

**Proiect ORDONANȚA DE URGENȚĂ
pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației**

TABEL COMPARATIV

Art.	FORMA ÎN VIGOARE A ACTULUI NORMATIV	PROIECT O.U.G.	OBSERVA'II
I	LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR. 1/2011		
49	<p>(1) Învățământul special se organizează, după caz, în unități de învățământ special și în unități de învățământ de masă.</p> <p>(2) Învățământul special integrat se poate organiza în clase speciale și individual sau în grupe integrate în clase de masă. Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de tipul și gradul deficienței.</p> <p>(...)</p> <p>(4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>(1) Învățământul special se <u>organizează în unități de învățământ special.</u></p> <p>(2) Învățământul special integrat se poate organiza <u>în învățământul de masă, individual și, prin excepție, în clase/grupe speciale, cu avizul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe baza unei metodologii adoptate prin ordin de ministru.</u> Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației <u>Naționale și Cercetării Științifice,</u> în funcție de tipul și gradul deficienței.</p> <p>(4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de <u>nevoile individuale,</u> de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației <u>naționale și cercetării științifice.</u></p>	?????????
106	Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului de management administrativ-financiar încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei/căruia raza teritorială se află unitatea de	Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului <u>financiar</u> încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei/căruia raza teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele	

	<p>învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/primarul de sector, în cazul școlilor speciale.</p>	<p>consiliului județean/primarul de sector, în cazul școlilor speciale</p>	
<p>150</p>	<p>(1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizată de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC. (...)</p> <p>(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.</p>	<p>(1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, <u>respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.</u></p> <p>(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări, <u>formate prin alăturarea a două programe de studiu acreditate existente, incluse în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și structura instituțiilor de învățământ superior.</u> Alin. NOI</p> <p><u>(7) Un program de studiu cu dublă specializare poate să se refere la calificări existente în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau la calificări noi care nu figurează în acest registru.</u></p> <p><u>(8) Instituțiile de învățământ superior vor</u></p>	<p>Acordul</p>

		<p><u>alcătui documentația necesară validării de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) a noii calificări, în conformitate cu prevederile cadrului normativ existent.</u></p> <p><u>(9) În urma analizei dosarului privind înființarea noii specializări, Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) stabilește numărul de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT. Numărul de credite va fi cuprins între minimum 240 și maximum 300.</u></p> <p><u>(10) În baza dosarului noului program de studiu, conținând și avizul Autorității Naționale pentru Calificări (ANC), instituția de învățământ superior va solicita evaluarea externă a calității de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), în conformitate cu prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</u></p>	
158	<p>(4) Fiecare școală doctorală este evaluată individual, pentru fiecare domeniu în parte, în vederea acreditării. Evaluarea școlii doctorale se face pe baza performanței școlii doctorale și a capacității instituționale a IOSUD din care face parte școala doctorală. Evaluarea școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, pe baza rapoartelor CNCS referitoare la calitatea cercetării și a rapoartelor CNATDCU</p>	<p>Alin. NOU</p> <p><u>(5¹) Prin excepție de la prevederile alineatelor (4) și (5), în anul universitar 2016 – 2017, școlile doctorale autorizate provizoriu sunt considerate acreditate.</u></p>	

	<p>referitoare la calitatea resurselor umane. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza propunerilor comune ale ARACIS, CNCS și CNATDCU. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani.</p> <p>(...)</p> <p>(5) Pe baza rezultatelor evaluării școlii doctorale, ARACIS sau agenția prevăzută la alin. (4) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat. Acreditarea în vederea organizării de studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>		
192	<p>(1) Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație a instituției de învățământ superior și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În realizarea acestei atribuții, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează cu ARACIS, cu alte agenții înscrise în EQAR, precum și cu CNCS, CNATDCU, Consiliul de etică și management universitar (CEMU) și alte organisme cu competențe în domeniu conform legislației în vigoare.</p>	<p>Alin. NOU (1') <u>Activitățile de asigurare externă a calității învățământului superior desfășurate pe teritoriul României de către agențiile din țară sau străinătate înregistrate în EQAR sunt reglementate printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</u></p>	
221	<p>(2) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale colaborează în principal cu Consiliul Național al Rectorilor și, după caz, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații studențești legal constituite la nivel național. Reprezentanții</p>	<p>”(2) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice <u>colaborează cu Consiliul</u> Național al Rectorilor <u>și alte structuri asociative ale universităților,</u> cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații studențești</p>	<p>???? ramură ???? ”</p>

	Consiliului Național al Rectorilor și reprezentanții învățământului particular sunt parteneri de dialog social	legal constituite la nivel <u>național</u> .	
241	(4) Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ pot participa la cel mult două alte sesiuni ale acestui examen, în condițiile reluării de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar. (5) Stagiul de practică cu durata de un an școlar și examenul de definitivare în învățământ pot fi reluate, în condițiile legii, într-un interval de timp care nu depășește 5 ani de la începerea primului stagiului de practică.	(4) Persoanele care nu promovează examenul <u>pentru</u> definitivare în învățământ <u>se pot prezenta la o nouă sesiune după reluarea de</u> fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar. <u>Candidații pot susține examenul național pentru definitivare în învățământ fără taxă, de cel mult trei ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.</u> <u>Alineatul (5) al articolului 241 se abrogă.</u>	
242	(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care îndeplinește condițiile de formare inițială și care a obținut titlul științific de doctor, i se acordă gradul didactic I, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care <u>a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ</u> , i se acordă gradul didactic I, <u>în temeiul prevederilor unei metodologii specifice</u> , elaborate de către Ministerul Educației <u>Nationale și Cercetării Științifice</u> .	
254	(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, directorul	(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, directorul	

