

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 Prezentele Norme metodologice se aplică personalului de conducere din inspectoratele școlare, din unitățile de învățământ și unitățile conexe, precum și personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și personalului didactic din casele corpului didactic.

Art. 2 Personalul menționat la art. 1 desfășoară obligația didactică de predare la catedră, potrivit prezentelor Norme metodologice, în condițiile încadrării în costul standard per elev și în numărul maxim de norme/posturi didactice aprobat la nivelul inspectoratului școlar.

Art. 3 În condițiile în care nu se respectă încadrarea în costul standard per elev/bugetul alocat sau în numărul maxim de posturi aprobat la nivelul inspectoratului școlar, consiliul de administrație al inspectoratului școlar va stabili mărirea obligației didactice de predare la catedră pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ și unitățile conexe, conform prezentelor Norme metodologice, cu 2-4 ore/săptămână sau efectuarea integrală a normei didactice de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** (cf. art. 262 alin. (3) din Legea nr. 1/2011) de către personalul de conducere din unitățile de învățământ și unitățile conexe.

CAPITOLUL II ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Art. 4 Directorii grădinițelor care funcționează cu program normal, cu personalitate juridică, efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă**.

Art. 5 ~~(1) Directorii grădinițelor care funcționează cu program prelungit/săptămânal, cu personalitate juridică, în care se înregistrează mai puțin de 200 de preșcolari, efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă.~~

(2) Directorii grădinițelor care funcționează cu program prelungit/săptămânal, cu personalitate juridică, în care se înregistrează minimum **200 150** de preșcolari (cf. art. 19 alin. (1) din Legea nr. 1/2011), profesori pentru învățământul preșcolar, efectuează 4-6 ore/săptămână în cadrul obligației didactice de predare în specialitate, în alte unități de învățământ, conform specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), directorii grădinițelor care funcționează cu program prelungit/săptămânal, cu personalitate juridică, în care se înregistrează minimum 200 de preșcolari, absolvenți ai liceelor pedagogice/școlilor postliceale pedagogice/**ai altor scoli echivalente**, ai colegiilor universitare de institutori sau ai specializării "Pedagogia învățământului primar și preșcolar", efectuează 4-6 ore/săptămână, în cadrul obligației didactice de predare, activități specifice funcției de metodist al inspectoratului școlar sau activități specifice funcției de profesor-metodist, respectiv formator în casele corpului didactic.

(4) În situațiile prevăzute la alin. (2) și (3) directorii grădinițelor nu mai beneficiază de indemnizația prevăzută la art. 3 lit. E.1. din anexa nr. 5 la Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ, cu modificările și completările ulterioare.

CAPITOLUL III ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL, POSTLICEAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Art. 6 (1) Directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică de nivel primar și gimnazial, care funcționează cu mai puțin de 300 de elevi, respectiv cu mai puțin de 300 de elevi și preșcolari efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(2) Directorii unităților de învățământ special cu personalitate juridică de nivel primar și gimnazial, care funcționează cu mai puțin de 100 de elevi, respectiv cu mai puțin de 100 de elevi și preșcolari

efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

Art. 7 (1) Directorii unităților de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu personalitate juridică, în care se înregistrează minimum 300 de elevi, respectiv minimum 300 de elevi și preșcolari și care au până la 25 de clase de clase de elevi, respectiv până la 25 de clase de elevi și grupe de preșcolari, efectuează 1/2 normă didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(2) Directorii unităților de învățământ special de nivel primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu personalitate juridică, în care se înregistrează minimum 100 de elevi, respectiv minimum 100 de elevi și preșcolari și care au până la 25 de clase de clase de elevi, respectiv până la 25 de clase de elevi și grupe de preșcolari, efectuează 1/2 normă didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(3) Directorii unităților de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal și postliceal, precum și directorii unităților de învățământ special care funcționează cu peste 25 de clase de elevi, respectiv peste 25 de clase de elevi și grupe de preșcolari, efectuează 4-6 ore/săptămână din norma didactică de predare predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(4) Directorii unităților de învățământ de nivel primar, gimnazial care sunt absolvenți ai liceelor pedagogice/școlilor postliceale pedagogice/**ai altor școli echivalente**, ai colegiilor universitare de institutori sau ai specializării "Pedagogia învățământului primar și preșcolar" efectuează integral activitatea didactică de instruire-educare cu grupa de preșcolari sau clasa de elevi.

