



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

Nr. 111/21.02.2019

Către

SINDICATELE AFILIATE

În atenția Doamnei / Domnului Președinte

Stimați colegi,

În data de 20 februarie 2019, în intervalul orar 16:00-20:00, a avut loc în sala de festivități a Colegiului Național „Sf. Sava” o întâlnire a personalului didactic de conducere din unitățile de învățământ din municipiul București unde există grupe sindicale ale Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” cu doamna ministru Ecaterina Andronescu.

În cele ce urmează, vom face o trecere în revistă a întrebărilor puse / problemelor ridicate de directorii/directorii adjuncți prezenți și răspunsurilor oferite de doamna ministru:

I. ÎNTREBĂRI/PROBLEME:

1. acordarea sporului de suprasolicitare neuropsihică de 10% întregului personal didactic din învățământul preuniversitar;

2. proiectul de *Ordin pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ, aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5559/2011*, prin care se intenționează diminuarea numărului de zile de concediu de odihnă al personalului didactic de conducere din unitățile de învățământ;

3. alocarea fondurilor necesare achitării sumelor prevăzute de Legea nr. 85/2016, pentru personalul unităților/instituțiilor direct subordonate M.E.N.;

4. plata sporurilor pentru condiții de muncă;

5. salarizare necorespunzătoare a funcțiilor didactice de conducere, în condițiile în care un director/director adjunct de unitate are salariul cu câteva sute de lei mai mic decât al personalului didactic de predare din aceeași unitate; Legea nr. 153/2017 nu a avut în vedere trecerea contribuțiilor de la angajator la angajat, astfel încât creșterile salariale nu sunt semnificative;

6. problemele generate de aplicația Edusal – în ultimii doi ani au fost foarte multe variante, „una mai proastă decât alta” (un program „foarte scump și foarte prost”);

7. trecerea obligatorie a directorilor în concediu în perioada vacanțelor, prin blocarea, în Edusal, a butonului corespunzător concediului de odihnă;

8. calendarele diverselor activități care se desfășoară la nivelul învățământului preuniversitar (mobilitatea personalului, examene, evaluări, certificări, concursuri etc.) nu sunt corelate nici între ele, nici cu structura anului școlar și care generează probleme deosebite pentru resursa umană (implicată simultan în mai multe activități diferite);

9. proiectul ROSE se derulează greoi, datorită întârzierii alocării fondurilor de către M.E.N. (circa 6 luni, sumele fiind alocate inclusiv la sfârșitul anului financiar, existând riscul ca banii să nu poată fi cheltuiți până la încheierea exercițiului bugetar);

10. întârzierea soluționării de către A.R.A.C.I.P. a dosarelor de autorizare/acreditare a noilor specializări + costurile mari pentru aceste proceduri;

11. calculul corect al gradației de merit, al majorării de 15% pentru învățământ special, al majorării de 7%-20% pentru învățământ simultan și al majorării de 10% pentru învățători/institutori/ educatoare/diriginți, prin raportare la salariul de bază în plată, iar nu la salariul anterior;

12. indemnizația pentru titlul științific de doctor a rămas în același quantum ca și în 2018: nu se calculează la noul salariu minim brut pe țară garantat în plată de 2080 lei;

13. întârzierea publicării în Monitorul Oficial a structurii anului școlar, a generat probleme la nivelul unităților de învățământ (fiind elaborate 3-4 variante de planuri de încadrare cu personal);

14. echilibrarea, pentru învățământul tehnologic, a structurii anului școlar, prin corelarea săptămânilor de teorie, cu cele de practică;

15. angajarea în mod real a răspunderii pentru prejudiciile aduse școlii;

16. integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale – îndeosebi a celor cu handicap sever – în învățământul de masă nu este benefică pentru copii (nici pentru cei cu C.E.S, nici pentru colegii lor) deoarece cadrele didactice din învățământul de masă nu sunt specializate să lucreze cu acești copii (ei nu au cum să progreseze), nu există profesori de sprijin, nu există consilier psihopedagog și nici nu se asigură finanțare suplimentară pentru aceștia; în plus, legislația actuală nu permite unităților de învățământ să verifice însoțitorii copiilor cu C.E.S., astfel că nu au niciun control asupra acestora;