	<p>unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.</p>	<p>unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează <u>în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național</u>, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.</p>	
257	<p>(2) Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se organizează de către inspectoratul școlar.</p> <p>(3) În urma promovării concursului, directorul încheie contract de management administrativ-financiar cu primarul/primarul de sector al unității administrativ-teritoriale, respectiv președintele consiliului județean pe raza căruia se află unitatea de învățământ.</p>	<p>(2) <u>Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs național, coordonat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către.</u></p> <p>(3) În urma promovării concursului, directorul <u>și directorul adjunct încheie contract de management educațional cu inspectorul școlar general.</u></p>	
258	<p>(1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct este formată din 5-7 membri, din care un reprezentant al inspectoratului școlar/al municipiului București, cadre didactice și reprezentanți ai autorităților publice locale propuși de consiliul de administrație al unității de învățământ pentru care se organizează concurs. În cazul unităților de învățământ preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în comisia de concurs pentru ocuparea funcției de</p>	<p>„(1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct <u>se stabilește conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</u> La concursul pentru ocuparea funcției de director/director adjunct participă de drept reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și un reprezentant al părinților, cu statut de observatori.</p>	

	<p>director/director adjunct sunt incluși, în calitate de membri, în locul reprezentărilor autorităților publice locale, delegați ai ministerului de resort. În cazul Palatului Național al Copiilor, în comisia de concurs este numit un inspector de specialitate din cadrul Ministerului Educației Naționale. La concursul pentru ocuparea funcției de director/director adjunct participă de drept reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și un reprezentant al părinților, cu statut de observatori. (...) (4) Modelul-cadru al contractului de management administrativ-financiar este stabilit prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>(4) Modelul-cadru al contractului de management <i>educational</i> este stabilit prin ordin al ministrului educației <i>naționale și cercetării științifice.</i></p>	
294		<p>Alin. NOU (6) <u>Angajarea pentru participarea la un proiect de cercetare, câștigat în urma unei competiții naționale și/sau internaționale, se poate face pe perioadă determinată, fără parcurgerea altor formalități prealabile, prin încheierea unui contract individual de muncă pentru personalul nominalizat în listele de personal ca membri în echipa proiectului.</u></p>	
301	<p>(5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele: a) deținerea diplomei de doctor; b) deținerea atestatului de abilitare; c) îndeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor universitar, standarde aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a); d) îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții</p>	<p>(5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele: a) deținerea diplomei de doctor; b) <u>deținerea calității de conducător de doctorat;</u> c) îndeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor universitar, standarde aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a); d) îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de</p>	

	de vechime, conform legii.	senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.	
361	<p>(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1):</p> <p>b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2015-2016;</p> <p>▶ (la data 30-dec-2013 Art. 361, alin. (3), litera B. din titlul VII modificat de Art. I, punctul 40. din Ordonanța urgentă 117/2013)</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2015-2016;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe Clasa a V-a în anul școlar 2015-2016.</p> <p>(...)</p> <p>(5) Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/programele de studii care și-au încetat procesul didactic conform alin. (4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii, autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor menționate în prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea ARACIS și cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor.</p>	<p>(3)</p> <p>b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar <u>2017-2018</u>;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar <u>2017-2018</u>;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar <u>2017-2018</u>.</p> <p>(...)</p> <p>(5) Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/programele de studii care și-au încetat procesul didactic conform alin. (4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii, autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor menționate în prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educației <u>naționale și cercetării științifice</u>, la propunerea <u>Agenciei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)</u> și cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor <u>și a altor structuri asociative ale universităților</u>.</p>	

II	O.U.G. NR. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006		
17	(3) ARACIS exercită și atribuțiile conferite de Legea nr. 1/2011.	(3) <u>Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) exercită și atribuțiile conferite de Legea nr. 1/2011 și cele care derivă din metodologia de reglementare a activităților desfășurate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) pe teritoriul României și adoptată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</u>	
29		Alin. NOU (5') <u>Universitățile care îndeplinesc condițiile de acreditare instituțională prin existența a trei programe de studiu acreditate, vor depune un dosar în vederea declanșării procedurii de acreditare instituțională cel târziu în anul universitar imediat următor îndeplinirii acestor condiții.</u>	
34		Alin. NOI (4) <u>Universitățile care, în urma evaluării instituționale, obțin un calificativ negativ, vor depune un dosar prin care solicită o nouă evaluare în termen de doi ani de la data primei evaluări.</u> (5) <u>Universitățile care, în urma evaluărilor instituționale, obțin două calificative negative consecutive, vor intra în proces de lichidare.</u>	
III		(1) Prin derogare de la articolul 5, alineatul (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică începând cu data publicării acesteia în Monitorul Oficial al României, Partea I.	Art. 5 alin. (2) din LEN prevede: Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar,

		<p>(2) Prin excepție de la dispozițiile alineatului (1), prevederile articolului I, punctul 15 din prezenta ordonanță de urgență intră în vigoare la 90 de zile de la data publicării acesteia în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p>	<p><i>respectiv universitar următor celui în care a fost adoptată prin lege.</i></p>
--	--	---	--