Art. 8 (1) În unitățile de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal, postliceal și unitățile de învățământ special, cu peste 25 de clase de elevi, respectiv peste 25 de clase de elevi și grupe de preșcolari, care se află în una din situațiile de mai jos, se poate norma o funcție de director adjunct, cu aprobarea inspectoratului școlar, **dacă**:

a) au peste 35 de clase de elevi, respectiv peste 35 de clase de elevi și **grupe de** preșcolari;

SAU

b) au între 26 și 35 de clase de elevi, respectiv între 26 și 35 de clase de elevi și grupe de preșcolari și îndeplinesc una dintre următoarele condiții:

(i) funcționează cel puțin 10 clase de elevi și/sau grupe de **copii preșcolari** la învățământul primar și/sau preșcolar;

(ii) au secții cu predare în limbile minorităților naționale, în situația în care învățământul se desfășoară în limba română;

(iii) au secții cu predare în limba română, în situația în care învățământul se desfășoară în limbile minorităților naționale;

SAU

c) au cel puțin 26 de clase și unitatea de învățământ dispune de internat sau cantină, **funcționale**.

(2) În unitățile de învățământ de nivel liceal și postliceal care funcționează cu cel puțin 51 de clase de elevi, respectiv cel puțin 51 de clase de elevi și grupe de preșcolari, iar în unitățile de învățământ de nivel gimnazial care funcționează cu cel puțin 55 de clase de elevi, respectiv cel puțin 55 de clase de elevi și grupe de preșcolari se pot norma două funcții de director adjunct, cu aprobarea inspectoratului școlar.

(3) În unitățile de învățământ preuniversitar cu activitate complexă și cu un număr de peste 65 de clase de elevi, respectiv peste 65 de clase de elevi și grupe de preșcolari, se pot norma 3 funcții de director adjunct, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale.

(4) Directorii adjuncți, care se încadrează în prevederile alin. (1)-(3), efectuează 1/2 din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(5) Directorii adjuncți care sunt absolvenți ai liceelor pedagogice/școlilor postliceale pedagogice/**ai altor școli echivalente**, ai colegiilor universitare de institutori sau ai specializării "Pedagogia învățământului primar și preșcolar" efectuează integral activitatea didactică de instruire-educare cu grupa de preșcolari sau clasa de elevi.

CAPITOLUL IV CENTRE JUDEȚENE DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ/

CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Art. 9 Directorii centrelor județene de resurse și asistență educațională/Directorul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională efectuează 4-6 ore/săptămână obligație de catedră, constând în activități de consiliere psihopedagogică.

Art. 10 Coordonatorii centrelor județene de asistență psihopedagogică/psihologică efectuează obligația de predare la catedră, constând în activități de asistență psihopedagogică, desfășurate individual și colectiv cu preșcolarii/elevii, consiliere, orientare, reorientare școlară și profesională, activități de consiliere a părinților și a cadrelor didactice, după cum urmează:

a) 6-9 ore/săptămână, în municipiul București și în județele în care sunt normate minimum 50 de cabinete de consiliere psihopedagogică;

b) 10-12 ore/săptămână în județele în care sunt normate mai puțin de 50 de cabinete de consiliere psihopedagogică.

CAPITOLUL V ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROGRAM SPORTIV INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR

Art. 11 (1) Directorii unităților de învățământ cu program sportiv integrat, cu personalitate juridică, au obligația didactică de predare la catedră prevăzută la art. 7, în funcție de numărul de clase.

(2) Directorii unităților de învățământ, altele decât cele cu program sportiv integrat, cu personalitate juridică și care au clase cu profil vocațional sportiv, au obligația didactică de predare la catedră prevăzută la art. 7, în funcție de numărul de clase.

