

Către

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,
DOAMNEI MINISTRU MONICA – CRISTINA ANISIE,**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, vă adresează rugămintea de a **proceda la modificarea și completarea Instrucțiunii aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4135/21.04.2020** (publicate în Monitorul Oficial al României- Partea I nr.331/23.04.2020), astfel încât aceasta să fie **emisă în limitele stricte ale art. 78 teza a II-a din Anexa nr. 1 – Măsuri de primă urgență cu aplicabilitate directă la Decretul Președintelui României nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României.**

Potrivit acestuia, **Ministerul Educației și Cercetării trebuie să stabilească – pentru perioada cât s-a prelungit starea de urgență – cum se pot desfășura activitățile din planurile de învățământ, în format online, precum și modul de recuperare a elementelor care nu pot fi parcurse în această perioadă.** Vă rugăm să observați că **norma inserată în teza I a art. 78 este dispozitivă și nu imperativă: „unitățile de învățământ preuniversitar organizează, în măsura posibilităților, desfășurarea de activități din planurile de învățământ, în format online”.**

Acesta este cadrul legal – cel stabilit de art. 78 al Anexei nr. I la Decretul Președintelui României nr. 240/2020 – în limita căruia Ministerul Educației și Cercetării are dreptul de a statua prin conținutul Instrucțiunii și nu măsuri pe termen mediu și lung aplicabile în sistemul educațional – așa cum reglementează, în fapt, în ansamblul reglementărilor sale, Instrucțiunea pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line, anexă la O.M.E.C. nr. 4135/2020.

Vă rugăm să aveți în vedere și **faptul că, în raport de reglementările Legii nr. 24/2000** privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, **dar și de dispozițiilor H.G. nr. 24/2020** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării (mai jos citate), **Instrucțiunile sunt acte administrative cu caracter normativ de sine- stătătoare, care nu trebuie aprobate printr-un ordin de ministru!**

Astfel:

- Art. 3 alin. (2) din Legea 24/2000, prevede:

„Normele de tehnică legislativă se aplică, în mod corespunzător, și la elaborarea și adoptarea proiectelor de ordine, instrucțiuni și de alte acte normative emise de conducătorii organelor administrației publice centrale de specialitate, precum și la elaborarea și adoptarea actelor cu caracter normativ emise de autoritățile administrației publice locale.”

- Art. 11 (1) din aceeași lege stipulează:

„În vederea intrării lor în vigoare, legile și celelalte acte normative adoptate de Parlament, hotărârile și ordonanțele Guvernului, deciziile primului-ministru, actele normative ale autorităților administrative autonome, precum și ordinele, instrucțiunile și alte acte normative emise de conducătorii organelor administrației publice centrale de specialitate se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.”

- Art. 77 din Legea nr. 24/2000:

„Ordinele cu caracter normativ, instrucțiunile și alte asemenea acte ale conducătorilor ministerelor și ai celorlalte organe ale administrației publice centrale de specialitate sau ale autorităților administrative autonome se emit numai pe baza și în executarea legilor, a hotărârilor și a ordonanțelor Guvernului. În formula introductivă a acestor acte normative vor fi cuprinse toate temeiurile juridice prevăzute la art. 42 alin. (4).”

- Art. 6 lit.d) din H.G. nr. 24/2020:

„În îndeplinirea atribuțiilor sale, Ministerul Educației și Cercetării este autorizat: d) să emită norme și instrucțiuni obligatorii pentru aplicarea măsurilor dispuse în exercitarea atribuțiilor sale, potrivit legii.”

Doamnă ministru,

Lipsa de măsuri concrete pe termen scurt, până la reluarea activităților în unitățile de învățământ și după reluarea activităților, pentru finalizarea evaluării elevilor și încheierea situației școlare, dar și absența oricărei prevederi privind finalizarea anului școlar în curs, precum și obligațiile impuse corpului profesoral, dar și părinților, fără să se țină cont de realitățile socio-economice, **au nemulțumit atât beneficiarii educației, cât și personalul din educație!**

Am primit numeroase sesizări de la cadrele didactice din întreaga țară că, începând din data de 23.04.2020, principala preocupare a unor conducători ale unităților de învățământ **o constituie modificarea contractelor individuale de muncă și a fișelor de post ale cadrelor didactice, astfel încât fie inserată obligația de a realiza activități de predare-învățare-evaluare on-line**, deși ministerul nu a procedat la emiterea actelor administrative cu caracter normativ expres prevăzute la art. 6 alin. (3) din Instrucțiune, iar **angajatorul nu-și poate îndeplini, din motive obiective, obligația legală de a pune la dispoziția cadrelor didactice mijloacele tehnice și conexiunea la internet absolut necesare și obligatorii a exista**, înainte de a impune standarde de calitate în activitatea de predare-învățare – evaluare on-line.