17. diminuarea salariilor bucătăreselor (ajunse la nivelul îngrijitoarelor) și riscul plecării acestora din sistem;

18. modificarea Metodologiei de înscriere în învățământul preșcolar, prin eliminarea recomandării înscrierii copiilor de la vârsta de 2 ani (datorită pretențiilor părinților ca grădinița să îi dezvețe de Pampers și să aibă regim de creșă);

19. modificarea/majorarea substanțială a costului standard – actualul cost este insuficient pentru acoperirea salariilor (la învățământul vocațional banii de salarii ajung doar până în aprilie);

20. stoparea amenințărilor la adresa conducătorilor unităților/instituțiilor de învățământ cu sancțiuni în situația neîncadrării în bugetul alocat, total insuficient;

21. instrumente reale, aplicabile în situațiile în care cadrele didactice nu dau dovadă de profesionalism, nu au vocație, perturbă desfășurarea întregii activități a unităților de învățământ;

22. degrevarea totală a personalului didactic de conducere din învățământul preuniversitar;

23. o lege a educației care să promoveze valorile și competența, să protejeze școala și pe cei care activează în ea și să sancționeze abuzurile;

24. legislație în materia înscrierii în învățământ a copiilor ai căror părinți sunt divorțați/despărțiți;

25. necesitatea reintroducerii obligativității avizului epidemiologic la intrarea/reintrarea în colectivitate, precum și a prezentării rezultatelor la analize (coproparazitologic și exudat);

26. reglementarea clară a statutului cabinetelor medicale din unitățile de învățământ și a personalului medical al acestora;

27. lipsa personalului didactic calificat, în special în unitățile de învățământ preșcolar și la anumite discipline;

28. directorii unităților de învățământ preșcolar sunt și personal de conducere, și de predare, și informaticieni, și secretare, și casieri, și contabili;

29. crearea posibilității de angajare a personalului nedidactic necesar desfășurării activității;

30. alocarea a 6% din PIB pentru educație, conform legii – față de lipsa acută de resurse (umane, materiale și financiare);

31. eliminarea presiunii asupra directorilor de a participa la examenul național de bacalaureat, în contextul în care profesorii universitari fie nu se înscriu, fie nu se prezintă;

32. irelevanța unor situații statistice solicitate unităților de învățământ de M.E.N. prin inspectoratele școlare (cuantumul burselor acordate în cursul anului trecut, sumele cheltuite până în luna august etc.);

33. modificarea denumirii unităților de învățământ special prin eliminarea termenului „special”, pentru a atrage mai mulți copii/elevi;

34. lipsa manualelor pentru unitățile de învățământ special (în prezent 1 manual la 2 elevi);

35. confuzia creată în prezent în ceea ce privește planurile cadru aplicabile în învățământul special;

36. organizarea și funcționarea defectuoasă a Consiliului de administrație, în condițiile în care reprezentanții Consiliului local/județean, respectiv ai primarului/președintelui consiliului județean/CGMB lipsesc deseori;

37. insuficiența locurilor din internate pentru a primi copiii cu C.E.S.;

38. introducerea, pentru învățământul vocațional (licee/colegii de muzică) a unei probe de muzică la bacalaureat;

39. modificarea legislației, pentru a nu se ajunge ca evaluarea națională la clasa a VIII-a să se dea la 5 materii;

40. obligativitatea uniformei în unitățile de învățământ;

41. strategie coerentă și eficientă la nivel național pentru promovarea învățământului profesional;

42. devansarea calendarului înscrierii la clasa pregătitoare pentru fundamentarea încadrării cu personal;

43. eliminarea obligației cadrelor didactice de a efectua recensământul populației de vârstă școlară;

44. schimbarea modalității de evaluare la testările din clasele a II-a, a IV-a și a VI-a;

45. schimbarea ponderii notei de la teză;

46. dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie etc.;

47. instituirea unei note minime (5 sau 6) pentru admiterea la liceu – filiera teoretică/vocațională;

48. cadrele didactice nou-titularizate în sistem să rămână în unitatea de învățământ măcar 1 an școlar.

