



PRIORITĂȚI ÎN PERIOADA DECEMBRIE 2016-IANUARIE 2017

ȘEDINȚĂ CU DIRECTORII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 DECEMBRIE 2016



SIMULĂRILE JUDEȚENE ALE EXAMENELOR NAȚIONALE

CALENDARUL simulărilor județene ale examenelor naționale este următorul:

- **luni, 23 ianuarie 2017** - limba și literatura română (clasa a VIII-a și a XII-a);
- **miercuri, 25 ianuarie 2017** - limba și literatura maternă (clasa a VIII-a și a XII-a);
- **joi, 26 ianuarie 2017**- matematică (clasa a VIII-a și a XII-a) / istorie (clasa a XII-a);
- **vineri, 27 ianuarie 2017**, proba la alegere (clasa a XII-a);
- evaluarea lucrărilor la nivelul fiecărei unități de învățământ și afișarea rezultatelor în unitățile școlare până la data de **3 februarie 2017**;
- transmiterea rezultatelor la I.Ș.J. Hunedoara **1 februarie 2017**;
- transmiterea Raportului și a Planului de măsuri la I.Ș.J. Hunedoara - **12 februarie 2017**.
- Ora începerii probelor scrise.
- Procedură cu delimitarea materiei.



SUSȚINEREA TEZELOR ÎN SEMESTRUL I

Cu trei săptămâni înainte de finalul fiecărui semestru (13 ianuarie 2017)!

- Elevii din clasele cu predare în regim bilingv sau intensiv a unei limbi străine, indiferent de specializare, vor susține teză și la limba străină respectivă.
- În cazul în care o lucrare scrisă semestrială se susține la alegere dintr-o listă de discipline, elevii vor opta în scris pentru aceasta.
- În învățământul special care utilizează curriculumul școlii de masă, se susțin tezele prevăzute pentru învățământul de masă. În celelalte unități de învățământ special se susțin teze la limba și literatura română și la matematică, începând cu clasa a VI-a.
- Notele la lucrările scrise semestriale (teze) se analizează cu elevii într-o oră special destinată acestui scop și se trec în catalog. Lucrările scrise semestriale (tezele) se păstrează în unitatea de învățământ până la sfârșitul anului școlar.



ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE ÎN SEMESTRUL I

Atenție!

- Media unui modul se calculează din notele obținute pe parcursul desfășurării modulului, **prin rotunjire**. Încheierea mediei unui modul care se termină pe parcursul anului se face în momentul finalizării acestuia, nefiind condiționată de sfârșitul semestrului. Aceasta este considerată și media anuală a modulului.
- Elevii declarați amânați pe semestrul I își încheie situația școlară în primele patru săptămâni de la revenirea la școală.
- ROFUIP art. 134 (5) În situația transferării elevului după semestrul I, secretarul școlii înscrie în catalogul clasei la care se transferă candidatul numai mediile din primul semestru de la disciplinele pe care elevul le studiază la specializarea/calificarea la care s-a transferat. Notele obținute la examenele de diferențe susținute la disciplinele/modulele prevăzute în trunchiul comun și în curriculumul diferențiat al specializării/calificării profesionale a clasei la care se transferă și care nu au fost studiate de candidat anterior transferului **reprezintă mediile pe semestrul I** la disciplinele/modulele respective;
- La învățământul seral și FR, clasa a XI-a, semestrul I este final de ciclu secundar inferior! Din semestrul al II-lea începe ciclul secundar superior, cu **catalog nou!**



ALEGEREA OPȚIONALELOR ȘI SOLICITAREA RELIGIEI

Statutul elevului:

„- dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici”;

ROFUIP, art. 13 (9)

„Consiliul de administrație poate decide constituirea de grupe pentru elevi care optează pentru aceleași opționale, în conformitate cu prevederile Statutului elevului, cu încadrarea în numărul de norme aprobat”.

OMECS nr. 5232/2015 privind Metodologia de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar

În vederea prefigurării catedrelor, pentru elevii deja înscriși în unitatea de învățământ, cererile privind solicitarea frecventării sau de schimbare a opțiunii se depun, de regulă, până **la sfârșitul lunii decembrie**, pentru anul școlar următor.



OFERTA NAȚIONALĂ DE C.D.Ș. PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

Oferta națională de curriculum la decizia școlii cuprinde programe școlare aprobate prin ordin al ministrului educației. Programele școlare promovate ca ofertă centrală reprezintă exemple de bune practici în dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, relevante pentru disciplina și pentru aria curriculară de care aparțin, pentru o abordare integrată la nivelul mai multor arii curriculare, dar și relevante social. Dintre opțiunile promovate la nivel național, pot fi menționate:

- Educație pentru sănătate, clasele V-VI, VII-VIII;
- „Creează-ți mediul!”, clasele III-IV, V-VII;
- Educație ecologică și de protecție a mediului, clasele V-VII;
- Lectura și abilitățile de viață, clasele V-VI, VII-VIII;
- Limba neoelenă și civilizația Greciei antice (doi ani de studiu);
- Rădăcini latine în cultura și civilizația românească (doi ani de studiu, clasele V-VI, VII-VIII);
- Mituri și legende greco-romane, clasele V-VI;
- Expresii și proverbe latine, clasa a VII-a;
- Cultură și tradiții aromâne, clasele V-VI, VII-VIII;
- Matematică și științe în societatea cunoașterii (un an de studiu);
- Istorie orală: Istorie trăită - Istorie povestită;
- Educație prin șah (doi ani de studiu);
- Limba și literatura maghiară pentru elevii care frecventează clasele cu predare în limba română sau trăiesc în două culturi minoritare, clasele V-VIII.



