



Către organizațiile sindicale afiliate
În atenția liderului și membrilor de sindicat
Ref. Informare ianuarie 2018 (2)

Stimați colegi,

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră evenimente sindicale și/sau profesionale mai importante ce s-au derulat de la ultima informare transmisă (17.01.2018). Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa www.siphd.ro.

Consiliul Național F.S.E. „Spiru Haret”

Ținând cont de ultimele evoluții din educația românească la acest început de an, în perioada 23-24 ianuarie 2018 a avut loc întrunirea Consiliului Național al Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, la care au participat delegați din partea tuturor organizațiilor sindicale afiliate (SIP Județul Hunedoara a fost reprezentat de o delegație constituită din patru persoane).

În cadrul lucrărilor Consiliului Național au fost aduse în discuție numeroasele probleme generate de diferitele decizii ale factorilor de putere în special de la nivel național (guvern, minister), dar și de la nivel județean (inspectorate școlare). Dintre acestea, discuțiile au insistat în special pe:

1. Procesul de „abatorizare” ^{NOTA} a educației prin prisma constrângerilor determinate de existența costului standard per elev și de necesitatea încadrării în acesta. Dintre măsurile preconizate de inspectoratele școlare sunt de amintit:

- desființarea de unități școlare cu personalitate juridică (de exemplu, în Hunedoara este vorba despre trei astfel de unități – cel puțin din informațiile obținute din teritoriu);
- desființarea de structuri ale unităților cu personalitate juridică, cel mai adesea fără a se ține cont de particularitățile geografice, economice și sociale (exemple în acest sens sunt și în județul Hunedoara, din nou din informațiile deținute, lucru valabil în ceea ce privește totalitatea măsurilor preconizate, care se doresc a fi luate „cu mâna” și responsabilitatea unităților de învățământ);
- „boicotarea” sistematică a învățământului teoretic și vocațional, implicit a performanței;
- comasarea învățământului simultan, comasarea claselor/grupelor „apropiate de limita minimă” și impunerea funcționării peste efective (cu alte cuvinte, anularea funcționării normale în condițiile legii și funcționarea, dimpotrivă, prin excepție);
- diminuarea curriculumului la decizia școlii, precum și a grupelor de intensiv și de bilingv (desigur, fără a ține cont de lucruri precum calitatea educației sau chiar legalitatea);
- respingerea menținerilor în activitate peste vârsta limită de pensionare;
- respingerea funcționării cu o normă de 16 ore pentru personalul didactic care îndeplinește condițiile și dorește acest lucru;
- externalizarea serviciilor de curățenie, întreținere și reparații;
- realizarea de demersuri pentru preluarea posturilor de șoferi de către administrațiile locale...

și altele de acest gen, toate, după cum se poate vedea fără mare greutate (singurele dificultăți în acest sens par să apară la nivelul ministerului și inspectoratelor școlare), în cele din urmă, împotriva educației.

NOTA: metafora (în măsura în care este vorba totuși despre așa ceva) a fost utilizată și o apreciem ca deosebit de sugestivă pentru a caracteriza măsurile pe care inspectoratele școlare din unele județe, inclusiv (și chiar mai mult) Hunedoara, sunt în curs de a le impune, indiferent de consecințe, singurul scop fiind acela al „tranșării” educației publice în tiparele costului standard (abatorizare =df. tăiere a animalelor în locuri special amenajate și prelucrarea cărnii obținute).



2. Calculul corect al sporurilor acordate în învățământ – nu se întrevede o rezolvare a acestei probleme din partea ministerului, așa încât cel mai probabil va fi nevoie să se recurgă la procese pentru a obține sumele de bani cuvenite;
3. Plata drepturilor salariale obținute prin sentințe judecătorești (sume restante din 2017, tranșele aferente lui 2018 și prima tranșă din dobânzile obținute) – nu există o planificare a acestor plăți pentru moment, „semnalele” transmise indicând rectificări bugetare care vor avea loc în vară și la finalul toamnei;
4. Creșterile salariale acordate începând cu 1 martie 2018 – nu este clar, până la ora actuală, care sunt categoriile de personal din învățământ care vor beneficia de această creștere salarială, fiind pusă problema obținerii unor clarificări în acest sens sau, după caz, aceea a modificării legislației în sensul unui caracter acoperitor pentru toți cei care lucrează în învățământ;
5. Acordarea voucherelor de vacanță – din informațiile obținute (trebuie ținut cont și de faptul că restructurarea produsă la nivelul ministerului a bulversat funcționarea acestuia, așa încât sunt semnale din ce în ce mai dese că „nu prea mai știe stânga ce face dreapta”, mai ales în ce privește orice formă de dialog social), procedurile de achiziționare și distribuire a acestora vor demara în luna martie;
6. Adoptarea deciziilor în ceea ce privește educația fără a mai ține cont de interesele educației, în primul rând de asigurarea calității acesteia (un bun exemplu este recent dezbătuta structură a anului școlar 2018-2019, care se dorește a fi împins, în ceea ce privește cursurile, până în data de 28 iunie, motivația fiind solicitarea agenților economici, în special cei din turism).

