



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PLANUL MANAGERIAL

AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA
2016–2017

Motto:

*"Învață din ziua de ieri, trăiește-o pe cea de azi și speră în ziua de
mâine."*

Albert Einstein

DE LA CE AM PORNIT?



- ▶ am definit prioritățile, *obiectivele strategice, țintele, rezultatele prognozate* pentru a fi atinse pe termen lung și scurt;
- ▶ am stabilit *acțiunile pentru anul școlar 2016–2017*, în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice;
- ▶ am realizat *o diagnoză* pertinentă a sistemului de învățământ preuniversitar hunedorean la sfârșitul anului școlar 2015 – 2016.



CE NE PROPUNEM?

- ▶ Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara își propune, prin aportul personalului propriu și al personalului din unitățile de învățământ, transformarea școlii în sursă de dezvoltare și inovare cognitivă, de formare de competențe și atitudini la elevi de cetățenie activă, compatibile cu exigențele socio-culturale ale unui stat membru al Uniunii Europene.

MISIUNEA I.Ș.J. HUNEDOARA

În calitate de instituție publică, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara are un rol determinant în asigurarea unui mediu stimulat în direcția unui învățământ de calitate și motivator în egală măsură, prin punerea în valoare a resurselor umane și materiale proprii cu scopul creșterii inserției sociale a tinerilor hunedoreni.



VIZIUNEA I.Ș.J. HUNEDOARA



Școala hunedoreană, între tradiție și modernism, formează tineri cu valori morale și competențe-cheie dezirabile pentru integrarea cu succes pe piața muncii!

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- ✓ Existența documentelor de planificare strategică pe termen lung în unitățile de învățământ (PDI/PAS);
- ✓ Asigurarea cadrului optim pentru participarea activă a cadrelor didactice în desfășurarea examenelor naționale;
- ✓ Rezultate peste media pe țară la Evaluare Națională și aproape de media pe țară la examenul de Bacalaureat;
- ✓ Dezvoltarea sistemelor de control managerial la nivelul I.S.J. Hunedoara, prin asigurarea funcționalității Grupului de lucru pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică cu privire la sistemul propriu de control;
- ✓ Cooptarea unui număr mare de elevi în proiectele finanțate din fonduri europene și promovarea parteneriatului cu agenții economici;

PUNCTE SLABE

- ✓ Tendințe de supraevaluare a unităților școlare și a cadrelor didactice cu ocazia inspecțiilor;
- ✓ Carențe în asigurarea securității elevilor pe timpul programului școlar în unitățile în care procedura de acces în unitatea școlară nu este aplicată cu fermitate;
- ✓ Valorificarea insuficientă a rezultatelor inspecției școlare;
- ✓ Necorelarea ofertei de formare cu nevoile de formare ale cadrelor didactice din sistem;
- ✓ Creșterea ratei abandonului școlar de la valoarea de 0,4% la 0,9%, la finele anului 2015;
- ✓ Nerespectare ponderii ofertei de școlarizare (teoretic/tehnologic) recomandate în documentele strategice PRAI/PLAI, în mod unitar, în toate zonele județului;

ANALIZA SWOT

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar;✓ Obținerea de autorizări și acreditări pentru funcționarea unor unități de învățământ particular și pentru ofertarea unor calificări noi la unități de învățământ liceal și postliceal de stat;✓ Folosirea unor canale de comunicare variate între I.Ș.J Hunedoara, unități de învățământ și alte instituții;✓ Procent ridicat de unități școlare care au autorizație sanitară de funcționare (94 % din unitățile școlare);✓ Optimizarea transportului școlar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lipsa unui sistem de monitorizare și evaluare a efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice/ directorilor/ inspectorilor;✓ Formalism și întârziere în elaborarea și predarea documentelor și situațiilor solicitate;✓ Baze de date inutilizabile datorită nerespectării termenelor de completare de către responsabilii din unități;✓ Interesul limitat al unor manageri pentru accesarea de fonduri nerambursabile/ participarea la proiecte și parteneriate internaționale;✓ Nerespectarea procedurilor privind regimul sesizărilor și reclamațiilor;✓ Nerespectarea principiilor incluzive, în unele unități școlare.

ANALIZA SWOT

OPORTUNITĂȚI

- Dezvoltarea și implementarea strategiilor privind asigurarea calității, dezvoltarea relațiilor parteneriale comunitare pentru educație în județul Hunedoara;
- Facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, și deschiderea acestora către societate;
- Posibilitatea implicării în programe europene de parteneriat educațional, și cele de certificare a competențelor lingvistice;
- Identificarea resurselor extrabugetare și a posibilităților de sponsorizare prin relații de parteneriat pentru dotarea unităților de învățământ;

AMENINȚĂRI

- Deteriorarea mediului socio-economic, familial-diminuarea interesului și posibilităților familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- Legislație în schimbare, în unele cazuri lipsa de armonie între diferitele metodologii și regulamente;
- Spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;

ANALIZA SWOT

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea accesării fondurilor comunitare și implementarea proiectelor pentru creșterea calității educației și formării;
- Un interes crescut din partea agenților economici pentru profesionalizarea resurselor umane (și implicit față de calitatea programelor de formare);
- Creșterea interesului general pentru adaptarea educației la nevoile pieței muncii;
- Comunicare/ interrelaționare/ multiculturalitate;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional în contextul descentralizării.