Prin această Instrucțiune, **se transferă responsabilitatea pe umerii cadrelor didactice și a părinților: ei sunt cei care răspund** (au obligații exprese) pentru activitatea realizată, respectiv, pentru participarea elevilor la aceste activități de învățare on-line, **în situația în care sunt cadre didactice care stăpânesc puțin folosirea acestor echipamente necesare învățării on-line sau chiar nu dispun de ele, la fel cum sunt și multe familii care nu au astfel de mijloace de comunicare pe care să le utilizeze copiii lor.**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, **vă solicită să dispuneți, în regim de urgență, modificarea Instrucțiunii aprobate prin O.M.E.C. nr. 4135/2020, astfel încât aceasta să reglementeze strict în limitele instituite de dispozițiile art. 78 din Anexa nr. I la Decretul Președintelui României nr. 240/2020.**

Noile Instrucțiuni trebuie să precizeze că, până la sfârșitul acestui an școlar, se acceptă continuarea comunicării cu elevii prin orice mijloc de comunicare on-line, având în

vedere că nu toate cadrele didactice sau toți elevii au computere performante, care să suporte o platformă (aceasta în situația fericită în care au un computer) sau nu au deloc mijloacele necesare pentru accesarea unei platforme.

De asemenea, referitor la monitorizarea învățării on-line, solicităm ministerului să elaboreze un document unic în care să fie enumerate toate formele de monitorizare acceptate pentru învățarea on-line și tipuri de documente doveditoare care trebuie întocmite de către cadrele didactice, astfel încât acestea să nu poată fi contestate și să solicite în mod expres inspectoratelor școlare să identifice în tabelul trimis de Ministerul Educației și Cercetării doar acele modalități concrete de monitorizare care sunt adaptate posibilităților tehnice și materiale pe care le au cadrele didactice și elevii. Această abordare ar putea aduce un beneficiu suplimentar pentru acțiunile viitoare, prin identificarea zonelor care au nevoie de investiții în infrastructură în vederea creării condițiilor optime pentru derularea activităților de predare-învățare-evaluare în sistem online.

Pentru ca învățământul on-line să se poată desfășura în condiții de calitate și pentru a oferi șanse egale pentru toți copiii și elevii din România, solicităm Ministerului Educației să dispună realizarea unei/unor platforme on-line adecvate activităților de predare-învățare, care să suporte un număr mare de accesări concomitente, aplicații distribuite care să funcționeze fie pe serverele unor instituții de învățământ superior, fie pe servere publice. Suntem convinși că, datorită potențialului recunoscut al specialiștilor din domeniul IT din România, acest lucru se poate rezolva într-un timp relativ scurt, dacă se asigură resursele financiare necesare.

Orice măsură – pe termen mediu și lung – privind activitățile de predare-învățare-evaluare va putea fi adoptată numai după crearea cadrului legal care să o permită, respectiv, numai după modificarea dispozițiilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, actualizarea legislației subsecvențială Legii educației naționale, dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin programe de formare continuă acreditate, precum și numai după ce sistemul de învățământ preuniversitar va putea pune la dispoziția salariaților și a beneficiarilor direcți ai educației mijloacele tehnice strict necesare pentru a se putea realiza un proces instructiv-educativ de calitate în sistem on-line.

Cu stimă,

F.S.L.I.

PREȘEDINTE
Prof. Simion HANCESCU



F.S.E. „SPIRU HARET”

PREȘEDINTE
Prof. Marius Ovidiu NISTOR



F.N.S. „Alma Mater”

PREȘEDINTE
Prof. univ. Anton Hadăr

