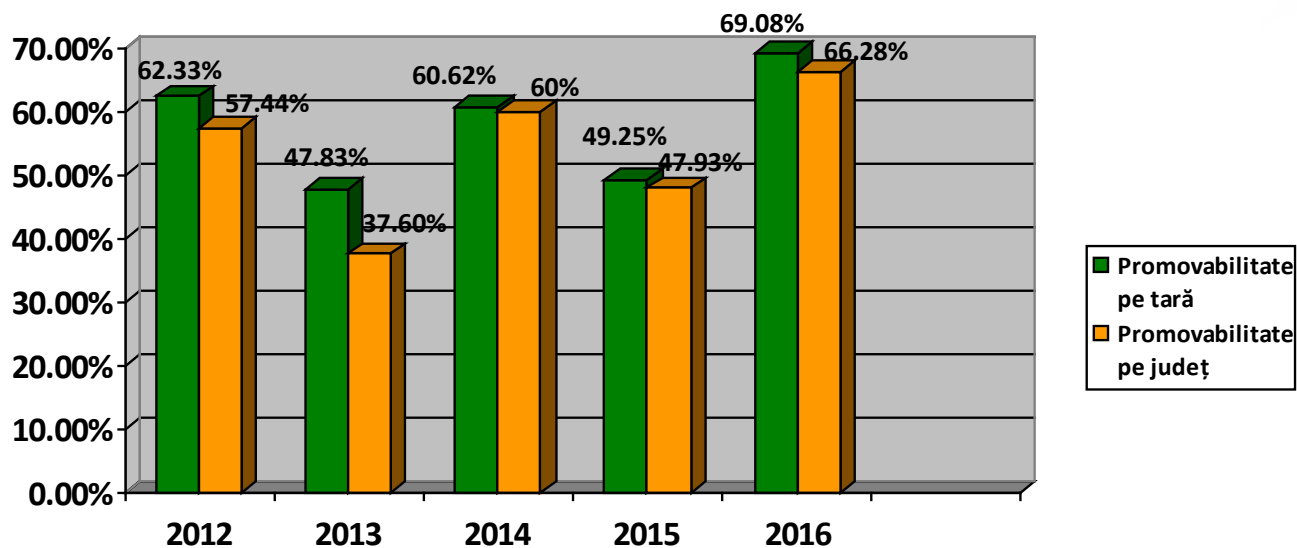
EXAMENE NAȚIONALE

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților
învățământului liceal , filiera tehnologică nivel 4 de calificare