Având în vedere toate aceste probleme, dar și multe altele aduse în discuție, Consiliul Național al FSE „Spiru Haret” a decis elaborarea și adoptarea unei scrisori deschise, adresată întregii clase politice. Pusă sub titlul „INVESTIND ÎN EDUCAȚIE, COMBATEȚI CU ADEVĂRAT SĂRĂCIA!”, aceasta a fost transmisă în întreaga mass-media, urmând ca ea să fie înmănată în mod direct diferiților factori decizionali. Totodată, se va încerca discutarea problemelor semnalate și identificarea unor soluții, în funcție de reacțiile obținute urmând a se lua decizii în ceea ce privește pașii care sunt de făcut în continuare.

Retragerea F.S.E. „Spiru Haret” din toate structurile de dialog social de la nivelul MEN

Date fiind evoluțiile din ultima perioadă, FSE „Spiru Haret” a decis, la data de 29 ianuarie 2018, retragerea din toate structurile de dialog social de la nivelul MEN. Astfel, conform cu declarațiile președintelui FSE „Spiru Haret”, Marius Ovidiu Nistor, „în ultimele luni, dialogul social de la nivelul Ministerului Educației Naționale a fost unul mimat. Totul a culminat cu măsurile abuzive dispuse inspectoratelor școlare (comasarea de unități, de clase și de grupe; desființarea, în mediul rural, a unor structuri ale unităților de învățământ; interdicția menținerii cadrelor didactice ca titulare peste vârsta de pensionare; interdicția reducerii cu 2 ore a normei didactice pentru cadrele didactice cu 25 de ani vechime și gradul didactic I etc.) – în numele încadrării în buget. La acestea se adaugă: blocarea posturilor vacante în sistemul de învățământ și insuficiența resursei umane (îndeosebi la nivelul inspectoratelor școlare); neachitarea integrală a sentințelor judecătorești privind plata diferențelor salariale cuvenite membrilor de sindicat și lipsa de predictibilitate privind plata restanțelor; pasivitatea Ministerului Educației în soluționarea problemei creșterilor salariale pentru personalul contractual/nedidactic din inspectoratele școlare. În aceste condiții nu vedem rostul acestor întâlniri și ne vom întoarce la masa dialogului doar în momentul în care noul ministru va dispune măsurile necesare pentru remedierea tuturor disfuncționalităților constatate.”

Pichet de protest al F.S.E. „Spiru Haret”

În susținerea revendicărilor salariaților din învățământ, FSE „SPIRU HARET” a decis organizarea în data de 31 ianuarie, începând cu ora 11.00, a unui pichet de protest în fața Ministerului Educației Naționale. Acțiunea privește: blocarea comasărilor abuzive de clase, grupe și unități de învățământ; respectarea prevederilor legale privind drepturile salariaților din învățământ; dialog social real în educație; creșterea alocărilor bugetare pentru educație reflectate în special în costul standard per preșcolar/elev.



Convocarea Comisiei de dialog social de la nivelul Instituției Prefectului - Județul Hunedoara și a Comisiei Paritare de la nivelul ISJ Hunedoara

Urmare a tensionării atmosferei din unitățile de învățământ la acest început de an ca urmare a diferitelor „acțiuni” între prinsa de MEN și ISJ Hunedoara, S.I.P. Județul Hunedoara, în conformitate cu legislația în vigoare, a solicitat convocarea Comisiei de dialog social de la nivelul Instituției Prefectului – Județul Hunedoara și a Comisiei paritare de la nivelul ISJ Hunedoara.

Întrunirea acestor comisii se va realiza în data de 01.02.2018, începând cu orele 11.00, respectiv 12.00, ordinea de zi solicitată fiind:

- măsurile impuse mai mult sau mai puțin arbitrar de către ISJ Hunedoara în ceea ce privește restructurarea rețelei școlare;
- absența unui dialog, respectiv absența unor temeuri relevante pentru modificările aduse de ISJ Hunedoara proiectelor înaintate de unitățile de învățământ cu privire la planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019;
- măsurile adoptate și transmise de ISJ Hunedoara către MEN în ceea ce privește încadrarea în costurile standard a unităților de învățământ din Județul Hunedoara;
- restanțele existente la plata drepturilor salariale obținute prin sentințe judecătorești aferente anului 2017;
- clarificări privind categoriile de personal din învățământ care vor beneficia de creșterile salariale ce urmează a fi acordate începând cu 1 martie 2018;
- diverse.

Ședințe ale CA al ISJ

În perioada trecută de la precedenta informare (Informare ianuarie/17.01.2018) s-au desfășurat **trei ședințe de lucru ale Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara**. Articolele despre conținutul hotărârilor adoptate sunt publicate pe site la rubrica DOCUMENTE MEN/ISJ/CCD – Ședințe CA al ISJ.

Biroul Executiv

S.I.P. Hunedoara