PLANURI-CADRU

Pentru anul școlar 2017-2018 se aplică:

•la învățământul primar:

OMEN 3371/2013, respectiv programele școlare aprobate prin OMEN nr. 5001, 5003, 5004/2014.

Vă rugăm să ridicați manualele școlare comandate pentru clasele primare!

Facilitați participarea cadrelor didactice de la învățământul primar la activități didactice demonstrative susținute de metodiști! Planificarea acestora se află postată pe forumul I.Ș.J. HD

•la clasa a V-a:

OMENCS Nr. 3590/2016, de pe site-ul Institutului de Științe ale Educației

<http://programe.ise.ro/> Învățământ gimnazial

•la clasele VI-VIII, planurile-cadru din 2001;

•la liceu/învățământul profesional, planurile-cadru din 2009, 2010, 2013, 2014, utilizate și în anul școlar în curs.



NUMIREA DIRECTORILOR/ DIRECTORILOR ADJUNCȚI

Inspectoratele școlare județene vor emite în **21 decembrie 2016:**

- deciziile de încetare a detașării în interesul învățământului pentru directorii în funcție la acest moment, începând cu data de 9 ianuarie 2017;
- deciziile de numire pentru funcțiile de director/director adjunct, începând cu data de **9 ianuarie 2017**, pentru candidații care au promovat concursul;

Pe funcțiile rămase vacante **nu vor fi numite persoanele care până la organizarea concursului au ocupat poziții de director sau de director adjunct în unitatea de învățământ respectivă și nu au participat la concurs, respectiv persoanele care s-au prezentat la concurs, dar nu au fost admise.**

În perioada 21 decembrie 2016 - 6 ianuarie 2017 inspectoratele școlare județene se vor asigura că la nivelul fiecărei unități de învățământ sunt revizuite încadrarea cu personal didactic și orarul.

I.Ș.J. Va organiza ședințe publice pentru repartizarea cadrelor didactice afectate de revenirea foștilor directori/directori adjuncți la catedrele rezervate în urma încetării detașării în interesul învățământului și a orelor rezervate ca urmare a numirii în funcție

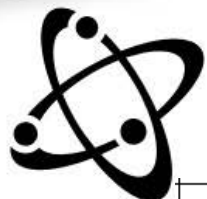


PROIECTUL ROSE

Calendar de pregătire, depunere și aprobare a propunerilor de proiecte în cele trei runde din cadrul Schemei de Granturi pentru Licee (SGL)

– Versiunea a II-a, revizuită, decembrie 2016 –

Activitate	Perioada estimată/ termen limită
RUNDA I	
Facilitare pentru pregătirea propunerilor de proiecte	Noiembrie 2016 – Ianuarie 2017
Lansarea cererii de propuneri de proiecte	14 Noiembrie 2016
Pregătirea propunerilor de proiecte	Noiembrie - Decembrie 2016
Depunerea la facilitatori a propunerilor de proiecte	16 Ianuarie 2016
Revizuirea propunerilor de proiecte neconforme și redepunerea la facilitatori	15 Februarie 2017
Evaluarea propunerilor de proiecte conforme	Februarie 2017
Semnarea acordurilor de grant	Martie 2017
RUNDA II	
Facilitare și pregătirea propunerilor de proiecte	Februarie - Aprilie 2017
Depunerea la facilitatori a propunerilor de proiecte	Mai 2017
Revizuirea propunerilor de proiecte neconforme și redepunerea la facilitatori	Iunie 2017
Evaluarea propunerilor de proiecte conforme	Iunie - Iulie 2017
Semnarea acordurilor de grant	Iulie - August 2017
RUNDA III	
Facilitare și pregătirea propunerilor de proiecte	Februarie - Aprilie 2018
Depunerea la facilitatori a propunerilor de proiecte	Mai 2018
Revizuirea propunerilor de proiecte neconforme și redepunerea la facilitatori	Iunie 2018
Evaluarea propunerilor de proiecte conforme	Iunie - Iulie 2018
Semnarea acordurilor de grant	Iulie - August 2018