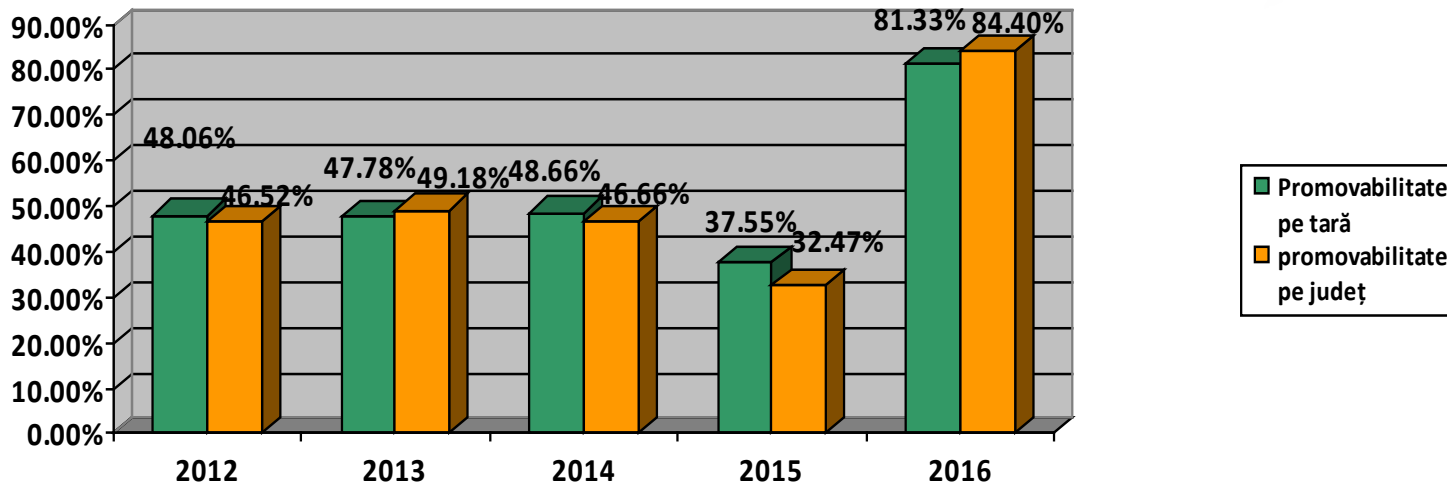
EXAMENE NAȚIONALE

EXAMEN DE DEFINITIVAT 2016



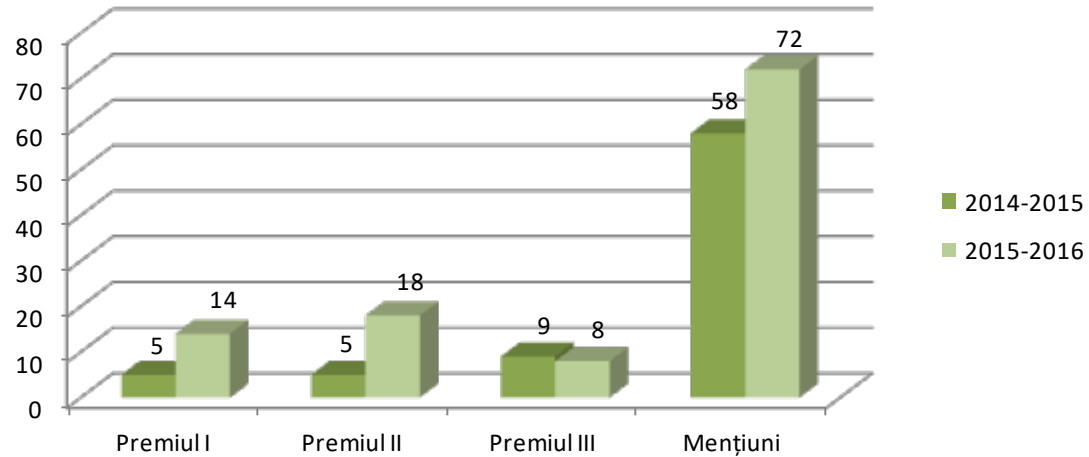
EXAMENE NAȚIONALE

EXAMENUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE 2016



REZULTATE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

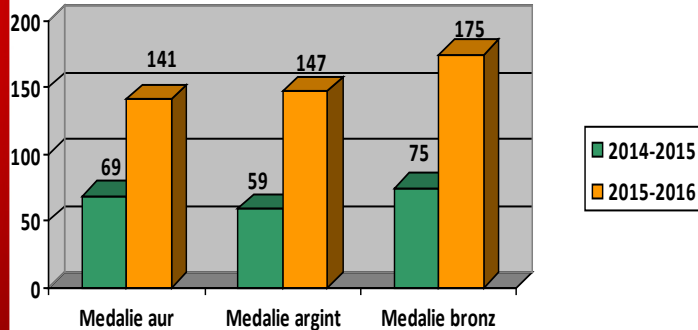
Distincții obținute la etapa națională a olimpiadelor și concursurilor din calendarul MENCS (comparație)



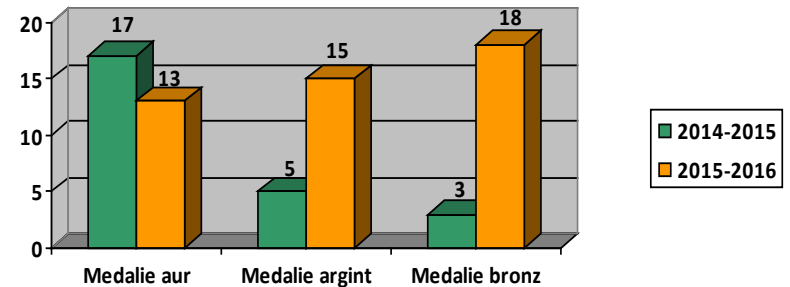
REZULTATE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Rezultate remarcabile au fost obținute și pe linie sportivă

Campionatele naționale



Campionatele internaționale



ACTIVITĂȚI ALE UNITĂȚILOR CONEXE

CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

Oferta de formare continuă a CCD Hunedoara pentru anul școlar 2015 - 2016.