(3) Funcțiile de director adjunct în unitățile de învățământ cu program sportiv integrat, cu personalitate juridică, precum și în unitățile de învățământ cu personalitate juridică și care au clase cu profil vocațional sportiv, se pot norma conform prevederilor art. 8. Directorii adjuncți de la aceste unități de învățământ efectuează 1/2 din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă**.

Art. 12 (1) Unitățile de învățământ cu program sportiv suplimentar, denumite în continuare cluburi sportive școlare, cu minimum 30 de grupe de elevi, pot funcționa cu personalitate juridică.

(2) Directorii cluburilor sportive școlare, care funcționează cu personalitate juridică, desfășoară obligația de predare după cum urmează:

a) în cluburile sportive școlare cu 30-40 de grupe de elevi, directorii efectuează 10-12 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** ;

b) în cluburile sportive școlare cu peste 40 de grupe de elevi, directorii efectuează 6-9 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

Art. 13 (1) Pentru directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică, altele decât cele cu program sportiv suplimentar, care au secții sau grupe de club sportiv școlar, obligația didactică de predare este cea prevăzută la art. 7, în funcție de numărul de clase/grupe.

(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, altele decât cele cu program sportiv suplimentar, în care funcționează grupe de club sportiv școlar se numește un profesor coordonator pentru activități sportive, care efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă**.

(3) nou: de reglementat sistemul de remunerare pentru profesorul coordonator prevăzut de la alin. (2), având în vedere atribuțiile specifice în afara normei

CAPITOLUL VI PALATE ȘI CLUBURI ALE COPIILOR

Art. 14 Directorii palatelor copiilor cu personalitate juridică efectuează 10-12 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** , iar directorul

Palatului Național al Copiilor efectuează 6-9 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

Art. 15 (1) Directorii cluburilor copiilor **și elevilor** (art. 111 din Legea nr. 1/2011 + coordonare cu **anexele 2 și 5**) cu personalitate juridică având un număr mai mic de 15 norme didactice efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(2) Directorii cluburilor copiilor **și elevilor** cu personalitate juridică având cel puțin 15 norme didactice efectuează 10-12 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

Art. 16 Funcțiile de director adjunct din palatele copiilor/Palatul Național al Copiilor se normează conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, aprobat prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5567/2011, cu modificările și completările ulterioare. Directorul adjunct de la palatul copiilor/directorii adjuncți de la Palatul Național al Copiilor efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

CAPITOLUL VII CASA CORPULUI DIDACTIC

Art. 17 Directorii caselor corpului didactic efectuează 2-4 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

Art. 18 Profesorul-metodist din cadrul casei corpului didactic efectuează 4-6 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

CE SE ÎNTÂMPLĂ CU INDEMNIZAȚIILE PROFESORILOR-METODISTI, CARE POTRIVIT ART. 42 DIN REGULAMENTUL de organizare și funcționare a casei corpului didactic (OMECTS 5554/2011) AU ACELEAȘI DREPTURI CA INSPECTORII ȘCOLARI: „Funcția de profesor-metodist de la casa corpului didactic este echivalentă cu funcția de inspector școlar din inspectoratul școlar județean”

CAPITOLUL VIII INSPECTORATE ȘCOLARE

Art. 19 Inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți din cadrul inspectoratelor școlare **județene/al municipiului București** efectuează 2-4 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

Art. 20 (1) Inspectorii școlari de specialitate, respectiv inspectorii școlari din cadrul inspectoratelor școlare **județene/al municipiului București** efectuează 4-6 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(2) Inspectorii școlari pentru învățământul preșcolar și primar din cadrul inspectoratelor școlare efectuează 4-6 ore/săptămână din norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** , conform specializării/specializărilor dobândite prin studii, iar inspectorii școlari pentru învățământul preșcolar și primar din cadrul inspectoratelor școlare care sunt absolvenți ai liceelor pedagogice/școlilor postliceale pedagogice/**ai altor școli echivalente**, ai colegiilor universitare de institutori sau ai specializării "Pedagogia învățământului primar și preșcolar" desfășoară 4-6 ore/săptămână activități specifice funcției de profesor-metodist, respectiv formator în casele corpului didactic.

