



SCRISOARE DESCHISĂ

**EXCELENȚEI SALE, DOMNULUI VICTOR PONTA,
PRIMUL- MINISTRU AL ROMÂNIEI**

Domnule Prim-ministru,

Federația Sindicatelor din Educație "Spiru Haret" vă solicită adoptarea, de urgență, a unor măsuri coerente, necesare și suficiente, bazate pe o analiză reală și corectă a problemelor din învățământul preuniversitar, care să conducă la modificări de substanță în funcționarea acestui sistem.

În contextul derulării, în această perioadă, a examenelor de Evaluare Națională și de Bacalaureat, a devenit extrem de vizibilă în spațiul public problema fraudării acestora, iar incidente de tipul celui de la Liceul „Dimitrie Bolintineanu” din București încep să fie semnalate și în alte unități de învățământ.

Subliniem că nu suntem de acord cu practicile de fraudare și considerăm că este normal ca, în cazul în care există dovada acestora, instituțiile abilitate trebuie să-și îndeplinească atribuțiile. Dar este la fel de normal și corect să căutăm cu atenție cauzele reale ale apariției acestor practici. De aceea, organizația noastră atrage atenția că:

a. **Luarea** de mită este considerată infracțiune corelativă cu **darea** de mită. Așadar, este cazul să fie trase la răspundere nu numai cadrele didactice care vor fi dovedite că au acceptat o plată necuvenită, ci și acele persoane care au considerat mita o soluție pentru a acoperi trândăvia, dezinteresul și superficialitatea propriilor copii. Un părinte care consideră că educația este sarcina exclusivă a școlii și „uită” că are, la rândul său, obligații de acest fel față de copil, este la fel de vinovat ca și profesorul care acceptă mita. Pentru că îndemnul la învățătură trebuie să vină atât din partea familiei, cât și a instituției, iar un elev nu se va pregăti niciodată dacă știe că,

str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165

str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025

email: office@fsepiruharet.ro, fsispiruharet@fsispiruharet.ro, office@fen.ro

la sfârșitul celor 8 sau 12 clase, diploma îi este, oricum, „rezolvată” de părinte cu o oarecare sumă de bani. Toate comentariile din media, în ultimele zile, ignoră acest aspect, direcționând comentariile negative exclusiv asupra cadrelor didactice din comisiile de examene.

b. Cele mai sigure metode de regres, pe termen lung, ale unei societăți sunt cele care lovesc în sistemul educațional și de sănătate. Ori, contrar declarațiilor politice, în România ultimilor 23 de ani, tocmai acestea două sunt cele mai afectate de măsuri, politici și strategii aberante și ineficiente.

Resursa umană din învățământ este continuu devalorizată și umilită. Un cadru didactic al cărui salariu lunar este, în medie, echivalentul a 250 de euro, va fi tentat să apeleze, fie la meditații cu plată nesupusă impozitării, fie la acceptarea de foloase necuvenite de la părinți și elevi, din nevoia de a-și asigura traiul zilnic. Suntem acuzați de unii că noi, cei de la catedră, știm care sunt condițiile financiare din învățământ și ne asumăm, totuși, o salarizare scăzută, pentru că mizăm pe alte beneficii. Este un pseudo-argument, care nu face decât să „justifice” sub-finanțarea cronică din educație! Efectele nocive, pe termen mediu și lung al acestei „viziuni” sunt că zeci de cadre didactice decid anual să părăsească catedra în favoarea unei munci necalificate în agricultura altor țări din Europa; absolvenții de facultate refuză an de an posibilitatea de a ocupa un post în învățământ; există discipline care nu pot fi acoperite cu necesarul de profesori calificați iar calitatea actului educațional scade de la an la an; se desființează unități de învățământ, în special în zona rurală etc.

Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” cere o lege care să impună o salarizare decentă, corelată cu un sistem de evaluare corectă a calității actului de învățământ.

Nu vrem să acoperim non-valoarea, ci dorim să fie recunoscută și apreciată competența reală a celor care practică cu dedicație și cu respect profesia de dascăl. Există (încă) în școala românească un număr foarte mare de persoane din această categorie – oameni care știu că această meserie cere profesionalism, abilitate didactică și corectitudine față de părinți și copii. Însă, în condițiile în care situația din învățământ va rămâne în parametrii actuali iar munca lor va fi, în continuare, desconsiderată și blamată, numărul

lor se va micșora vizibil. Am primit semnale din ce în ce mai dese de la cadre didactice care cer retragerea în bloc din comisiile de examen de la bacalaureat sau de la Evaluarea Națională, atât timp cât acuzațiile de fraudă sunt aruncate asupra întregii categorii profesionale, fără a se face distincția clară între vinovați și corecți.

F.S.E. „Spiru Haret” solicită ca situația învățământului preuniversitar să fie luată în discuție cu celeritate, inclusiv în structurile de dialog social existente la nivelul Guvernului și al Ministerului Educației, iar analiza să fie urmată de măsuri legislative și financiare care să conducă la redresarea acestuia.

Cu deosebită considerație,

Prof. Marius Nistor

Președintele Federației Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”

București, 4 iulie 2013