Oferta de formare 2015 - 2016 a inclus, comparativ cu perioadele anterioare, mai multe programe de FC, pentru fiecare categorie:

- 72 de programe avizate de MENCS; Acestea au fost mai bine distribuite pe domenii/ zone de interes și au acoperit mai bine nevoi de sistem, priorități curriculare MENCS sau nevoi personale de formare;
- 16 programe programe cu credite, dintre care o parte sunt rezultatul eforturilor proprii de acreditare, iar altele au fost puse la dispoziția cursanților în baza parteneriatelor de formare cu alți furnizori (universități, asociații nonguvernamentale, unități de management al proiectelor cu finanțare nerambursabilă);
- 5 programe programe autorizate, incluse în Catalogul Ocupațiilor din România (cu cod COR);

Gradul de cuprindere la activități de formare continuă

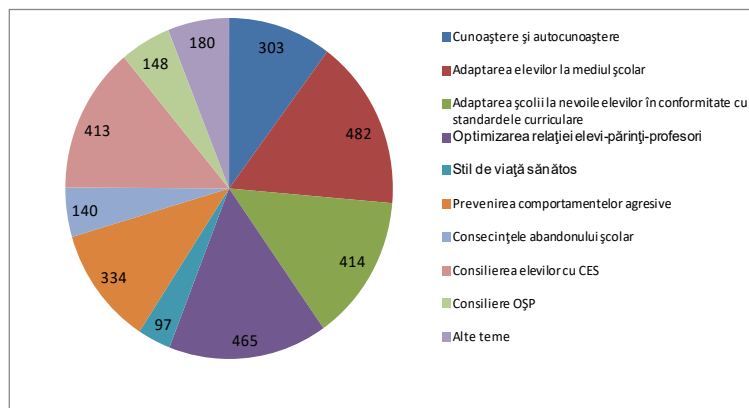
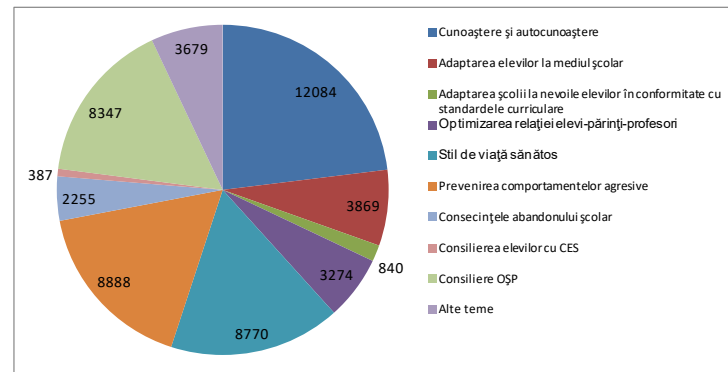
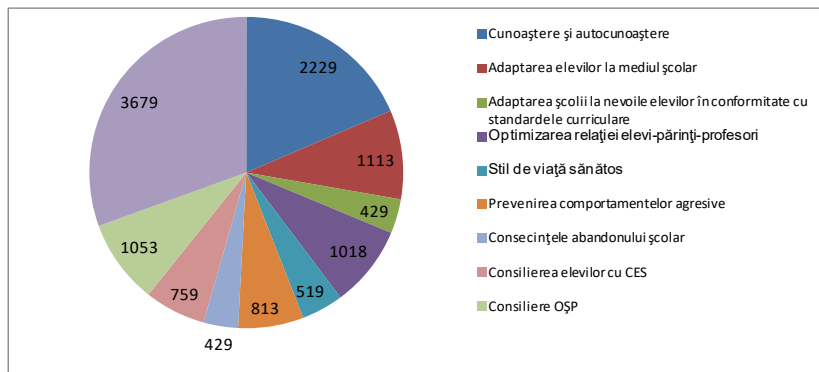
În anul școlar 2015-2016, a fost format un număr de 3.728 cursanți, adică un procent de 62 % din totalul de personal didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Programul „Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale”

Servicii educaționale specifice : Asistență psihopedagogică

- **5635 Elevi consiliați individual, 41291 elevi consiliați în grup și 1449 profesori consiliați individual**



PRIORITĂȚI DE DEZVOLTARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

DEZVOLTARE CURRICULARĂ;

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE;

DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE;

PROMOVAREA PARTENERIATELOR.





Motivul principal pentru care profesorii rămân în școală sau continuă să predea este legat de sprijinul pe care îl primesc din partea liderilor școlari.

Motivele pentru care profesorul rămâne la catedră sunt:

- **autonomia dascălului**
- **leadershipul;**
- **relațiile cu colegii;**
- **tipul de elevi;**
- **facilitățile**
- **siguranța.**

Factorul care explică decizia de a rămâne sau nu, pe termen lung, se referă la natura **LEADERSHIPULUI!**



MULT SUCCES!