CAPITOLUL IX DISPOZIȚII FINALE

Art. 21 (1) Personalul de conducere din inspectoratele școlare, din unitățile de învățământ și unitățile conexe, personalul de îndrumare și control din inspectoratele școlare și personalul didactic din casele corpului didactic, care nu efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire**

practică și de evaluare curentă , poate fi salarizat în regim de plată cu ora, fără diminuarea obligațiilor prevăzute în fișa postului. Salarizarea în regim de plată cu ora se realizează numai pentru orele care depășesc limita maximă de ore **aficientă** obligației de predare, conform prezentelor Norme metodologice, dar nu mai mult de 1/2 normă didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

(2) Personalul de conducere din unitățile de învățământ și unitățile conexe, care efectuează integral norma didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** , poate desfășura activități didactice în regim de plată cu ora până la o normă didactică de predare-învățare-evaluare **și de instruire practică și de evaluare curentă** .

INSTITUȚIA	Indemnizația de conducere în procente din salariul de încadrare %	
	director	director adjunct
Grădinița cu program normal :	<u>15%</u>	
-10-15 grupe, dar nu mai puțin de 150 de preșcolari	15	
-peste 15 grupe	17	
Grădinița cu program prelungit/săptămânal :	<u>25%</u>	
-10-15 grupe, dar nu mai puțin de 150 de preșcolari	18	
-peste 15 grupe	20	
Școală primară, școală gimnazială		
4-25 clase/grupe, dar nu mai puțin de 300 de elevi/preșcolari, cu excepția unităților de învățământ organizate conform art. 19 alin (2) din Legea nr.1/2011	25 <u>32</u>	
26-35 clase/grupe	28 <u>33</u>	20 <u>25</u>
36-50 clase/grupe	30 <u>34</u>	23 <u>27</u>
peste 50 clase/grupe	35	25 <u>29</u>
Colegii, licee, școli postliceale		
12-25 clase/grupe, dar nu mai puțin de 300 de elevi/preșcolari	26 <u>32</u>	
26-35 clase/grupe	28 <u>33</u>	20 <u>25</u>
36-50 clase/grupe	30 <u>34</u>	23 <u>27</u>
peste 50 clase/grupe	35	25 <u>29</u>
Colegii, licee, școli postliceale cu internat și/sau cantină		
12-25 clase/grupe, dar nu mai puțin de 300 elevi/preșcolari	28 <u>32</u>	
26-35 clase/grupe	30 <u>33</u>	22 <u>25</u>
36-50 clase/grupe	33 <u>34</u>	24 <u>27</u>
peste 50 clase/grupe	35	25 <u>29</u>
Cluburi sportive școlare		
30-40 grupe	25	<u>???? art. 13 (2)</u>
peste 40 grupe	27	<u>???? art. 13 (2)</u>
Palate și Cluburi ale copiilor și elevilor		
30-40 grupe	25	20
peste 40 grupe	27	22
Palatul Național al Copiilor	35	25

Notă: La stabilirea indemnizației de conducere se vor lua în calcul toate nivelurile de învățământ din cadrul unității cu personalitate juridică (clase/grupe)

INSTITUȚIA	Indemnizația de conducere în procente din salariul de încadrare %	
	director	director - adjunct
Grădinițe speciale	25	
Școli speciale	25	
cu cel puțin 16 clase și internat semestrial	30	23
cu cel puțin 25 clase fără internat sau cu internat săptămânal	35	25
cu cel puțin 24 clase și internat semestrial	30	23
cu peste 30 clase și cu internat săptămânal	35	25
cu peste 24 de clase și cel puțin două forme de școlarizare	35	25
Licee speciale, centre școlare speciale	25	
cu cel puțin 16 clase și internat	30	23
cu cel puțin 24 clase și fără internat	35	25
cu cel puțin 32 clase și internat	30	23
cu internat la care funcționează două sau mai multe forme de învățământ	35	25
Centrul Județean de Resurse și Asistentă Educațională/ Centrul Municipal de Resurse și Asistență Educațională București	25	???? <u>coordonatorii</u>
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă	30	25

Notă: La stabilirea indemnizației de conducere se vor lua în calcul toate nivelurile de învățământ din cadrul unității de învățământ cu personalitate juridică(clase/grupe).