De asemenea, domnul președinte Marius Nistor a ridicat problema elaborării pachetului legislativ pe educație – cu termen 31 martie, conform *Acordului încheiat cu Guvernul României în data de 29 noiembrie 2018*.

II. RĂSPUNSURI:

[Înainte de a răspunde, doamna ministru a mulțumit celor prezenți pentru participare, arătând totodată că: numărul elevilor a scăzut cu peste un milion și trebuie făcut apel la părinți să își aducă propriii copii la școală; încurajarea tinerilor să studieze în țară; profesorii sunt constructorii națiunii și trebuie să determine societatea să înțeleagă importanța școlii; trebuie să ne îndreptăm cu toții și să găsim soluții, altfel vom fi blamați.]

1. Trebuie să relaționăm altfel cu părinții, să vorbim altfel cu ei, eventual să se organizeze în școli conferințe cu personal de specialitate. În viitoarea lege a educației vor fi obligații clare pentru părinți.

2. Copiii cu C.E.S. trebuie ajutați cu resursele existente.

3. Va căuta soluții pentru ca acele cadre didactice necorespunzătoare să nu mai intre la clasă.

4. De acord cu devansarea înscrierii la clasa pregătitoare, dar cu aplicabilitate din anul școlar următor.

5. Nu se poate impune nota minimă de pentru admiterea la liceu – filiera teoretică/vocațională – deoarece ar pune o etichetă incorectă învățământului tehnologic. Problema orientării elevilor spre învățământul tehnologic se va rezolva prin cifra de școlarizare + trebuie atrași agenții economici să investească în învățământul profesional.

6. De acord cu modificarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea Consiliului de administrație, prin instituirea de supleanți.

7. Nu există altă soluție pentru efectuarea recensământului populației de vârstă școlară, deoarece evidența populației nu are date exacte.

8. De acord cu modificarea legislației în materia evaluării naționale la clasa a VIII-a; sistemul din lege nu se poate aplica, deoarece nici predarea nu s-a realizat în perspectiva unei asemenea evaluări.

9. Sistemul de evaluare la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a este defectuos și trebuie regândit.

10. Regulamentele de organizare și funcționare ale unităților de învățământ trebuie să fie funcționale și să nu excedă legii + trebuie afișate la loc vizibil.

11. La elaborarea Legii nr. 153/2017 nu a fost chemat nimeni de la Ministerul Educației, astfel că directorii nu mai sunt considerați în lege personal didactic, ci personal de conducere – de aici și imposibilitatea acordării sporului de suprasolicitare neuropsihică, și necesitatea diminuării concediului de odihnă.

12. Bugetul educației este cel mai mare din ultimii ani – se vor face investiții.

13. Se lucrează la aplicația Edusal, astfel încât sporul de suprasolicitare neuropsihică să se acorde și personalului didactic de conducere pentru orele de predare efectivă.

14. Se va încerca modificarea Legii nr. 153/2017 pentru remedierea unora dintre problemele semnalate.

15. Planul-cadru pentru învățământ special a fost semnat și va fi adus la cunoștință în cursul zilei de 21 februarie 2019.

16. Se va opera modificarea Metodologiei privind mobilitatea, astfel încât cadrele didactice nou-titularizate în sistem să rămână în unitatea de învățământ măcar 1 an școlar.

17. Să se încheie parteneriate între unitățile de învățământ și liceele pedagogice sau universități, pentru a suplini lipsa de personal didactic de predare.

III. CONCLUZII:

Răspunsurile doamnei ministru au fost evazive, incomplete sau chiar nerealiste la cele mai multe întrebări.

La unele întrebări/probleme, nu a răspuns deloc.

La finalul întâlnirii, mulți dintre cei prezenți și-au exprimat dezamăgirea față de faptul că nu există soluții concrete, de imediată aplicabilitate.

Cu deosebită stimă,

PREȘEDINTE
Prof. Marius Ovidiu NISTOR
