



FEDERAȚIA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

„SPIRU HARET”

Afiliată la *Internaționala Educației*

Str. Tunari nr. 41, cod 020526, sector 2, București – România

Tel: 004.021.2102409 ; Tel./fax: 004.021.2104165, e-mail: fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro

R E Z O L U Ț I A

CONFERINȚEI NAȚIONALE

a Federației Sindicatelor din Învățământ „Spiru Haret”

București, 5 Octombrie 2012

Conferința Națională a Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, desfășurată la București, în data de 5 Octombrie 2012,

ANALIZÂND:

- situația actuală a învățământului românesc, rezultată în urma nenumăratelor „reforme” la care acesta a fost supus,
- conținutul legislației din domeniul educațional și sindical,
- contextul social, economic și politic românesc actual,
- contextul social, economic și politic european,
- confruntarea cu fenomenul globalizării și al evoluției societății bazate pe cunoaștere,

CONSTATĂ URMĂTOARELE:

1. Principalele acte normative care guvernează învățământul – respectiv *Legea educației naționale nr. 1/2011 și Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salariazarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ* (în vigoare și în anul 2012, ca efect al Legii nr. 283/2011), dar și *Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice* – au fost adoptate de Guvern prin angajarea răspunderii în fața Parlamentului, cu ignorarea totală a partenerilor sociali și a regulilor de dialog. Legile în cauză (și, în special, Legea nr. 1/2011) au fost criticate de personalul din sistem, de organizațiile sindicale, de asociațiile de părinți, de organizațiile studenților și elevilor, de specialiști români și străini, pentru prevederile contradictorii, injuste, fără sens și discriminatorii, precum și pentru faptul că nu au ținut cont de realitățile sistemului de învățământ românesc și de nevoile resursei umane (prin resursă umană, înțelegem nu doar salariații din sistem, ci întregul factor uman – inclusiv elevi, studenți, părinți).

2. În același mod au fost adoptate și *Legea dialogului social nr. 62/2011 și Legea nr. 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003 – Codul muncii*, fără a se ține cont de regulile elementare ale dialogului social și cu intenția vădită de a lovi în salariați și în organizațiile sindicale care îi reprezintă.

3. Sistemul de învățământ trebuie să răspundă actualelor cerințe sociale, economice și politice, prin pregătirea unei forțe de muncă apte de a se integra pe piața internă și europeană a muncii.

4. Parlamentul European a adoptat, la 18 decembrie 2006, *Recomandarea privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții*, pe care cetățeanul european trebuie să le aibă pentru a beneficia de dezvoltarea profesională, incluziunea socială, locuri de muncă bine plătite, în spațiul european și mondial – document care constituie cadrul de referință european în domeniu. Educația, ca funcție deopotrivă socială și economică, are un rol fundamental în dobândirea de către cetățenii europeni a competențelor cheie necesare pentru adaptarea la o lume care evoluează rapid și este în continuă schimbare.

5. Forța de muncă din sistem migrează atât spre alte domenii de activitate, cât și spre alte zone geografice.

6. Este necesar ca toți factorii de decizie să ia atitudine și să acționeze pentru salariații din învățământ – sub această deviză este celebrată în acest an și Ziua Mondială a Educației, pe data de 5 Octombrie.

În consecință, în considerarea scopului său de apărare a drepturilor și de promovare a intereselor membrilor de sindicat, **Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” va ACȚIONA** pentru:

- semnarea unui nou **ACORD POLITIC PENTRU EDUCAȚIE**;
- adoptarea unui **PACHET LEGISLATIV AL EDUCAȚIEI**, format din Legea învățământului preuniversitar, Legea învățământului universitar, Statutul personalului din învățământ și Legea salarizării personalului din învățământ, în acord cu principiile și recomandările internaționale;
- încheierea **ACORDULUI SOCIAL PENTRU EDUCAȚIE**;
- **redefinirea statutului socio-profesional** al salariatului din învățământ, într-o societate care pune accentul pe calitatea actului educațional;
- **menținerea titularizării în sistem**;
- **finanțarea** sistemului de învățământ preuniversitar de stat, **în sistem descentralizat**, prin alocarea fondurilor de la bugetul de stat **direct la unitatea de învățământ**, prin eliminarea verigilor intermediare și a sistemului de finanțare per elev/preșcolar;
- dezvoltarea și modernizarea sistemului educațional, ținând cont și de tradițiile învățământului românesc;
- modificarea adecvată a programelor școlare și a curriculum-ului;
- crearea și dezvoltarea unui sistem de formare inițială și continuă a forței de muncă specifice sistemului de învățământ;
- asigurarea stabilității forței de muncă din învățământ, prin re poziționarea socială și materială a acesteia în sistemul bugetar;
- diminuarea, până la eliminare, a birocrăției din învățământ;
- depolitizarea sistemului de învățământ;
- promovarea și derularea unui dialog social real;
- modificarea legislației muncii și a dialogului social, în acord cu directivele internaționale, cu interesele membrilor de sindicat și ținându-se cont de specificul anumitor sectoare de activitate – între care și învățământul preuniversitar.