



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Planul-cadru pentru gimnaziu

5 aprilie 2016



Fundamentarea deciziei

- Documentul de politici, noul plan dezvoltat pentru învățământul primar
- Practici ale unor sisteme de educație dezvoltate (Eurydice)
- Criterii clare de elaborare/evaluare
- Proces transparent și co-participativ de elaborare și validare (grup de elaborare, comisie de validare, grup de inovare, syndicate, mediul academic, asociații ale elevilor și părinților)



Dezbaterea publică

- Consultare online (18.000 participanți: 10.000 cadre didactice, 8.000 de elevi, părinți, societate civilă)
- Dezbateri organizate la nivel județean și local (150 de evenimente județene, întâlniri pe arii, peste 3.000 participanți)



DEZBATEREA PUBLICĂ

- Întâlniri ale Consiliului Național al Elevilor: 3 evenimente nationale, peste 200 de participanți
- Evenimente ale organizațiilor de părinți: peste 40 de evenimente, 1.000 de participanți
- Activități coordonate de sindicate: județene și regionale, 800 de participanți



DEZBATEREA PUBLICĂ

- Dezbateri națională:
 - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară: peste 80 de participanți
 - Biblioteca Centrală Universitară "Carol I": peste 150 de participanți
- Reacții publice/documente de poziție (memorii, scrisori deschise, petiții, apeluri, știri/articole în mass media etc. - peste 200 de documente transmise MENCS și ISE)



PARTICIPANȚII LA DEZBATEREA PUBLICĂ

- Elevi, părinți
- Profesori (în special care predau în gimnaziu)
- Reprezentanți ai asociațiilor profesionale, ai mediului academic și ai organizațiilor sindicale
- Experți din societatea civilă



Noutăți privind planul cadru pentru gimnaziu:

- Ponderea ariilor curriculare
- Ponderea disciplinelor de trunchi comun în relație cu curriculumul la decizia școlii
- Alocările orare pentru anumite discipline
- Oferta curriculară (vezi descrierile sintetice ale disciplinelor)



CLASA A V-a:

- Este redusă cu o oră alocarea pentru limba română (în prezent destinată remedierii întârzierilor în achizițiile din ciclul primar)
- O nouă disciplină: ***Informatică și TIC***
- ***Educație tehnologică și aplicații practice***: accent pus pe latura aplicativă
- Educația socială: este introdus ***studiul gândirii critice în contextul drepturilor și responsabilităților***
- Alocarea pentru disciplina *Istorie* crește la două ore/săptămână
- CDS cuprinde minim o disciplină ce va fi predată integrat



CLASA A VI-a:

- O nouă disciplină, care continuă studiul de la clasa a V-a: ***Informatică și TIC***
- Este introdusă ***educația interculturală***- în cadrul disciplinei ***Educație socială***
- ***Educație tehnologică și aplicații practice: accent pus pe latura aplicativă***
- CDS cuprinde minim o disciplină ce va fi predată integrat



CLASA A VII-a:

- O nouă disciplină, care continuă studiul de la clasa a VI-a: ***Informatică și TIC***
- Este introdusă ***educația pentru cetățenie democratică***, inclusiv elemente de educație juridică- în cadrul disciplinei ***Educație socială***
- Se introduce disciplina ***Elemente de limbă latină și de cultură romanică***
- ***Educație tehnologică și aplicații practice: accent pus pe latura aplicativă***
- ***Ponderea CDS crește, numărul maxim alocat fiind de 3 ore pe săptămână*** (se păstrează alocarea de minim o oră pentru CDS integrat)



CLASA A VIII-a:

- Nouă disciplină, care continuă studiul de la clasa a VII-a: ***Informatică și TIC***
- Este introdusă ***educația financiar-economică și antreprenoriatul***- în cadrul disciplinei *Educație socială*
- Este asigurată o alocare de o oră pe săptămână pentru ambele discipline din aria Arte (*Muzică și Arte plastice*)
- ***Consiliere și dezvoltare personală*** are o centrare puternică pe orientarea școlară
- ***Educație tehnologică și aplicații practice***: accent pus pe latura aplicativă
- ***Crește ponderea maximă de ore din CDS la 4 ore/ săptămână*** (se păstrează alocarea de minim o oră pentru CDS integrat)



Concluzii:

- Reechilibrarea ponderii diferitelor arii curriculare (de exemplu, Om și societate)
- Creșterea ponderii CDS (1-3 ore în clasele V-VII și 1-4 ore în clasa a VIII-a)
- Introducerea unei noi discipline (*Informatică și TIC*)
- Asigurarea studierii unor discipline în toți anii de gimnaziu (de ex. *Educație socială, Educație plastică, Educație muzicală*)
- Accent pus pe latura practică, pe competențe, nu pe conținuturi



Concluzii:

Promovarea unui opțional integrat și a unor opționale la nivel de arie, care vor familiariza elevii cu abordările inter- și trans-curriculare

Introducerea unor teme specifice **noilor educații** în cadrul diferitelor discipline din plan:

- educație pentru sănătate
- educație pentru drepturile copilului
- gândire critică
- educație interculturală
- educație juridică și educație economică
- dezvoltare personală



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Vă mulțumesc,
Ciprian Fartușnic
Director Institutul de Științe ale Educației