RUNDA a 2-a

HD	DEVA	COLEGIUL NATIONAL "DECEBAL" DEVA	2061100032	530706	MEDIU	2
HD	SILVASU DE SUS	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFANTA ECATERINA" PRISLOP	2061100095	3100150	MICĂ	2
HD	HUNEDOARA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	2061100145	1181710	MARE	2
HD	LUPENI	LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	2061100163	1181693	MEDIU	2
HD	PETRILA	COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRANCUSI" PETRILA	2061100439	1099979	MEDIU	2
HD	PETROSANI	COLEGIUL ECONOMIC "HERMES"	2061100629	845709	MEDIU	2
HD	PETROSANI	COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "CARMEN SYLVA" PETROSANI	2061100683	530744	MICĂ	2
HD	HATEG	COLEGIUL NATIONAL "I.C. BRATIANU" HATEG	2061100692	530794	MEDIU	2
HD	DEVA	COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA	2061100769	113089	MEDIU	2
HD	DEVA	COLEGIUL NA?IONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" Deva	2061100778	530835	MICĂ	2
HD	CRISCIOR	LICEUL TEHNOLOGIC "CRISAN" CRISCIOR	2061100855	1181796	MEDIU	2
HD	URICANI	LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	2061100923	526456	MICĂ	2
HD	SIMERIA	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORT FEROVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA	2061101024	244230	MEDIU	2
HD	ILIA	LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	2061103252	530809	MICĂ	2
HD	BRAD	COLEGIUL NATIONAL "AVRAM IANCU" BRAD	2061103297	530782	MICĂ	2



RUNDA a 3-a

HD	HUNEDOARA	COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	2061100421	530732	MEDIE	3
HD	HUNEDOARA	COLEGIUL NATIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	2061100448	530720	MEDIE	3
HD	DEVA	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	2061100742	960547	MEDIE	3
HD	DEVA	LICEUL DE ARTE "SIGISMUND TODUTA" DEVA	2061101128	1149607	MICĂ	3
HD	LUPENI	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	2061103139	530768	MEDIE	3

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) GHIDUL APLICANTULUI

Programul Național al MENCȘ „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate”

Strategia MENCȘ de:

- reducere a părăsirii timpurii a școlii în învățământul primar și secundar;
- creștere a participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții;
- Îmbunătățire a oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României.



Exprimarea interesului

Întocmirea *Scrisorii de intenție*, conform modelului din *Anexa 1* a prezentului *Ghid* și transmiterea acesteia către MENCȘ-UMPFE



Identificarea nevoilor

- selectarea unor nevoi/probleme din cadrul analizei de nevoi din PDI/PAS pentru a fi adresate în cadrul proiectului, conform cerințelor SGL;
- identificarea alternativelor de rezolvare a problemei și alegerea variantei optime, respectând cerințele și criteriile de eligibilitate specifice SGL;
- consultarea comunității (prima sesiune de consultare);
- revizuirea PDI/PAS și includerea proiectului finanțat prin SGL în planificarea strategică a școlii.



Pregătirea propunerii de proiect

- completarea Formularului de aplicație (*Anexa 2*), precum și a celorlalte documente (*Anexele 3-6*), conform prezentului *Ghid*;
- consultarea comunității pentru validarea propunerii de proiect (a doua sesiune de consultare);
- analiza și aprobarea propunerii de proiect de către CA;
- validarea propunerii de proiect de către ISJ/ISMB;
- validarea propunerii finale de proiect de către facilitator.



Depunerea propunerii de proiect

- propunerea de proiect validată de facilitator, incluzând Formularul de aplicație și toate anexele solicitate, însoțită de o copie a PDI/PAS revizuit, este transmisă către MENCȘ-UMPFE în format tipărit și electronic.



Evaluarea

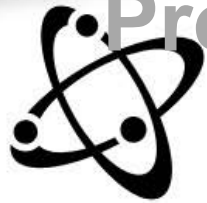
MENCȘ-UMPFE, prin experții evaluatori-facilitatori contractați, realizează evaluarea încrucișată a propunerilor de proiecte, în conformitate cu criteriile de evaluare stabilite în cadrul SGL, și comunică rezultatul evaluării.



Semnarea Acordului de Grant între liceul beneficiar și MENCȘ-UMPFE

FACILITARE





Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Conținutul unei propuneri de proiect

O propunere de proiect completă include următoarele documente:

- 1) **Formularul de aplicație**, completat conform modelului din *Anexa 2* a prezentului *Ghid*, validat de ISJ/ISMB și de facilitator;
- 2) **Copie a Planului de Dezvoltare Instituțională/Planului de Acțiune al Școlii**, revizuit și aprobat de Consiliul de Administrație al liceului;
- 3) **Copii ale proceselor-verbale aferente** primelor două sesiuni de **consultări cu comunitatea**, întocmite conform modelului din *Anexa 3* a prezentului *Ghid*;
- 4) **Graficul activităților**, realizat conform modelului din *Anexa 4* a prezentului *Ghid*;
- 5) **Bugetul proiectului**, întocmit conform modelelor din *Anexele 5.1-5.2* a prezentului *Ghid*;
- 6) **Chestionarul de mediu**, dacă este cazul, completat conform modelului din *Anexa 6* a prezentului *Ghid*.



SĂRBĂTORI FERICITE!