FUNȚIA	INSTITUȚIA	Indemnizația de conducere în procente din salariul de încadrare %	
		Categoria A	Categoria B
Inspector Școlar General	Inspectorat școlar	55	50
Inspector Școlar General Adjunct	Inspectorat școlar	45	40
Director Casa Corpului Didactic	Casa Corpului Didactic	45	40
Inspector Școlar de Specialitate	Inspectorat școlar	40	35
Inspector Școlar	Inspectorat școlar	30 40	25 35
Contabil - șef	Inspectorat școlar	40	35
Sef - serviciu	Inspectorat școlar	30	25
Sef - birou	Inspectorat școlar	25	20

Notă:

Categoria A – Inspectorate școlare care au în subordine și/sau coordonează peste 7500 posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice.

Categoria B - Inspectorate școlare care au în subordine și/sau coordonează sub 7500 posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice.

FUNCTIA	INSTITUTIA	Indemnizația de conducere în procente din salariul de încadrare %
Secretar - sef	Unități de învățământ cu personalitate juridică	
	16 - 25 clase/grupe dar nu mai puțin de 300 elevi/preșcolari	10
	26 - 35 de clase/grupe	13
	36 - 50 de clase/grupe	16
	peste 50 de clase/grupe	20
	Cluburi sportive școlare	
	30-40 grupe <u>până la 40 de grupe inclusiv</u>	8
	peste 40 grupe	10
	Palate si Cluburi ale copiilor și elevilor	
	30-40 grupe <u>până la 40 de grupe inclusiv</u>	8
	peste 40 grupe	10
administrator - financiar (contabil-sef)	unitate de învățământ care are normat post/posturi de director - adjunct	similar cu indemnizația acordată directorului adjunct al unității de învățământ/conexă
	unitate de învățământ fără director - adjunct	până la 75% din indemnizația acordată directorului unității de învățământ/conexă

Notă: La stabilirea indemnizației de conducere se vor lua in calcul toate nivelurile de învățământ din cadrul unității de învățământ cu personalitate juridică (clase/grupe).

1. La unitățile de învățământ cu un număr de până la 100 elevi/preșcolari și organizate conform art. 19 alin (2) din Legea nr.1/2011 se normează 0,25 post de contabil. Se poate norma și 0,25 post de secretar cu încadrarea în costul standard per elev/preșcolar.

2. a) La unitățile de învățământ cu un număr de elevi/preșcolari de la 101 la 299 și organizate conform art. 19 alin (2) din Legea nr. 1/2011 se normează 0,5 post de contabil-șef și 0,50 post de secretar.

b) La unitățile de învățământ preșcolar cu un număr de peste 150 de preșcolari se normează 0,50 post de contabil-șef. Se poate norma și 0,50 post de secretar cu încadrarea în costul standard per elev/preșcolar.

3. La unitățile de învățământ cu un număr de elevi/preșcolari de la 300 la 400 se normează 0,75 post de contabil-șef, respectiv secretar.

4. La unitățile de învățământ cu un număr de peste 400 elevi/preșcolari se normează 1(unu) post de contabil-șef, respectiv secretar-șef.

~~5. Posturile didactice auxiliare și nedidactice din cadrul unităților de învățământ se normează având în vedere încadrarea în bugetul alocat pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, și în numărul de posturi repartizat județului respectiv.~~

~~6. Responsabilitatea normării personalului didactic auxiliar și nedidactic din unitățile de învățământ revine inspectoratelor școlare județene și ordonatorilor de credite cu încadrarea în bugetul alocat și în numărul de posturi repartizate.~~

!!!! SE IMPUN CRITERII CLARE DE NORMARE PENTRU FIECARE CATEGORIE DE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC, PORNIND DE LA NORMATIVELE APROBATE ÎN 1998-2000, NEADAPTATE LA REALITĂȚILE SISTEMULUI