AMENINȚĂRI

- Un procent de 7% din populația școlară au cel puțin un părinte plecat în străinătate;
- Lipsa unui statut social care să asigure stabilitate și continuitate în proiectarea și desfășurarea activităților inspectorilor școlari și de specialitate;
- Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ.

PRIORITĂȚI M.E.N.C.Ș.

- ▶ Asigurare a transparenței în Educație și Cercetare.
- ▶ Îmbunătățirea tranziției de la învățământul secundar superior la cel terțiar. Acces și Echitate.
- ▶ Reglementarea și implementarea la scară națională a învățământului profesional dual
- ▶ Implementarea Strategiei de Cercetare Dezvoltare și Inovare (2014–2020) pentru specializare inteligentă.



DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ▶ Aplicarea unor programe integrate orientate către tinerii care nu sunt incluși nici în sistemul de educație sau formare și nici în ocupare.
- ▶ Creșterea atractivității sistemului de formare vocațională și educațională prin campanii de informare, consiliere și orientare.
- ▶ Corelarea curriculumului cu schimbările structurale de pe piața muncii în perspectiva anului 2020.
- ▶ Dezvoltarea competențelor generice (competențe digitale, limbi străine, abilități antreprenoriale și competențe sociale, comunicare) ale forței de muncă.
- ▶ Introducerea și recunoașterea metodelor inovative de predare/formare bazate pe tehnologia informației în formarea profesională continuă (e-learning).

DIRECȚII DE ACȚIUNE



- ▶ Implicarea partenerilor sociali în definirea/validarea calificărilor, a standardelor ocupaționale și programelor cadru de formare profesională continuă pentru asigurarea transparenței calificărilor și consistenței certificatelor.
- ▶ Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.
- ▶ Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale.
- ▶ Susținerea și promovarea performanței în educație.
- ▶ Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ.

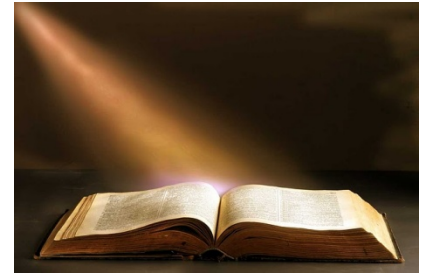
DIRECȚII DE ACȚIUNE



- ▶ Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ.
- ▶ Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi Susținerea educației permanente și a educației adulților.
- ▶ Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.
- ▶ Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.



PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017



DEZVOLTARE CURRICULARĂ

- ▶ Promovarea accesului egal la educație al tuturor copiilor și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii prin raportarea nominală a elevilor care părăsesc sau nu-și continuă formarea în învățământul obligatoriu;
- ▶ Asigurarea calității în educație, cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate prin respectarea timpului alocat activităților didactice, evaluărilor sumative și parcurgerii ritmice a programei școlare;
- ▶ Propunerea unor oferte curriculare adecvate vârstei și intereselor elevilor, prin consultarea beneficiarilor indirectă ai educației;
- ▶ Reconsiderarea dimensiunii evaluării (în scopul orientării și optimizării învățării);
- ▶ Centrarea actului educațional pe creare de competențe și stimularea completării Portofoliului elevului.

PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR

2016-2017



DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

- ▶ Ameliorarea colaborării între toți actorii educaționali;
- ▶ Asigurarea formării permanente și dezvoltării resurselor umane;
- ▶ Alinierea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității procesului managerial cu legislația actuală;
- ▶ Consilierea managerilor școlari în vederea întocmirii adecvate a documentelor și rapoartelor solicitate de către M.E.N.C.Ș. și realizarea lor în timp util;
- ▶ Încurajarea inițiativelor unităților de învățământ pentru parteneriate/ mobilități naționale/ transnaționale și consilierea acestora în derularea tuturor procedurilor de accesare a proiectelor internaționale;
- ▶ Monitorizarea unităților de învățământ pentru folosirea corectă a resurselor umane/ încadrare corectă și atragerea cadrelor didactice calificate;
- ▶ Elaborarea și implementarea unui program privind integritatea și transparența instituțională conform Strategiei Naționale Anticorupție.

PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017



RESURSELE MATERIALE

- ▶ Gestionarea corectă și eficientă a resurselor financiare și materiale;
- ▶ Monitorizarea alocării fondurilor bugetare pentru unitățile de învățământ din județ;
- ▶ Monitorizarea modului de alocare a burselor și a celorlalte forme de ajutor: “Bani de liceu”, “Euro 200”, burse profesionale, rechizite gratuite pentru elevii cu nevoi speciale/ din medii dezavantajate;
- ▶ Sprijinirea unităților de învățământ fără autorizații sanitare de funcționare sau fără autorizații pentru prevenirea incendiilor în vederea întocmirii documentației specifice pentru obținerea avizelor în cel mai scurt timp posibil.

PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR

2016-2017



PROMOVAREA PARTENERIATELOR

- ▶ Colaborarea eficientă cu autoritățile publice locale și instituțiile abilitate pentru creșterea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în spațiul școlar și în zonele adiacente;
- ▶ Sprijinirea dezvoltării unor parteneriate locale în vederea prevenirii absenteismului, delincvenței juvenile și a violenței în mediul școlar;
- ▶ Promovarea parteneriatelor interinstituționale la nivel județean, național și internațional;
- ▶ Identificarea și contactarea unor instituții sau ONG-uri pentru colaborare în domeniul educației nonformale;
- ▶ Derularea proiectelor cu finanțare europeană în scopul perfecționării profesionale a cadrelor didactice, oferirii de servicii educaționale complementare, inclusiv de consiliere în carieră pentru elevi.

VĂ MULȚUMIM!

